



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 6. 12. 2016**

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2015/2016

Spracoval a predkladá:

RNDr. Andrej Jankech, PhD.

prorektor pre pedagogickú prácu

Zvolen 2016

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	13
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania	19
5	Systém sociálnej podpory študentov	26
6	Ďalšie vzdelávanie	28
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	29
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	34
9	Stav akreditácii študijných programov	37
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	38

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedecko-výskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov nepatrí medzi najväčšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky (FEVT)

Dva študijné programy na I. a II. druhom stupni štúdia sa uskutočňujú prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2015/2016, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2016/2017 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnjej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu.

V priebehu AR 15/16 dňa 12. novembra 2015 boli na Technickú univerzitu vo Zvolene doručené výsledky komplexnej akreditácie a z dôvodu viacerých zmien v organizácii štúdia, bolo nutné vykonať prechod na novo-akreditované študijné programy v dennej forme štúdia. Študenti študujúci v externej forme štúdia mohli svoje štúdium dokončiť podľa podmienok platných z predchádzajúcich akreditácií. Samotný prechod na nové študijné programy (vo viacerých prípadoch sa jednalo hlavne o zmenu, resp. úpravu názvu študijného programu), najmä zmeny v študijných plánoch, zmeny v organizácii štátnych skúšok, znamenali množstvo technických problémov, s ktorými sa bolo potrebné vysporiadať. Prechod na nové študijné programy v dennej forme štúdia bol organizovaný tak, aby študenti mali čo najmenej problémov v uznávaní ich dovtedy splnených podmienok v štúdiu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2015/2016 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 3481 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1. V tejto tabuľke sú uvádzané študijné programy, na ktorých študenti študovali k dňu 31. 10. 2015. K názvom pôvodných študijných programov sú pridané názvy študijných programov, na ktoré študenti po prechode na novo-akreditované študijné programy v novembri 2015 prestúpili a na nich študovali do konca AR 15/16. Nový názov nie je uvedený pri tých študijných programoch, u ktorých nedošlo k zmene názvu.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2015/2016, stav k 31. 10. 2015

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	spolu	denná forma	externá forma	spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov / Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	184	31	215				215
Manažment a financovanie lesných podnikov / Ekonomika a manažment prírodných zdrojov				149	55	204	204
Spolu UŠP	184	31	215	149	55	204	419
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	287	69	356				356
Lesníctvo / Adaptívne lesníctvo				121	35	156	156
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	145	57	202	40	29	69	271
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				25		25	25
Spolu LF	432	126	558	186	64	250	808
Drevárska fakulta							
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku / Drevené stavby	46	11	57				57
Drevené stavby	53	9	62				62
Konštrukcia drevárskych výrobkov / Drevené stavby				49		49	49
Konštrukcia drevených stavieb a nábytku – Volyne		85	85				85
Drevárske technológie / Spracovanie dreva	18	3	21				21
Prevádzka strojov a zariadení / Spracovanie dreva	4		4				4
Výroba nábytku / Tvorba a konštrukcia nábytku	29	23	52				52
Nábytok a výrobky z dreva / Tvorba a konštrukcia nábytku				19	8	27	27
Drevárske inžinierstvo				16	12	28	28
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	24		24				24
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle (DSP) / Ekonomika a manažment podnikov v DSP	229	78	307	141	67	208	515
Ochrana osôb a majetku pred požiarom / Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	142	39	181				181
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	114	24	138	49	9	58	196
Technická bezpečnosť osôb a majetku / Protipožiarna ochrana a bezpečnosť				59	25	84	84
Dizajn nábytku / Dizajn nábytku a interiéru	49		49	28		28	77
Interiérový dizajn / Dizajn nábytku a interiéru	77		77				77
Spolu DF	785	272	1057	361	121	482	1539
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ekológia a využívanie krajiny / Ochrana a využívanie krajiny	67		67	20		20	87
Ekológia a ochrana biodiverzity	39		39	44		44	83
Environmentálne inžinierstvo	21		21	31		31	52
Environmentálny manažment	33	24	57	34	19	53	110
Spolu FEE	160	24	184	129	19	148	332

Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky							
Dopravná a manipulačná technika / Výrobná technika a manažment výrobných procesov	18		18				18
Výrobná technika / Výrobná technika a manažment výrobných procesov	40	19	59				59
Priemyselné inžinierstvo / Výrobná technika a manažment výrobných procesov	33	22	55				55
Výrobná technika				23	28	51	110
Ekotechnika	15	10	25	35	18	53	78
Spolu FEVT	106	51	157	58	46	104	261
TUZVO	1667	504	2171	883	305	1188	3359

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 15/16 študovalo v prvom stupni štúdia 2171 študentov, čo je 62,4%, v druhom stupni 1188 študentov, t.j. 34,1% a v treťom stupni 122 t. j. 3,5% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2015/2016 študovalo na TU vo Zvolene 118 zahraničných študentov, z toho 25 v dennej forme (z toho 4 študenti na III. stupni štúdia) a 93 študentov v externej forme (z toho 4 študenti na III. stupni štúdia). Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditovaný študijný program aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 99, Ukrajina 11, Srbsko 3 a po jednom z Nemecka, Rumunska, Maďarska, Tadžikistanu a Afganistanu.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 15/16 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2015

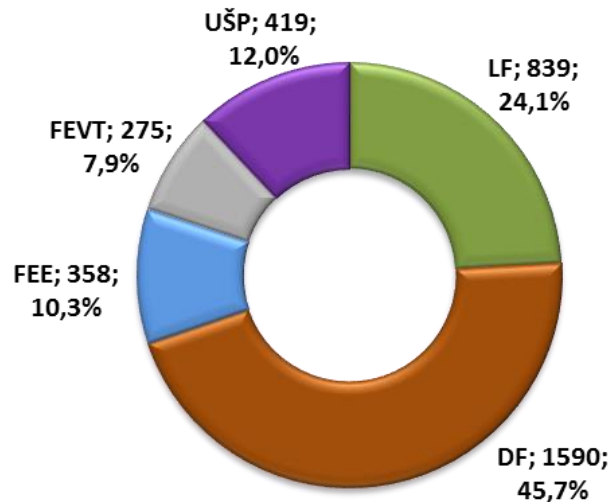
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	184	149		333	31	55		86	419	
LF	432	186	23	641	126	64	8	198	839	3
DF	785	361	34	1180	272	121	17	410	1590	108
FEE	160	129	20	309	24	19	6	49	358	4
FEVT	106	58	8	172	51	46	6	103	275	3
TUZVO	1667	883	85	2635	504	305	37	846	3481	118

V akademickom roku 2015/2016 sa uskutočňovalo štúdium v 90 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **37** študijných programov (22d+15e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e), Drevárska fakulta 19 (11d+8e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (4d+1e), Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky 7 (4d+3e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

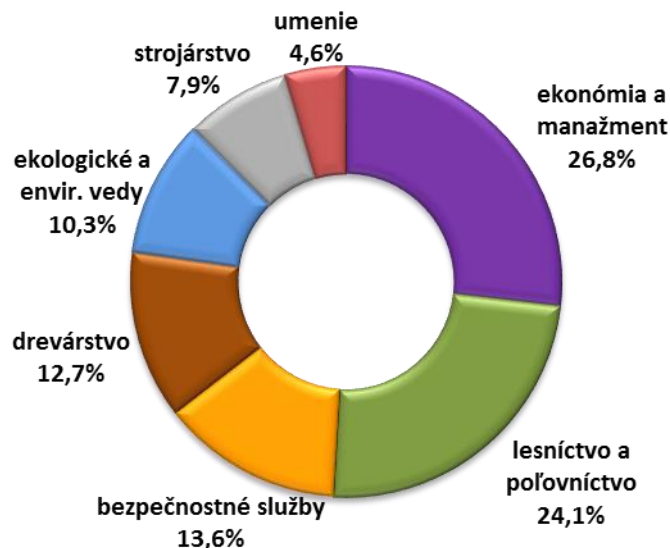
V druhom stupni štúdia bolo otvorených **28** študijných programov (17d+11e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 5 (3d+2e), Drevárska fakulta 12 (7d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (4d+1e), Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky 4 (2d+2e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 15/16 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF +2% viac ako v AR 14/15, FEE -2%, podiel LF, FEVT a UŠP zostal približne rovnaký.



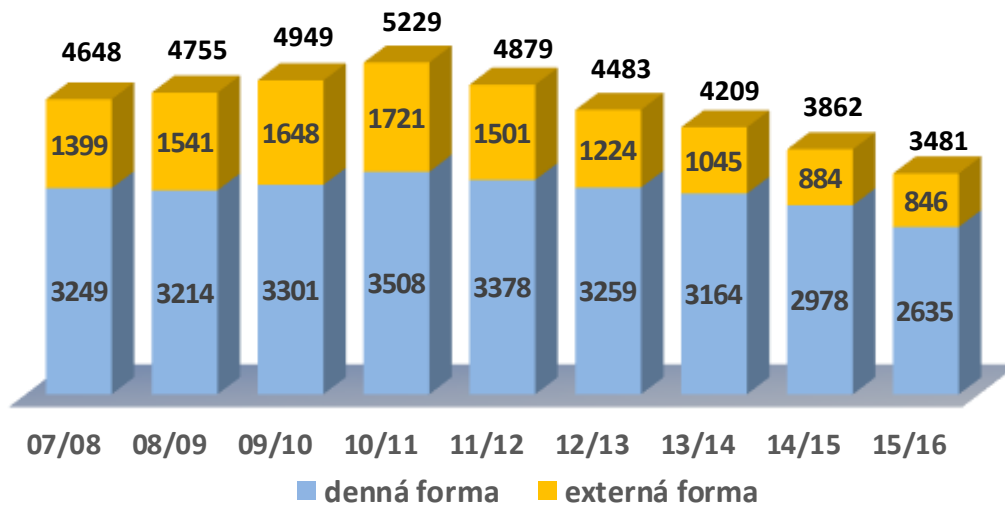
Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 15/16 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2015/2016 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov. Pod oblasť drevárstvo sú zaradené študijné odbory s týmto zameraním a pod oblasť strojárstvo sú zaradené študijné odbory, ktoré patria pod oblasť výskumu č. 14 strojárstvo.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely počtu študentov na TUZVO v AR 15/16 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných deväť akademických rokov znázorňuje obrázok 1.5.

