



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 16. 12. 2022
k bodu 3**

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Predkladá:
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
rektor TU vo Zvolene

Spracoval:
RNDr. Andrej Jankech, PhD.
prorektor pre pedagogickú prácu

Zvolen 2022

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	13
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania	19
5	Systém sociálnej podpory študentov a školné	26
6	Ďalšie vzdelávanie	29
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	29
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	36
9	Zosúladovanie študijných programov	39
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	44

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekonomika a manažment – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika, bezpečnostné vedy a umenie pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta techniky (FT)

Šesť študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia sa uskutočňuje prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2021/2022, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2022/2023, často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie a manažmentu, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnnej techniky, bezpečnostných vied a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy EŠIF. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2021/2022 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 2 036 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2021/2022, stav k 31. 10. 2021

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	40	14	54	23	11	34	88
Spolu UŠP	40	14	54	23	11	34	88
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	195	56	251				251
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	69	50	119	28	16	44	163
Adaptívne lesníctvo				94	37	131	131
Ekológia lesa				12		12	12
Spolu LF	264	106	370	134	53	187	557

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	65	32	97	34	12	46	143
Drevené stavby - Volyne		43	43				43
Tvorba a konštrukcia nábytku	41	19	60	15	4	19	79
Tvorba a konštrukcia nábytku – Volyne		20	20				20
Rodinné podnikanie v drevárstve							
Drevárstvo s podporou informačných technológií	4		4				4
Ekonomika a manažment podnikov DSP	88	29	117	52	19	71	188
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	138	38	176	81	34	115	291
Dizajn nábytku a interiéru	94		94	16		16	110
Drevárske inžinierstvo				5		5	5
Spolu DF	430	118	611	203	69	272	883
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	26	24	50	9	5	14	64
Ekológia a ochrana biodiverzity	31		31	11		11	42
Environmentálne inžinierstvo	2		2	5		5	7
Inžinierstvo životného prostredia	6		6				6
Environmentálny manažment		4	4				4
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	74	26	100	43	11	54	154
Spolu FEE	139	54	193	68	16	84	277
Fakulta techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	50	33	83				83
Výrobná technika				20	14	34	34
Ekotechnika	3		3				3
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	4		4				4
Spolu FT	57	33	90	20	14	34	124
TUZVO spolu	930	388	1 318	448	163	611	1 929

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 21/22 študovalo v prvom stupni štúdia 1318 študentov, čo je 65%, v druhom stupni 611 študentov, t.j. 30% a v treťom stupni 107 t. j. 5% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2021/2022 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 107 zahraničných študentov, z toho 36 v dennej forme a 71 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá mala v hodnotenom AR akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijné programy Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyne v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 80, Ukrajina 15, Rusko 4, Kazachstan 2, Bielorusko, Chorvátsko, Holandsko, Rumunsko, Nemecko a Maroko po jednom študentovi. Vo viacerých študijných programoch sú počty študentov nízke a je vždy otázne, nakoľko je otvorenie týchto študijných programov efektívne. V procese zosúladovania študijných programov s novými akreditačnými štandardami vedenia fakúlt a univerzity zvažili, ktoré študijné programy boli zosúladené a ktoré boli ku dňu 31.8.2022 zrušené.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 21/22 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2021

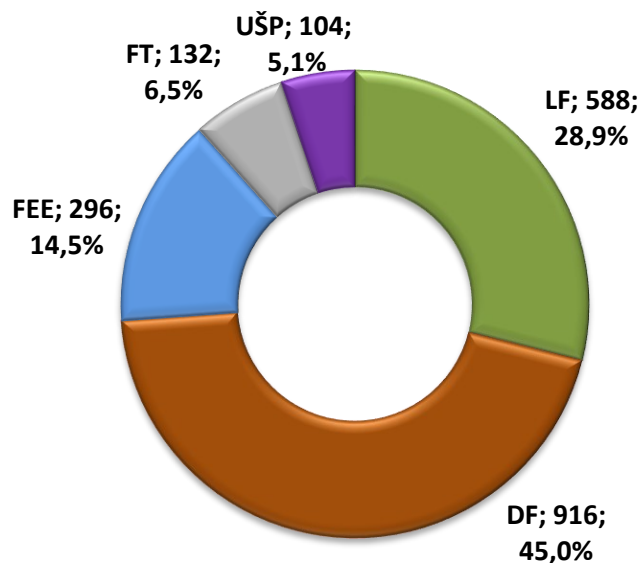
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	40	23	11	74	14	11	5	30	104	9
LF	264	134	27	425	106	53	4	163	588	9
DF	430	203	20	653	181	69	13	263	916	85
FEE	139	68	14	221	54	16	5	75	296	2
FT	57	20	5	82	33	14	3	50	132	2
TUZVO	930	448	77	1 455	388	163	30	581	2 036	107

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočňovalo štúdium v 88 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

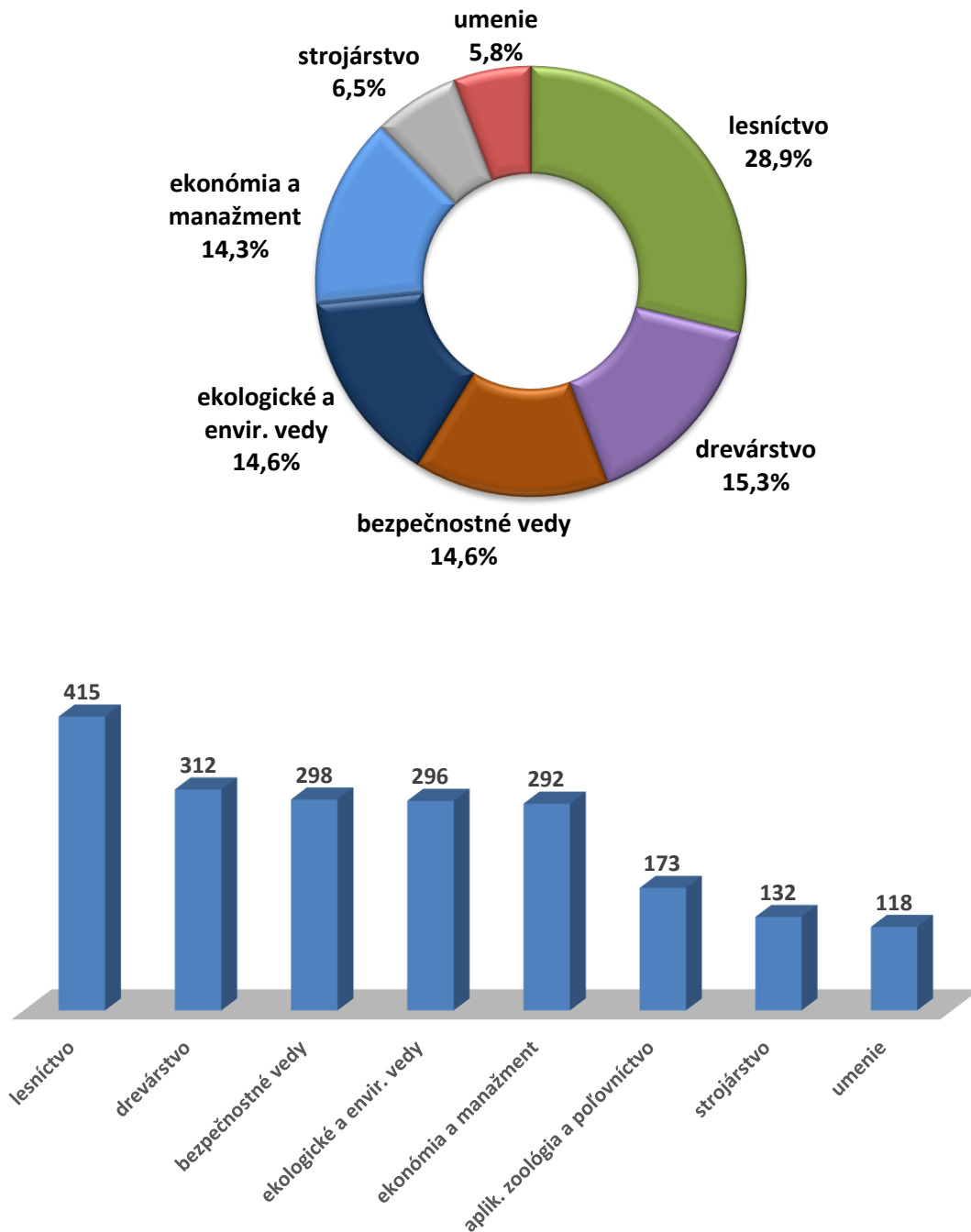
V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **30** študijných programov (17d+13e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e), Drevárska fakulta 12 (6d+6e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 8 (5d+3e), Fakulta techniky 4 (3d+1e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

V druhom stupni štúdia bolo otvorených **25** študijných programov (15d+10e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 5 (3d+2e), Drevárska fakulta 10 (6d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 21/22 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF -0,4%, FEE +2,1%, LF -0,3%, FT -0,7% a UŠP -0,7%.

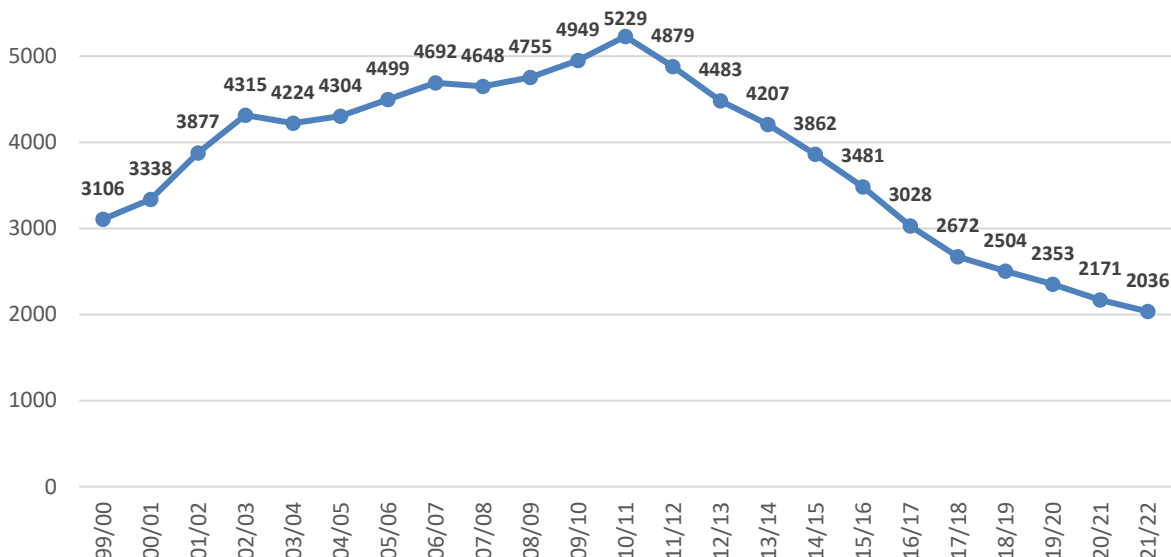
**Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 21/22 podľa fakúlt**

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2021/2022 podľa študijných odborov.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 21/22 podľa študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia znázorňuje obrázok 1.5.

