



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 14. 12. 2017**

H O D N O T E N I E

**VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2016/2017**

Spracoval a predkladá:

RNDr. Andrej Jankech, PhD.

prorektor pre pedagogickú prácu

Zvolen 2017

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	12
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania	18
5	Systém sociálnej podpory študentov	25
6	Ďalšie vzdelávanie	27
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	28
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	34
9	Stav akreditácii študijných programov	37
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	38

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedecko-výskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov nepatrí medzi najväčšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky (FEVT)

Dva študijné programy na I. a II. druhom stupni štúdia sa uskutočňujú prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2016/2017, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2017/2018 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnjej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2016/2017 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 3028 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2016/2017, stav k 31. 10. 2016

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	140		140	122		122	262
Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov		23	23				23
Manažment a financovanie lesných podnikov					39	39	39
Spolu UŠP	140	23	163	122	39	161	324
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	276	47	323		15	15	338
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	139	50	189	31	23	54	243
Arboristika a komunálne lesníctvo		3	3				3
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				6		6	6
Adaptívne lesníctvo				132	18	150	150
Spolu LF	415	100	515	169	56	225	740

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	91	14	105	52		52	157
Drevené stavby - Volyne		17	17				17
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku		8	8				8
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku – Volyne		55	55				55
Výroba nábytku		17	17				17
Tvorba a konštrukcia nábytku	28	6	34	17	7	24	58
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	6		6	3		3	9
Spracovanie dreva	14		14				14
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle		36	36		28	28	64
Ekonomika a manažment podnikov DSP	188	8	196	143	21	164	360
Ochrana osôb a majetku pred požiarom		23	23				23
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	240	26	266	100	13	113	379
Dizajn nábytku a interiéru	133		133	26		26	159
Drevárske inžinierstvo				20	9	29	29
Nábytok a výrobky z dreva					7	7	7
Spolu DF	700	210	910	361	85	446	1356
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	52	8	60	20	2	22	82
Ekológia a ochrana biodiverzity	29		29	24		24	53
Environmentálne inžinierstvo	19		19	21		21	40
Environmentálny manažment	23	12	35	26	19	45	80
Spolu FEE	123	20	143	91	21	112	255
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	76	13	89				89
Výrobná technika		10	10	30	21	51	61
Priemyselné inžinierstvo		14	14				14
Ekotechnika	23	8	31	34	11	45	76
Spolu FEVT	99	45	144	64	32	96	240
TUZVO spolu	1477	398	1875	807	233	1040	2915

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 16/17 študovalo v prvom stupni štúdia 1875 študentov, čo je 61,9%, v druhom stupni 1040 študentov, t.j. 34,4% a v treťom stupni 113 t. j. 3,7% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2016/2017 študovalo na TU vo Zvolene 106 zahraničných študentov, z toho 28 v dennej forme (z toho 4 študenti na III. stupni štúdia) a 78 študentov v externej forme (z toho 3 študenti na III. stupni štúdia). Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku, (dobiehajúci št. program), Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. V dennej forme štúdia sme zaznamenali mierny nárast študentov z Ukrajiny. Krajiny a počty zahraničných

študentov na TUZVO sú: Česká republika 81, Ukrajina 18, Srbsko 2 a po jednom z Nemecka, Rumunska, Maďarska, Tadžikistanu a Afganistanu.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 16/17 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2016

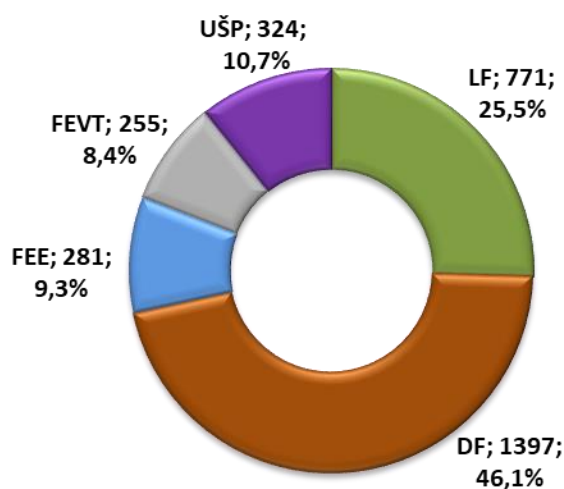
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	140	122		262	23	39		62	324	1
LF	415	169	25	609	100	56	6	162	771	1
DF	700	361	29	1090	210	85	12	307	1397	96
FEE	123	91	24	238	20	21	2	43	281	6
FEVT	99	64	10	173	45	32	5	82	255	2
TUZVO	1477	807	88	2372	398	233	25	656	3028	106

V akademickom roku 2016/2017 sa uskutočňovalo štúdium v 91 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **36** študijných programov (16d+20e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 5 (2d+3e), Drevárska fakulta 17 (7d+10e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 6 (2d+4e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

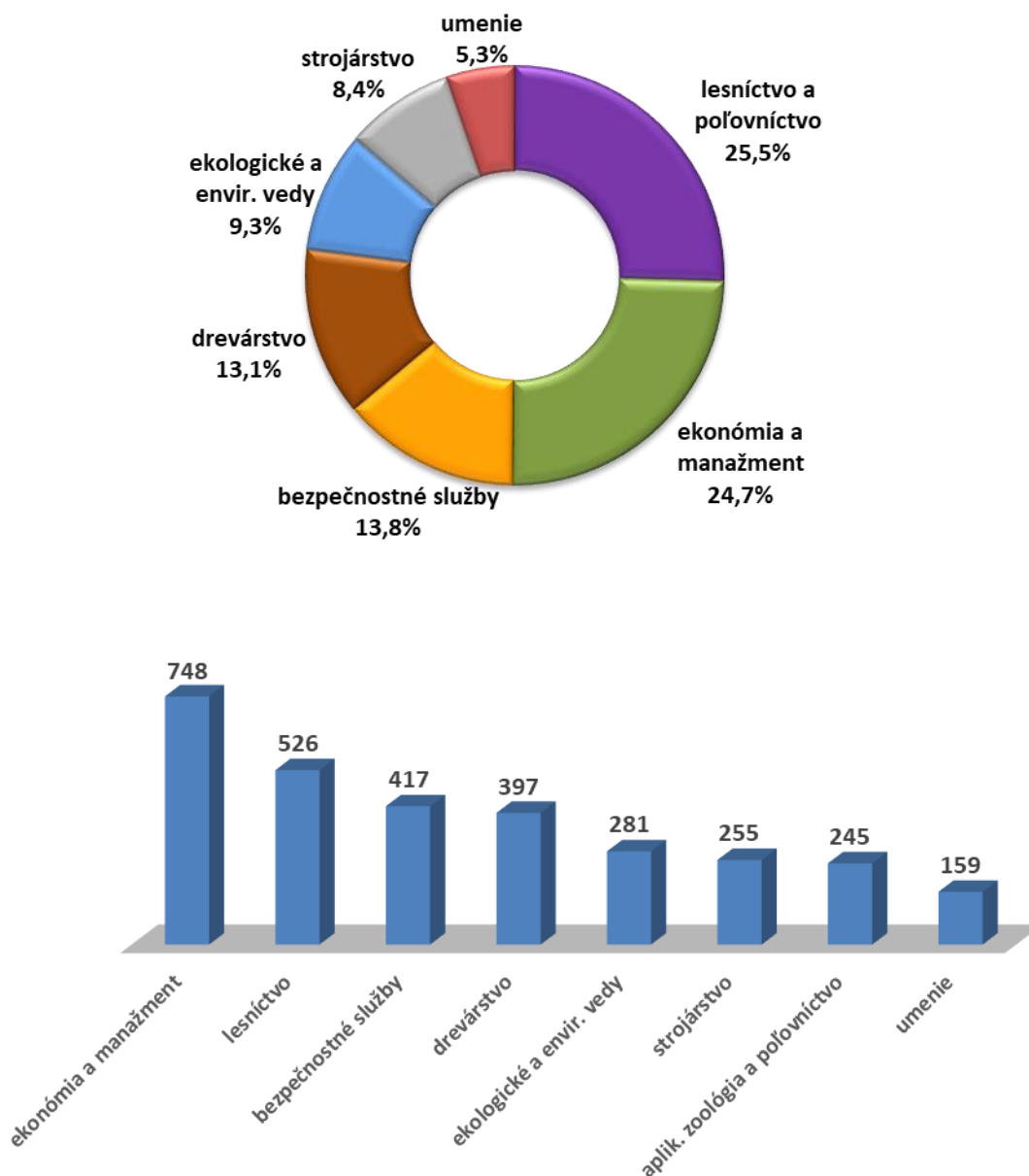
V druhom stupni štúdia bolo otvorených **31** študijných programov (17d+14e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6 (3d+3e), Drevárska fakulta 13 (7d+6e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 4 (2d+2e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 16/17 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF +0,4% viac ako v AR 15/16, FEE -1%, LF +1,4%, FEVT +0,5% a UŠP -1,3%.



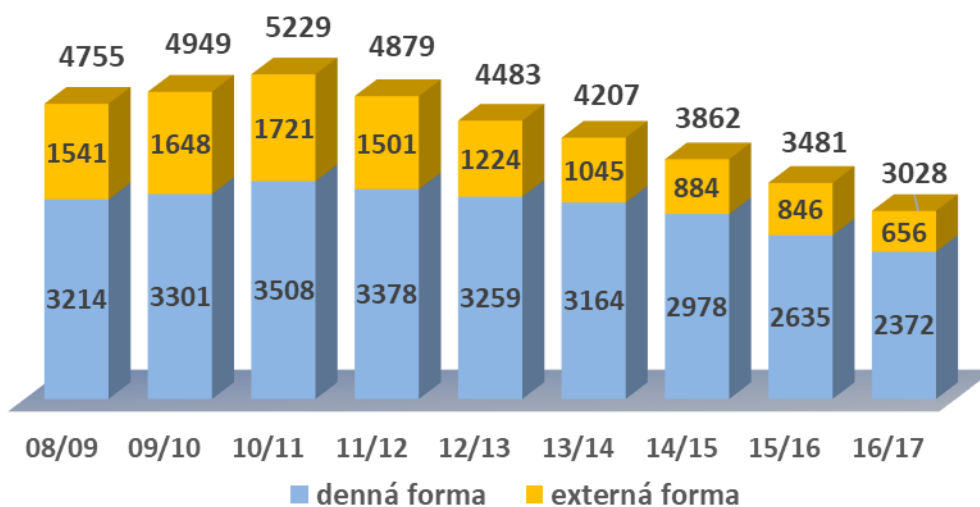
Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 16/17 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2016/2017 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov. Pod oblasť drevárstvo sú zaradené študijné odbory s týmto zameraním a pod oblasť strojárstvo sú zaradené študijné odbory, ktoré patria pod oblasť výskumu č. 14 strojárstvo.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely a počty študentov na Tuzvo v AR 16/17 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných deväť akademických rokov znázorňuje obrázok 1.5.