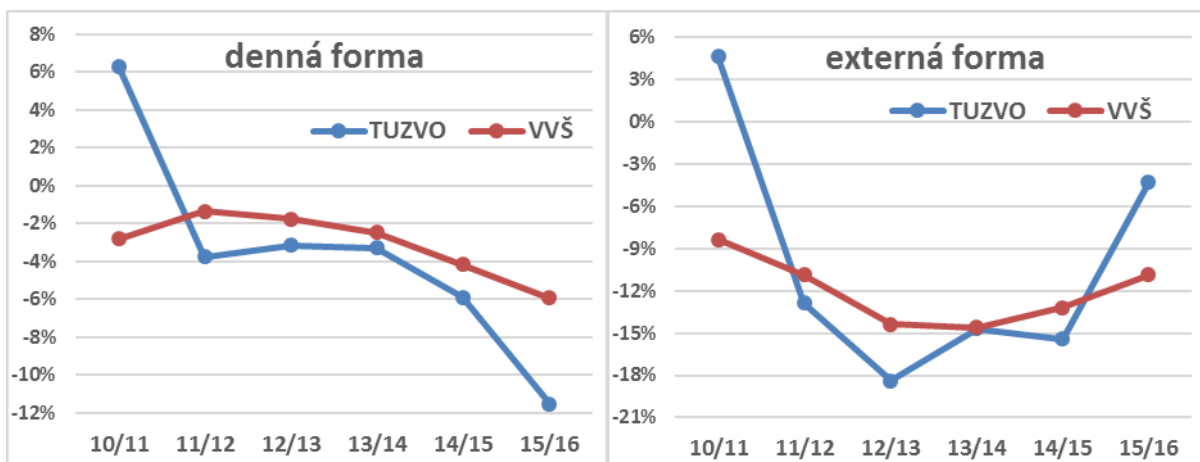


Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO v období AR 07/08 až 15/16

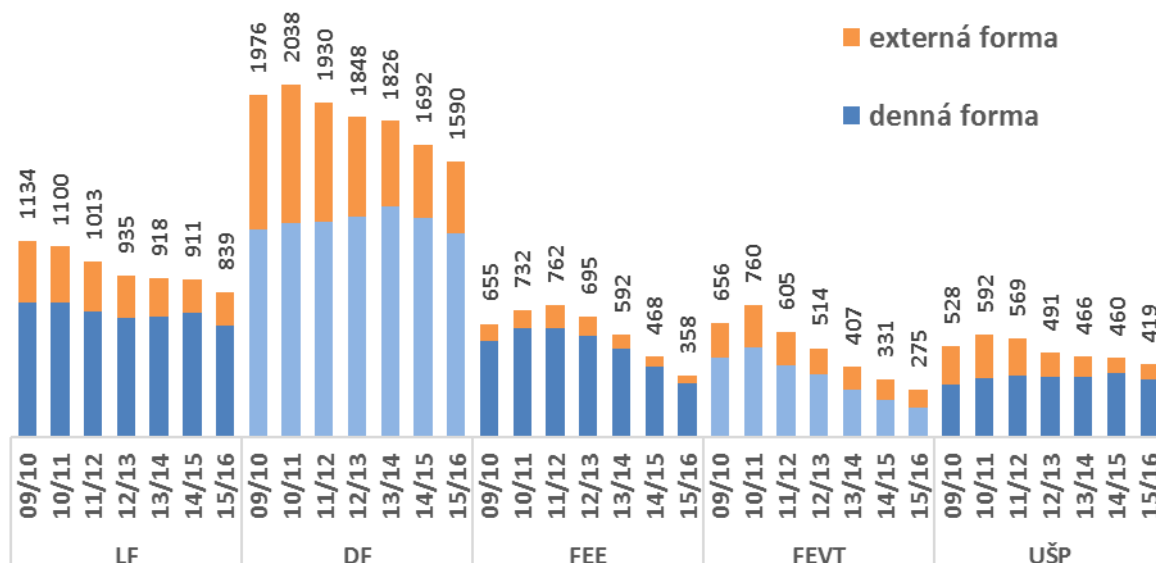
V období akademických rokov 07/08 až 10/11 dochádzalo k postupnému nárastu počtu študentov (priemerný ročný koeficient rastu bol 1,040). Od AR 11/12 po 15/16 bol priemerný ročný pokles počtu študentov 0,922. V hodnotenom akademickom roku 2015/2016, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do AR 2020/2021, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty rastu (poklesu) počtu študentov v AR 13/14, 14/15 a 15/16 boli 0,938, 0,918 a 0,901. V externej forme sa medziročne prejavil nižší pokles ako v predchádzajúcich akademických rokoch. Bolo to najmä z dôvodu, že novoprijatí študenti mali poslednú možnosť začať svoje štúdium podľa predchádzajúcich podmienok, podľa ktorých je štandardná dĺžka štúdia na I. stupni 3 AR a na II. stupni 2 AR. Študentom v externej forme, ktorí svoje štúdium začali od AR 16/17 sa štandardná dĺžka na oboch stupňoch predĺžila o jeden rok, čiže kontinuálne štúdium na I. a II. stupni štúdia bude v štandardnej dĺžke dlhšie o 2 roky. Z tohto dôvodu sa dá predpokladať, že už aj tak výrazný pokles počtu študentov v externej forme bude naďalej pokračovať a môže postupne viesť až k zániku štúdia v externej forme. Priemerný ročný koeficient rastu počtu študentov za ostatných 5 AR je v dennej forme 0,944 a v externej forme 0,868. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

Technická univerzita vo Zvolene sa v roku 2015 aktívne zúčastnila na troch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o 19. ročník veľtrhu vzdelávania Akadémia & Vapac v Bratislave v dňoch 6. - 8. októbra 2015, 3. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre v dňoch 14. - 15. októbra 2015 a na 9. ročníku Veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO & PRO JOB v Košiciach v dňoch 24. - 26. novembra 2015. Okrem týchto tradičných výstav sa naša univerzita začiatkom roka 2016 zúčastnila aj ďalších výstav vzdelávania v Banskej Bystrici, Žiline a v Trenčíne. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy.

Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné príručky. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty rastu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,921; DF 0,940; FEE 0,765; FEVT 0,831 a UŠP 0,911 (TUZVO: 0,901). Priemerné ročné koeficienty rastu za ostatných 5 AR sú LF: 0,947, DF: 0,952, FEE: 0,867, FEVT: 0,816 a UŠP: 0,933 (TUZVO: 0,922). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu rastu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,947 / VVŠ 0,970 a v externej forme TUZVO 0,873 / VVŠ 0,868. Na obrázku 1.6 je vyjadrené tempo prírastku študentov na TUZVO a VVŠ vždy oproti predchádzajúcemu roku zvlášť pre dennú a externú formu štúdia. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.7.

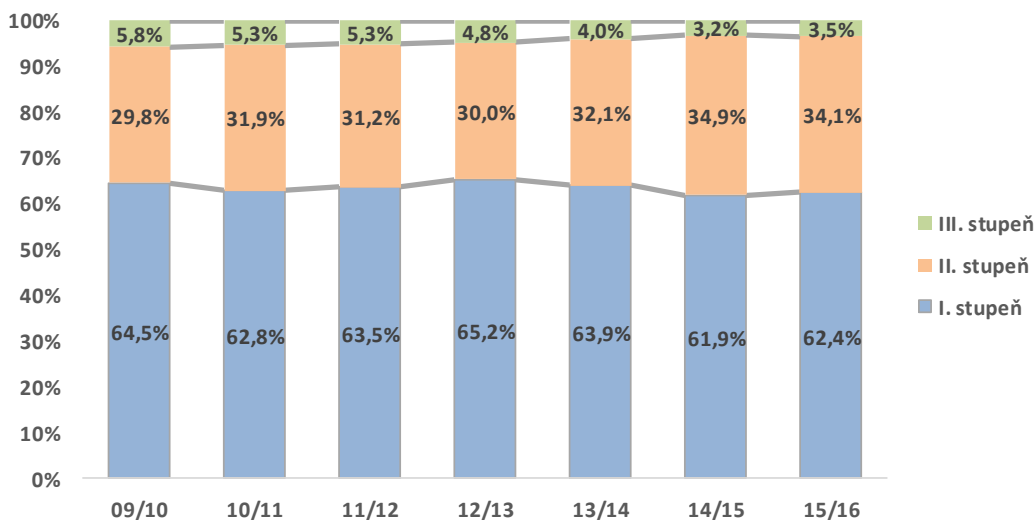


Obrázok 1.6 Ročné zmeny počtu študentov TUZVO a VVŠ (v %) podľa foriem štúdia v období AR 10/11 až 15/16



Obrázok 1.7 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 09/10 až 15/16

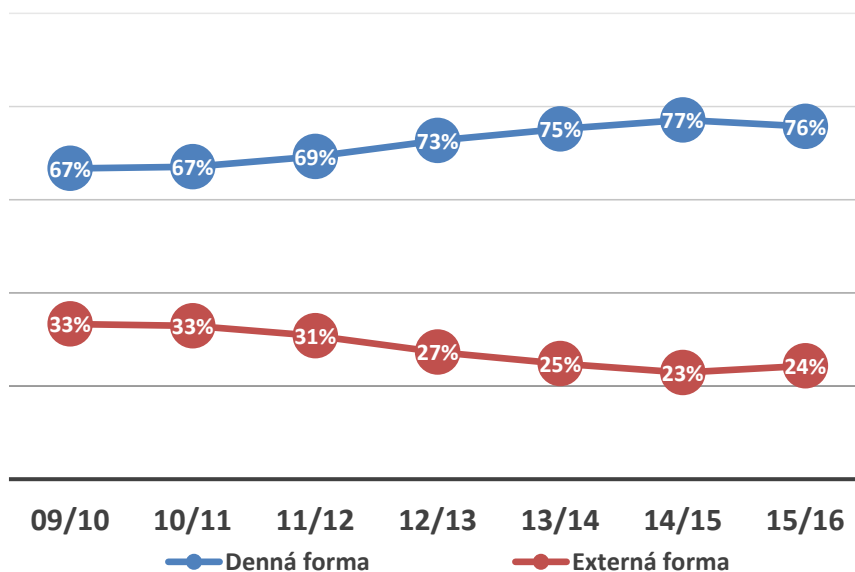
Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.8



Obrázok 1.8 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 09/10 až 15/16

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.9. V období do AR 10/11 zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia sa v ostatných akademických rokoch zmenil v prospech dennej formy štúdia a aj napriek už vysvetlenému pozastaveniu medziročného vývoja sa naďalej očakáva ďalší nárast podielu študentov študujúcich v dennej forme štúdia. Dôvod je potrebné hľadať najmä v už spomínanom spoľatnení externej formy štúdia a v budúcnosti bude mať na tento stav určite

veľký vplyv aj zmena v podmienkach štúdia v externej forme (predĺženie štandardnej dĺžky štúdia).



Obrázok 1.9 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 09/10 až 15/16

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.10 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokoch štúdia.

Tabuľka 1.10 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 15/16

Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky					celkovo
	stupeň / rok štúdia	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	
LF	I. st.	2,85 / 1,84	2,56 / 1,61	2,66 / 1,59		2,68 / 1,66
	II. st.	2,28 / 1,38	1,92 / 1,08			2,10 / 1,23
DF	I. st.	2,80 / 1,86	2,51 / 1,56	2,16 / 1,32	1,82 / 1,03	2,48 / 1,57
	II. st.	2,23 / 1,37	1,94 / 1,21			2,09 / 1,29
FEE	I. st.	2,69 / 1,81	2,74 / 1,90	1,95 / 1,25		2,52 / 1,69
	II. st.	1,94 / 1,30	1,65 / 1,09			1,77 / 1,18
FEVT	I. st.	2,66 / 1,66	2,65 / 1,64	2,09 / 1,29		2,45 / 1,52
	II. st.	2,17 / 1,36	1,87 / 1,15			2,05 / 1,27
UŠP	I. st.	2,91 / 1,88	2,22 / 1,35	2,12 / 1,22		2,42 / 1,49
	II. st.	2,01 / 1,22	1,79 / 1,08			1,90 / 1,15