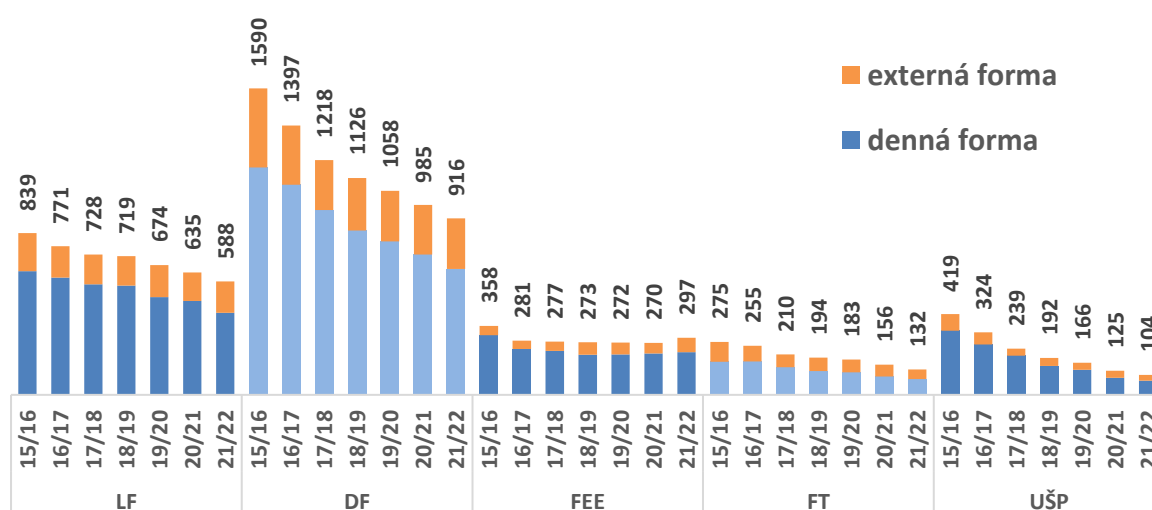


Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO

Od akademického roka 10/11 dochádzalo k postupnému poklesu počtu študentov. Za ostatných 11 akademických rokov od AR 10/11 do AR 21/22 bol priemerný koeficient ročného poklesu počtu študentov 0,918. V hodnotenom akademickom roku 2021/2022, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do nasledujúceho AR 2022/2023, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty poklesu počtu študentov v AR 19/20, 20/21 a 21/22 boli 0,940, 0,923 a 0,938. V externej forme sa za ostatných 5 akademických rokov stabilizoval záujem o štúdium a predpokladáme, že na podobnej úrovni ako v ostatných AR sa bude štúdium v tejto forme uskutočňovať naďalej. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov za ostatné 3 AR je v dennej forme 0,915 a v externej forme 0,988. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

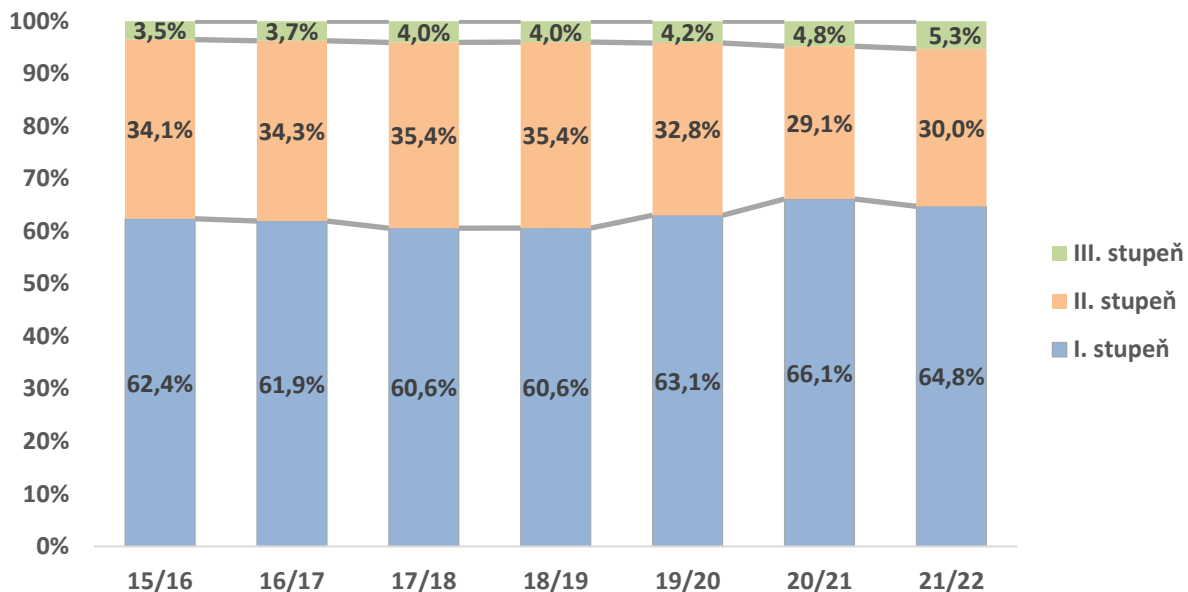
Technická univerzita sa každoročne aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania, ktoré sa v tomto roku opäť vrátili späť na výstavníky po minuloročnom on-line priestore. Odprezentovali sme sa na veľtrhoch vysokých škôl Gaudeamus 2022 po dobu 3 dní, Roadshow Kam na vysokú 2022, kde sme sa odprezentovali v Žiline, Trenčíne, Košiciach, Prešove, Banskej Bystrici a v Nitre. Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií a to inzerciou v denníku Sme v prílohe bedekra Vysoké školy a tiež v týždenníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného

Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,926; DF 0,930; FT 0,845 a UŠP 0,832 (TUZVO: 0,938) a nárast bol zaznamenaný oproti minulému AR na FEE s koeficientom rastu 1,1. Priemerné ročné koeficienty poklesu/rastu za ostatných 5 AR sú LF: 0,947, DF: 0,919, FEE: 1,011 FT: 0,877 a UŠP: 0,797 (TUZVO: 0,924). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,904 / VVŠ 0,985 a v externej forme TUZVO 0,973 / VVŠ 0,924. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



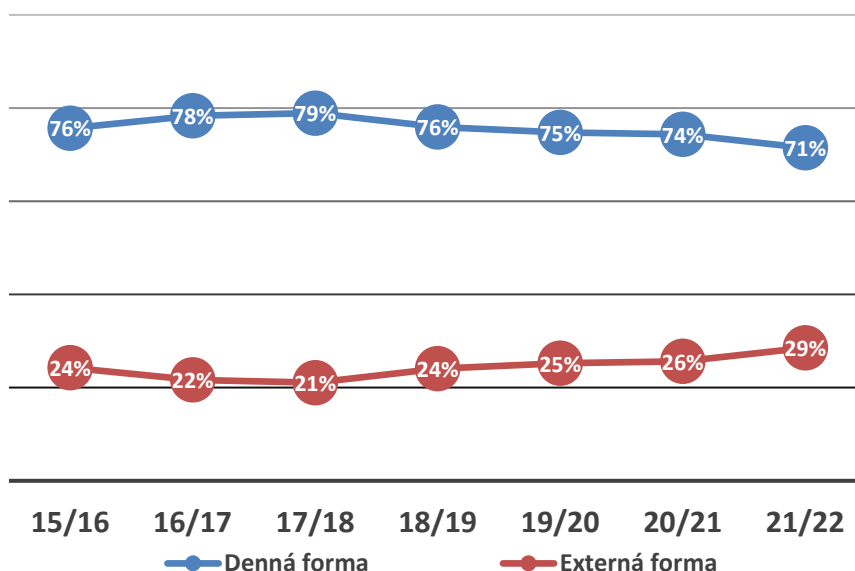
Obrázok 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 15/16 až 21/22

Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7



Obrázok 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 15/16 až 21/22

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti do AR 10/11 bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, po nástupe celkového poklesu študentov sa od AR 11/12 menil pomer v prospech dennej formy štúdia. Významnú rolu v tomto vývoji zohralo spoplatnenie a predĺženie štandardnej dĺžky štúdia u externej formy štúdia. Ako možno vidieť z grafu, podiel v hodnotenom AR sa zmenil v nárast podielu študentov študujúcich v externej forme štúdia. Je to najmä tým, že väčší pokles v počte študentov sa prejavil v dennej forme štúdia.



Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 15/16 až 21/22

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

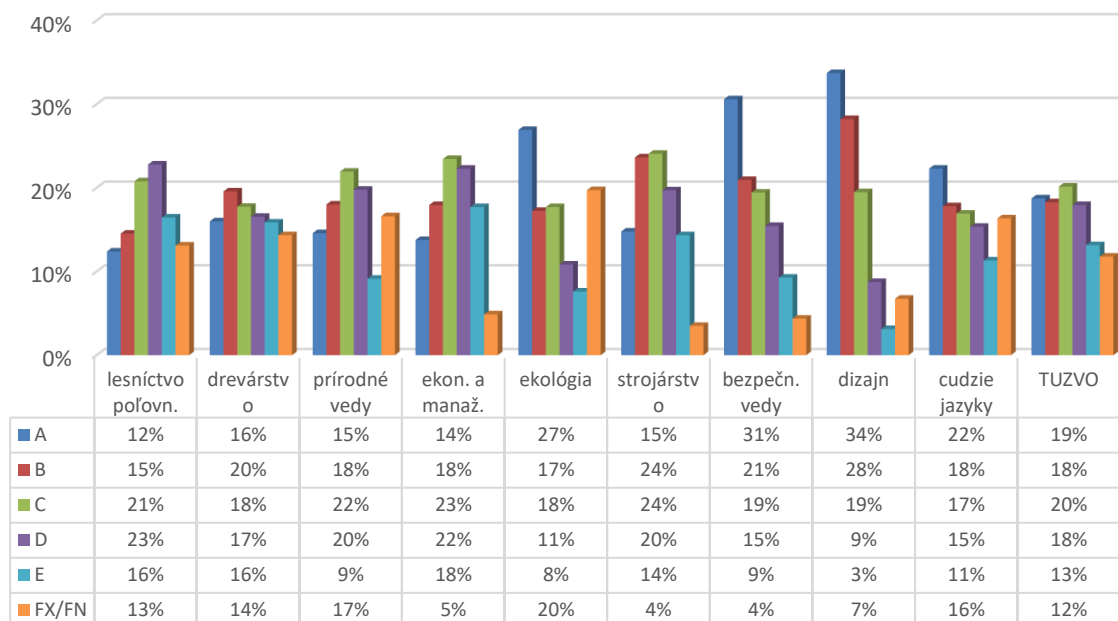
Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 21/22

Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky				celkovo	
	stupeň / rok štúdia	1	2	3		4
LF	I. st.	2,78 / 1,84	2,63 / 1,72	2,50 / 1,41	2,81 / 1,57	2,68 / 1,64
	II. st.	2,25 / 1,36	2,16 / 1,35	2,41 / 1,39		2,27 / 1,37
DF	I. st.	2,75 / 1,79	2,51 / 1,57	2,23 / 1,27	2,24 / 1,37	2,43 / 1,50
	II. st.	2,08 / 1,33	1,94 / 1,26	2,09 / 1,36		2,04 / 1,32
FEE	I. st.	2,68 / 1,75	2,56 / 1,69	1,92 / 1,32	1,64 / 1,04	2,22 / 1,45
	II. st.	1,95 / 1,26	1,65 / 1,08	3,5 / 2,5		2,36 / 1,61
FEVT	I. st.	2,81 / 1,78	2,77 / 1,90	1,93 / 1,27	1,43 / 1,04	2,24 / 1,50
	II. st.	2,46 / 1,45	1,49 / 1,03	1,70 / 1,26		1,88 / 1,24
UŠP	I. st.	3,02 / 1,92	2,55 / 1,84	1,96 / 1,13	3,40 / 2,27	2,73 / 1,79
	II. st.	2,24 / 1,44	1,82 / 1,09			2,03 / 1,27

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky sa na viacerých fakultách a stupňoch štúdia zlepšili, v niekoľkých prípadoch došlo k zhoršeniu výsledkov oproti predchádzajúcim akademickým rokom, na čo malo určite vplyv aj spôsob skúšania, ktorý bol v zimnom semestri online formou,
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch výrazne nižšie (cca 50%), čo sa tiež výraznejšie prejavilo prechodom vzdelávania do online priestoru a stratou priameho kontaktu vyučujúcich so študentami. Tento stav sa od výučby v letnom semestri priebežne vrátil do normálu. Miera predčasného ukončenia štúdia je sledovaná a vyhodnocovaná pre každý študijný program, údaje sú súčasťou merateľných ukazovateľov vstupov a výstupov vzdelávania.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov na skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 21/22. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



Obrázok 1.10 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy s ekologickými a prírodovednými predmetmi, náročné sa javia aj cudzie jazyky, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí dizajnu a bezpečnostných vied. Najvýraznejší rozdiel oproti predchádzajúcemu AR sa prejavil najmä v predmetoch drevárskeho charakteru, kde sa podiel neúspešného hodnotenia (FX/FN) zvýšil z 6% na 14%. V prípade neúspešných hodnotení najmä počas zimného semestra do veľkej miery výrazne vplýval efekt „covid-vzdelávania“. Tento efekt sa v prvých rokoch štúdia prenáša na vysoké školy aj na základe online vzdelávania na stredných školách v ostatných dvoch rokoch, neabsolvovaním praxe, znížením nárokov na štúdium a pod.