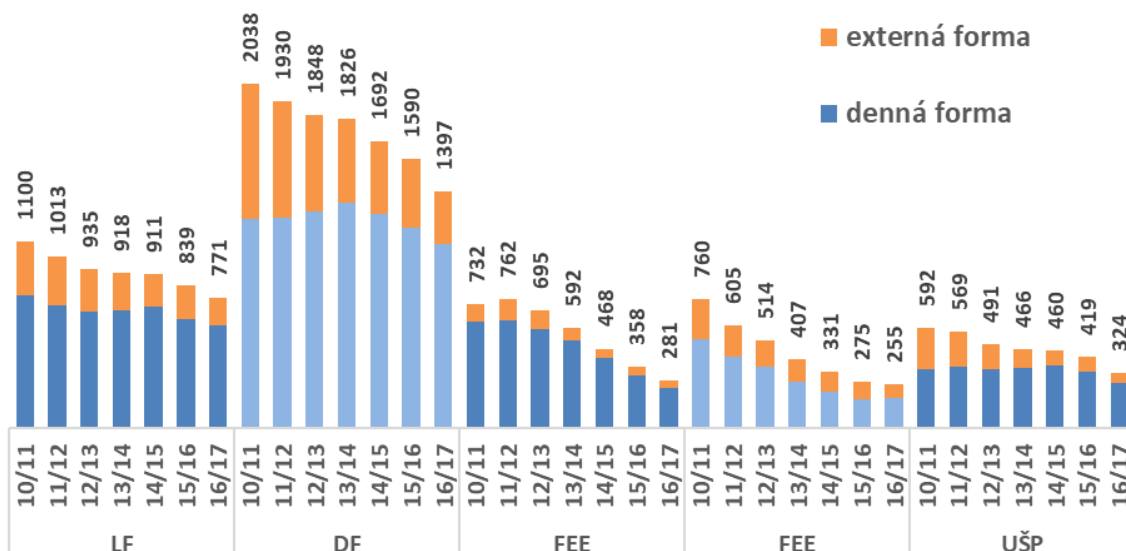


Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO v období AR 08/09 až 16/17

V období akademických rokov 08/09 až 10/11 dochádzalo k postupnému nárastu počtu študentov (priemerný ročný koeficient rastu bol 1,049). Od AR 11/12 po 16/17 bol priemerný ročný pokles počtu študentov 0,909. V hodnotenom akademickom roku 2016/2017, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do AR 2020/2021, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty rastu (poklesu) počtu študentov v AR 14/15, 15/16 a 16/17 boli 0,918, 0,901 a 0,870. V externej forme sa výraznejšie prejavil pokles oproti predchádzajúcim akademickým rokom. Dôvodom je najmä predĺženie štandardnej dĺžky štúdia. Študentom v externej forme, ktorí svoje štúdium začali od AR 16/17 sa štandardná dĺžka na oboch stupňoch predĺžila o jeden rok, čiže kontinuálne štúdium na I. a II. stupni štúdia bude v štandardnej dĺžke dlhšie o 2 roky. Z tohto dôvodu sa dá predpokladať, že už aj tak výrazný pokles počtu študentov v externej forme bude naďalej pokračovať a môže postupne viesť až k zániku štúdia v externej forme. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov za ostatných 5 AR je v dennej forme 0,933 a v externej forme 0,853. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

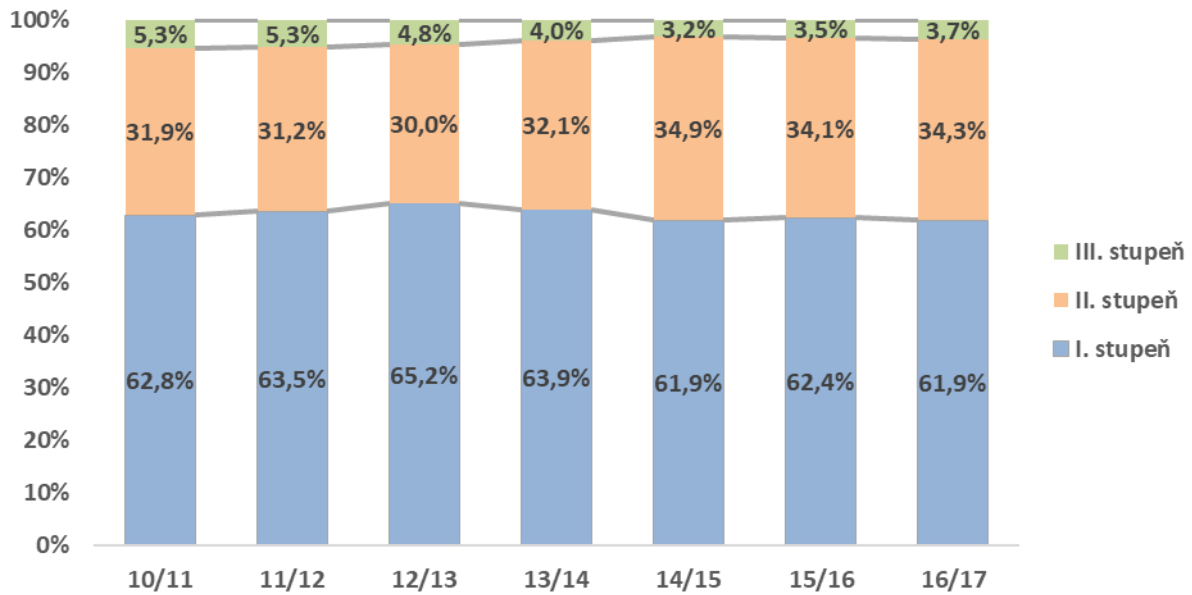
Technická univerzita vo Zvolene sa v roku 2016 aktívne zúčastnila na troch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o 20. ročník veľtrhu vzdelávania Akadémia & Vapac v Bratislave v dňoch 11. - 13. októbra 2016, 4. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre v dňoch 4. - 5. októbra 2016 a na 10. ročníku Veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO & PRO JOB v Košiciach v dňoch 29. 11. - 1. 12. 2016. Okrem týchto tradičných výstav sa naša univerzita začiatkom roka 2017 zúčastnila aj ďalších výstav vzdelávania v Banskej Bystrici, Žiline a v Trenčíne. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné príručky. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali aj študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl.

Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne média, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,919; DF 0,879; FEE 0,785; FEVT 0,927 a UŠP 0,773 (TUZVO: 0,870). Priemerné ročné koeficienty poklesu za ostatných 5 AR sú LF: 0,947, DF: 0,937, FEE: 0,819, FEVT: 0,841 a UŠP: 0,893 (TUZVO: 0,909). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,933 / VVŠ 0,963 a v externej forme TUZVO 0,853 / VVŠ 0,864. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



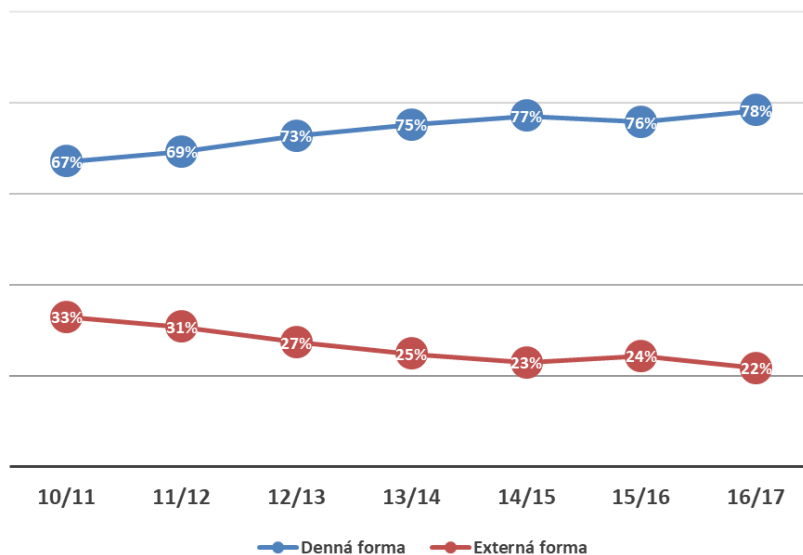
Obrázok 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 10/11 až 16/17

Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7



Obrázok 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 10/11 až 16/17

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V období do AR 10/11 zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia sa v ostatných akademických rokoch zmenil v prospech dennej formy štúdia a aj napriek už vysvetlenému pozastaveniu medziročného vývoja sa naďalej očakáva ďalší nárast podielu študentov študujúcich v dennej forme štúdia. Dôvod je potrebné hľadať najmä v už spomínanom spoplatnení externej formy štúdia a v budúcnosti bude mať na tento stav určite veľký vplyv aj zmena v podmienkach štúdia v externej forme (predĺženie štandardnej dĺžky štúdia).



Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 10/11 až 16/17

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 16/17

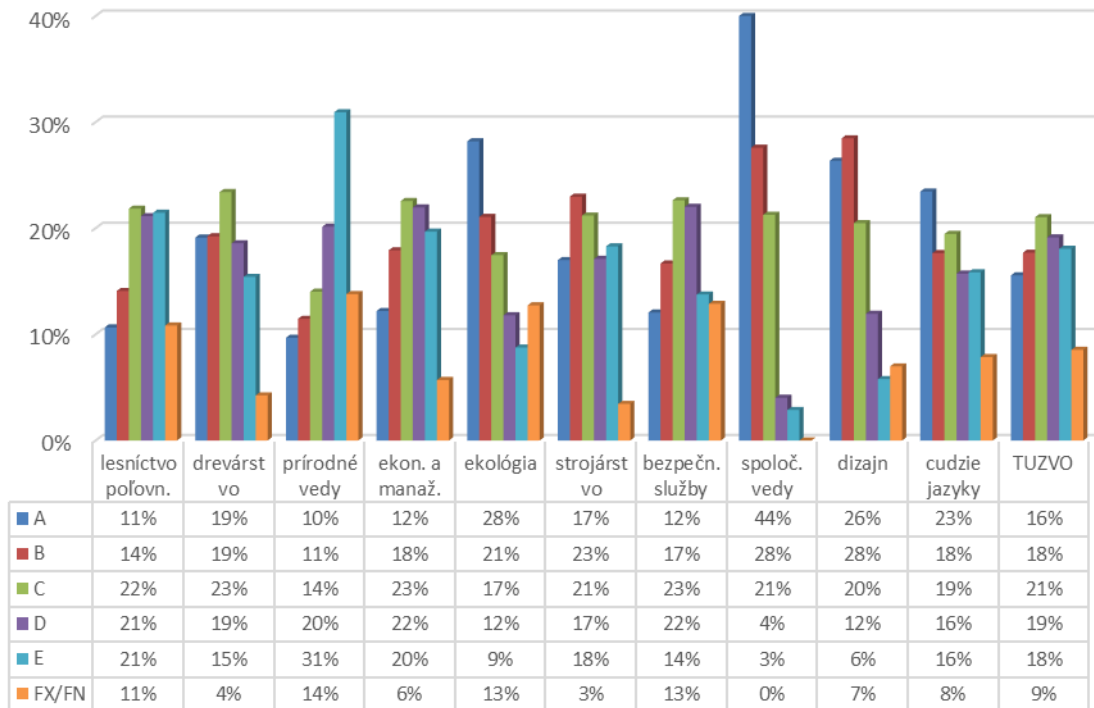
Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky					celkovo
	stupeň / rok štúdia	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	
LF	I. st.	2,67 / 1,71	2,61 / 1,64	2,62 / 1,50		2,63 / 1,59
	II. st.	2,23 / 1,36	2,01 / 1,16			2,13 / 1,27
DF	I. st.	2,80 / 1,85	2,51 / 1,61	2,40 / 1,46	2,02 / 1,10	2,53 / 1,60
	II. st.	2,19 / 1,33	1,90 / 1,23			2,05 / 1,28
FEE	I. st.	3,00 / 2,01	2,27 / 1,51	2,01 / 1,31		2,57 / 1,70
	II. st.	1,95 / 1,30	1,72 / 1,18			1,87 / 1,26
FEVT	I. st.	2,78 / 1,82	2,67 / 1,74	2,31 / 1,47		2,60 / 1,68
	II. st.	1,91 / 1,30	1,82 / 1,21			1,87 / 1,26
UŠP	I. st.	2,85 / 1,85	2,16 / 1,36	2,32 / 1,39		2,40 / 1,50
	II. st.	2,04 / 1,22	1,78 / 1,10			1,91 / 1,16