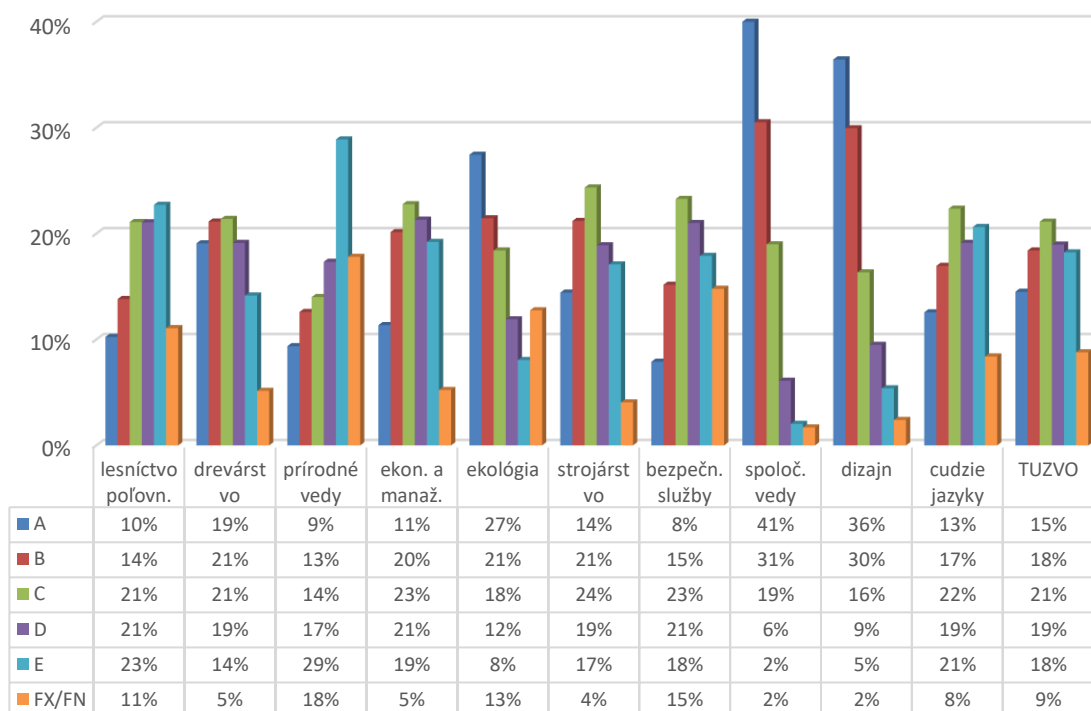
Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch, trendovo sa ukazuje mierne zhoršovanie váženého študijného priemeru, zlepšujú sa

- výsledky VŠP na FEVT – I. stupeň (AR 13/14: 2,75, AR 15/16: 2,45) a zhoršenie je najvýraznejšie na UŠP – I. stupeň (AR 13/14: 2,09, AR 15/16: 2,42),
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
 - priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

Po troch rokoch platnosti nového študijného poriadku univerzity bol analyzovaný vplyv zavedenia podmienky získania určitého počtu kreditov pre pokračovanie v štúdiu, najmä podmienka získania 10 kreditov v prvom semestri na I. stupni štúdia. Po vyhodnotení sa dá konštatovať, že zavedenie tejto podmienky nemá výrazný vplyv na odchod študentov z univerzity z dôvodu neplnenia si študijných povinností. Dokonca sa ukázalo, že aj študenti, ktorí získali o niečo viac ako 10 kreditov, aj tak nedokázali úspešne pokračovať v ďalšom štúdiu.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov pri skúškach. Na obrázku 1.11 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 15/16. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



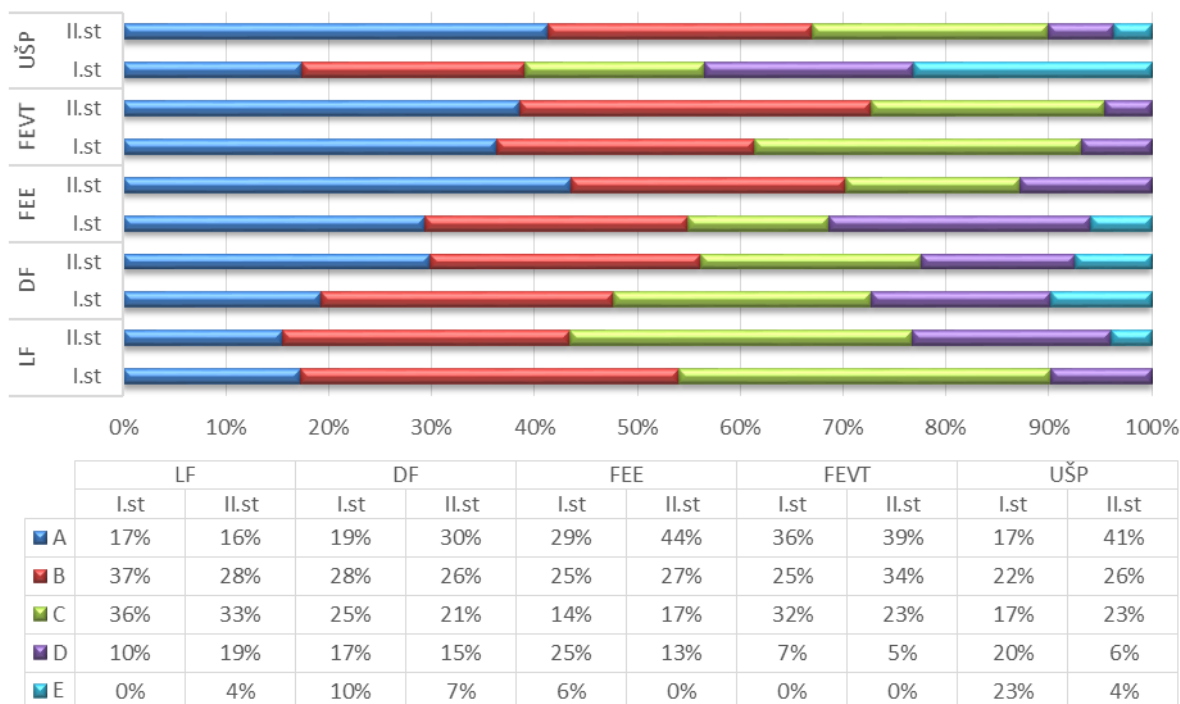
Obrázok 1.11 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy v prírodovedných predmetoch, náročné sa javia aj predmety na Lesníckej fakulte, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí ekológie, dizajnu a spoločenských vied.

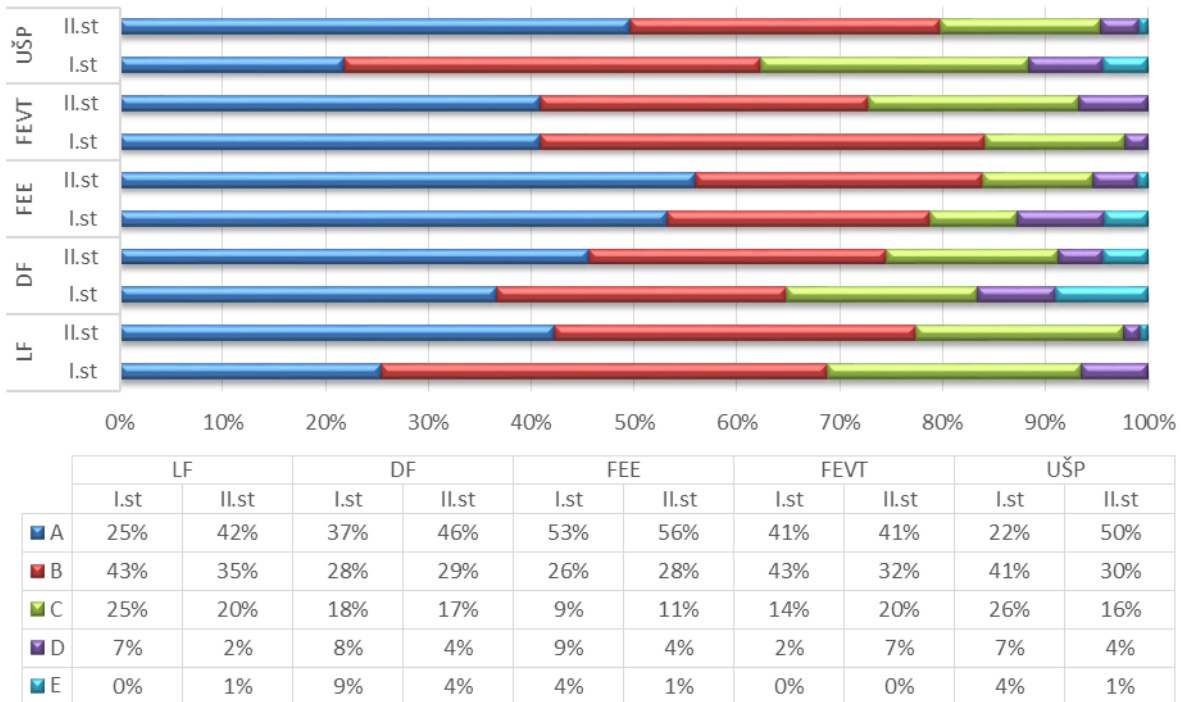
2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky v dennej forme štúdia prebiehali podľa nových podmienok, daných výsledkami komplexnej akreditácie, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. Na externej forme štúdia prebiehali záverečné štátne skúšky podľa predchádzajúcich pravidiel, teda študenti boli hodnotení výslednou známku za štátnu skúšku a obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 566 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 550 (97,2%), 18 študentov (3,2%) prospelo s vyznamenaním a 16 (2,8%) študentov nepropelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 609 študentov 602 (98,9%) prospelo, 58 (9,5%) študentov prospelo s vyznamenaním a 7 (1,1%) nepropelo. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2016 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí nepropeli na záverečných štátnych skúškach na hodnote 23. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 15/16



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 15/16

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.11 na strane 12 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je očividné, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbernej skúšky z vybraných oblastí a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác. Podobne ako pri hodnotení predmetov, aj pri záverečnom hodnotení sa potvrdzuje, že najvyššie nároky pri hodnoteniach sú kladené na Lesníckej fakulte.

Celkový počet absolventov v AR 15/16 bol 1152 (550 absolventov na I. stupni štúdia a 602 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 14/15 1179 (I.st 533, II.st 646), AR 13/14 1265 (I.st 659, II.st 606), AR 12/13 1370 (I.st 739, II.st 631). Počty klesajú najmä na I. stupni štúdia, na druhom zatiaľ nie, ale z pochopiteľných dôvodov sa tento trend prejaví aj na druhom stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2015/2016.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 15/16 - stav k 31. 08. 2016

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	61	81	142	61	81	142	1	16	17	0	0	0
LF	91	102	193	91	100	191	3	13	16	0	2	2
DF	203	167	370	193	165	358	9	10	19	10	2	12
FEE	42	83	125	42	82	124	1	9	10	0	1	1
FEVT	34	26	60	34	25	59	0	1	1	0	1	1
Spolu	431	459	890	421	453	874	14	49	63	10	6	16
Externá forma												
UŠP	8	28	36	8	28	36	0	2	2	0	0	0
LF	32	30	62	31	29	60	1	2	3	1	1	2
DF	76	62	138	71	62	133	2	1	3	5	0	5
FEE	9	11	20	9	11	20	1	1	2	0	0	0
FEVT	10	19	29	10	19	29	0	3	3	0	0	0
Spolu	135	150	285	129	149	278	4	9	13	6	1	7
TUZVO	566	609	1175	550	602	1152	18	58	76	16	7	23