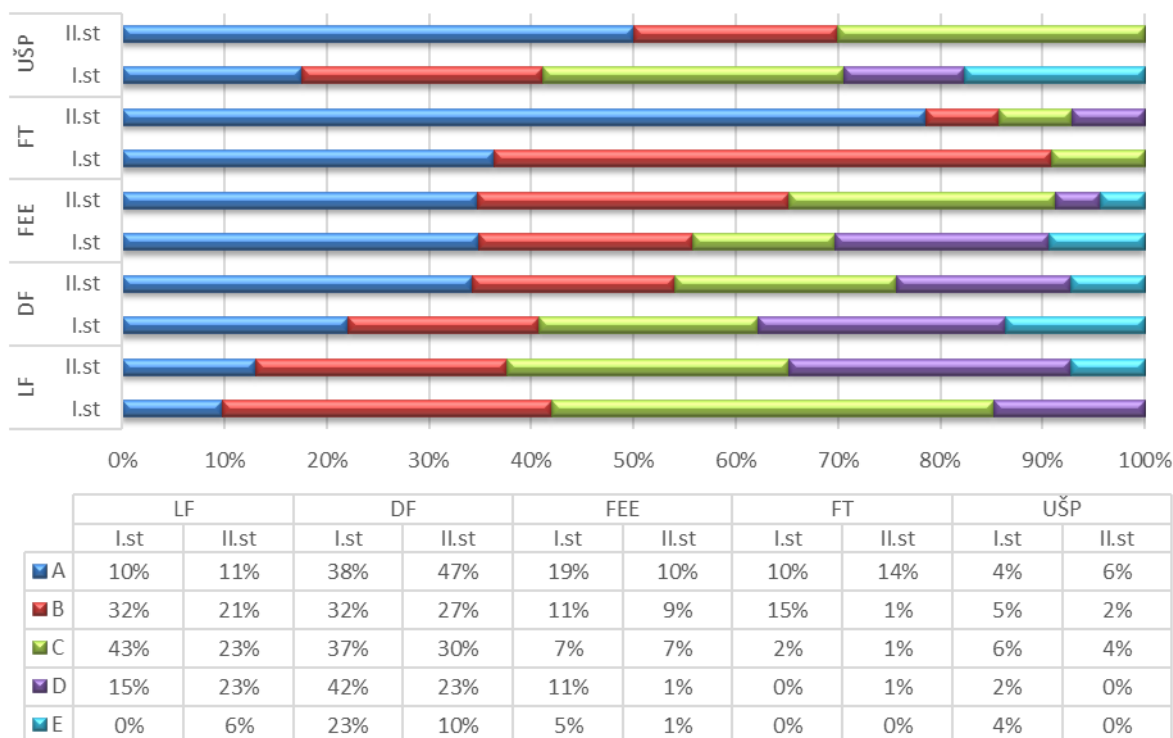
Koronakríza

Po zahájení akademického roka sa prvých sedem týždňov vzdelávalo prezenčne. Od 8. novembra 2021 rozhodnutím krízového štábu v prvých dvoch stupňoch štúdia až do konca zimného semestra vrátane skúškového obdobia sa pokračovalo vo vzdelávaní a skúšaní v online forme. Na online výučbu a skúšanie boli využívané najmä Microsoft Teams a Univerzitný informačný systém. Letný semester sa začal a ukončil v prezenčnej forme. Štátne skúšky sa za dodržania protiepidemiologických opatrení uskutočnili výhradne prezenčne. Celý vyučovací proces v hodnotenom akademickom roku bol koronakrízou zasiahnutý, pričom hlavne študenti v končiacich ročníkoch mali v zimnom semestri sťažené podmienky na konzultácie a dokončovanie experimentov vo svojich záverečných prácach. Online forma výučby bola pravidelne monitorovaná z úrovne vedenia fakúlt aj univerzity. Objavovali sa však aj viaceré problémy s uskutočňovaním online formy vzdelávania, ako napríklad nie vždy ideálny prístup na internet zo strany študentov alebo vyučujúcich. Prechod a príprava na online výučbu prešiel po skúsenostiach z predchádzajúceho AR bez veľkých problémov. Univerzita priebežne pokračovala v zabezpečení a vybavení učebni a vyučujúcich modernou IT technikou a postupom času sa tieto činnosti zdokonalili a tento spôsob výučby sa stal štandardom.

2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky prebiehali podľa podmienok, daných výsledkami ostatnej komplexnej akreditácie a ďalšími reakreditáciami a akreditáciami nových študijných programov, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku z oblasti poznania študijného odboru a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 309 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 302 (97,7%), 17 študenti (5,6%) prospeli s vyznamenaním a 7 (2,3%) študentov neprospelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 228 študentov 227 (99,5%) prospelo, 34 (15%) študentov prospelo s vyznamenaním a 1 študent (0,5%) neprospel. Tento stav dokumentuje mierne lepšie študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2022 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí neprospeli na štátnych skúškach na hodnote 8. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 21/22



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 21/22

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 12 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbornej skúšky z oblastí poznania študijného odboru a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 21/22 bol 529 (302 absolventov na I. stupni štúdia a 227 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 20/21 569 (I.st. 298, II.st. 271), 19/20 660 (I.st. 287, II.st. 373), AR 18/19 690 (I.st. 313, II.st. 377), AR 17/18 856 (I.st. 422, II.st. 434), AR 16/17 954 (I.st. 471, II.st. 483). Trend poklesu sa oproti predchádzajúcim rokom prejavil už aj na II. stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/2022.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 21/22 - stav k 31. 08. 2022

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	16	10	26	16	10	26	1	4	5	0	0	0
LF	67	58	125	67	58	125	3	9	12	0	0	0
DF	102	99	201	97	99	196	7	15	22	5	0	5
FEE	31	23	54	31	23	54	3	2	5	0	0	0
FT	18	11	29	18	11	29	1	2	3	0	0	0
Spolu	234	201	435	229	201	430	15	32	47	5	0	5
Externá forma												
UŠP	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
LF	14	11	25	14	11	25	1	1	2	0	0	0
DF	44	13	57	42	12	54	0	1	1	2	1	3
FEE	12	0	12	12	0	12	0	0	0	0	0	0
FT	4	3	7	4	3	7	1	0	1	0	0	0
Spolu	75	27	102	73	26	99	2	2	4	2	1	3
TUZVO	309	228	537	302	227	529	17	34	51	7	1	8

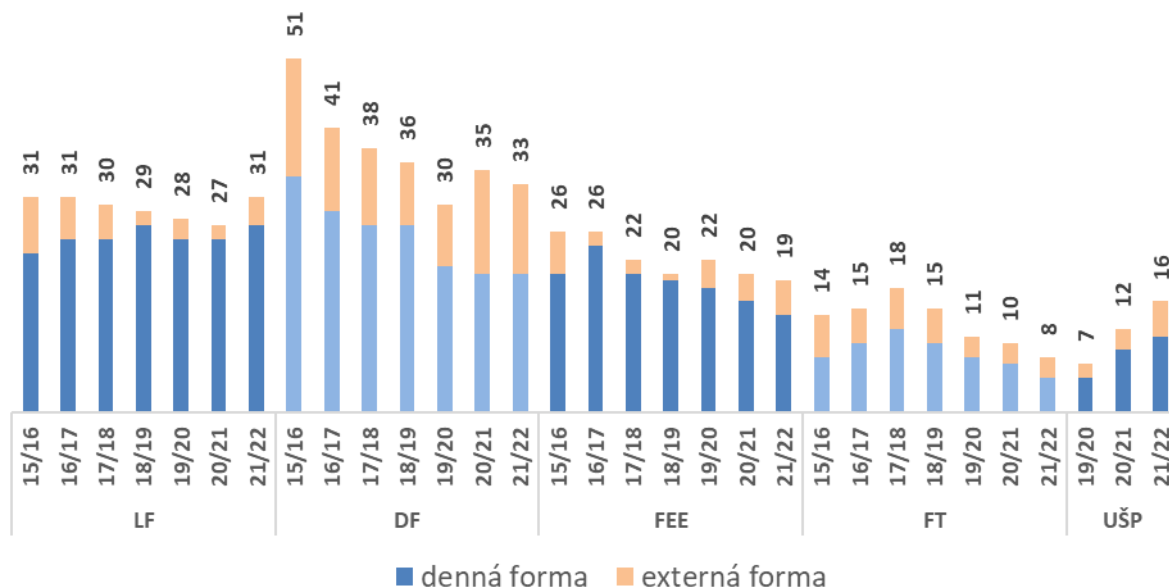
3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách a UŠP v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – Študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 21/22 uskutočňovalo štúdium v **29** študijných programoch, 17 v dennej a 12 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 10 (7d+3e), Drevárska fakulta 10 (5d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (3d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a na UŠP 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 21/22 (stav k 31. 10. 2021)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 21/22		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
UŠP	Ekonomika a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	16	11	5	3	2	0	1
	Spolu UŠP		16	11	5	3	2	0	1
LF	Lesníctvo	pestovanie a ochrana lesa	1	1	0	0	0	0	0
		hospodárska úprava lesov	4	4	0	0	0	0	0
		lesnícka fytológia	7	6	1	2	1	0	0
		ekológia lesa	5	4	1	2	1	0	1
		ekosystémové služby lesov AJ	2	2	0	0	0	2	0
		lesnícke technológie	3	3	0	2	0	0	0
		ekosystémové služby lesov	9	7	2	3	1	0	0
Spolu LF		31	27	4	9	3	2	1	
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	3	3	0	1	0	0	0
		technológia spracovania dreva - dobiehajúce štúdium	1	0	1	0	0	0	0
		štruktúra a vlastnosti dreva	2	1	1	0	0	0	0
		konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	11	7	4	4	2	0	0
		konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov - dobiehajúce štúdium	1	0	1	0	0	0	0
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	7	3	4	1	1	0	0
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	8	6	2	1	1	1	0
Spolu DF		33	20	13	7	4	1	0	
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana biodiverzity	8	8	0	2	0	0	0
		environmentálne inžinierstvo	9	5	4	2	1	0	0
		ochrana a využívanie krajiny	2	1	1	0	0	0	0
Spolu FEE		19	14	5	4	1	0	0	
FT	Strojárstvo	výrobná technika	8	5	3	1	1	0	0
	Spolu FT		8	5	3	1	1	0	0
TUZVO			107	77	30	24	11	3	2



Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO sa od AR 15/16 stabilizoval a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na predchádzajúcom poklese malo veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spolatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 20/21 bol celkový počet študentov 104 (77 v dennej a 27 v externej forme). V hodnotenom AR 21/22 bol tento počet 106 (77+29). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 31 (27+4) - predtým 27 (25+2), DF 33 (20+13) - predtým 35 (20+15), FEE 19 (14+5) - predtým 20 (16+4), FT 8(5+3) - predtým 10 (7+3) a UŠP 15 (11+4) - predtým 12 (9+3) študentov. Priemerný ročný koeficient poklesu/nárastu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,974, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,976. V externej forme je to na TUZVO 1,037, na VVŠ 0,964. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 95,0 : 5,0, na TUZVO je tento pomer 94,7 : 5,3. Je neustále potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo zaujať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty „kvalitných“ študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaraďovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO narastal podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Už deväť rokov sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 21/22 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 20/21: 25, v AR 19/20: 25, v AR