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch, trendovo sa ukazuje mierne zhoršovanie váženého študijného priemeru, zlepšujú sa výsledky VŠP na FEVT – I. stupeň (AR 13/14: 2,75, AR 16/17: 2,60) a zhoršenie je najvýraznejšie na UŠP – I. stupeň (AR 13/14: 2,09, AR 16/17: 2,40),
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

Po štyroch rokoch platnosti nového študijného poriadku univerzity bol analyzovaný vplyv zavedenia podmienky získania určitého počtu kreditov pre pokračovanie v štúdiu, najmä podmienka získania 10 kreditov v prvom semestri na I. stupni štúdia. Po vyhodnotení sa dá konštatovať, že zavedenie tejto podmienky nemá výrazný vplyv na odchod študentov z univerzity z dôvodu neplnenia si študijných povinností. Dokonca sa ukázalo, že aj študenti, ktorí získali o niečo viac ako 10 kreditov, aj tak nedokázali úspešne pokračovať v ďalšom štúdiu.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov pri skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 16/17. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



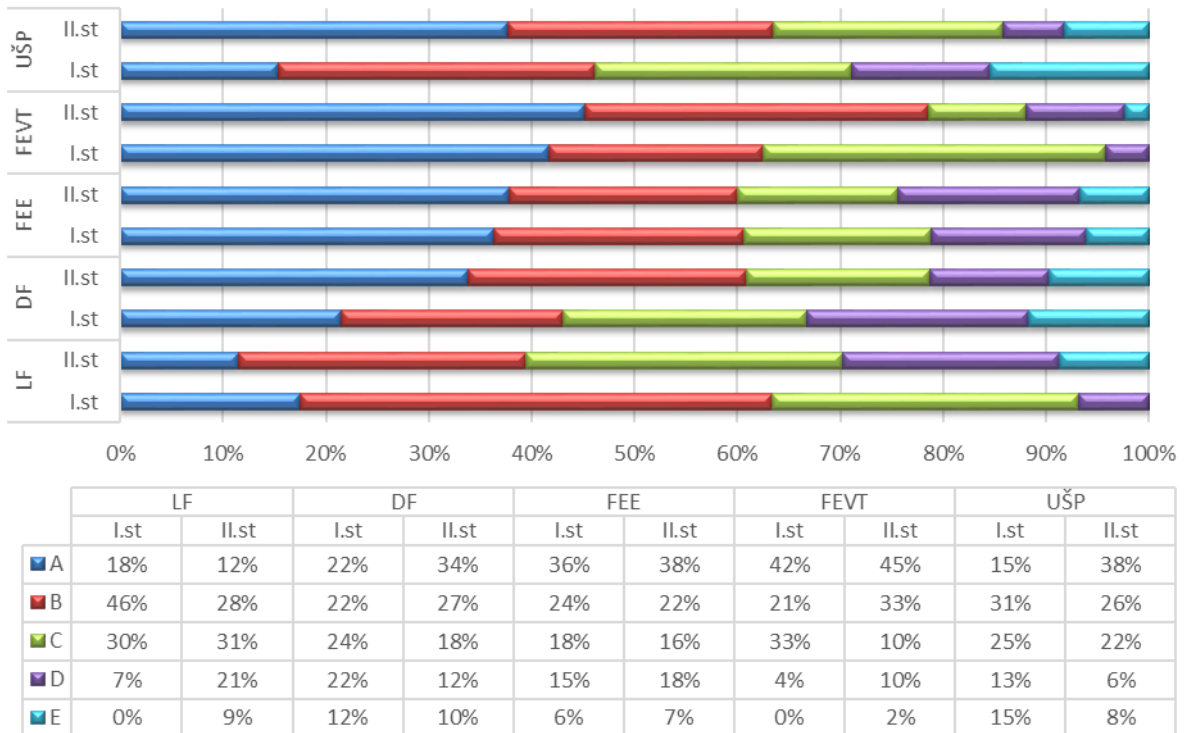
Obrázok 1.10 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy v prírodovedných predmetoch, náročné sa javia aj predmety na Lesníckej fakulte, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí ekológie, dizajnu a spoločenských vied.

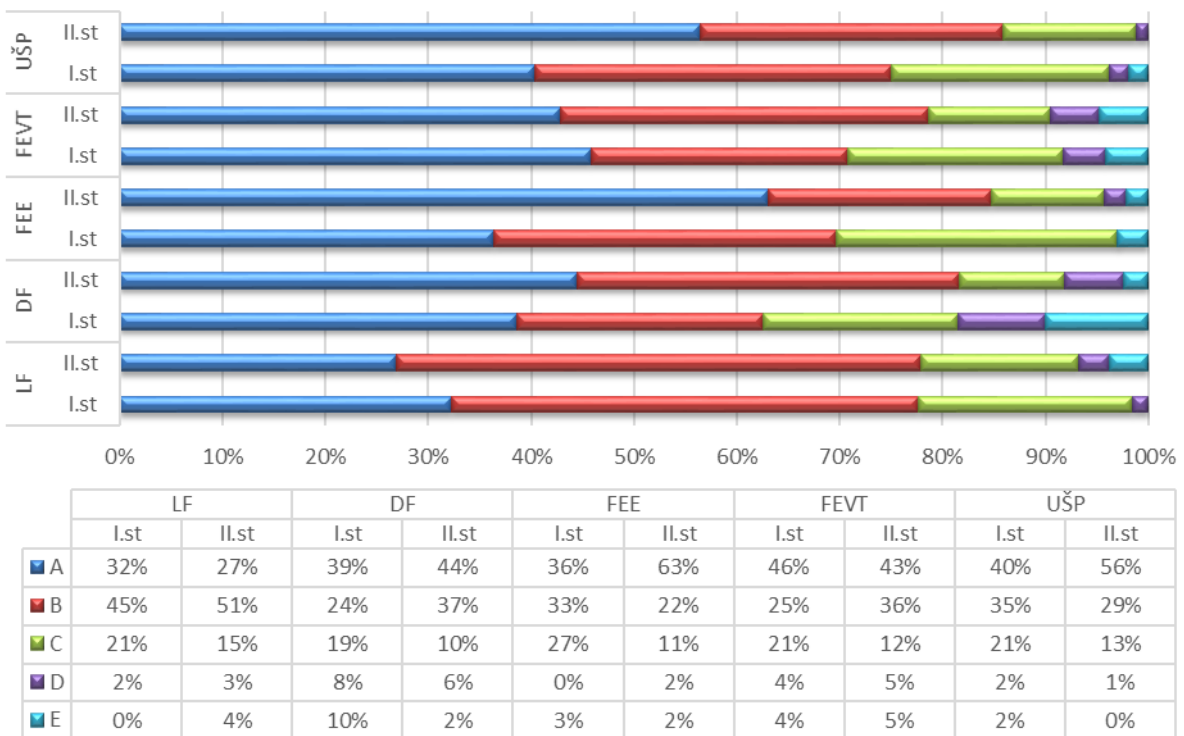
2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky v dennej forme štúdia prebiehali podľa podmienok, daných výsledkami komplexnej akreditácie z roku 2015, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. Na externej forme štúdia prebiehali štátne skúšky podľa predchádzajúcich pravidiel, teda študenti boli hodnotení výslednou známku za štátnu skúšku a obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 484 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 471 (97,3%), 19 študentov (3,9%) prospelo s vyznamenaním a 13 (2,7%) študentov neprospelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 487 študentov 483 (99,2%) prospelo, 51 (10,5%) študentov prospelo s vyznamenaním a 4 (0,08%) neprospeli. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2017 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí neprospeli na štátnych skúškach na hodnote 17. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 16/17



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 16/17

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 12 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbernej skúšky z vybraných oblastí a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov v AR 16/17 bol 954 (471 absolventov na I. stupni štúdia a 483 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 15/16 1152 (I.st 550, II.st 602), AR 14/15 1179 (I.st 533, II.st 646), AR 13/14 1265 (I.st 659, II.st 606). Trend poklesu sa oproti predchádzajúcim rokom prejavil už aj na II. stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2016/2017.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 16/17 - stav k 31. 08. 2017

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	44	59	103	43	59	102	2	10	12	1	0	1
LF	106	80	186	106	79	185	3	9	12	0	1	1
DF	182	170	352	172	170	342	7	15	22	10	0	10
FEE	30	40	70	30	38	68	2	3	5	0	2	2
FEVT	15	26	41	15	26	41	2	2	4	0	0	0
Spolu	377	375	752	366	372	738	16	39	55	11	3	14
Externá forma												
UŠP	9	26	35	9	26	35	1	8	9	0	0	0
LF	25	25	50	25	25	50	0	1	1	0	0	0
DF	61	37	98	59	37	96	1	2	3	2	0	2
FEE	3	8	11	3	7	10	1	0	1	0	1	1
FEVT	9	16	25	9	16	25	0	1	1	0	0	0
Spolu	107	112	219	105	111	216	3	12	15	2	1	3
TUZVO	484	487	971	471	483	954	19	51	70	13	4	17

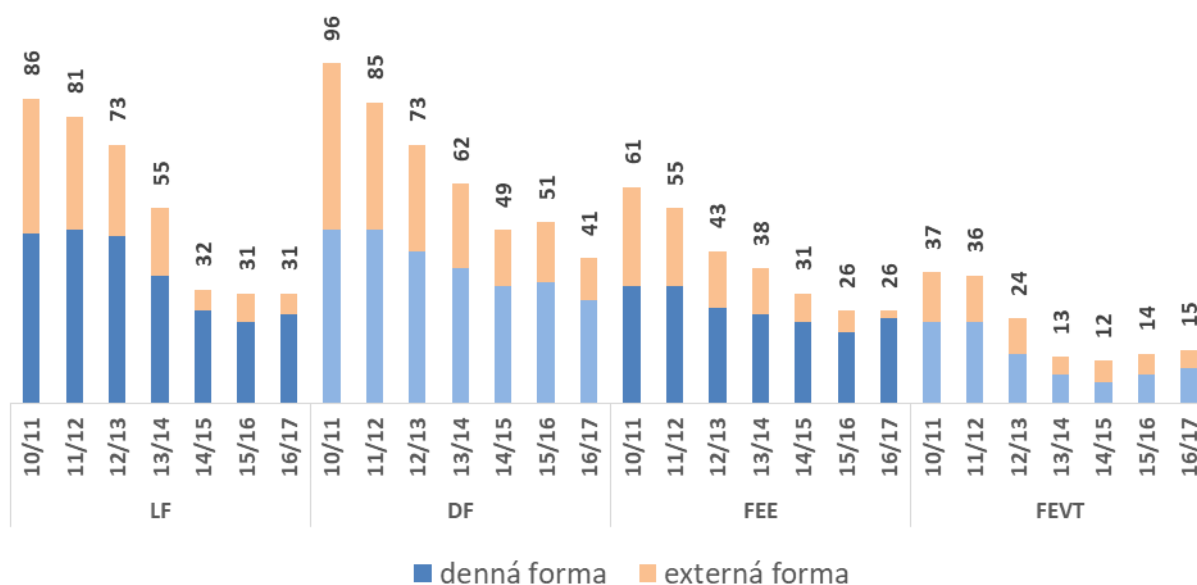
3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – Študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 16/17 uskutočňovalo štúdium v **24** študijných programoch, 13 v dennej a 11 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 11 (6d+5e), Drevárska fakulta 7 (4d+3e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 4 (2d+2e), Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 16/17 (stav k 31. 10. 2016)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 16/17		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
LF	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	5	3	2	1			
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	6	6		2			
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	12	11	1	3			
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2	1	1				
	6.2.7 lesnícke technológie	lesnícke technológie	2	1	1	1			1
	6.2.8 ekosystémové služby lesov	ekosystémové služby lesov	4	3	1	3	1		
	Spolu LF			31	25	6	10	1	
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	9	7	2	1		1	
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	1	1					
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	16	11	5	4	2	1	2
	8.3.1 ochrana osôb a majetku / 8.3.6 záchranné služby	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	15	10	5	4			
	Spolu DF			41	29	12	9	2	2
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	21	20	1	3			
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	5	4	1	2	1	1	
	Spolu FEE			26	24	2	5	1	1
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	15	10	5	3	1	1	
	Spolu FEVT			15	10	5	3	1	1
TUZVO			113	88	25	27	5	4	3



Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO má za ostatných sedem akademických rokov výrazne klesajúci charakter. Od AR 14/15 sa tento počet začína stabilizovať a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na vývoji poklesu má veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spolatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 15/16 bol celkový počet študentov 122 (85 v dennej a 37 v externej forme). V hodnotenom AR 16/17 bol tento počet 113 (88+25). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 31 (25+6) - predtým 31 (23+8), DF 41 (29+12) - predtým 51 (34+17), FEE 26 (24+2) - predtým 26 (20+6) a FEVT 15 (10+5) - predtým 14 (8+6). Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatné štyri akademické roky je 0,905, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,910. V externej forme je to na TUZVO 0,743, na VVŠ 0,906. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 94,7 : 5,3, na TUZVO je tento pomer 96,3 : 3,7. Je potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo najskôr zaujať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaradovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

V rámci vyhodnotenia prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 16/17 bolo vytvorených 27 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 15/16: 30, AR 14/15: 25, AR 13/14: 26). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 10, DF 9, FEE 5 a FEVT 3, pričom

fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov, ktorých sa zapísalo 5 (LF: 1, DF: 2, FEE: 1, FEVT:1).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 876. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje v rámci slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 16/17 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 16/17 (stav k 31. 8. 2017)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
LF	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	1	1	2
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	5		5
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1		1
	Spolu LF		7	1	8
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	3		3
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	1		1
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	3		3
	8.3.1 ochrana osôb a majetku / 8.3.6 záchranné služby	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	2	2	4
	2.2.6 dizajn	dizajn nábytku a bývania	3		3
	Spolu DF		12	2	14
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	8		8
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	1		1
	Spolu FEE		9		9
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	1		1
	Spolu FEVT		1		1
TUZVO			29	3	32

V akademickom roku 2016/2017 úspešne ukončilo svoje štúdium 32 (29 v dennej forme a 3 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 15/16 to bolo 32, v AR 14/15 to bolo 40). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 3,7%.

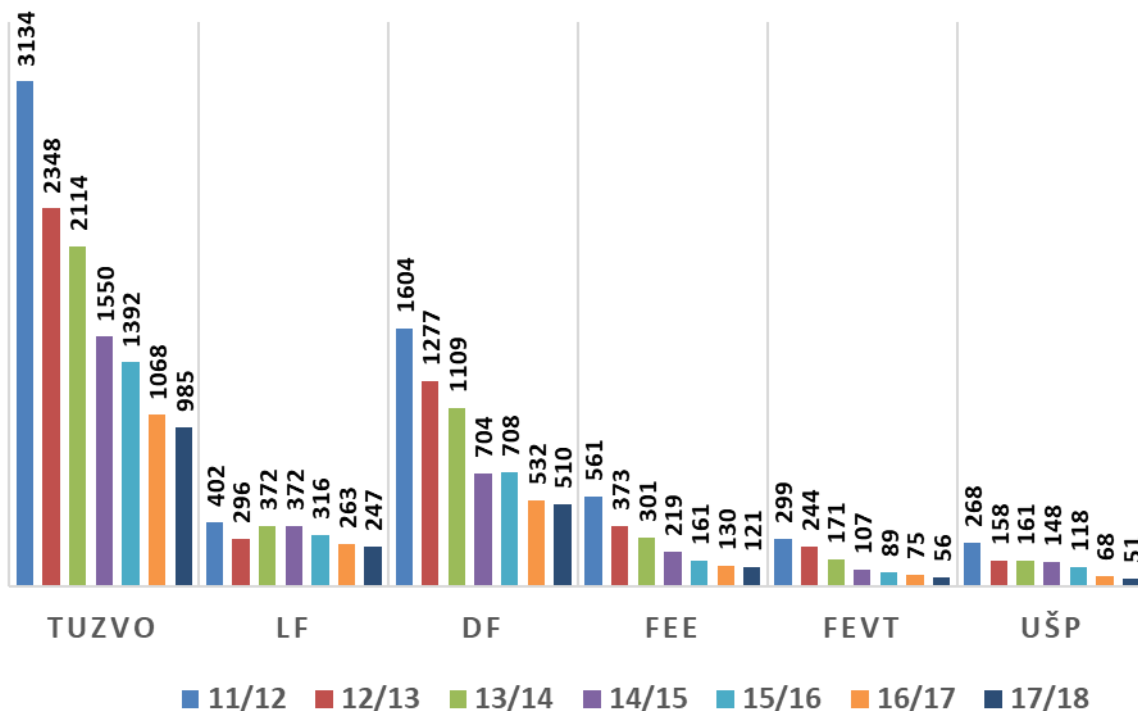
Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme

absolvujú doplnujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri komplexnej akreditácii, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje najmenej na úrovni C+ podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Za každého doktoranda po dizertačnej skúške, ako aj absolventov v dennej aj v externej forme štúdia je potrebné predložiť jeden výstup. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Dôležité je aj kritérium v rámci akreditácie, aby vysoká škola mala v najmenej 60% oblastí výskumu študentov doktorandského štúdia. TU vo Zvolene toto kritérium spĺňa na 75%. Už len z týchto dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

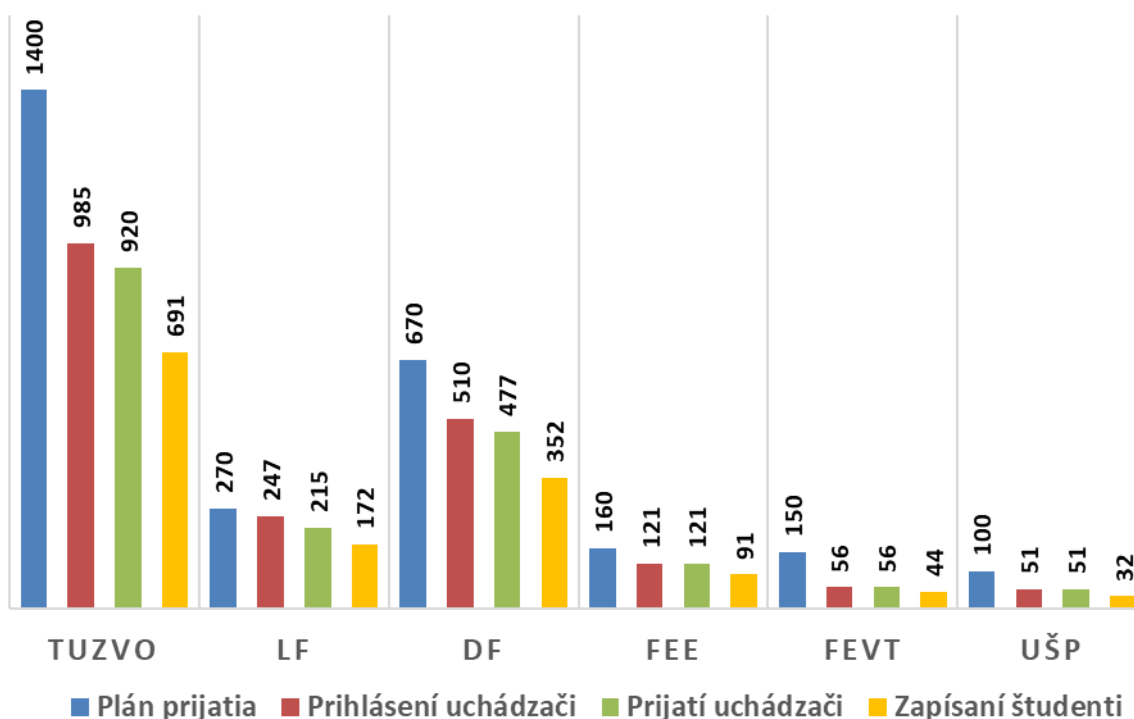
4 Hodnotenie prijímacieho konania

Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2011/2012 – 2017/2018. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 11/12 až 17/18

Medziročný koeficient poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 17/18 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,92 (predchádzajúci AR: 0,77), na fakultách resp. UŠP LF: 0,94 (0,83); DF: 0,96 (0,75); FEE: 0,93 (0,81); FEVT: 0,75 (0,84) a UŠP: 0,75 (0,58). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa zrejme prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj čoraz väčší odchod študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku sa výrazne znížil vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov.



Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 17/18

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2017/2018. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 80% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 43), na DF sa zapísalo 74% (rozdiel 125), na FEE sa zapísalo 75% (rozdiel 30), na FEVT sa zapísalo 79% prijatých uchádzačov (rozdiel 12) a na UŠP sa zapísalo 63% prijatých uchádzačov (rozdiel 19). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov

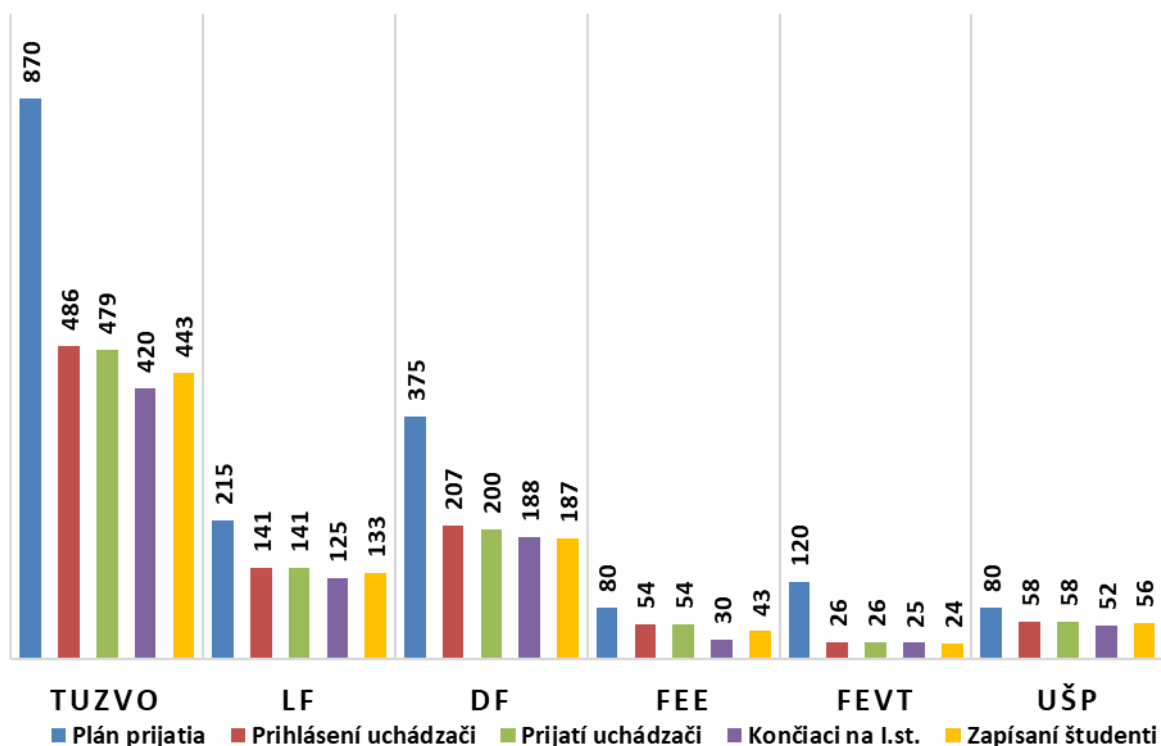
prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospěchovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2017/2018 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 17/18 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	80	20	46	5	46	5	32	0
Spolu UŠP	80	20	46	5	46	5	32	0
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	120	20	129	32	112	28	95	16
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	70	20	58	27	49	26	40	21
Arboristika a komunálne lesníctvo	20	20	1	0	0	0	0	0
Spolu LF	210	60	188	59	161	54	135	37
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	60	20	44	10	44	10	38	9
Spracovanie dreva	40	20	14	1	14	1	9	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	40	20	22	11	22	11	21	10
Manažment drev. a nábyt. výroby	25	20	9	0	9	0	8	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	130	60	94	23	94	23	63	20
Dizajn nábytku a interiéru	35		58		38		29	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	60	157	42	144	42	92	32
Drevené stavby - detašované pracovisko Volyne		20		17		17		16
Tvorba a konštrukcia nábytku – detašované pracovisko Volyne		20		8		8		5
Spolu DF	430	240	398	112	365	112	260	92
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	24	6	24	6	15	6
Ekológia a ochrana biodiverzity	20		18		18		10	
Environmentálne inžinierstvo	20		8		8		4	
Environmentálny manažment	20	10	15		15		11	
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	40	20	35	15	35	15	31	14
Spolu FEE	120	40	100	21	100	21	71	20
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	50	15	31	11	31	11	24	10
Ekotechnika	50	15	5	2	5	2	3	2
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	50	20	4	3	4	3	2	3
Spolu FEVT	150	50	40	16	40	16	29	15
TUZVO	990	410	772	213	712	208	527	164

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2017/2018 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,74 (74% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,79 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,92 v dennej a 0,93 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2016/2017 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,65 a v externej forme 0,83, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,93 a v externej forme 0,87. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene patria: Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,53), Aplikovaná zoológia a poľovníctvo (1,18), Lesníctvo (1,15) a Protipožiarna ochrana a bezpečnosť (1,09). Pri viacerých študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,92 (92% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



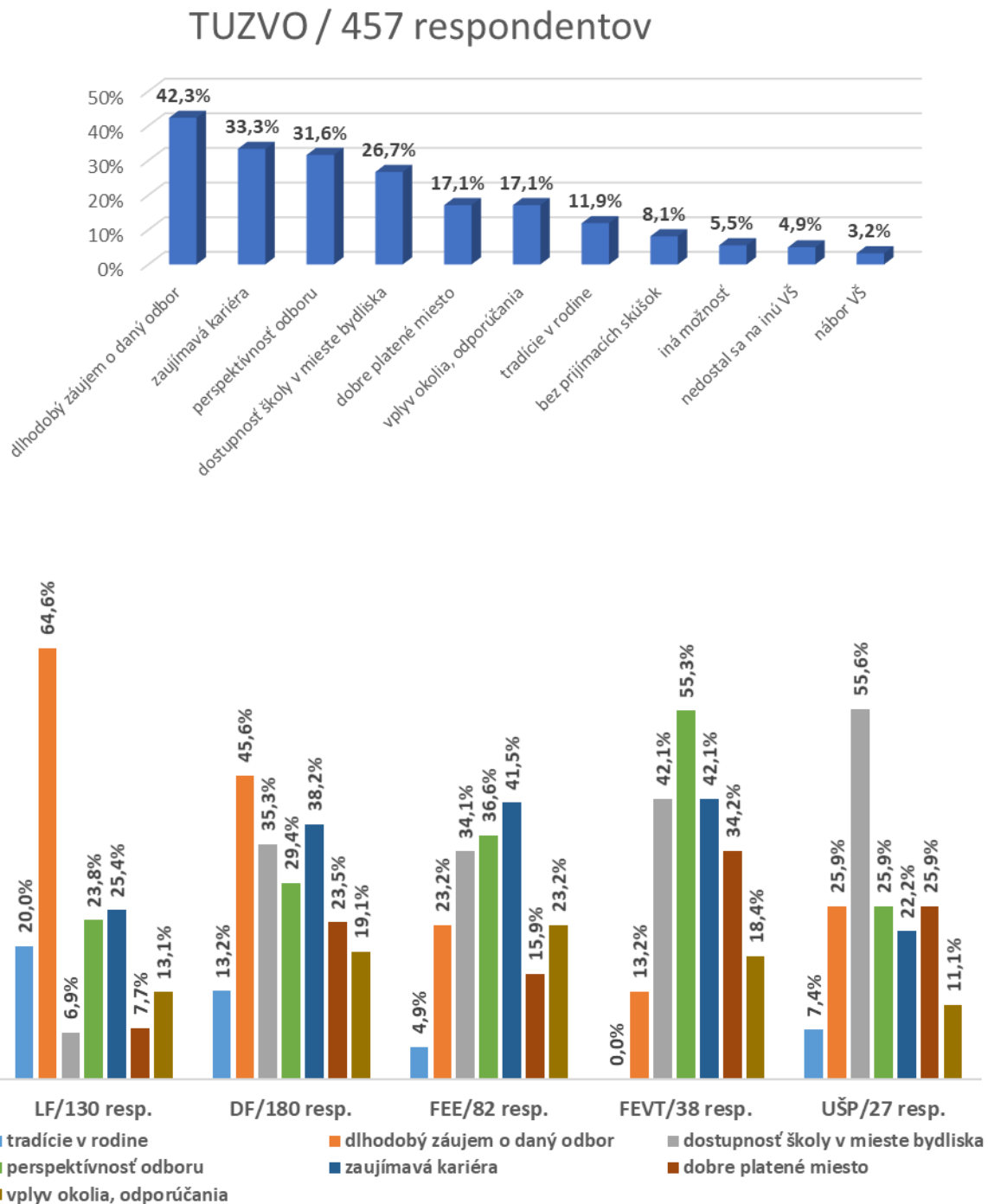
Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 17/18

Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 17/18 – II. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	60	20	46	12	46	12	45	7	45	11
Spolu UŠP	60	20	46	12	46	12	45	7	45	11
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	80	20	77	14	77	14	71	12	74	13
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	20	17	20	17	17	13	18	16
Lesnícke technológie	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekológia lesa	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15	0	13	0	13	0	12	0	12	0
Lesníctvo a manažment zveri (v AJ)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu LF	165	50	110	31	110	31	100	25	104	29
Drevárska fakulta										
Drevené stavby	30	15	19	9	19	9	19	9	18	9
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	15	0	1	0	1	0	0	0	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	15	7	4	7	4	7	4	7	4
Drevárske inžinierstvo	30	15	5	0	5	0	5	0	5	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	30	61	10	60	10	56	5	58	10
Dizajn nábytku a interiéru	15		31		28		27		20	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	30	50	10	47	10	47	9	47	9
Produkcia a využívanie výrob. z dreva (v AJ)	10		0		0		0		0	
Spolu DF	255	120	173	34	166	34	161	27	155	32
Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	15	0	16	0	16	0	7	0	11	0
Ochrana a využívanie krajiny	15	10	12	4	12	4	7	2	11	4
Environmentálne inžinierstvo	15	0	7	0	7	0	5	0	5	0
Environmentálny manažment	15	10	10	5	10	5	7	2	8	4
Spolu FEE	60	20	45	9	45	9	26	4	35	8
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky										
Ekotechnika	40	20	6	4	6	4	5	4	5	4
Výrobná technika	40	20	10	6	10	6	10	6	10	5
Spolu FEVT	80	40	16	10	16	10	15	10	15	9
TUZVO	620	250	390	96	383	96	347	73	354	89

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných štyroch akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 17/18.

Otázka: **Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**

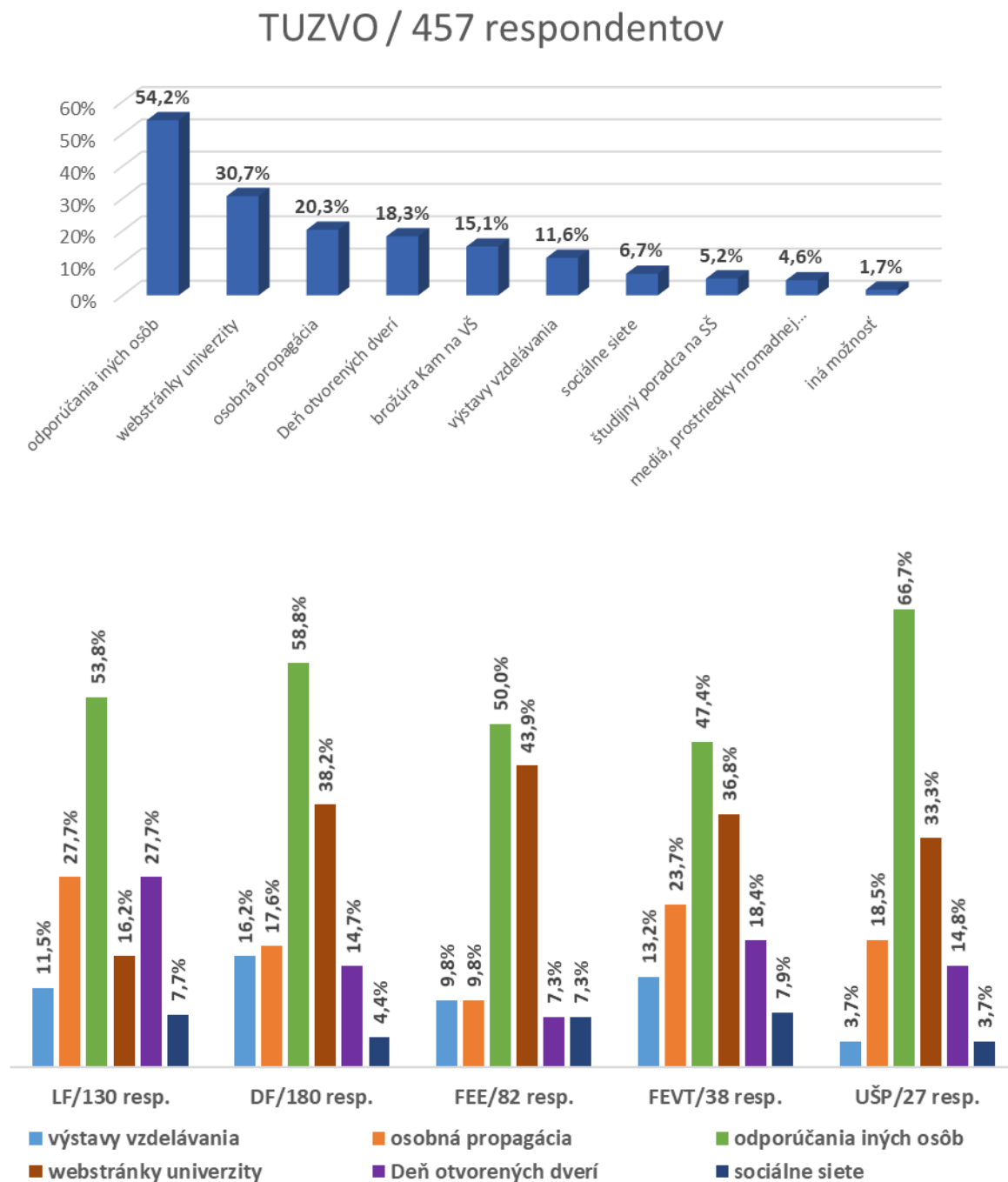


Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 64,6% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, podobne na DF (45,6%). Na FEE najviac (41,5%) označilo možnosť získať po štúdiu zaujímavú kariéru, na FEVT má 55,3% študentov názor o perspektívnosti odboru, ktorý študujú a na UŠP (55,6%) volilo za hlavný dôvod dostupnosť školy v mieste bydliska. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné