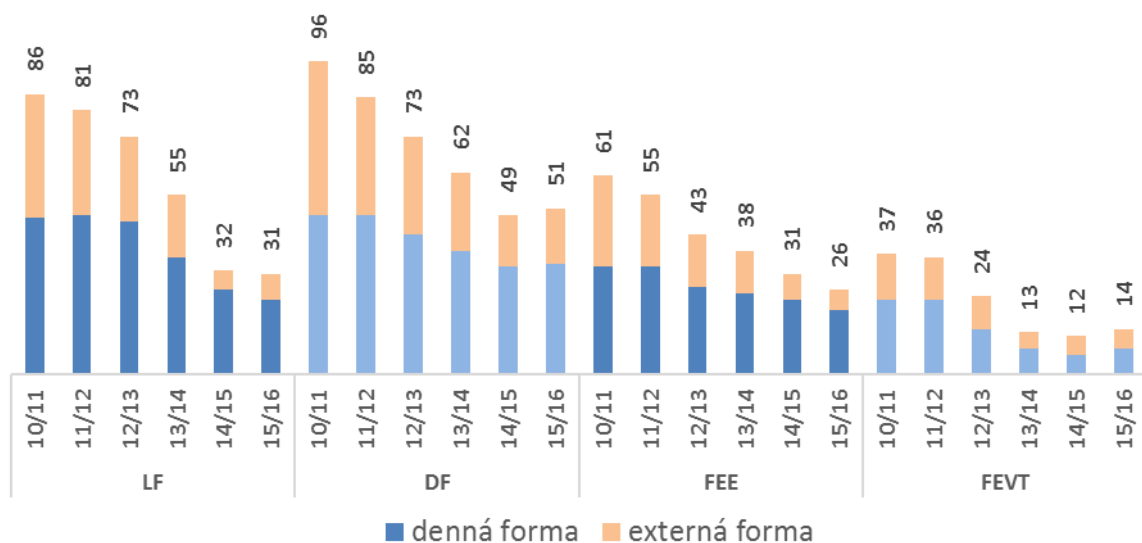
3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – Študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných odboroch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 15/16 uskutočňovalo štúdium v **25** študijných programoch, 13 v dennej a 12 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 9 (5d+4e), Drevárska fakulta 10 (5d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 4 (2d+2e), Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 15/16 (stav k 31. 10. 2015)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 15/16		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
LF	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	5	2	3	1	1		
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	8	7	1	3	1		1
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	13	11	2	3	0		
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	3	1	2				
	6.1.4 hydromeliorácie / 6.2.7 lesnícke technológie	lesnícke meliorácie / lesnícke technológie	1	1					
	6.1.14 mechanizácia poľnohosp. a lesníckej výroby / 6.2.7 lesnícke technológie	technika a technológie lesníckej výroby / lesnícke technológie	1	1					
	Spolu LF			31	23	8	7	2	0
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	13	10	3	4	2	1	
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	2	1	1				1
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	18	12	6	5	1	1	2
	8.3.1 ochrana osôb a majetku / 8.3.6 záchranné služby	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	12	6	6	4	2		
	2.2.6 dizajn	dizajn nábytku a bývania	6	5	1				
Spolu DF			51	34	17	13	5	2	3
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	22	18	4	4			
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	4	2	2	1	2	1	
Spolu FEE			26	20	6	5	2	1	0
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	14	8	6	5	1	1	
	Spolu FEVT			14	8	6	5	1	1
TUZVO			122	85	37	30	10	4	4


Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO má za ostatných päť akademických rokov výrazne klesajúci charakter. Od predchádzajúceho AR sa tento počet začína stabilizovať a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšej budúcnosti. Na vývoji poklesu má veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spoplatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 14/15 bol celkový počet študentov 124 (88 v dennej a 36 v externej forme). V hodnotenom AR 2015/2016 bol tento počet 122 (85+37). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 31 (23+8) - predtým 32 (26+6), DF 51 (34+17) - predtým 49 (33+16), FEE 26 (20+6) - predtým 31 (23+8) a FEVT 14 (8+6) - predtým 12 (6+6). Je potrebné však spomenúť, že priemerný ročný koeficient rastu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatné štyri akademické roky je 0,862, kým na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,917. V externej forme je to na TUZVO 0,774, na VVŠ 0,868. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 94,6 : 5,4, na TUZVO je tento pomer 96,5 : 3,5. Je potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo najskôr zaujať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaradovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

V rámci vyhodnotenia prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 15/16 bolo vytvorených 30 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 14/15: 25, 13/14: 26, 12/13: 35). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 7, DF 13, FEE 5 a FEVT 5, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov, ktorých sa zapísalo 10 (LF: 2, DF: 5, FEE: 2, FEVT:1).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 844. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje v rámci slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR. Tabuľka 3.3 dáva prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 15/16 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 15/16 (stav k 31. 8. 2016)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
LF	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	4		4
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	3		3
	6.2.7 lesnícke technológie	lesnícke technológie	2		2
	Spolu LF		9	0	9
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	3	1	4
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva		1	1
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	3	2	5
	8.3.1 ochrana osôb a majetku	protipožiarne ochrana a bezpečnosť		1	1
	Spolu DF		6	5	11
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	2	2	4
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo		1	1
	Spolu FEE		2	3	5
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	1	2	3
	Spolu FEVT		1	2	3
TUZVO			18	10	28

V akademickom roku 2015/2016 úspešne ukončilo svoje štúdium 28 (18 v dennej forme a 10 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 14/15 to bolo 40, v AR 13/14 to bolo 62). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 3,5%, pričom v rámci dlhodobého zámeru bolo cieľom dosiahnuť a udržať tento podiel na úrovni 10%. Zmena v spôsobe poskytovania štipendií, možnosť ďalšieho uplatnenia sa absolventov doktorandského štúdia, ako aj zodpovednosť fakúlt pri výbere uchádzačov zrejme zohráva pri tomto stave výraznú úlohu.

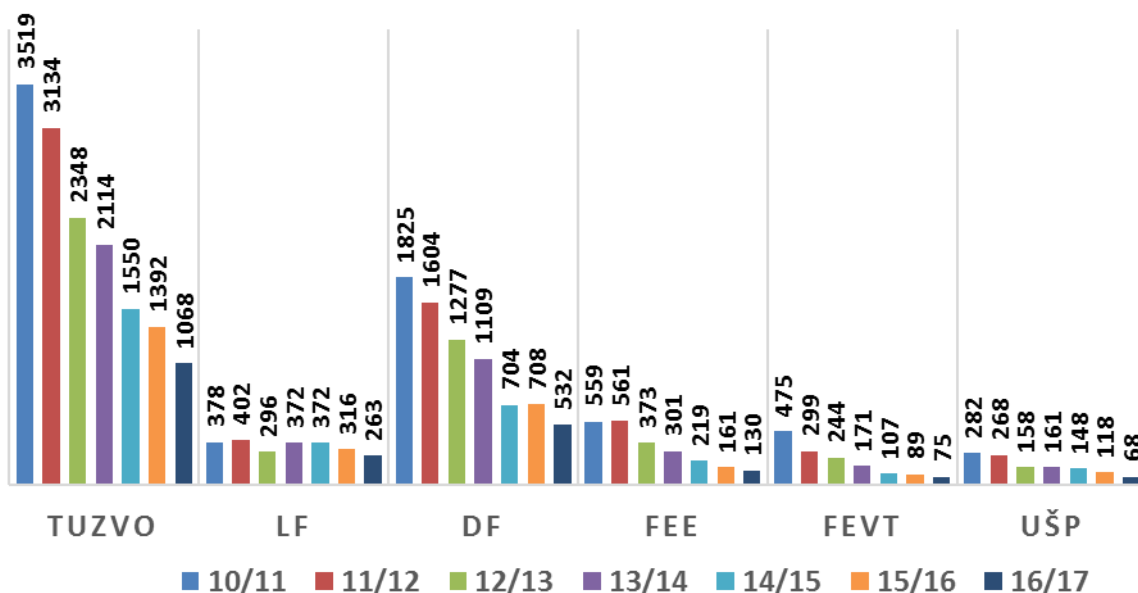
Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplnujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri komplexnej akreditácii, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje najmenej na úrovni C+ podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Za každého doktoranda po dizertačnej skúške, ako aj absolventov v dennej aj v externej forme štúdia je potrebné predložiť jeden výstup. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia minimálne zasláť vedeckú publikáciu do recenzného konania do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Dôležité je aj kritérium v rámci akreditácie, aby vysoká škola

mala v najmenej 60% oblastí výskumu študentov doktorandského štúdia. TU vo Zvolene toto kritérium spĺňa na 75%. Už len z týchto dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

4 Hodnotenie prijímacieho konania

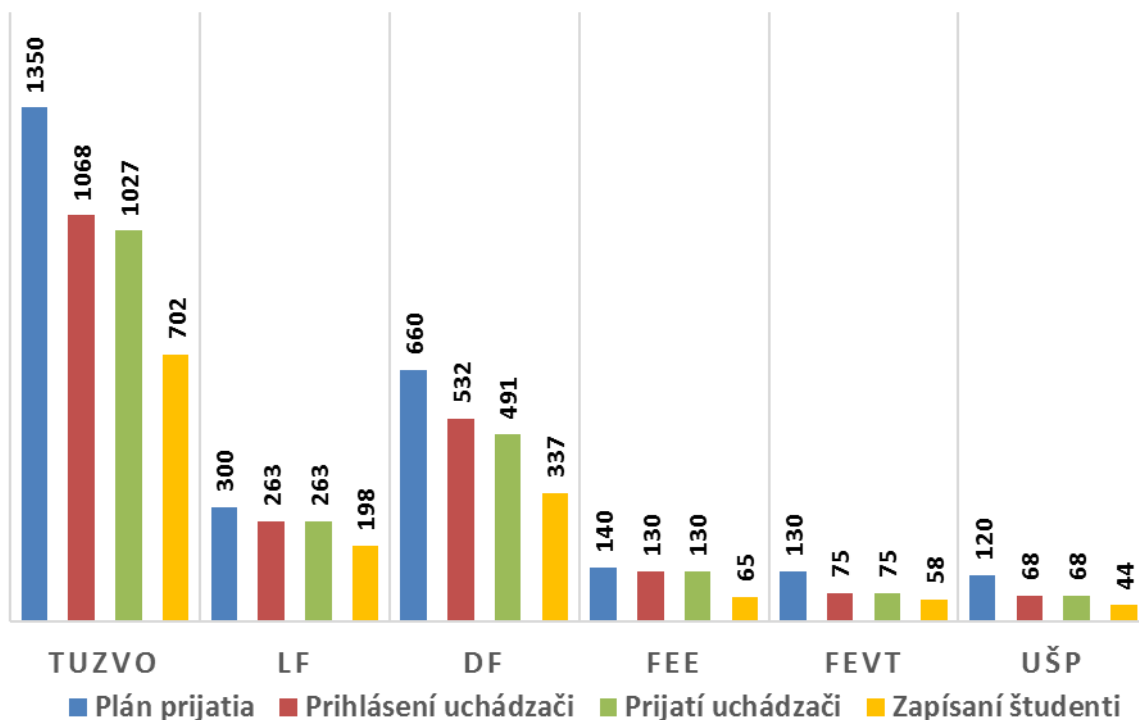
Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2010/2011 – 2016/2017. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 10/11 až 16/17

Medziročný koeficient rastu (poklesu) počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 16/17 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,77 (predchádzajúci AR: 0,90), na fakultách resp. UŠP LF: 0,83 (0,85); DF: 0,75 (1,00); FEE: 0,81 (0,74); FEVT: 0,84 (0,83) a UŠP: 0,58 (0,80). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa zrejme prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj čoraz väčší odchod študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku sa výrazne znížil vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá povinnosť podávania viacerých

prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov.