18/19: 25, v AR 17/18: 25, v AR 16/17: 27). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 7, FEE 4, FT 3 a UŠP 3, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 20/21 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 35 (24d+11e) (LF: 12 (9+3), DF: 11 (7+4), FEE: 5 (4+1), FT: 2 (1+1) a UŠP: 5 (3+2)). V externej forme štúdia sa zapísalo 11 novoprijatých študentov (LF: 3, DF: 4, FEE: 1, FT: 1 a UŠP:2).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 1009. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje spravidla v rámci slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 21/22 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 21/22 (stav k 31. 8. 2022)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
UŠP	Ekonómia a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	4	1	5
		Spolu UŠP	4	1	5
LF	Lesníctvo	lesnícke technológie	0	1	1
		pestovanie a ochrana lesa	1	0	1
		hospodárska úprava lesov	2	0	2
		ekológia lesa	2	0	2
		ekosystémové služby lesov	2	0	2
		lesnícka fytoológia	2	0	2
		Spolu LF	9	1	10
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	1	0	1
		technológia spracovania dreva - dobiehajúce štúdium	0	1	1
		štruktúra a vlastnosti dreva	0	0	0
		konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	1	1	2
		konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov - dobiehajúce štúdium	0	1	1
	Záchranné služby	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	0	2	2
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	3	0	3
Spolu DF	5	5	10		
FEE	Ekológia	ekológia a ochrana biodiverzity	0	0	0
		environmentálne inžinierstvo	2	0	2
		ochrana a využívanie krajiny	0	0	0

	Spolu FEE		2	0	2
FT	Strojárstvo	výrobná technika	0	0	0
	Spolu FT		0	0	0
TUZVO			20	7	27

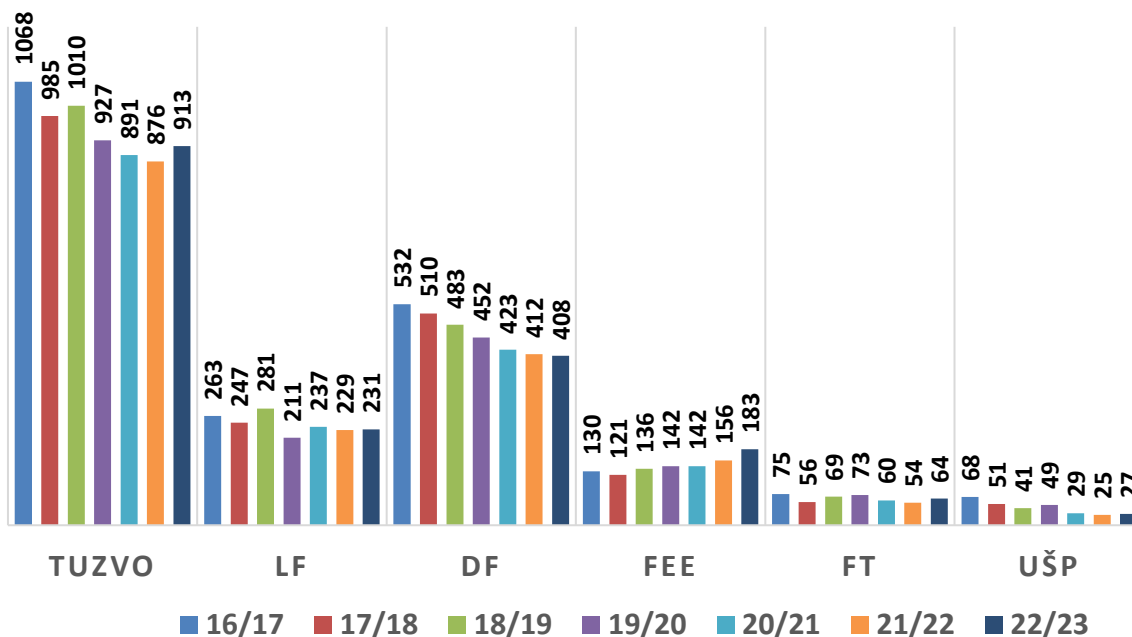
V akademickom roku 2021/2022 úspešne ukončilo svoje štúdium 27 (20 v dennej forme a 7 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 20/21 to bolo 24, v AR 19/20 to bolo 24, v AR 18/19 to bolo 26, v AR 17/18 to bolo 32). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 5,3%.

Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri posudzovaní tvorivej činnosti vysokej školy, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje na čo najlepšej uznávanej úrovni podľa platných štandardov na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Po úspešnej akreditácii a následnému uskutočňovaniu študijného programu Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v študijnom odbore ekonómia a manažment na III. stupni štúdia, na TU vo Zvolene sú pokryté všetky študijné odbory všetkými tromi stupňami štúdia. Z uvedených dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

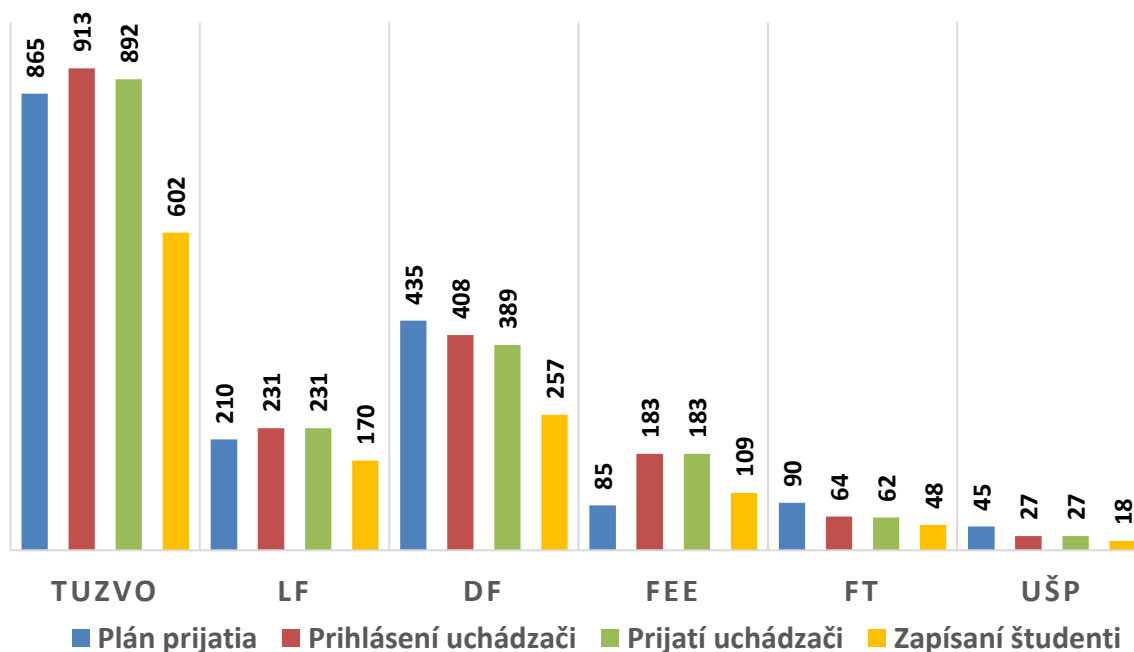
4 Hodnotenie prijímacieho konania

Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2016/2017 – 2022/2023. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 16/17 až 22/23

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 22/23 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 1,04 (predchádzajúci AR: 0,98), na fakultách resp. UŠP LF: 1,01 (0,97); DF: 0,99 (0,97); FEE: 1,17 (1,10); FT: 1,19 (0,90) a UŠP: 1,08 (0,86). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa z dlhodobého hľadiska prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj čoraz väčší odchod študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku sa výrazne znížil vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na viacerých fakultách je potešujúci, snáď tento trend bude pokračovať aj v budúcnosti. Určite pozitívne efekt v tejto roľe zohráva zvýšenie marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 22/23

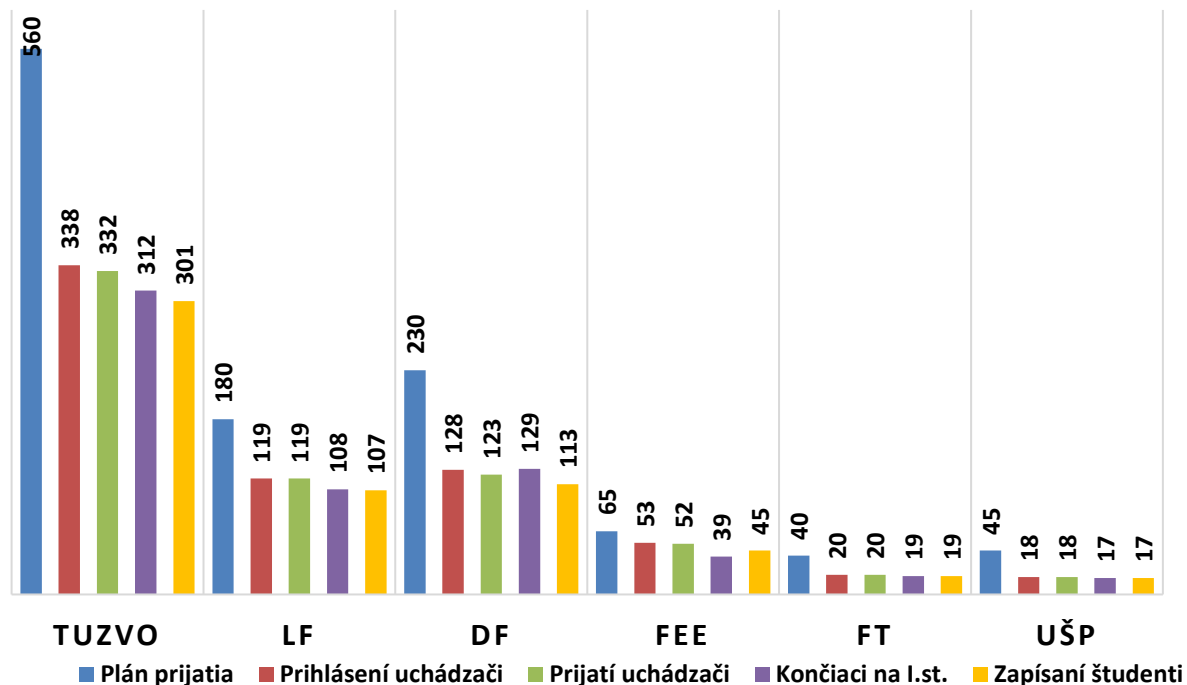
Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia do akademického roka 2022/2023. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 74% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 61), na DF sa zapísalo 66% (rozdiel 132), na FEE sa zapísalo 60% (rozdiel 74), na FT sa zapísalo 77% prijatých uchádzačov (rozdiel 14) a na UŠP sa zapísalo 67% prijatých uchádzačov (rozdiel 9). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roka 2022/2023 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 22/23 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	22	5	22	5	13	5
Spolu UŠP	30	15	22	5	22	5	13	5
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	110	20	109	33	109	33	78	27
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	60	20	57	32	57	32	40	25
Spolu LF	170	40	166	65	166	65	118	52
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	50	35	37	27	37	27	22	24
Drevárstvo s podporou IT	20	10	1	5	1	5	0	2
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	35	20	22	20	22	8	18
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	30	84	16	84	16	58	12
Dizajn nábytku a interiéru	35		60				33	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	30	109	27	109	27	60	20
Spolu DF	295	140	311	97	292	97	181	76
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	32	28	32	28	21	22
Ekológia a ochrana biodiverzity	20		34		34		11	
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	25	10	63	26	63	26	37	18
Spolu FEE	65	20	129	54	129	54	69	40
Fakulta techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	60	30	41	23	41	21	30	18
Spolu FT	60	30	41	23	41	21	30	18
TUZVO	620	245	669	244	650	242	411	191

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2022/2023 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,63 (63% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,81 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,94 v dennej a 0,93 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2021/2022 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,64 a v externej forme 0,81, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,94 a v externej forme 0,93. V záujme o štúdiu v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Najväčší záujem na TU vo Zvolene je v študijnom programe Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,32). V ostatných študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci trend, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,91 (91% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 22/23

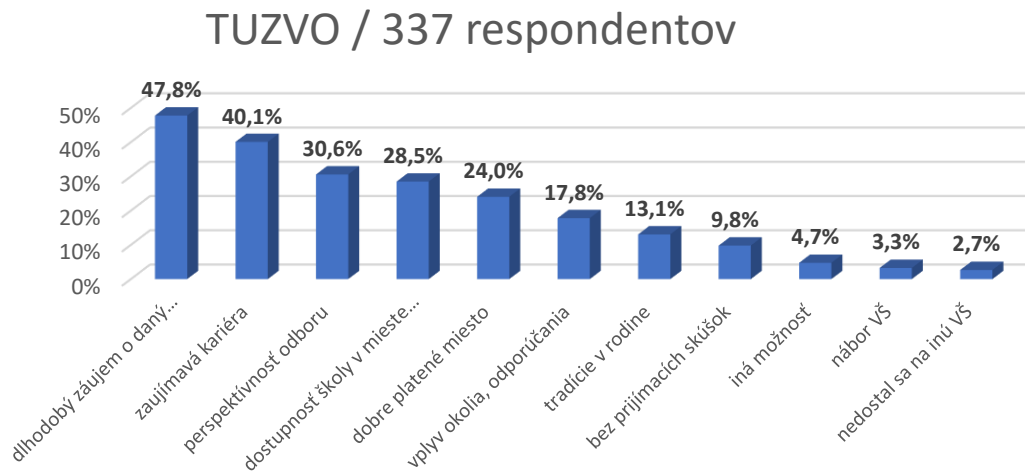
Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 22/23 – II. stupeň