a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych

referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Zároveň sa potvrdila zmysluplnosť konania Dňa otvorených dverí, osobnej propagácie na stredných školách ako aj stále narastajúci podiel z výstav vzdelávania (v roku 2014 to bolo 8,9%). Klesol vplyv web stránky (v roku 2014 to bolo 41,4%), a to je jeden z dôvodov intenzívnejšie sa zaoberať touto formou propagácie a poskytovania informácií o TU vo Zvolene. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné a odborové štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Po tretíkrát sa z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR vyčlenili dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory (*dopravné stroje a zariadenia, priemyselné inžinierstvo, výrobná technika, poľnohospodárska a lesnícka technika, drevárstvo, environmentálne inžinierstvo, environmentálny manažment, ochrana a využívanie krajiny, všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií*). Pre akademický rok 2016/2017 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií len v študijnom odbore priemyselné inžinierstvo. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 16/17 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendiá na TUZVO v AR 16/17

Fakulta	Druh štipendia											
	Dotácia zo štátneho rozpočtu						Neúčelová dotácia - vlastné zdroje				Spolu	
	Sociálne		Motivačné		Odborové		Štipendia doktorandov		Mimoriadne			
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	34	54 470	26	14 600					34	6 860	94	75 930
LF	63	93 085	52	30 840			24	171 062	86	15 630	225	310 617
DF	119	185 865	100	58 850			33	226 328	142	29 790	394	500 833
FEE	23	43 410	16	12 200			13	95 480	46	5 085	98	156 175
FEVT	14	20 925	18	13 250	94	25 440	9	64 230	18	3 360	153	127 205
TUZVO	253	397 755	212	129 740	94	25 440	79	557 100	326	60 725	964	1 170 760

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 16/17 vyplácané 253 študentom (v AR 15/16 338, v AR 14/15 419 študentom) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 397 755€ (v AR 15/16: 522 220€, v AR 14/15: 671 385 €). Motivačné štipendium bolo vyplatené 212 študentom vo výške 129 740 € (v AR 15/16: 228 študentom vo výške 119 000€, v AR 14/15 to bolo 210 študentov vo výške 84 000€). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 326 študentom v celkovej výške 60 725€ (v AR 15/16 304 študentom vo výške 49 205€, v AR 14/15 313 študentom vo výške 65 815 €). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 94 študentom Fakulty environmentálnej a výrobnnej techniky v celkovej výške 25 440€ (v AR 15/16 344 študentom vo výške 104 760€, v AR 14/15 178 študentom vo výške 43 178 €).

Prostriedky na štipendiá pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 16/17 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 557 100€ (LF 171 062€, DF 226 328€, FEE 95 480€, FEVT 64 230€).

V AR 16/17 vznikla 242 študentom (v AR 15/16 222 študentom vo výške 196 160 €, v AR 14/15 to bolo 249 študentov v celkovej výške 196 160 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium, z toho na LF to bolo 69 študentov, DF 90 študentov, FEE 35 študentov, FEVT 27 študentov a UŠP 21 študentov v celkovej výške 192 800 €. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 170 500 € (zníženie o 12%). Školné uhradilo 98% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2016/2017 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 662 študentom v celkovej výške 381 570 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 366 645 € (zníženie o 3,9%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka, resp. na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 16/17 sa jednalo o 23 študentov, ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znížovania

požiadaviek na ich študijný výkon. Pre týchto študentov je na univerzite vytvorená a zariadená miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2016 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2016, ktoré absolvovalo 436 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 849,04 € (v roku 2015 to bolo 1 401,40 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 190 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 71 645,70 € (v roku 2015 to bolo 54 036,61 €). Z celkového počtu 394 zúčastnených osôb bolo 255 učiteľov.

V roku 2016 boli v platnosti 4 dohody o zvýšení kvalifikácie podľa § 155 Zákonníka práce, z toho jedna skončila úspešným ukončením štúdia.

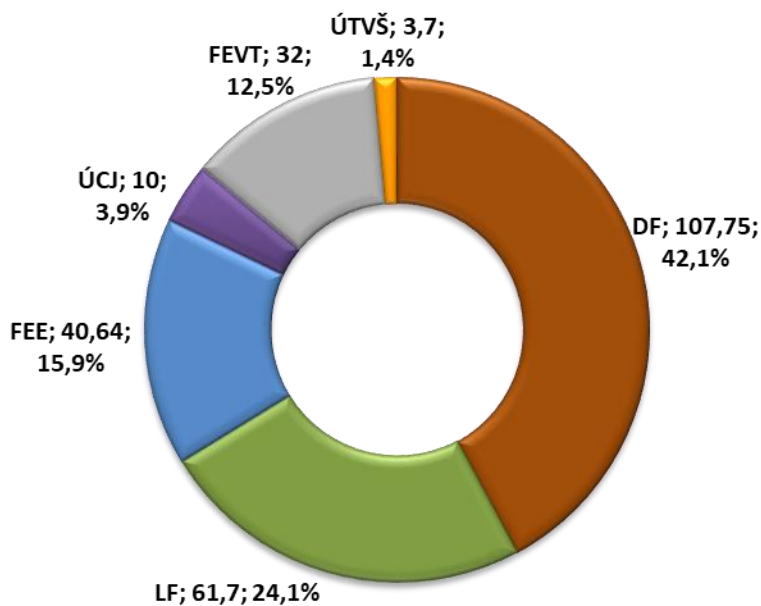
Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2016/2017 spolu študovalo celkom 382 študentov v 20 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 140 absolventov v študijných odboroch Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychologické praktiká, Psychológia; Práca s počítačom pre začiatočníkov a pokročilých, Právo ako ho nepoznáte, Moderný životný štýl, Šport pre zdravie a Huby ako ich nepoznáte.

Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (57 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu Drevostavby (10 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu bezpečnostných technikov (14 účastníkov)
- Akreditovaný kurz „Aplikácie v CAD“ (46 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu Dietrich (12 účastníkov)

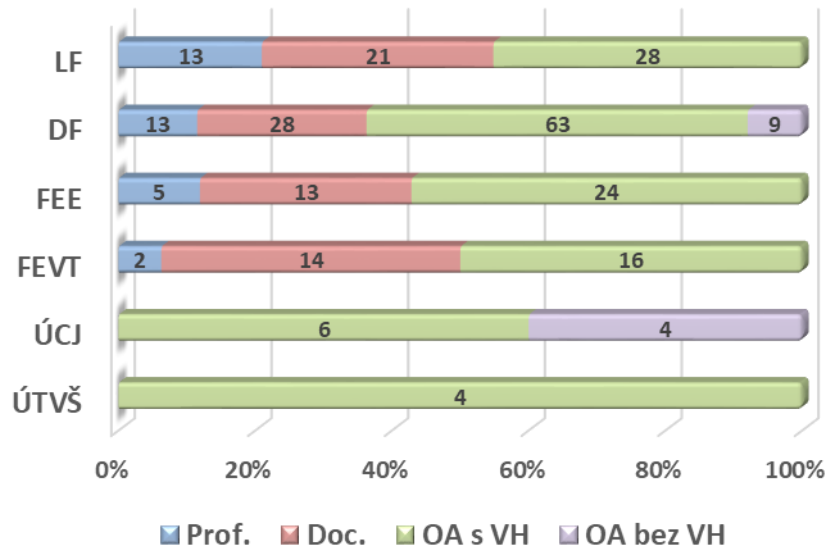
7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2016 pôsobilo na TU vo Zvolene 263 (263 v roku 2015, 260 v roku 2014, 265 v roku 2013, 273 v roku 2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 255,79 (254,46 v roku 2015, 252,34 v roku 2014, 260,35 v roku 2013, 266,61 v roku 2012) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 33 (prepočítaný stav 33,25), docenti 76 (prepočítaný stav 73,95), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 141 (prepočítaný stav 136,37) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 13 (prepočítaný stav 12,22). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov nezmenil, počet docentov sa zvýšil o 3, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 1 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 2.

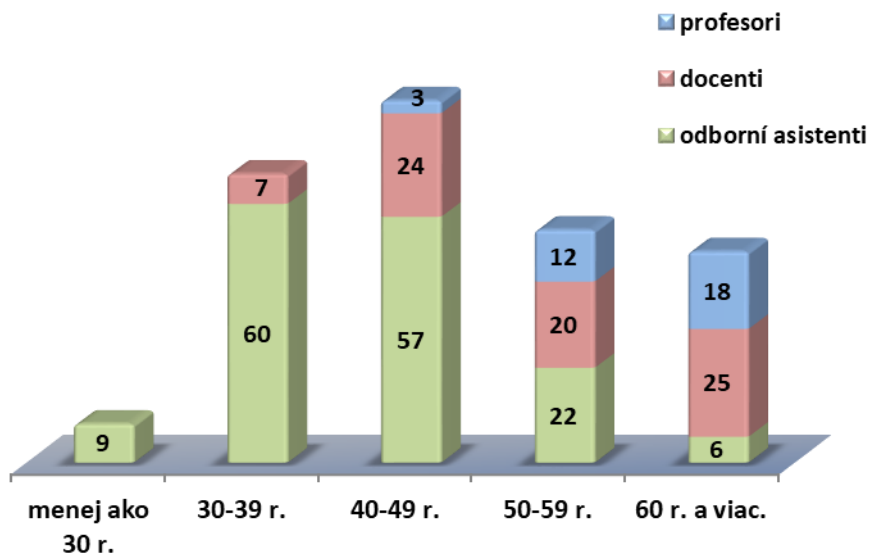


Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2016

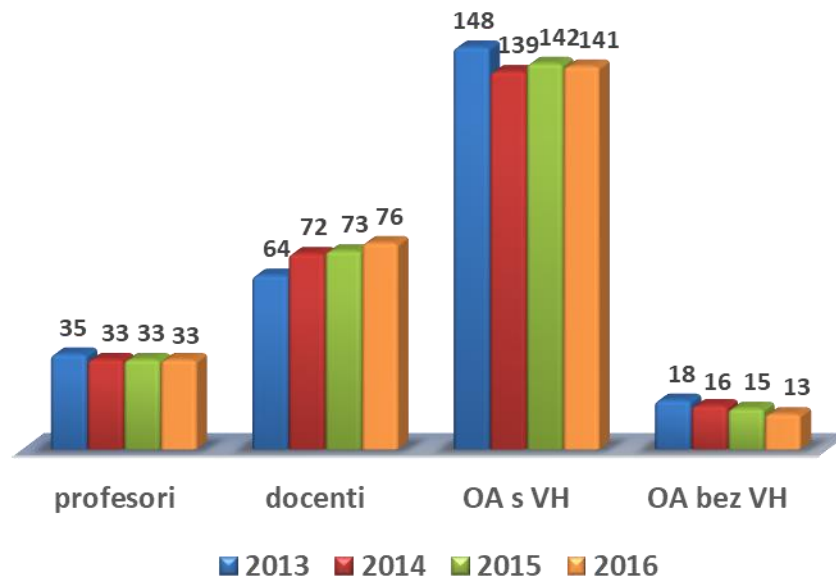
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3 a 7.4.



Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2016)

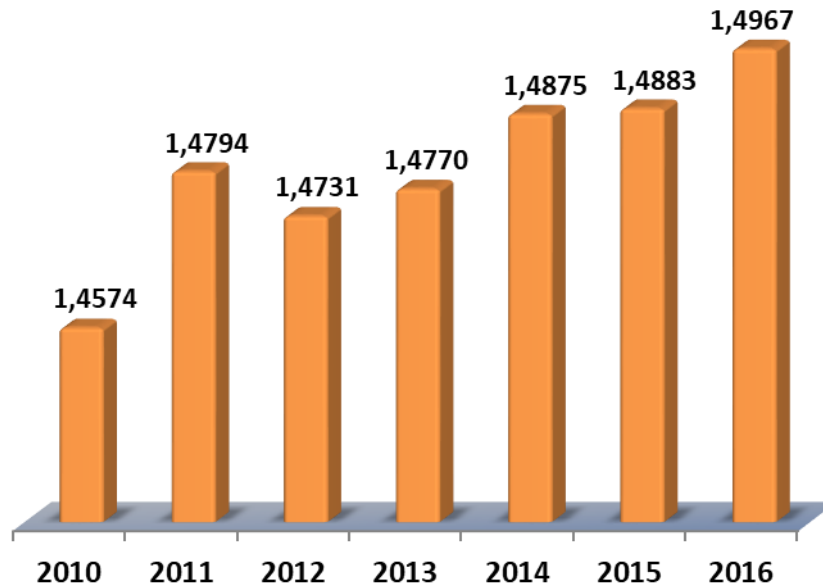


Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2016



Obrázok 7.4 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene nezmenil (2015: 263, 2014: 260; 2013: 265; 2012: 273; 2011: 269; 2010: 278; 2009: 296). V horizonte ostatných 8 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 33 (11%), aj keď pri medziročnom vyhodnotení to neplatilo. Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. V roku 2016 došlo k posunu troch zamestnancov z pozície OA s VH na pozíciu docenta. Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2016 na TU vo Zvolene bol 46 (prepočítaný stav 45,26). Pred rokom bol stav 49 (46,32) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.5 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO v rokoch 2010-2011 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom roku má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje na 11. miesto spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2016 (v roku 2015 to bolo 11. miesto, v rokoch 2014 a 2013 to bolo 9. miesto).

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracovníkmi s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovníkov zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.6 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 16/17 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa brala ku dňu 31. 10. 2016.

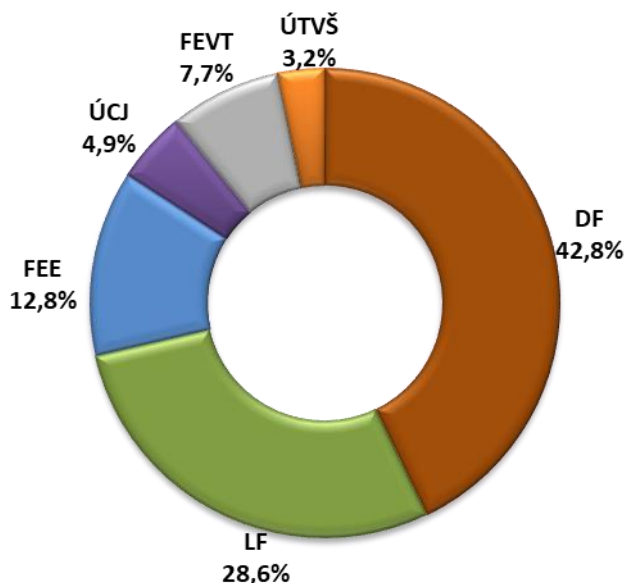
Tabuľka 7.6 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 16/17

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FEVT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	70 339	125 526	26 438	25 113	11 639	2 680	261 735
Ø na učiteľa [hod.]	1 140	1 165	651	785	1 164	893	1 026
Percentuálny podiel k celku	26,9%	48,0%	10,1%	9,6%	4,4%	1,0%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 hod. pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a voliteľný predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.7 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.6 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.7 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



Obrázok 7.7 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 16/17 je uvedený v tabuľke 7.8.

Tabuľka 7.8 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 16/17 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	366 935	5 936	26 266	56	74 779	107 037	473 972	30,7%
DF	16 101	613 090	4 844	7 932	53 689	82 566	695 656	45,1%
FEE	4 262	2 784	127 411	28	6 794	13 868	141 279	9,2%
FEVT	70	32 022	2 947	97 488	4 070	39 109	136 597	8,9%
ÚCJ	10 080	45 657	1 286	1 386	12 424	70 833	70 833	4,6%
ÚTVŠ	4 396	13 300	2 660	448	3 388	24 192	24 192	1,6%
odoberá od ostatných	34 909	99 699	38 003	9 850	155 144	337 605	1 542 529	100,0%

Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu

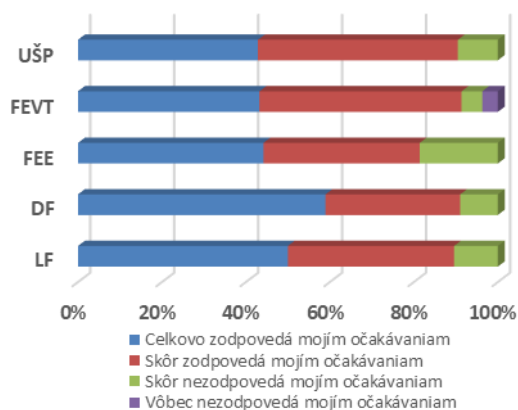
využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

8 Hodnotenie kvality vzdelávania

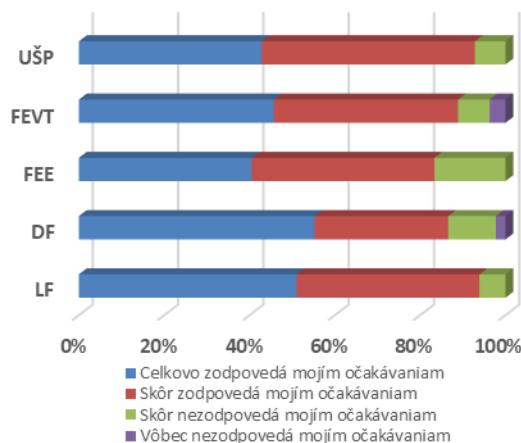
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Vypĺňanie dotazníkov zo strany študentov bolo dlhodobo v nízkych podieloch na úrovni 3 - 5% odpovedajúcich respondentov. Postupne sa zvyšoval počet študentov, ktorí sa zapojili do ankiet, ale oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo k miernemu poklesu zapojiteľnosti študentov v anketách. V AR 16/17 sa študenti na fakultách zapojili do ankiet nasledovne LF ZS: 9%, LS: 5%, DF ZS: 18%, LS: 7%, FEE ZS: 22%, LS: 16%, FEVT ZS: 37%, LS: 34% a UŠP ZS: 11%, LS 12%. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2016/2017 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 348 dotazníkov (po fakultách LF: 48, DF: 134, FEE: 43, FEVT: 81 a UŠP: 42).

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 16/17

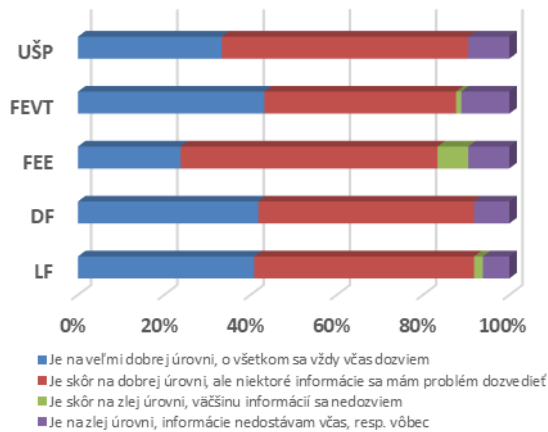
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



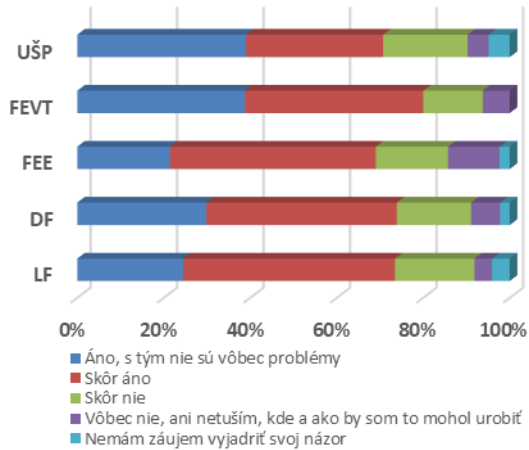
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



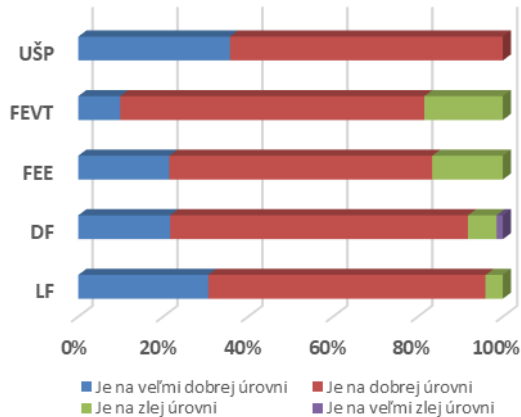
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



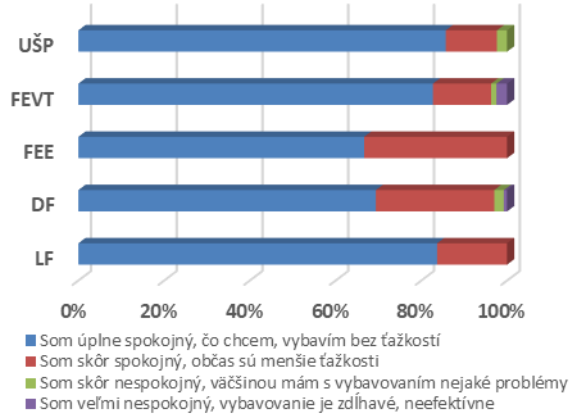
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?