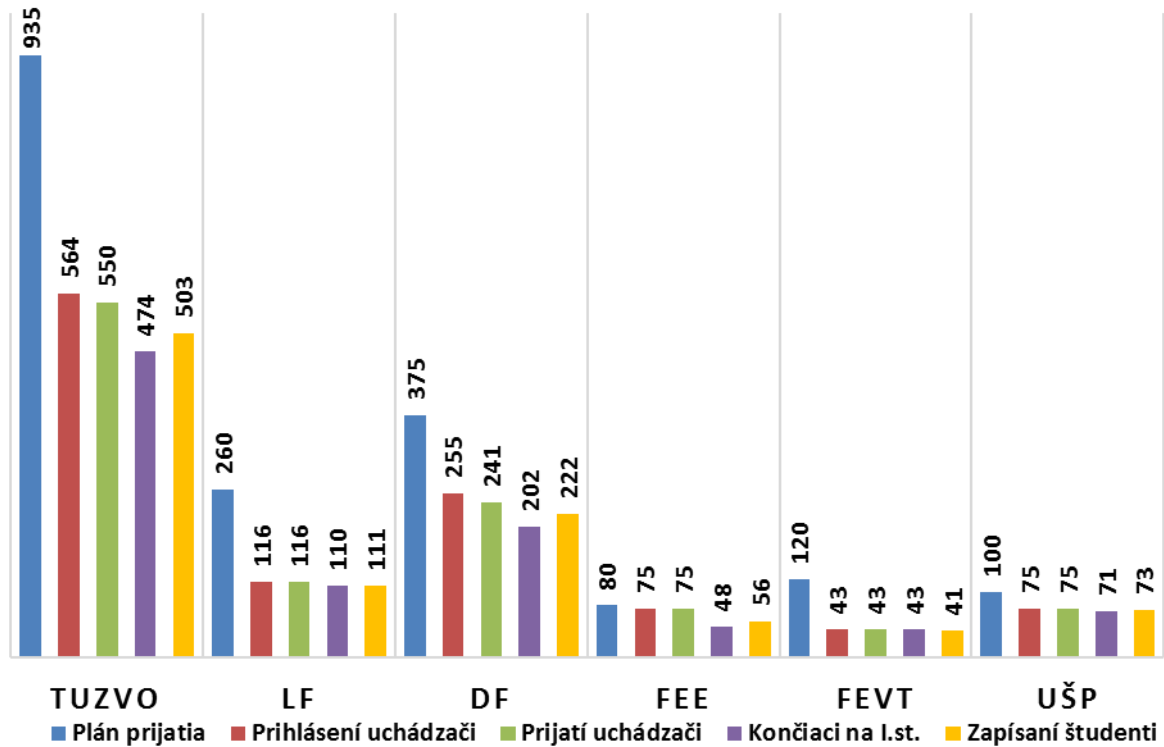
Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 16/17

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2016/2017. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 75% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 65), na DF sa zapísalo 69% (rozdiel 154), na FEE sa zapísalo 50% (rozdiel 65), na FEVT sa zapísalo 77% prijatých uchádzačov (rozdiel 17) a na UŠP sa zapísalo 65% prijatých uchádzačov (rozdiel 24). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roka 2016/2017 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.4.

Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 16/17 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	100	20	63	5	63	5	39	5
Spolu UŠP	100	20	63	5	63	5	39	5
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	130	20	135	21	135	21	99	14
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	80	20	82	22	82	22	60	22
Arboristika a komunálne lesníctvo	30	20	0	3	0	3	0	3
Spolu LF	240	60	217	46	217	46	159	39
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	60	20	55	14	55	14	39	9
Spracovanie dreva	40	20	10	1	10	1	5	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	40	20	22	7	22	7	15	7
Manažment drev. a nábyt. výroby	25	20	7	3	6	3	1	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	130	60	103	16	105	16	63	14
Dizajn nábytku a interiéru	35		63		37		32	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	60	177	32	164	33	106	29
Konštrukcie drev. stavieb a nábytku detašované pracovisko Volyne		30		22		18		17
Spolu DF	430	230	437	95	399	92	261	76
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	30	15	38	9	38	9	17	8
Ekológia a ochrana biodiverzity	30		31		31		16	
Environmentálne inžinierstvo	20		17		17		8	
Environmentálny manažment	30	15	28	7	28	7	13	3
Spolu FEE	110	30	114	16	114	16	54	11
Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	50	15	44	16	44	16	32	14
Ekotechnika	50	15	11	4	11	4	9	3
Spolu FEVT	100	30	55	20	55	20	41	17
TUZVO	980	370	886	182	848	179	554	148

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 16/17

Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 16/17 – II. stupeň

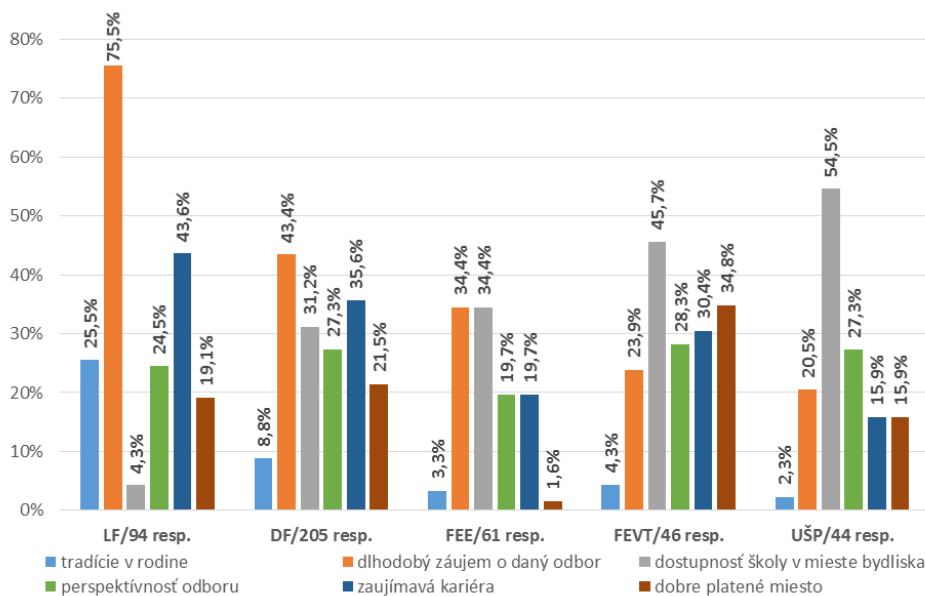
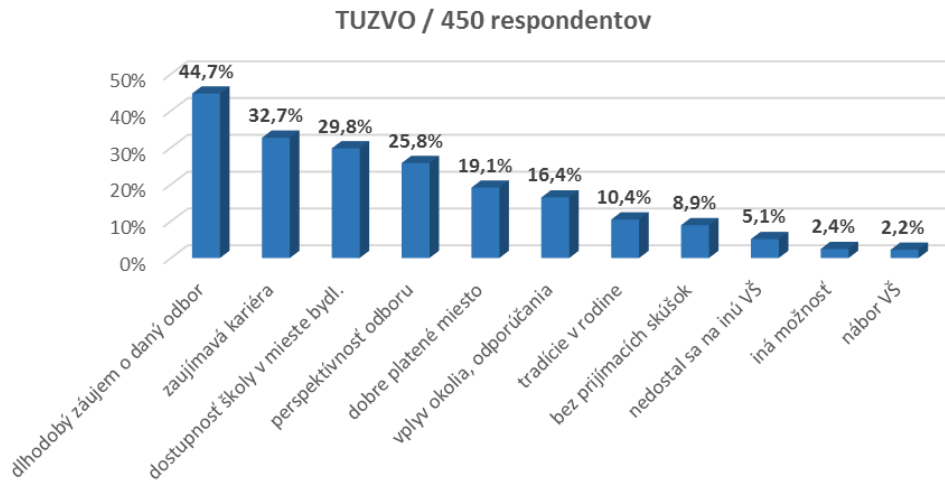
Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	80	20	63	12	63	12	61	10	61	12
Spolu UŠP	80	20	63	12	63	12	61	10	61	12
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	90	20	76	17	76	17	75	17	73	16
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	50	20	16	7	16	7	12	6	15	7
Lesnícke technológie	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekológia lesa	20		0		0		0		0	
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	20		0		0		0		0	
Lesníctvo a manažment zveri (v AJ)	10		0		0		0		0	
Spolu LF	210	50	92	24	92	24	87	23	88	23
Drevárska fakulta										
Drevené stavby	30	15	23	0	22	0	21	0	21	0
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	15	4	0	4	0	4	0	3	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	15	13	8	13	8	13	8	11	7
Drevárske inžinierstvo	30	15	13	5	13	5	11	3	14	4
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	30	74	30	73	29	69	20	71	23
Dizajn nábytku a interiéru	15		17		15		13		13	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	30	60	8	52	7	36	4	50	5
Produkcia a využívanie výrob. z dreva (v AJ)	10		0		0		0		0	
Spolu DF	255	120	204	51	192	49	167	35	183	39

Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	15		17		17		10		11	
Ochrana a využívanie krajiny	15	10	14	3	14	3	9	1	12	0
Environmentálne inžinierstvo	15		11		11		9		9	
Environmentálny manažment	15	10	19	11	19	11	13	6	13	11
Spolu FEE	60	20	61	14	61	14	41	7	45	11
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky										
Ekotechnika	40	20	18	3	18	3	18	3	16	3
Výrobná technika	40	20	18	4	18	4	18	4	18	4
Spolu FEVT	80	40	36	7	36	7	36	7	34	7
TUZVO	685	250	456	108	444	106	392	82	411	92

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2016/2017 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,65 (65% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,83 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,93 v dennej a 0,87 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2015/2016 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia rovnaký 0,65 a v externej forme 0,82, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,92 a v externej forme tiež 0,92. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene patria: Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,80), Protipožiarna ochrana a bezpečnosť (1,77), Ochrana a využívanie krajiny (1,27), Lesníctvo (1,04), Aplikovaná zoológia a poľovníctvo (1,03) a Ekológia a ochrana biodiverzity (1,03). Pri viacerých študijných programoch dochádza k javu, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,91 (91% z prijatých študentov sa zapísalo).

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných troch akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 16/17.