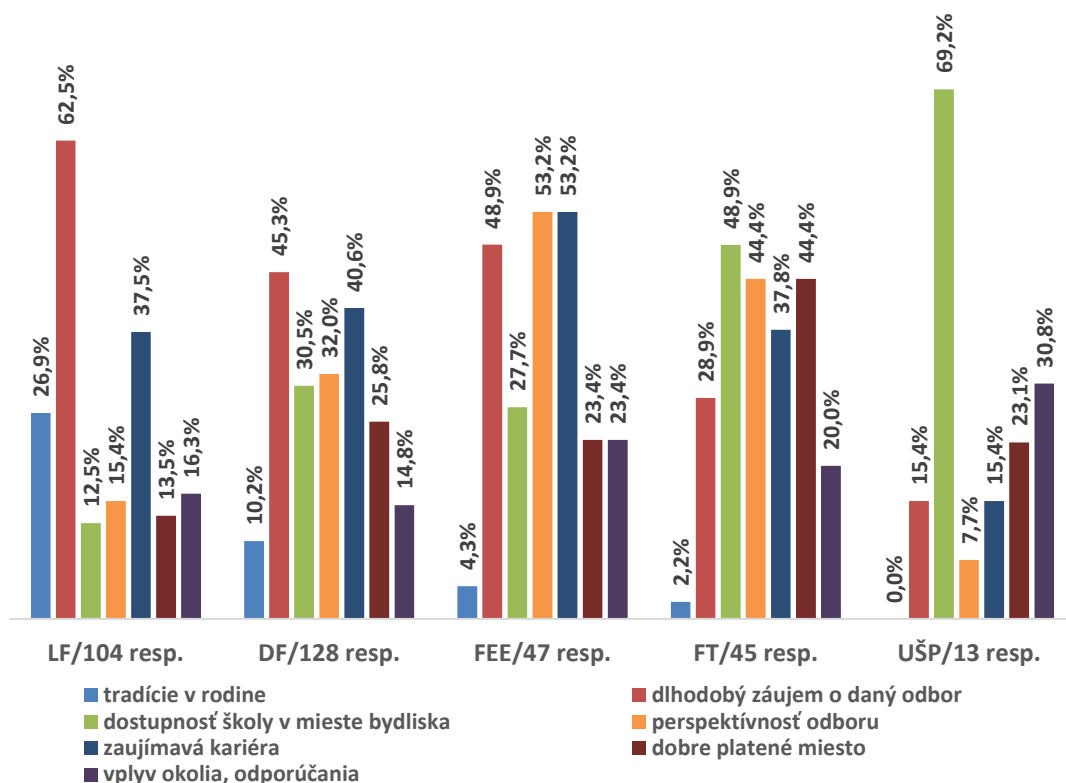
Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	15	3	15	3	14	3	14	3
Spolu UŠP	30	15	15	3	15	3	14	3	14	3
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	80	20	48	21	48	21	46	20	43	21
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	8	16	8	16	7	13	7	13
Ekológia lesa	15	0	7	0	7	0	7	0	7	0
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15	0	19	0	19	0	15	0	16	0
Spolu LF	140	40	82	37	82	37	75	33	73	34
Drevárska fakulta										
Drevené stavby	30	10	17	8	17	8	17	20	17	8
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	10	4	10	4	9	8	10	4
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	50	15	26	7	29	7	24	6	25	7
Dizajn nábytku a interiéru	15		10		7		10		5	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	30	16	30	14	26	9	26	11
Spolu DF	175	55	93	35	90	33	86	43	83	30

Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	10		6		6		4		6	
Ochrana a využívanie krajiny	10	5	7	9	7	9	6	4	5	8
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	30	10	19	12	19	11	17	8	15	11
Spolu FEE	50	15	32	21	32	20	27	12	26	19
Fakulta techniky										
Výrobná technika	30	10	15	5	15	5	15	4	15	4
Spolu FT	30	10	15	5	15	5	15	4	15	4
TUZVO	425	135	237	101	234	98	217	95	211	90

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 7 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 22/23.

Otázka: Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)

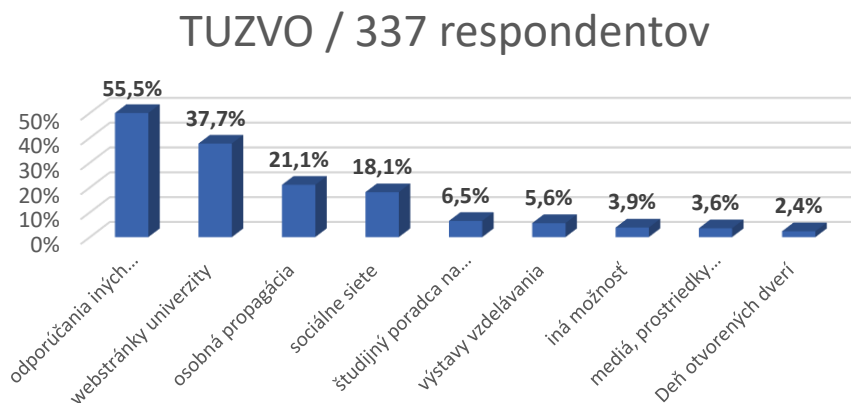


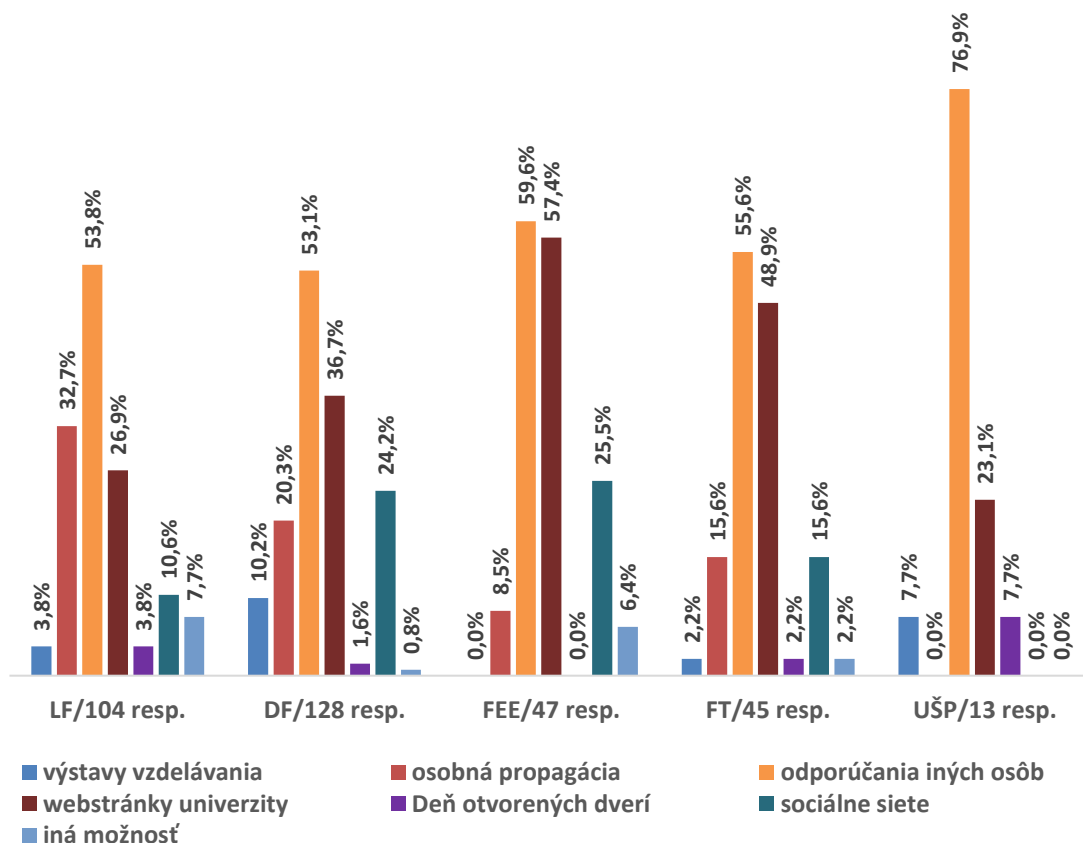


Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 62,5% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, na DF zvolilo túto možnosť 45,3% študentov a 40,6% možnosť zaujímavej kariéry. Na FEE si najviac (53,2%) vyberali možnosti perspektívnosti odboru a vybudovanie si zaujímavej kariéry, na FT 48,9% respondentov volilo dostupnosť školy v mieste bydliska a 44,4% perspektívnosť odboru a dobrého plateného miesta. Na UŠP až 69,2% respondentov volilo dostupnosť školy v mieste bydliska a 30% sa rozhoduje na základe vplyvu okolia a odporúčaní. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**





Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Z dôvodu koronakrízy výrazne klesol vplyv výstav vzdelávania a prezenčné konanie Dňa otvorených dverí. Pravidelne aktualizovaná a kvalitná práca na webstránkach univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov a školné

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné, odborové a po prvýkrát aj tehotenské štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako

prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov TUZVO sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR sa vyčleňujú dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory. Pre akademický rok 2021/2022 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií v študijných odboroch *drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy a strojárstvo*. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 21/22 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendia na TUZVO v AR 21/22

Fakulta	Druh štipendia											
	Dotácia zo štátneho rozpočtu						Neúčelová dotácia - vlastné zdroje				Spolu	
	Sociálne		Motivačné		Odborové/Tehotenské		Štipendia doktorandov		Mimoriadne			
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	1	3 050	7	3 795	0/1	0/600	11	116 096	16	9 295	36	132 836
LF	14	22 100	37	22 851	0/4	0/4 200	24	250 622	46	13 760	125	313 533
DF	20	28 925	59	41 774	63/6	23 039 / 5 800	20	204 211	61	15 290	229	319 039
FEE	12	24 135	17	12 847	97/2	11 834 / 1 000	9	95 413	19	5 255	156	150 484
FT	4	7 860	11	7 033	27/0	9 900/0	5	50 855	9	1 900	56	77 548
TUZVO	51	86 070	131	88 300	187/13	44 773 / 11 600	69	717 197	151	45 500	602	993 440

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 21/22 vyplácané 51 študentom (v AR 20/21 73, v AR 19/20 113, v AR 18/19 149, v AR 17/18 208) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 86 070 € (v AR 20/21: 126 600 €, v AR 19/20: 181 945 €, v AR 18/19: 243 430 €, v AR 17/18: 330 610 €).

Motivačné štipendium bolo vyplatené 131 študentom vo výške 88 300 € (v AR 20/21: 98 študentom vo výške 55 800 €, v AR 19/20: 211 študentom vo výške 89 350 €, v AR 18/19: 239 študentom vo výške 147 650 €, v AR 17/18: 211 študentom vo výške 110 296 €).

Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 151 študentom v celkovej výške 45 500 € (v AR 20/21 69 študentom vo výške 14 870 €, v AR 19/20 186 študentom vo výške 33 893 €, v AR 18/19 243 študentom vo výške 41 522 €, v AR 17/18 230 študentom vo výške 40 460 €).

Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 187 študentom v celkovej výške 44 773 € (v AR 20/21 230 študentom vo výške 87 594 €, v AR 19/20 268 študentom vo výške 84 358 €, študentom v AR 18/19 53 študentom vo výške 15 930 €, v AR 17/18 117 študentom vo výške 39 720 €).

Tehotenské štipendium bolo priznané a vyplatené 13 študentkám v celkovej výške 11 600 € (v AR 20/21 2 študentkám vo výške 2 000 €).