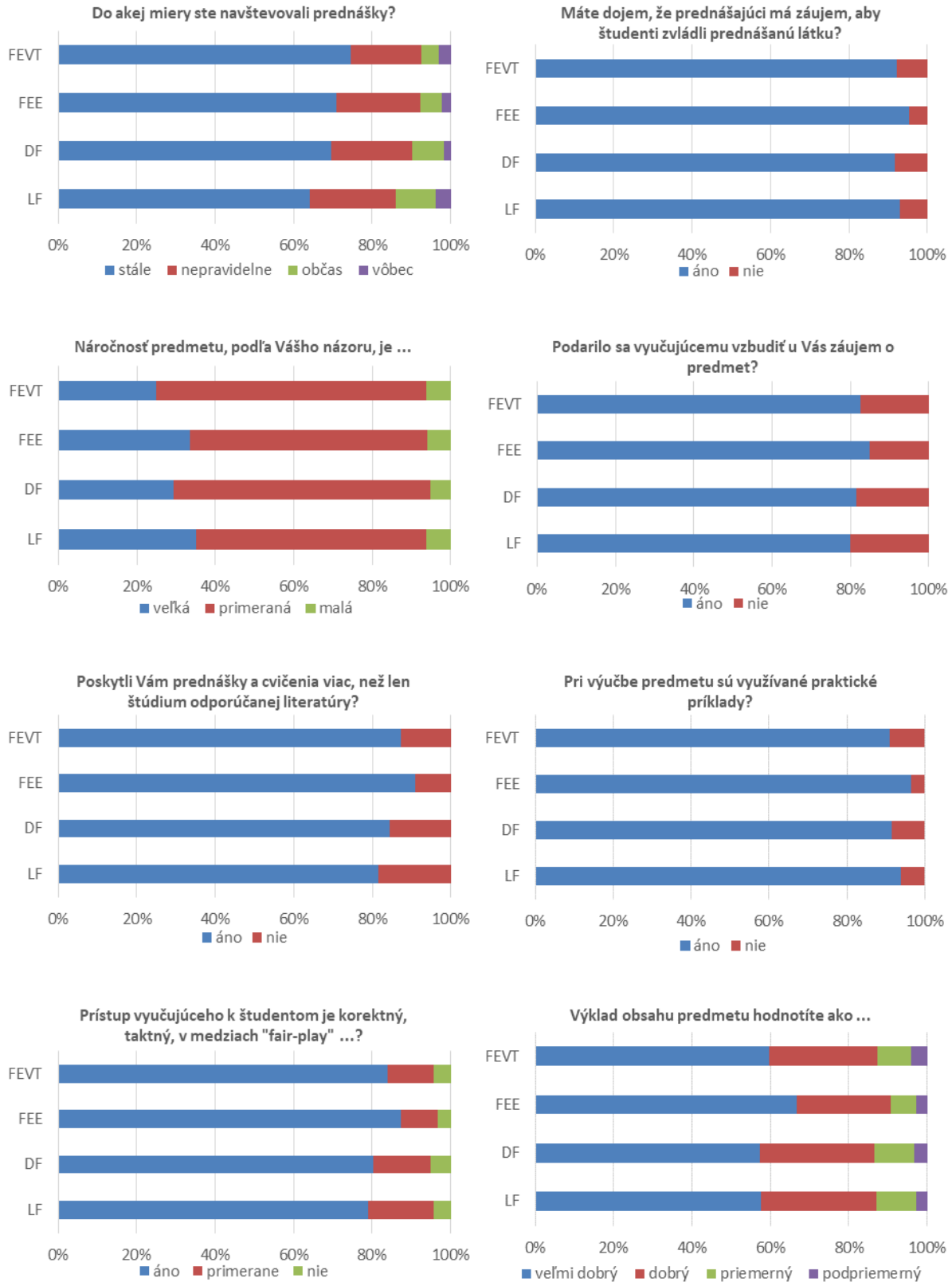


Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 89% študentov je spokojných s výberom fakulty (pokles o 2% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 88% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (pokles o 2% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 90% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (o 2% viac ako v predchádzajúcom AR). 90% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a 98% študentov je spokojných so službami študijného oddelenia (nárast o 3% oproti predchádzajúcemu AR). Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa vyjadril takmer rovnaký percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 74% respondentov (v AR 15/16 to bolo 76%, v AR 14/15 to bolo 74%, v AR 13/14 to bolo 70% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, až 24% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 2% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre

študentov plne anonymné. Prehľad odpovedí na vybrané otázky naprieč všetkými predmetmi na jednotlivých fakultách je v nasledujúcich grafoch.

Vyhodnotenie evalvácií predmetov na TUZVO za AR 16/17



Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. V priebehu roka 2017 boli oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatné štyri roky. Prostredníctvom dotazníka zverejneného na webovej stránke TU vo Zvolene sa do novembra 2017 vyjadrilo 493 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 96%. Viac ako 58% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 67% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 87% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 52% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Takmer 40% absolventov, ktorí vyjadrili svoj názor v prieskume, si dokázalo nájsť svoju prácu ešte počas štúdia na univerzite a ďalších 15% hneď po ukončení svojho štúdia. Takmer polovica respondentov má hrubý mesačný príjem nižší ako 800€. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

Vonkajšie hodnotenie kvality vzdelávania sa realizuje prostredníctvom Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR, ktorá pri akreditáciách, reakreditáciách, zmenách v poskytovaní študijného programu hodnotí aj tento aspekt.

9 Stav akreditácií študijných programov

V rámci komplexnej akreditácie bolo na Technickej univerzite vo Zvolene akreditovaných 99 študijných programov (32 na I. stupni štúdia, 35 na druhom a 32 na III. stupni). Ďalšie žiadosti o akreditáciu boli zaslané v hodnotenom akademickom roku. Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2017.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2017

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	6	9	16	31
Drevárska fakulta	15	14	12	41
Fakulta ekológie a environmentalistiky	8	6	4	18
Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky	6	4	2	12
Univerzitné študijné programy	2	2	-	4
TUZVO	37	35	34	106

V priebehu akademického roka 2016/2017 Technická univerzita vo Zvolene poslala na Akreditačnú komisiu SR žiadosť o akreditáciu nových študijných programov pre I. stupeň na DF (tvorba a konštrukcia nábytku – detašované pracovisko Volyně), FEE (forenzná a kriminalistická environmentalistika) a FEVT (integrované manažerstvo priemyselných procesov), ďalej žiadosť o akreditáciu nového študijného programu pre III. stupeň DF (dizajn nábytku a bývania) a na LF v III. stupni štúdia (ekológia lesa). V priebehu AR 16/17 TUZVO zaslala na AK aj žiadosti o zmenu v poskytovaní už akreditovaných študijných programov, a to na LF v III. stupni štúdia (ekosystémové služby lesov), na DF v II. stupni štúdia (ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu), na FEE v I. stupni štúdia v študijnom programe environmentálne inžinierstvo a v študijnom programe ochrana a využívanie krajiny a na FEVT v I. stupni štúdia (ekotechnika). Jednalo sa najmä o zmeny v personálnom zabezpečení študijných programov alebo zmeny na pozícii spolugaranta študijného programu na III. stupni štúdia. Zaslaná bola aj žiadosť FEVT o zmenu garanta v študijnom programe I. stupňa - výrobná technika a manažment výrobných procesov.

TUZVO zaslala žiadosť LF pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 6.2.8 ekosystémové služby lesov a 6.2.3 hospodárska úprava lesov.

Všetky predložené žiadosti boli Akreditačnou komisiou schválené, resp. sú v procese schvaľovania.

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2017/2018, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017 – 2023.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha: Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Marketingové aktivity sa každoročne zvyšujú. Univerzita sa aktívne zúčastňuje výstav vzdelávania, propaguje možnosti štúdia v denníkoch s celoštátnou pôsobnosťou, najnovšie akcie sú prezentované prostredníctvom web stránky univerzity. Podobne fakulty podstatne zvýšili aktivity v propagácii štúdia, či už tradičnými dňami otvorených dverí, ako aj osobnou návštevou stredných škôl v regiónoch Slovenska. Zlepšili sa aktivity aj vo využívaní sociálnych sietí, najmä na Lesníckej fakulte. TU vo Zvolene zorganizovala 22. januára 2017 podujatie Deň TUZVO v nákupnom centre Európa SC, kde všetky fakulty ako aj ďalšie súčasti TU prezentovali možnosti štúdia formou stánkov s aktívnym zapojením účastníkov podujatia. Súčasťou podujatia bol aj kultúrny program s vystúpeniami zaujímavých hostí. Jedným z cieľov podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity mestu Zvolen a jej obyvateľom.

Úloha: Vykonať prieskum uplatniteľnosti absolventov TU vo Zvolene v praxi vzhľadom na ich možnosti uplatnenia sa vo vyštudovanom odbore. Zároveň tým získať od absolventov spätnú väzbu o úspešnosti ich uplatnenia sa a získané poznatky analyzovať na úroveň študijných programov.

Odpočet: V priebehu roka 2017 boli oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatné štyri roky. Prostredníctvom dotazníka zverejneného na webovej stránke TU vo Zvolene sa do novembra 2017 vyjadrilo 493 absolventov. Respondenti mali možnosť vyjadriť sa aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

Úloha: Analyzovať dôvody veľkého počtu študentov, ktorí nezvládnu štúdium v prvom semestri na prvom stupni štúdia a odchádzajú z univerzity často aj bez toho, aby sa zúčastnili na termínoch skúšok.

Odpočet: Začiatkom AR 16/17 boli oslovení bývalí študenti TU vo Zvolene, ktorí neúspešne ukončili svoje štúdium na univerzite v priebehu prvého ročníka na I. stupni štúdia v AR 15/16. Mali sa vyjadriť k dôvodom, na základe ktorých sa rozhodli štúdium ukončiť, resp. boli pre ne vylúčení zo štúdia. Medzi najčastejšie sa vyskytujúce odpovede boli rôzne osobné dôvody (37%), nezvládnutie náročných predmetov (19%), nesprávne zvolený študijný program (15%), či aj dôvod, že na štúdium sa zapísali preto, lebo tak chceli iní (rodičia a pod. 13%). Najväčší podiel v odpovediach malo ukončenie štúdia už v priebehu 1. semestra, bez pokusu o absolvovanie termínov na skúšku (50%).

Úloha: Nadväzovať profesionálne a spoločenské kontakty s absolventmi. Úspešných absolventov sledovať, podporovať, motivovať a zapájať do vzdelávacieho a tvorivého procesu na univerzite.

Odpočet: Pozývanie vybraných úspešných absolventov ako aj prednášky odborníkov z praxe sa vykonávajú na všetkých fakultách. Tieto aktivity si zabezpečujú v rôznej podobe jednotlivé fakulty.

Úloha: Sledovať aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.

Odpočet: Poradenská služba pre študentov je zabezpečovaná v spolupráci prodekanov fakúlt a študijných poradcov pre jednotlivé študijné programy. Študenti na začiatku akademického roka dostanú informáciu o študijných poradcov, ktorých môžu navštíviť, resp. konajú sa stretnutia študentov so študijnými poradcami. Je potrebné však povedať, že tieto možnosti ani zďaleka študenti nevyužívajú tak, ako by bolo pre nich výhodné a potrebné.

Úloha: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci edičného plánu na rok 2016 bolo naplánované vydanie 42 skrípt a 28 učebníc. Zrealizovalo sa vydanie 17 skrípt (plnenie 40%) a 7 učebníc (plnenie 25%). Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry za rok 2016 je 34%.

Nadálej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu.

Úloha: Nadálej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Odpočet: Koeficient kvalifikačnej štruktúry ako aj kvalifikačný rast pedagogických zamestnancov v súčasnosti zabezpečuje kontinuitu v garantovaní študijných programov. Do budúcnosti bude potrebné zvýšiť počty profesorov v hlavných oblastiach zamerania štúdia na TUZVO, najmä z dôvodu vyššieho veku u súčasných profesorov.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2017/2018:

1. Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. marec 2018
2. Skvalitniť spoluprácu s absolventmi univerzity a zaviesť pravidelnú evalváciu absolventov tradičnými zamestnávateľmi v regióne.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2018
3. Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2018
4. Sledovať aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne

5. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekan fakúlt pre PP

Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2018

6. Naďalej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúre pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Zodpovední: dekan fakúlt

Termín: 31. august 2018