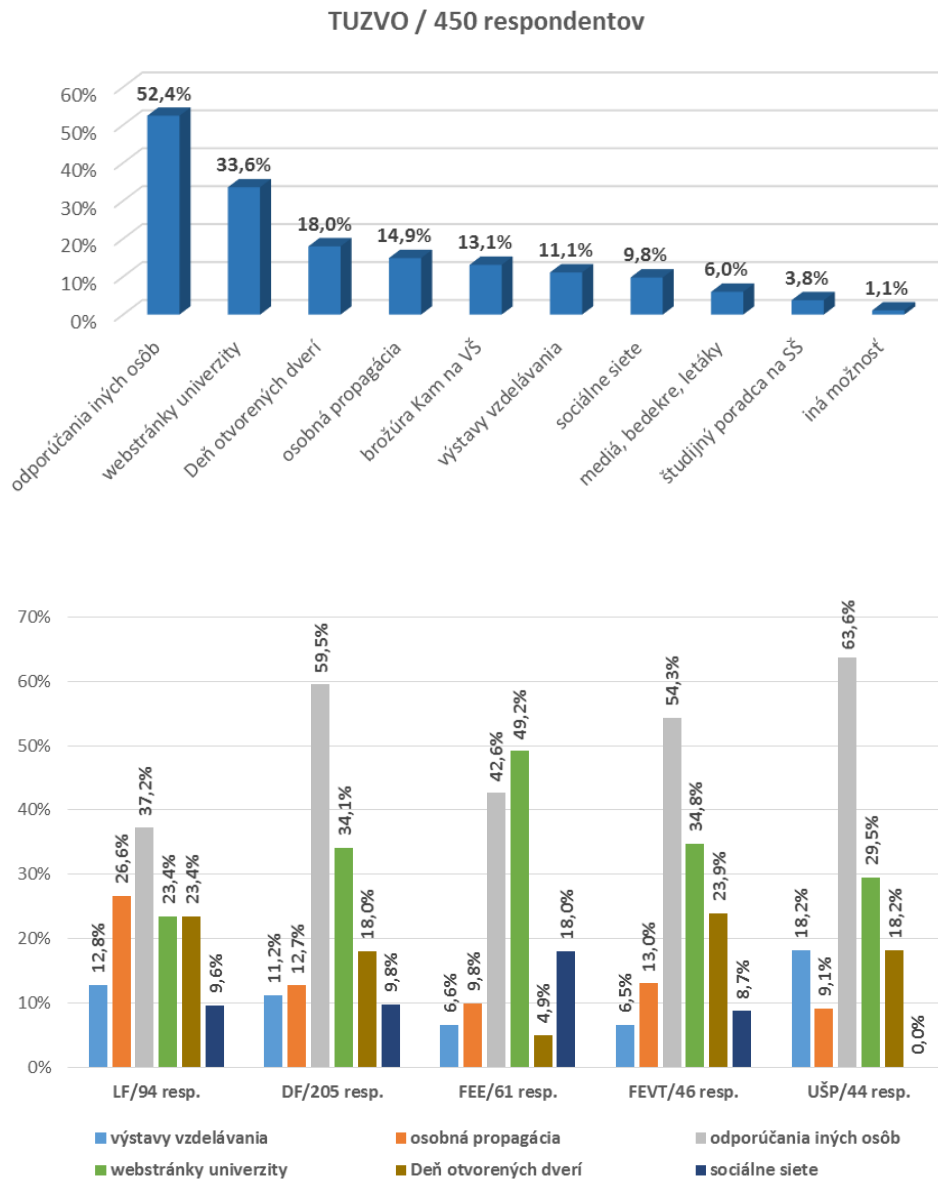
Otázka: **Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 75,5% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, podobne na DF (43,4%) a FEE (34,4%), na FEVT (45,7%) a UŠP (54,5%) volilo za hlavný dôvod dostupnosť školy v mieste bydliska. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránky univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Zároveň sa potvrdila zmysluplnosť konania Dňa otvorených dverí ako aj stále narastajúci podiel z výstav vzdelávania (v roku 2014 to bolo 8,9%). Klesol vplyv web stránky (v roku 2014 to bolo 41,4%), a to je jeden z dôvodov intenzívnejšie sa zaoberať touto formou propagácie a poskytovania informácií o TU vo Zvolene. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné a odborové štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Po druhýkrát sa z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR vyčlenili dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa jednalo o tieto vybrané študijné odbory: *dopravné stroje a zariadenia, priemyselné inžinierstvo, výrobná technika, poľnohospodárska a lesnícka technika, drevárstvo, environmentálne inžinierstvo, environmentálny manažment, ochrana a využívanie krajiny, všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií*. Dotácia na odborové štipendiá je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 (na TUZVO platilo pre všetky vybrané študijné odbory) a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatených v AR 15/16 je uvedený v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendiá na TUZVO v AR 15/16

Fakulta	Druh štipendia									
	Dotácia zo ŠR						Vlastné zdroje		Celkom	
	Sociálne		Motivačné		Odborové		Mimoriadne			
počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	
UŠP	50	77 600 €	27	14 850 €	0	0 €	23	4 570 €	100	97 020 €
LF	79	119 875 €	53	27 100 €	0	0 €	82	14 700 €	214	161 675 €
DF	155	238 110 €	97	50 050 €	120	36 000 €	124	18 375 €	496	342 535 €
FEE	30	54 655 €	30	15 900 €	145	42 630 €	55	8 430 €	260	121 615 €
FEVT	24	31 980 €	21	11 100 €	79	26 130 €	20	3 130 €	144	72 340 €
TUZVO	338	522 220 €	228	119 000 €	344	104 760 €	304	49 205 €	1214	795 185 €

Sociálne štipendium bolo v AR 15/16 vyplácané 338 študentom (v AR 14/15 419, v AR 13/14 438 študentom) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 522 220€ (v AR 14/15: 671 385 €, v AR 13/14: 697 960 €). Motivačné štipendium bolo vyplatené 228 študentom vo výške 119 000 € (v AR 14/15: 210 študentom vo výške 84 000€, v AR 13/14 to bolo 218 študentov v celkovej výške 89 050€). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 304 študentom v celkovej výške 49 205 € (v AR 14/15 313 študentom vo výške 65 815 €, v AR 13/14 258 študentov v celkovej výške 35 860€). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 344 študentom Drevárskej fakulty, Fakulty ekológie a environmentalistiky a Fakulty environmentálnej a výrobnnej techniky v celkovej výške 104 760 € (v AR 14/15 178 študentom vo výške 43 178 €, v AR 13/14 to bolo 258 študentom v celkovej výške 59 582 €). Štipendium pre vybrané študijné odbory bolo v AR 15/16 po prvý raz vyplatené aj študentom Fakulty ekológie a environmentalistiky.

Prostriedky na štipendiá pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 15/16 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 461 162 € (LF 153 197,50 €, DF 198 839 €, FEE 62 731,50 €, FEVT 46 394 €).

V AR 15/16 vznikla 222 študentom (v AR 14/15 249 študentov vo výške 196 160 €, v AR 13/14 to bolo 281 študentov v celkovej výške 224 800 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium, z toho na LF to bolo 67 študentov, DF 68 študentov, FEE 47 študentov, FEVT 23 študentov a UŠP 17 študentov v celkovej výške 174 450 €. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 150 455 € (zníženie o 13,75%). Školné uhradilo 98,7% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2015/2016 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 829 študentom v celkovej výške 535 530 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 515 025 € (zníženie o 3,8%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka, resp. na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 15/16 sa jednalo o 21 študentov, ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pre týchto študentov bola na univerzite vytvorená a zariadená miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2015 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2015, ktoré absolvovalo 93 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 1 401,40 € (v roku 2014 to bolo 2 915,91 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 378 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 54 036,61 € (v roku 2014 to bolo 53 765,75 €). Z celkového počtu 305 zúčastnených osôb bolo 190 učiteľov. Zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie aj formou príspevku zo sociálneho fondu zamestnancom, ktorí absolvujú vzdelávacie akcie v Centre ďalšieho vzdelávania TUZVO. V roku 2015 predstavoval tento príspevok celkovú výšku 588,00 € pre 21 zamestnancov (jazykové kurzy). V roku 2015 boli v platnosti 4 dohody o zvýšení kvalifikácie podľa § 155 Zákonníka práce.

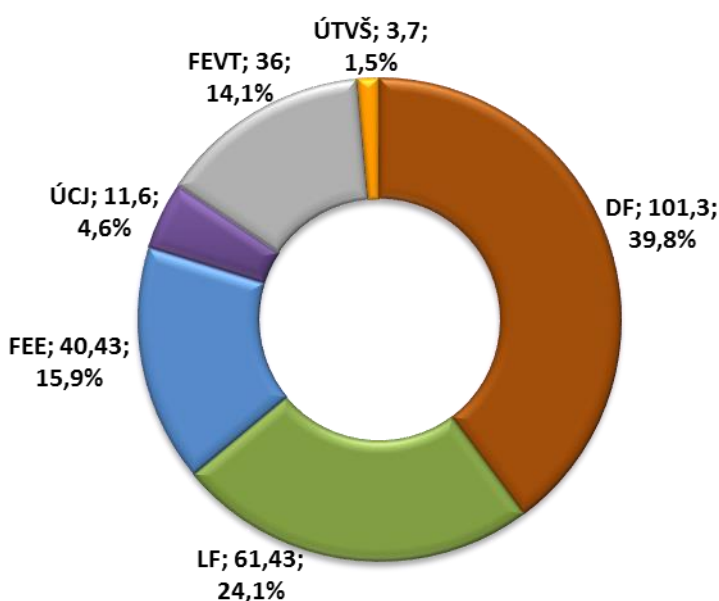
Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2015/2016 spolu študovalo celkom 382 študentov v 20 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 140 absolventov v študijných odboroch Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychologické praktiká, Psychológia; Práca s počítačom pre začiatočníkov a pokročilých, Právo ako ho nepoznáte, Moderný životný štýl, Šport pre zdravie a Huby ako ich nepoznáte. V AR 16/17 nastúpilo do prvého ročníka 304 uchádzačov. V druhom ročníku pokračuje v štúdiu 187 frekventantov.

Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (57 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu Drevostavby (10 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu bezpečnostných technikov (14 účastníkov)
- Akreditovaný kurz „Aplikácie v CAD“ (46 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu Dietrich (12 účastníkov)

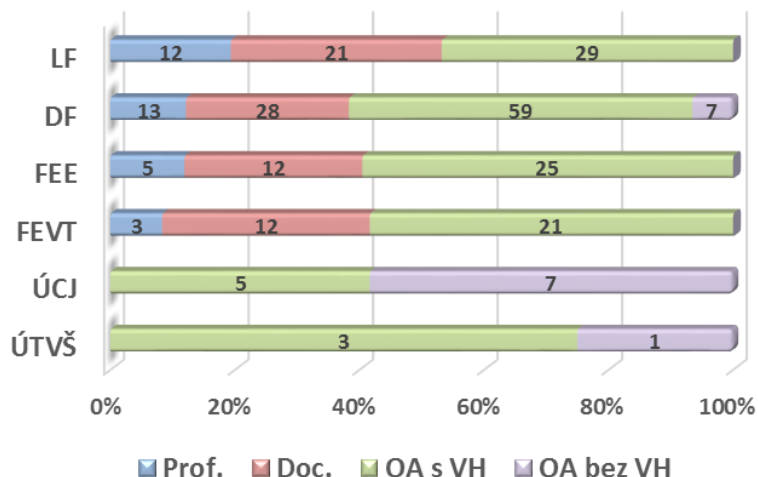
7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2015 pôsobilo na TU vo Zvolene 263 (260 v roku 2014, 265 v roku 2013, 273 v roku 2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 254,46 (252,34 v roku 2014, 260,35 v roku 2013, 266,61 v roku 2012) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 33 (prepočítaný stav 33,25), docenti 73 (prepočítaný stav 70,18), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 142 (prepočítaný stav 137,53) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 15 (prepočítaný stav 13,50). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov nezmenil, počet docentov sa zvýšil o 1, počet odborných asistentov s VH sa zvýšil o 3 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 1.

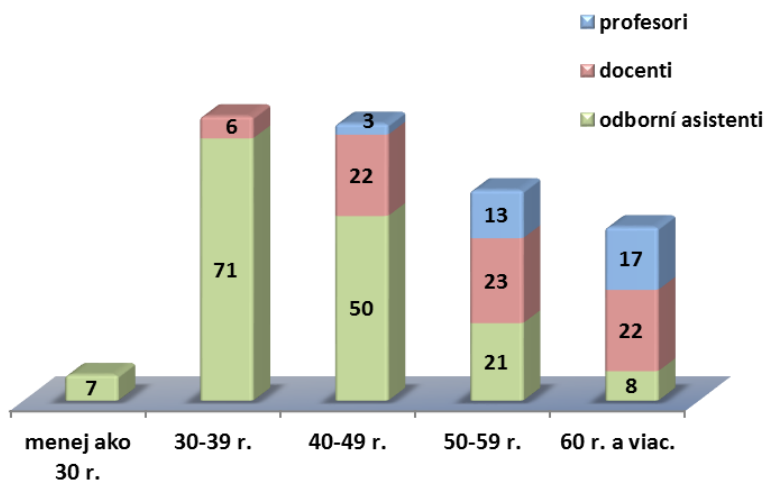


Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2015

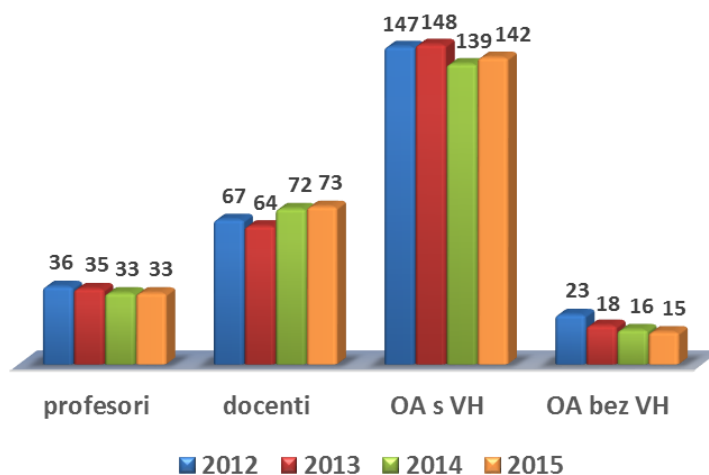
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3 a 7.4.



Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2015)



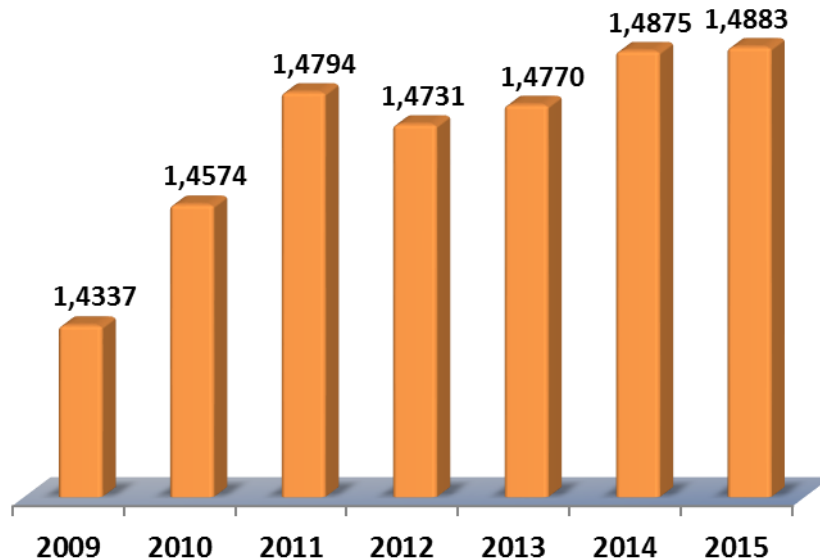
Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2015



Obrázok 7.4 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roku.

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene zvýšil o 3 (2014: 260; 2013: 265; 2012: 273; 2011: 269; 2010: 278; 2009: 296). V horizonte ostatných 7 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 33 (11%), aj keď pri medzročnom vyhodnotení to neplatilo. Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných zamestnancoch s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. V roku 2015 došlo k posunu troch zamestnancov z pozície OA bez VH na pozíciu OA s VH. Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2015 na TU vo Zvolene bol

49 (prepočítaný stav 46,32). Pred rokom bol stav 48 (45,31) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.5 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene.

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO v rokoch 2009-2011 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom roku má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje na 11. miesto spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2015 (v rokoch 2014 a 2013 to bolo 9. miesto).

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.6 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 15/16 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa brala ku dňu 31. 10. 2015.

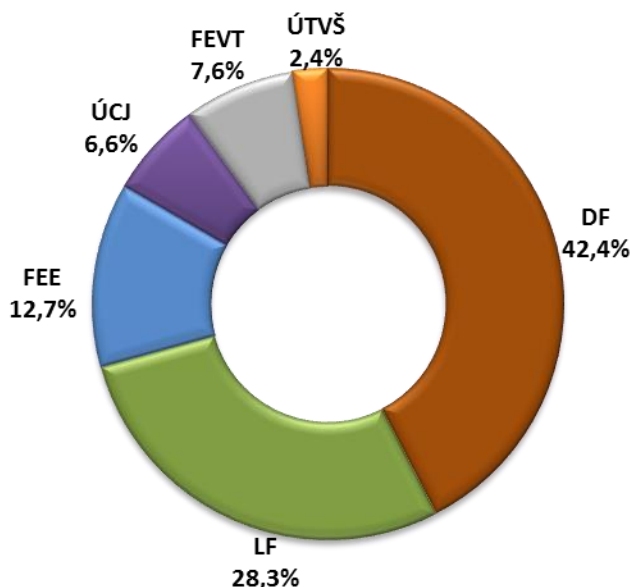
Tabuľka 7.6 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 15/16

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FEVT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	69 521	127 340	38 367	27 604	11 875	2 342	290 110
Ø na učiteľa [hod.]	1 132	1 257	949	767	1 024	781	1 092
Percentuálny podiel k celku	25,1%	46,0%	13,8%	10,0%	4,3%	0,8%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 hod. pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a voliteľný predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.7 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.6 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.7 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



Obrázok 7.7 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 15/16 je uvedený v tabuľke 7.8.

Tabuľka 7.8 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 15/16 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	402 295	5 616	20 286	386	90 775	117 063	519 358	29,9%
DF	16 006	660 663	4 520	7 562	73 334	101 422	762 085	43,9%
FEE	4 898	2 676	156 667	56	7 739	15 369	172 036	9,9%
FEVT	0	30 120	2 651	104 015	5 540	38 311	142 326	8,2%
ÚCJ	13 770	73 334	7 739	5 540	15 774	116 157	116 157	6,7%
ÚTVŠ	2 548	13 244	2 660	924	3 528	22 904	22 904	1,3%
odoberá od ostatných	37 222	124 990	37 856	14 468	196 690	411 226	1 734 866	100,0%

Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu

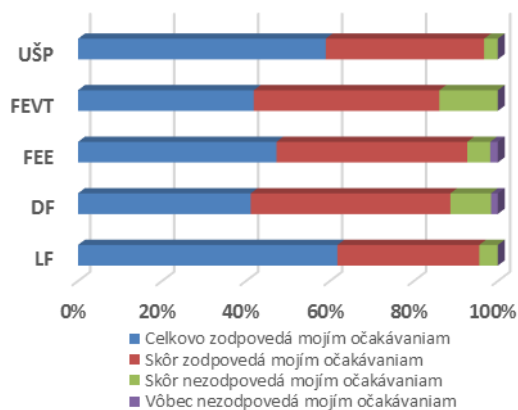
využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

8 Hodnotenie kvality vzdelávania

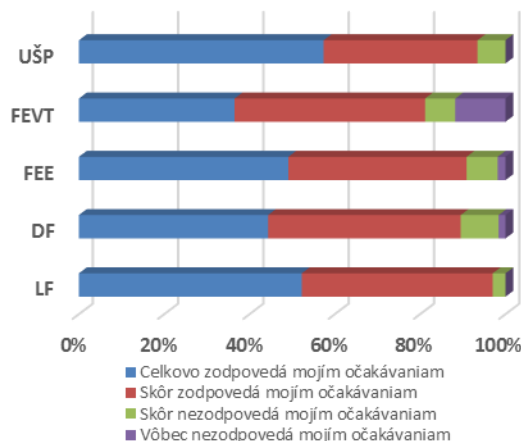
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Vypĺňanie dotazníkov zo strany študentov bolo dlhodobo v nízkych podieloch na úrovni 3 - 5% odpovedajúcich respondentov. Postupne sa zvyšoval počet študentov, ktorí sa zapojili do ankiet, ale oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo k miernemu poklesu zapojiteľnosti študentov v anketách. V AR 15/16 sa študenti na fakultách zapojili do ankiet nasledovne LF ZS: 10%, LS: 7%, DF ZS: 12%, LS: 7%, FEE ZS: 26%, LS: 14%, FEVT ZS: 35%, LS: 44% a UŠP ZS: 10%, LS 14%. V predchádzajúcom AR to bolo v priemere na LF 13%, DF 20%, FEE 28%, FEVT 34% a UŠP 20%. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2015/2016 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 394 dotazníkov (po fakultách LF: 68, DF: 124, FEE: 55, FEVT: 86 a UŠP: 61).

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 15/16

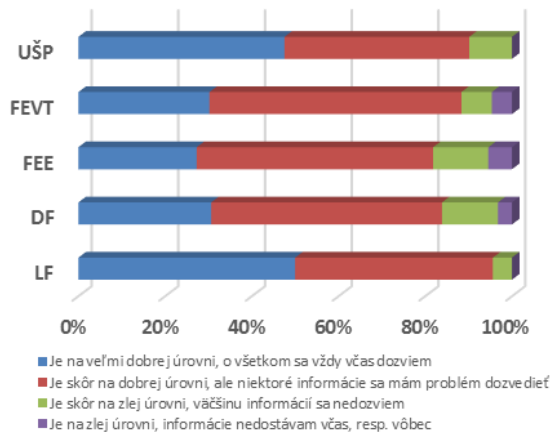
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



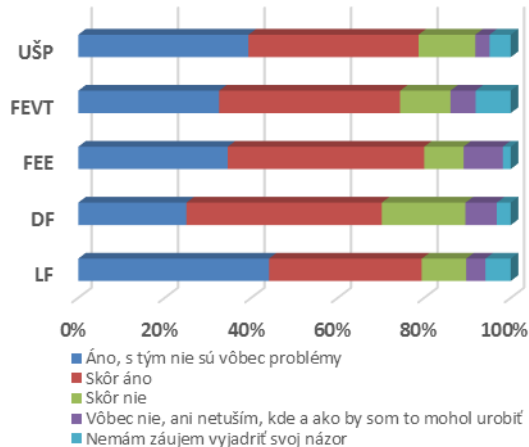
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



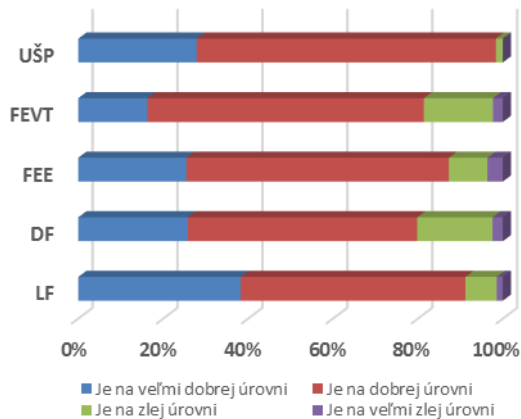
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



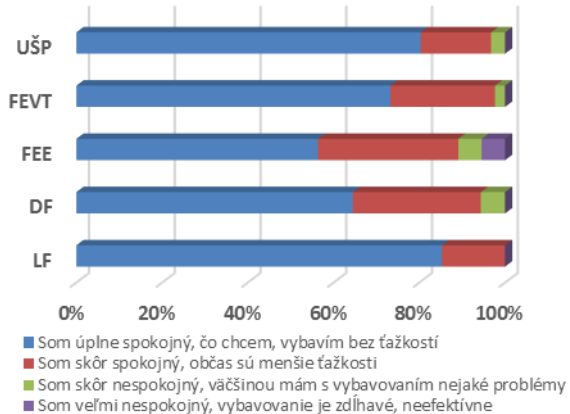
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?