Prostriedky na štipendiá pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 21/22 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 717 197€ (LF 250 622 €, DF 204 211 €, FEE 95 413 €, FT 50 855 € a UŠP 116 096 €).

V akademickom roku 2021/2022 vznikla 140 študentom (20/21 – 164 študentom vo výške 131 200, 19/20 - 188 študentom vo výške 148 200 €, 18/19 - 178 študentom vo výške 140 500 € v AR 17/18 - 224 študentom vo výške 162 900 €, v AR 16/17 - 242 študentom vo výške 192 800 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium v celkovej výške 110 700 €, z toho na LF to bolo 40 študentov, DF 59 študentov, FEE 25 študentov, FT 8 študentov a UŠP 8 študentov. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 93 250€ (zníženie o takmer 16%). Školné uhradilo takmer 98% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2021/2022 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium. Vymáhanie školného bolo riešené cestou právneho oddelenia TUZVO.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 584 študentom v celkovej výške 303 750 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 295 900 € (zníženie o takmer 3%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka a osobné pohovoru s koordinátorom na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V akademickom roku 2021/2022 bolo na TUZVO posúdených 22 študentov, (LF – 9, DF – 8, FEE – 3, FT – 1 a UŠP – 1), ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pre týchto študentov je na univerzite vytvorená a zariadená miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium. V tomto AR roku boli finančné prostriedky určené v rozpočte pre študentov so špecifickými potrebami použité na rekonštrukciu uvedenej miestnosti a bola daná požiadavka na nákup špeciálnej Lexilight lampy určenej dyslektikom.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2021 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách. Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2021, ktoré absolvovalo 91 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 283,00 € (v roku 2020 to bolo 1 274,40 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 33 zamestnancov. Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 27 762,90 € (v roku 2020 to bolo 27 804,28 €). Z celkového počtu 314 zúčastnených osôb bolo 139 učiteľov. V oblasti ďalšieho vzdelávania zamestnancov sa uplatňoval aj systém individuálneho vzdelávania - a to účasťou na webinároch, videokonferenciách, v štúdiu odbornej literatúry, cudzích jazykov a online vzdelávacích podujatiach.

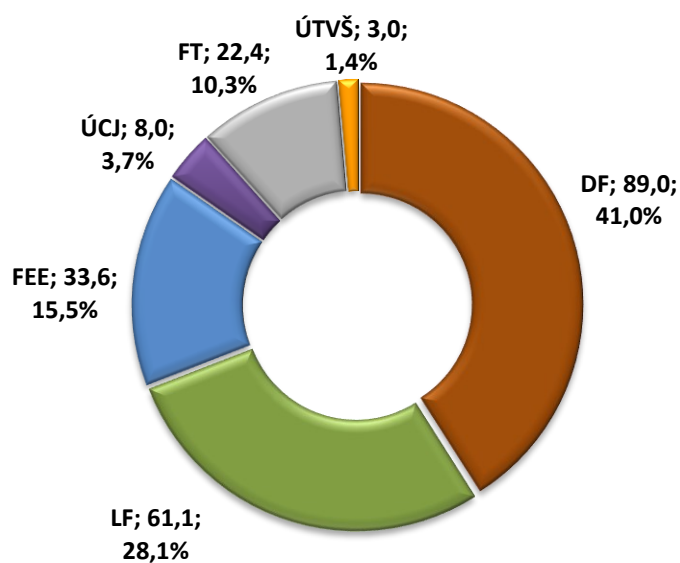
Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2021/2022 bolo prihlásených na všetky študijné odbory celkom 421 študentov v 23 študijných odboroch. V danom akademickom roku bolo promováných 153 študentov. Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (15 účastníkov)
- Akreditovaný kurz Bezpečnostných techník (8 účastníkov)
- Aktualizačná odborná príprava bezpečnostných techník (8 účastníkov).

Technická univerzita vo Zvolene má v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch udelenú akreditáciu doplňujúceho pedagogického štúdia do roku 2025. V akademickom roku 2021/2022 bolo prijatých na štúdium 54 študentov. Štúdium prebiehalo prezenčnou formou a bude ukončené v auguste 2023.

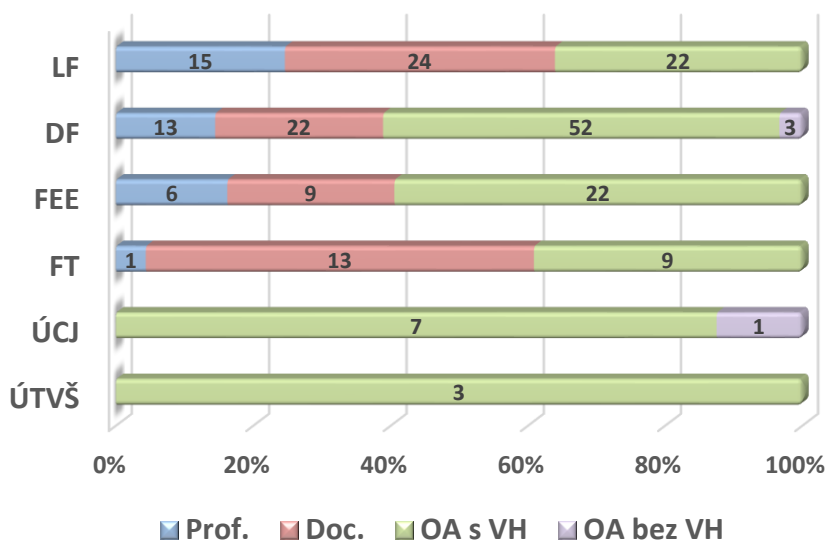
7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2021 pôsobilo na TU vo Zvolene 222 (231 v roku 2020, 234 v roku 2019, 239 v roku 2018, 263 v roku 2016, 260 v roku 2014) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 217,10 (225,95 v roku 2020, 229,17 v roku 2019, 233,06 v roku 2018, 255,79 v roku 2016, 252,34 v roku 2014) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 35 (prepočítaný stav 36,00), docenti 68 (prepočítaný stav 67,50), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 115 (prepočítaný stav 110,70) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 4 (prepočítaný stav 2,90). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov zvýšil o 4, počet docentov sa znížil o 3, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 9 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 2.

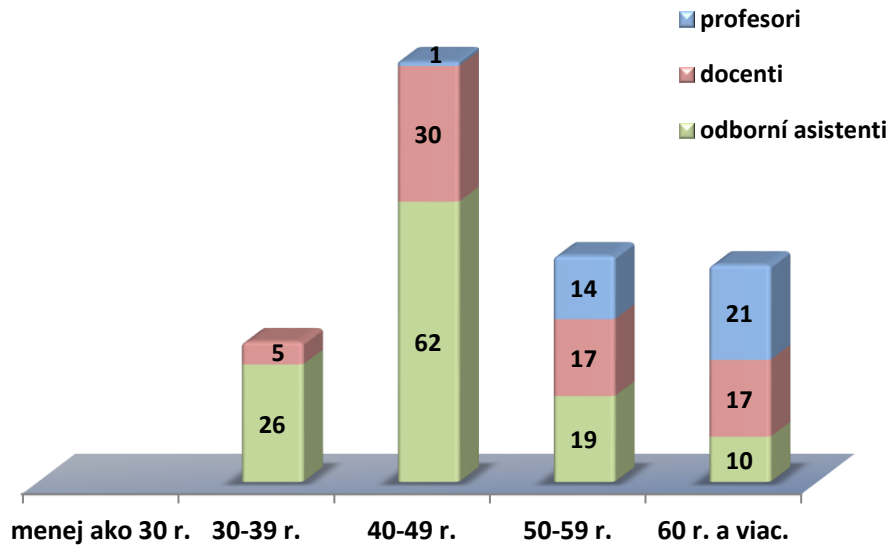


Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2021

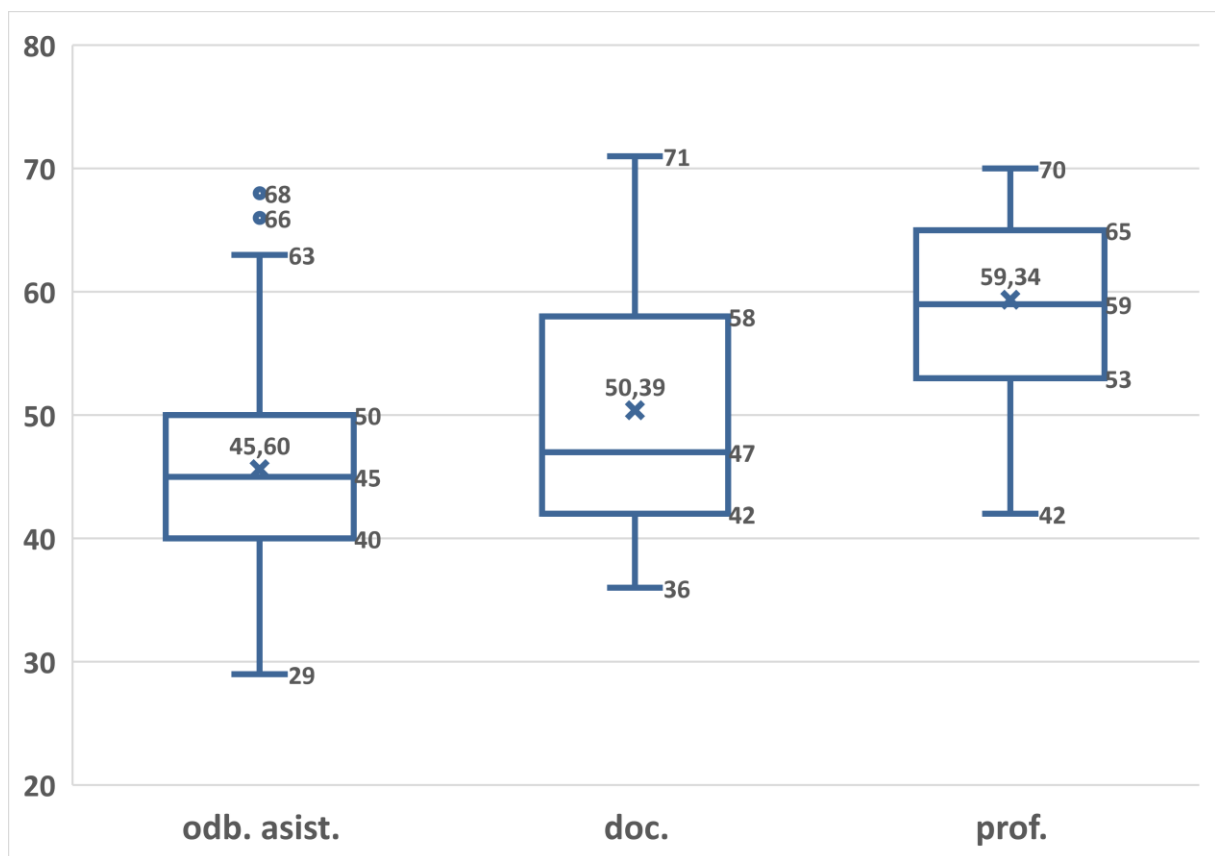
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.



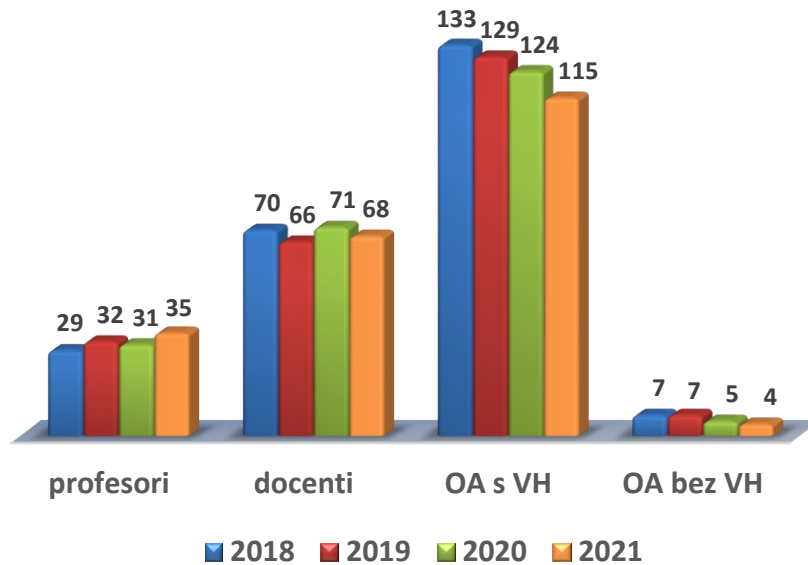
Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2021)



Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2021

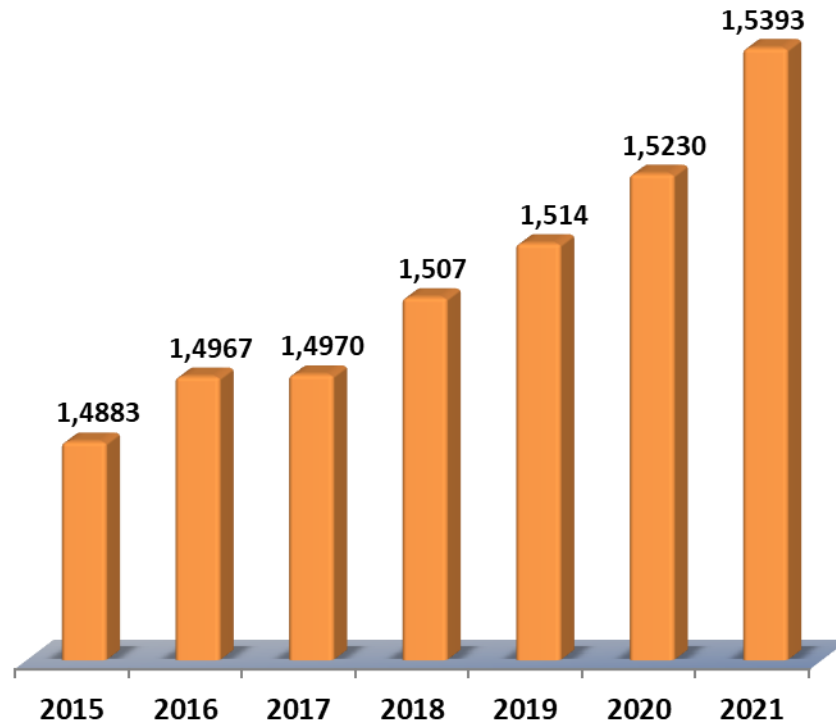


Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2021 (minimálny vek, I. kvartil, priemer, medián, III. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene poklesol z 231 na 222. V horizonte ostatných 10 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 74 (25%). Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. V roku 2019 sa zvýšil počet docentov o 5 a počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou sa znížil o 4. V roku 2021 sa zvýšil počet profesorov o 4, znížil sa počet docentov o 3 a znížil sa taktiež počet odborných asistentov s VH (o 9) a počet odborných asistentov bez VH (o 1). Poklesu počtu pedagogických zamestnancov došlo k poklesu takmer v každej kategórii, najmä odchodmi do dôchodku. Celkový počet vedeckovýskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2021 na TU vo Zvolene bol 56 (prepočítaný stav 49,42). Pred rokom bol stav 51 (46,07) vedeckovýskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedeckovýskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedeckovýskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO do roku 2015 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a profesorov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Pozitívne sa prejavuje v kvalifikačnej štruktúre nárast počtu docentov a profesorov, ktorí postupne nahrádzajú odchádzajúcich do dôchodku. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje do prvej tretiny spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2021.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 21/22 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa odpočítavala ku dňu 31. 10. 2021.

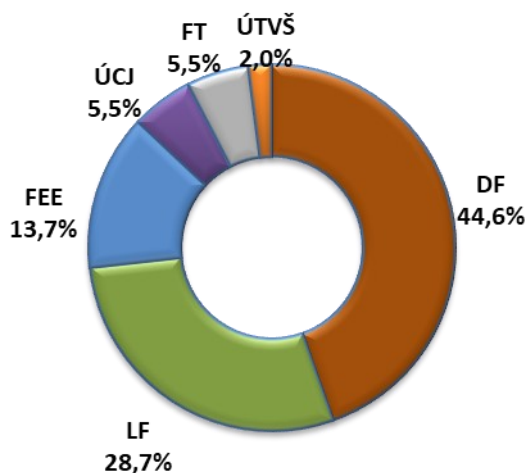
Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 21/22

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FT	ÚCJ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	48 905	111 510	30 558	15 970	9 468	216 411
Ø na učiteľa [h]	800	1 253	909	713	1 183	1 011
Percentuálny podiel k celku	22,6%	51,5%	14,1%	7,4%	4,4%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 h pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedeckovýskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a výberový predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy, alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



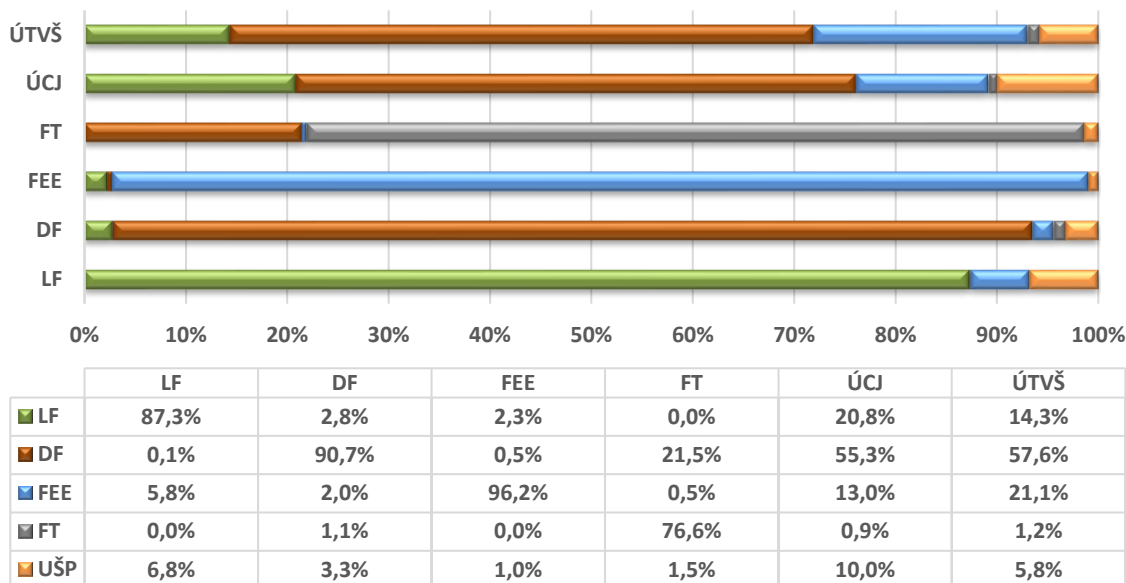
Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ SR na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 21/22 je uvedený v tabuľke 7.9.

Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 21/22 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	256 057	280	16 986	0	19 936	37 202	293 259	28,2%
DF	13 462	435 356	9 698	5 508	15 812	44 480	479 836	46,2%
FEE	3 176	700	133 551	0	1 382	5 258	138 809	13,4%
FT	0	17 162	378	61 055	1 160	18 700	79 755	7,7%
ÚCJ	8 004	21 247	5 006	336	3 829	38 422	38 422	3,7%
ÚTVŠ	1 372	5 516	2 016	112	560	9 576	9 576	0,9%
odoberá od ostatných	26 014	44 905	34 084	5 956	42 679	153 638	1 039 657	100,0%



Obrázok 7.10 Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

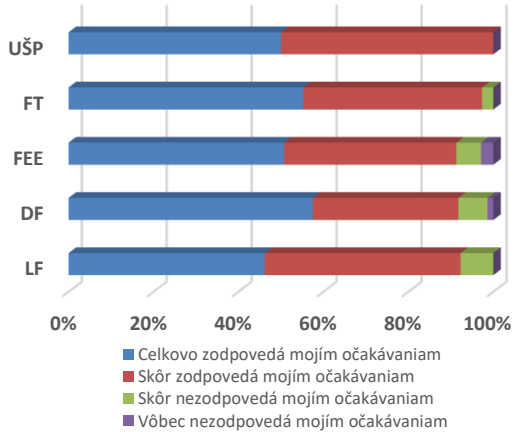
Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

8 Hodnotenie kvality vzdelávania

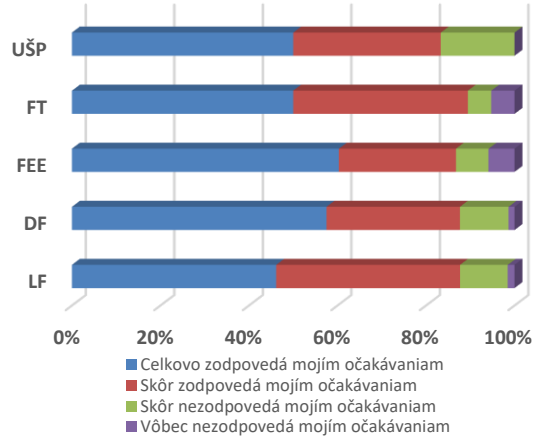
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada vnútorného systému kvality TU, stanovené základné materiály: Politika kvality, Organizačná smernica č.4/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2021/2022 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 250 dotazníkov (po fakultách LF: 65, DF: 73, FEE: 68, FT: 38 a UŠP: 6).

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 21/22

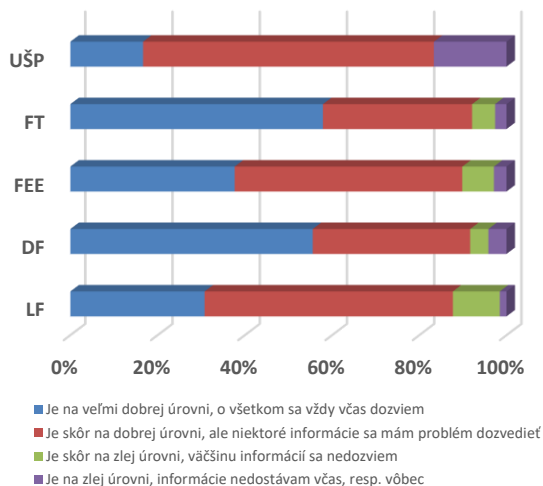
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



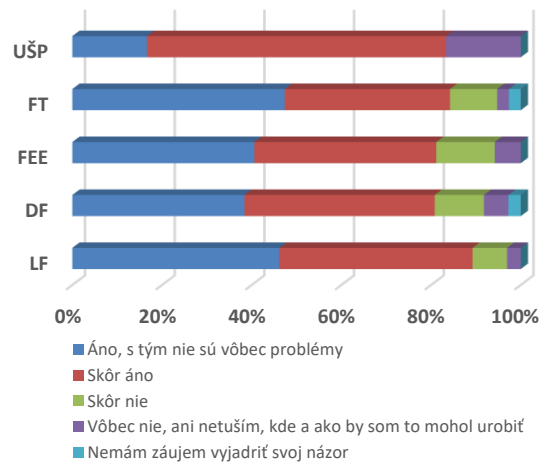
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



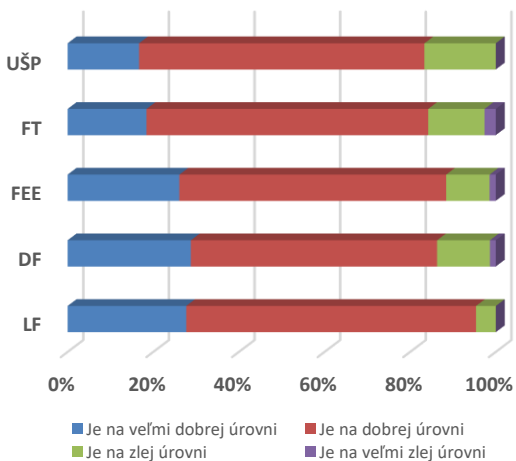
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