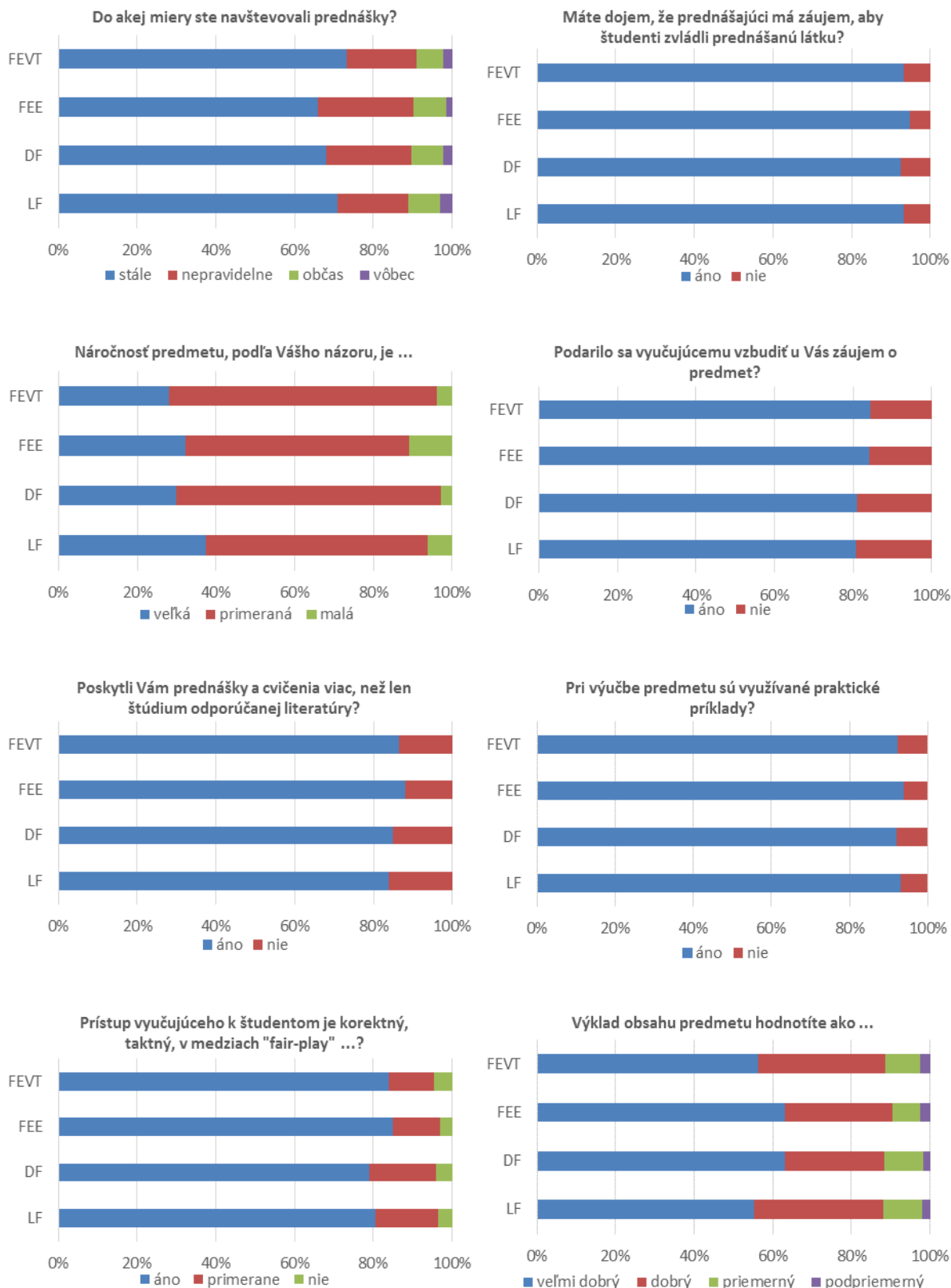


Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 91% študentov je spokojných s výberom fakulty (zlepšenie o 1% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 90% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (nárast o 1% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 88% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (o 2% viac ako v predchádzajúcom AR). Takmer 90% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a 95% študentov je spokojných so službami študijného oddelenia. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa opäť zvýšil percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 76% respondentov (v AR 14/15 to bolo 74%, v AR 13/14 to bolo 70% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, až 20% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 5% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre

študentov plne anonymné. Prehľad odpovedí na vybrané otázky naprieč všetkými predmetmi na jednotlivých fakultách je v nasledujúcich grafoch.

Vyhodnotenie evalvácií predmetov na TUZVO za AR 15/16



Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. Na webovej stránke TU vo Zvolene je sprístupnený dotazník pre uplatnenie absolventov TU vo Zvolene v praxi. Do novembra 2016 dotazník vyplnilo 670 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 94%. Viac ako 65% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a takmer 70% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 83% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 51% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Takmer 40% absolventov, ktorí vyjadrili svoj názor v prieskume, si dokázalo nájsť svoju prácu ešte počas štúdia na univerzite a ďalších 15% hneď po ukončení svojho štúdia. Viac ako polovica respondentov má hrubý mesačný príjem nižší ako 800€. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

Vonkajšie hodnotenie kvality vzdelávania sa realizuje prostredníctvom Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR, ktorá pri akreditáciách, reakreditáciách, zmenách v poskytovaní študijného programu hodnotí aj tento aspekt. Na TU vo Zvolene sa pravidelne analyzuje aj každoročné hodnotenie fakúlt nezávislou Akademickou rankingovou a ratingovou agentúrou (ARRA), ktorá zostavuje poradie fakúlt v jednotlivých skupinách odborov na základe verejne dostupných overiteľných údajov o vzdelávaní a výskume. Naposledy bolo hodnotených 112 fakúlt, z toho 104 fakúlt verejných vysokých škôl a 8 fakúlt súkromných vysokých škôl v 11 skupinách odborov. Lesnícka fakulta sa dlhodobo drží na popredných pozíciách v skupine AGRO, pričom v ostatných troch rokoch obsadila prvé miesto. Ostatné fakulty sa umiestňujú v príslušných skupinách skôr na nižších priečkach.

9 Stav akreditácií študijných programov

Technická univerzita vo Zvolene podala 2. júna 2014 žiadosť o komplexnú akreditáciu činností univerzity v nadväznosti na svoj dlhodobý zámer. Akreditačná komisia počas viac ako 12 mesiacoch od odovzdania žiadosti komplexne posúdila a zhodnotila vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť univerzity, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje. Hodnotené boli činnosti za obdobie rokov 2008 až 2013. Výsledky komplexnej akreditácie boli 12.

novembra 2015 doručené na TUZVO. Naša univerzita si obhájila postavenie medzi univerzitnými vysokými školami. Zároveň sa AK vyjadrila k žiadostiam o akreditáciu študijných programov a o akreditáciu habilitačných konaní a konaní na vymenovanie profesorov, v ktorých chce mať naša univerzita priznané práva. Technická univerzita vo Zvolene požiadala o akreditáciu v 100 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch a v 99 prípadoch boli žiadosti úspešné. Sedem žiadostí o uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov bolo taktiež hodnotených úspešne.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov podľa výsledkov komplexnej akreditácie

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	6	9	16	31
Drevárska fakulta	14	14	10	38
Fakulta ekológie a environmentalistiky	6	6	4	16
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky	4	4	2	10
Univerzitné študijné programy	2	2	-	4
TUZVO	32	35	32	99

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2016/2017, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2011 – 2016.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha: Dôslednejšie sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Marketingové aktivity sa každoročne zvyšujú. Univerzita sa aktívne zúčastňuje výstav vzdelávania, propaguje možnosti štúdia v denníkoch s celoštátnou pôsobnosťou, najnovšie akcie sú prezentované prostredníctvom web stránky univerzity. Podobne fakulty podstatne zvýšili aktivity v propagácii štúdia, či už tradičnými dňami otvorených dverí, ako aj osobnou návštevou stredných škôl v regiónoch Slovenska. Zlepšili sa aktivity aj vo využívaní sociálnych sietí, najmä na Lesníckej fakulte.

Úloha: Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.

Odpočet: Poradenská služba pre študentov je zabezpečovaná v spolupráci prodekanov fakúlt a študijných poradcov pre jednotlivé študijné programy. Študenti na začiatku akademického roka dostanú informáciu o študijných poradcov, ktorých môžu navštíviť, resp. konajú sa

stretnutia študentov so študijnými poradcami. Je potrebné však povedať, že tieto možnosti ani zďaleka študenti nevyužívajú tak, ako by bolo pre nich výhodné a potrebné.

Úloha: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci edičného plánu na rok 2015 bolo naplánované vydanie 79 skrípt a 30 učebníc. Zrealizovalo sa vydanie 40 skrípt (plnenie 51%) a 11 učebníc (plnenie 37%). Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry za rok 2016 je 47%. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu.

Úloha: Nadväzovať profesionálne a spoločenské kontakty s absolventmi. Úspešných absolventov sledovať, podporovať, motivovať a zapájať do vzdelávacieho a tvorivého procesu na univerzite.

Odpočet: V rámci riešenia Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti sa na TU vo Zvolene uskutočnilo podujatie, na ktorom vystúpili pred súčasných študentov úspešní absolventi a porozprávali o svojej ceste za úspechom. Na projekt po jeho skončení nadviazané nebolo a tieto aktivity si zabezpečujú v rôznej podobe jednotlivé fakulty.

Úloha: Naďalej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúre pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Odpočet: Koeficient kvalifikačnej štruktúry ako aj kvalifikačný rast pedagogických zamestnancov v súčasnosti zabezpečuje kontinuitu v garantovaní študijných programov. Do budúcnosti bude potrebné zvýšiť počty profesorov v hlavných oblastiach zamerania štúdia na TUZVO, najmä z dôvodu vyššieho veku u súčasných profesorov.

Úloha: Zvýšiť možnosti absolvovania praxí a exkurzií študentov vo vybraných podnikoch prostredníctvom Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti resp. jeho ďalším pokračovaním a tým zabezpečiť lepšie možnosti uplatnenia sa absolventov vo vyštudovanom odbore na trhu práce.

Odpočet: Nakoľko projekt bol ukončený a k jeho pokračovaniu doteraz nedošlo, praxe a exkurzie sú zabezpečované prostredníctvom hlavných cvičení a prevádzkových praxí plne v réžii fakúlt, TU a prostriedkov zo špecifik v rámci rozpisu dotácie z MŠVVaŠ SR. Je predpoklad, že v blízkej dobe sa TU zapojí do pokračovania podobného projektu, ktorý umožní lepšie kontakty študentov s praxou a podstatne zlepšiť možnosti uplatnenia sa absolventov po skončení štúdia.

Úloha: V rámci plnenia cieľu Dlhodobého zámeru TU v rokoch 2011-2016 internacionalizácie štúdia podať na akreditáciu vytvorené nové študijné programy v cudzom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.

Odpočet: Akreditačné spisy boli vytvorené a sú pripravené na podanie na akreditáciu. Je predpoklad, že v priebehu AR 16/17 budú podané na Akreditačnú komisiu SR.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2016/2017:

1. Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. marec 2017
2. Vykonať prieskum uplatniteľnosti absolventov TU vo Zvolene v praxi vzhľadom na ich možnosti uplatnenia sa vo vyštudovanom odbore. Zároveň tým získať od absolventov spätnú väzbu o úspešnosti ich uplatnenia sa a získané poznatky analyzovať na úroveň študijných programov.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. august 2017
3. Analyzovať dôvody veľkého počtu študentov, ktorí nezvládnu štúdium v prvom semestri na prvom stupni štúdia a odchádzajú z univerzity často aj bez toho, aby sa zúčastnili na termínoch skúšok.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. marec 2017
4. Sledovať aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne
5. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre PP

Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2017
6. Naďalej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Zodpovední: dekani fakúlt

Termín: 31. august 2017