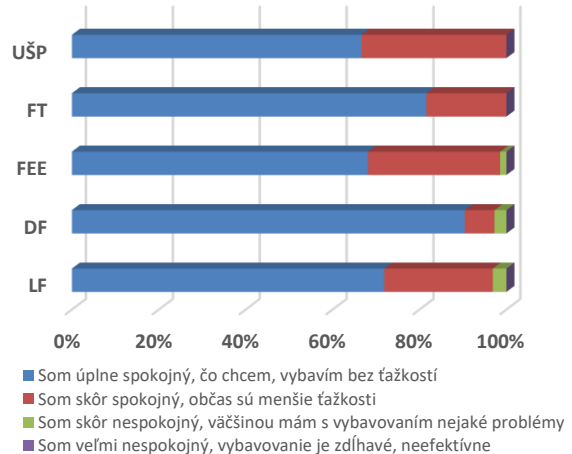
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 93% študentov je spokojných s výberom fakulty (pokles o 2% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 88% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (rovnako ako predchádzajúci AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 90% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (pokles o 5% oproti predchádzajúcemu AR). 89% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a takmer všetci respondenti (98%) vyjadrili svoju spokojnosť so službami študijného oddelenia. Stabilizoval sa podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 84% respondentov (v AR 19/20 to bolo 82%, v AR 18/19 to bolo 85%, v AR 14/15 to bolo 74% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 14% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 1% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. Každé tri roky sú oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatných päť rokov. Prostredníctvom ostatného prieskumu sa vyjadrilo 508 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 96%. Viac ako 50% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 58% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. Spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania vyjadrilo takmer 65% respondentov. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 87% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 52% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

9 Zosúladovanie študijných programov

V rámci komplexnej akreditácie v roku 2015 bolo pôvodne na Technickej univerzite vo Zvolene akreditovaných 99 študijných programov (32 na I. stupni štúdia, 35 na druhom a 32 na III. stupni). Ďalšie žiadosti o akreditácie nových študijných programov resp. reakreditácie existujúcich boli priebežne realizované v ďalších akademických rokoch. Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2021.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2021

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	7	10	18	35
Drevárska fakulta	21	14	19	54
Fakulta ekológie a environmentalistiky	10	7	6	23
Fakulta techniky	8	7	2	17
Univerzitné študijné programy	2	2	2	6
TUZVO	48	40	47	135

V hodnotenom AR sa realizovalo v rámci vnútorného systému kvality zosúladovanie študijných programov podľa nových akreditačných štandardov. Na fakultách a na univerzitných študijných programoch sa uskutočňovali úpravy zosúladovaných a rušenie nezosúladovaných študijných programov. Celý proces prebiehal v rámci vnútorného systému kvality. Úpravy a zosúladovanie ŠP riešili v prvej fáze programové rady študijných programov, ktorej členmi sú aj študenti a zástupcovia zamestnávateľov. Po posudzovaní úprav stálymi pracovnými skupinami, kde do posudzovania boli taktiež zapojení aj študenti a externé zainteresované strany sa zosúladenie ŠP prerokovalo a schválilo Radou pre vnútorný systém kvality dňa 22.8.2022. Od AR 2022/2023 sa vzdelávanie na TU vo Zvolene uskutočňuje len na zosúladených študijných programoch. Celkový prehľad o počte zosúladených a zrušených študijných programov je uvedený v tabuľke 9.2.

Tabuľka 9.2 Prehľad počtu zosúladených/zrušených študijných programov, stav k 31. 8. 2022

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	4 / 3	6 / 4	10 / 8	20 / 15
Drevárska fakulta	11 / 10	11 / 3	8 / 11	30 / 24
Fakulta ekológie a environmentalistiky	5 / 5	5 / 2	6 / 0	16 / 7
Fakulta techniky	2 / 6	2 / 5	2 / 0	6 / 11
Univerzitné študijné programy	2 / 0	2 / 0	2 / 0	6 / 0
TUZVO	24 / 24	26 / 14	28 / 19	78 / 57

Celkovo sa procesom zosúladenia ŠP znížil počet ŠP o 57, čo predstavuje 42% zrušených študijných programov. V hodnotenom AR neboli podané žiadne žiadosti o akreditácie nových študijných programov.

Tabuľka 9.3 Prehľad zosúladených študijných programov, stav k 31. 8. 2022

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	denná
2	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	externá
3	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	denná
4	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	externá
5	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	denná
6	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	externá
7	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	denná
8	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	externá
9	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	2.	denná
10	LF	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	Lesníctvo	2.	denná
11	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	denná
12	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	externá
13	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	denná
14	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	externá
15	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	denná
16	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	externá
17	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
18	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
19	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
20	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
21	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	1.	denná
22	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	denná
23	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	externá
24	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	denná
25	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	externá
26	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	1.	denná
27	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	1.	externá
28	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	denná
29	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	externá
30	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	denná
31	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	externá
32	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	2.	denná
33	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	denná
34	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	externá
35	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	denná
36	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	externá
37	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	2.	denná
38	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	2.	externá
39	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	denná
40	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	externá
41	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	denná
42	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	externá

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
43	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	denná
44	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	externá
45	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
46	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
47	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
48	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
49	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	denná
50	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	externá
51	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
52	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
53	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
54	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
55	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
56	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
57	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
58	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
59	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
60	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
61	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
62	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
63	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
64	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
65	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
66	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
67	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	denná
68	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	externá
69	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	denná
70	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	externá
71	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	denná
72	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	externá
73	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	denná

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
74	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	externá
75	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	denná
76	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	externá
77	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	denná
78	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	externá

Tabuľka 9.3 Prehľad zrušených študijných programov, stav k 31. 8. 2022

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Aplikovaná geoinformatika a geodézia	Geodézia a kartografia	1.	denná
2	LF	Arboristika a komunálne lesníctvo	Lesníctvo	1.	denná
3	LF	Arboristika a komunálne lesníctvo	Lesníctvo	1.	externá
4	LF	Aplikovaná geoinformatika a geodézia	Geodézia a kartografia	2.	denná
5	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	2.	denná
6	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	2.	externá
7	LF	Lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	2.	denná
8	LF	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	3.	denná
9	LF	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	3.	externá
10	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	3.	denná
11	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	3.	externá
12	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	3.	denná
13	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	3.	externá
14	LF	Pestovanie a ochrana lesa	Lesníctvo	3.	denná
15	LF	Pestovanie a ochrana lesa	Lesníctvo	3.	externá
16	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	externá
17	DF	Konštrukcia drevených stavieb a nábytku	Drevárstvo	1.	externá
18	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	1.	denná
19	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	1.	externá
20	DF	Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	Ekonomika a manažment	1.	externá
21	DF	Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	Drevárstvo	1.	denná
22	DF	Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	Drevárstvo	1.	externá
23	DF	Spracovanie dreva	Drevárstvo	1.	denná
24	DF	Spracovanie dreva	Drevárstvo	1.	externá
25	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	externá
26	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	2.	denná

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
27	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	2.	externá
28	DF	Production and Utilisation of Wood Products	Drevárstvo	2.	denná
29	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	denná
30	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	externá
31	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	externá
32	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
33	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
34	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
35	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	denná
36	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	denná
37	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	externá
38	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	externá
39	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	externá
40	FEE	Ekológia - zručnosti a adaptácie	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
41	FEE	Ekológia - zručnosti a adaptácie	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
42	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
43	FEE	Environmentálny manažment	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
44	FEE	Inžinierstvo životného prostredia	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
45	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
46	FEE	Environmentálny manažment	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
47	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	1.	denná
48	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	1.	externá
49	FT	Integrované manažérstvo priemyselných procesov	Strojárstvo	1.	denná
50	FT	Integrované manažérstvo priemyselných procesov	Strojárstvo	1.	externá
51	FT	Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	1.	denná
52	FT	Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	1.	externá
53	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	denná
54	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	externá
55	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	externá
56	FT	Inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	2.	denná
57	FT	Inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	2.	externá

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2022/2023, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017 – 2023.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha č.1 : Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci zosúladovania študijných programov. Dôraz klásť najmä na úpravu ponuky študijných programov s akcentom na vývoj záujmu o dané študijné programy, ich efektivitu uskutočňovania a na počty študentov študujúcich v daných ŠP.

Odpočet: V priebehu rokov 2021 a 2022 sa pripravili potrebné dokumenty na zosúladenie realizovaných študijných programov s novými akreditačnými štandardami. Fakulty rozhodli, ktoré študijné programy sa zosúladili. Nezosúladené študijné programy počas AR 21/22 dobehli, štúdiá na nich sa ukončili a následne boli zrušené ku dňu 31.8.2022. Tieto rozhodnutia boli najmä s akcentom na záujem študentov o dané študijné programy ako aj potrebou praxe.

Úloha č.2 : Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdiá prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Z dôvodu koronakrízy boli na prelome rokov 2021-2022 štandardné marketingové aktivity obmedzené a presunuté najmä do virtuálnej podoby. Technická univerzita sa každoročne aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania, ktoré sa v tomto roku preniesli do on-line priestoru. Zapojili sme sa do vysielania v rámci on-line priestoru Gaudeamus 2021, Roadshow Kam na vysokú 2021, kde sme mali k dispozícii 5 vysielacích dní v termínoch september 2021 – február 2022. Ponuka štúdiá bola propagovaná aj formou printových médií a to inzerciou v denníku Sme v prílohe bedekra Vysoké školy a tiež v týždenníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Zlepšili sa aktivity aj vo využívaní sociálnych sietí. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdiá na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom.

Úloha č.3: Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Odpočet: Monitorovaním kvality poskytovaného vzdelávania či už vo forme evaluácií jednotlivých vyučujúcich a predmetov, alebo prostredníctvom hospitácií sa pravidelne na fakultách a univerzite sleduje tento ukazovateľ. Vo vyššej miere sa používajú prostredníctvom UIS nové a moderné metódy vzdelávania ako sú online výučba, poskytovanie učebných textov, prezentácií, videí, ďalej je to využívanie e-learningových modulov, online komunikácia so študentmi cez UIS a pod.

Úloha č.4: V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

Odpočet: V akademickom roku 2021/2022 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 107 zahraničných študentov, z toho 36 v dennej forme a 71 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijné programy Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 80, Ukrajina 15, Rusko 4, Kazachstan 2, Bielorusko, Chorvátsko, Holandsko, Rumunsko, Nemecko a Maroko po jednom študentovi. Fakulty rozvíjajú svoje marketingové aktivity aj v zahraničí, pričom priame kontakty boli nadviazané napr. na Ukrajine, čo sa prejavilo aj zvýšením počtu študentov z tejto krajiny.

Úloha č.5: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci edičného plánu na rok 2021 bolo naplánované vydanie 66 publikácií, z toho 16 učebníc, 26 skrípt, 24 vedeckých, umeleckých a odborných publikácií. Zrealizovalo sa vydanie 6 učebníc, 14 skrípt 17 monografií. Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry (učebnice, skriptá, monografie) za rok 2021 je približne 56%. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Môžeme konštatovať, že plnenie edičného plánu v roku 2021 bolo na veľmi dobrej úrovni, nakoľko v predchádzajúcom roku plnenie edičného plánu dosahovalo len 28%. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu.

Úloha č.6: Pripraviť akreditáciu zosúladených študijných programov na posúdenie plnenia akreditačných štandardov daných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

Odpočet: V AR 21/22 sa realizovalo v rámci vnútorného systému kvality zosúladovanie študijných programov podľa nových akreditačných štandardov. Na fakultách a na univerzitných študijných programov sa uskutočňovali úpravy zosúladovaných a rušenie nezosúladovaných študijných programov. Celý proces prebiehal v rámci vnútorného systému kvality. Úpravy a rušenie ŠP riešili v prvej fáze programové rady študijných programov, ktorej členmi sú aj študenti aj zástupcovia zamestnávateľov. Po posudzovaní úprav stálymi pracovnými skupinami, kde do posudzovania boli taktiež zapojení aj študenti a externé zainteresované strany sa zosúladenie ŠP prerokovalo a schválilo Radou pre vnútorný systém kvality dňa 22.8.2022. Od AR 2022/2023 sa vzdelávanie na TU vo Zvolene uskutočňuje len na zosúladených študijných programoch.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2022/2023:

1. Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci zosúladených študijných programov a ich neustálej kontrole plnenia
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 30. jún 2023, kontrola priebežne
2. Dôsledná príprava legislatívnych predpisov súvisiacich s plnením akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 30. jún 2023
3. Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2023
4. Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2023
5. Zabezpečiť procesy, ktoré súvisia s konaním SAAVŠ vo veci posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z.
Zodpovední: prorektor pre PP, referát pre VSK
Termín: 31. august 2023
6. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.
Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre PP
Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2023