



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 4. 12. 2018
k bodu 1

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Spracoval:
RNDr. Andrej Jankech, PhD.
prorektor pre pedagogickú prácu

Predkladá:
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
rektor TU vo Zvolene

Zvolen 2018

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	12
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania	18
5	System sociálnej podpory študentov	25
6	Ďalšie vzdelávanie	27
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	28
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	34
9	Stav akreditácii študijných programov	37
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	38

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedecko-výskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky (FEVT)

Dva študijné programy na I. a II. druhom stupni štúdia sa uskutočňujú prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2017/2018, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2018/2019 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnjej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdiá od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdiá, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2017/2018 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdiá celkom 2672 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdiá podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdiá je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdiá podľa fakúlt v AR 2017/2018, stav k 31. 10. 2017

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	100	4	104	104	23	127	231
Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov		7	7				7
Manažment a financovanie lesných podnikov					1	1	1
Spolu UŠP	100	11	111	104	24	128	239
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	257	40	297		2	2	299
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	104	51	155	33	23	56	211
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				12		12	12
Adaptívne lesníctvo				143	33	176	176
Spolu LF	361	91	452	188	58	246	698

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	81	18	99	39	9	48	147
Drevené stavby - Volyne		22	22				22
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku							
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku – Volyne		31	31				31
Výroba nábytku		2	2				2
Tvorba a konštrukcia nábytku	40	13	53	18	9	27	80
Tvorba a konštrukcia nábytku – Volyne		8	8				8
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	9		9	3		3	12
Spracovanie dreva	16		16				16
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle		14	14		1	1	15
Ekonomika a manažment podnikov DSP	145	26	171	128	25	153	324
Ochrana osôb a majetku pred požiarom		2	2				2
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	204	45	249	96	21	117	366
Dizajn nábytku a interiéru	104		104	31		31	135
Drevárske inžinierstvo				18	2	20	20
Spolu DF	599	181	780	333	67	400	1180
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	39	8	47	21	4	25	72
Ekológia a ochrana biodiverzity	22		22	23		23	45
Environmentálne inžinierstvo	15		15	13		13	28
Environmentálny manažment	21	5	26	23	16	39	65
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	31	14	45				45
Spolu FEE	128	27	155	80	20	100	255
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	67	17	84				84
Výrobná technika		3	3	25	16	41	44
Priemyselné inžinierstvo		7	7				7
Ekotechnika	14	8	22	24	6	30	52
Integrované manažérstvo výrobných procesov	2	3	5				5
Spolu FEVT	83	38	121	49	22	71	192
TUZVO spolu	1271	348	1619	754	191	945	2564

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 17/18 študovalo v prvom stupni štúdia 1619 študentov, čo je 60,6%, v druhom stupni 945 študentov, t.j. 35,4% a v treťom stupni 108 t. j. 4,0% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2017/2018 študovalo na TU vo Zvolene 89 zahraničných študentov, z toho 20 v dennej forme (z toho 4 študenti na III. stupni štúdia) a 69 študentov v externej forme (z toho 3 študenti na III. stupni štúdia). Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku, (dobiehajúci št. program), Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty

zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 71, Ukrajina 13, Srbsko, Nemecko, Maďarsko, Rumunsko a Afganistan po jednom študentovi.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 17/18 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2017

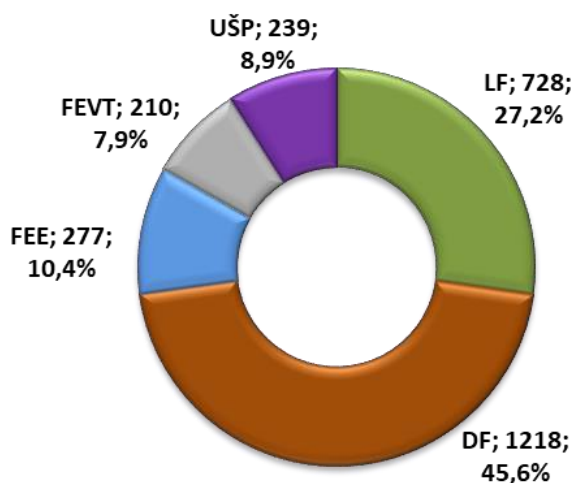
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	100	104		204	11	24		35	239	
LF	361	188	25	574	91	58	5	154	728	2
DF	599	333	27	959	181	67	11	259	1218	81
FEE	128	80	20	228	27	20	2	49	277	4
FEVT	83	49	12	144	38	22	6	66	210	2
TUZVO	1271	754	84	2109	348	191	24	563	2672	89

V akademickom roku 2017/2018 sa uskutočňovalo štúdium v 95 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **40** študijných programov (18d+22e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e) , Drevárska fakulta 17 (7d+10e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 8 (5d+3e), Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 8 (3d+5e) a univerzitný študijný program (UŠP) 3 (1d+2e).

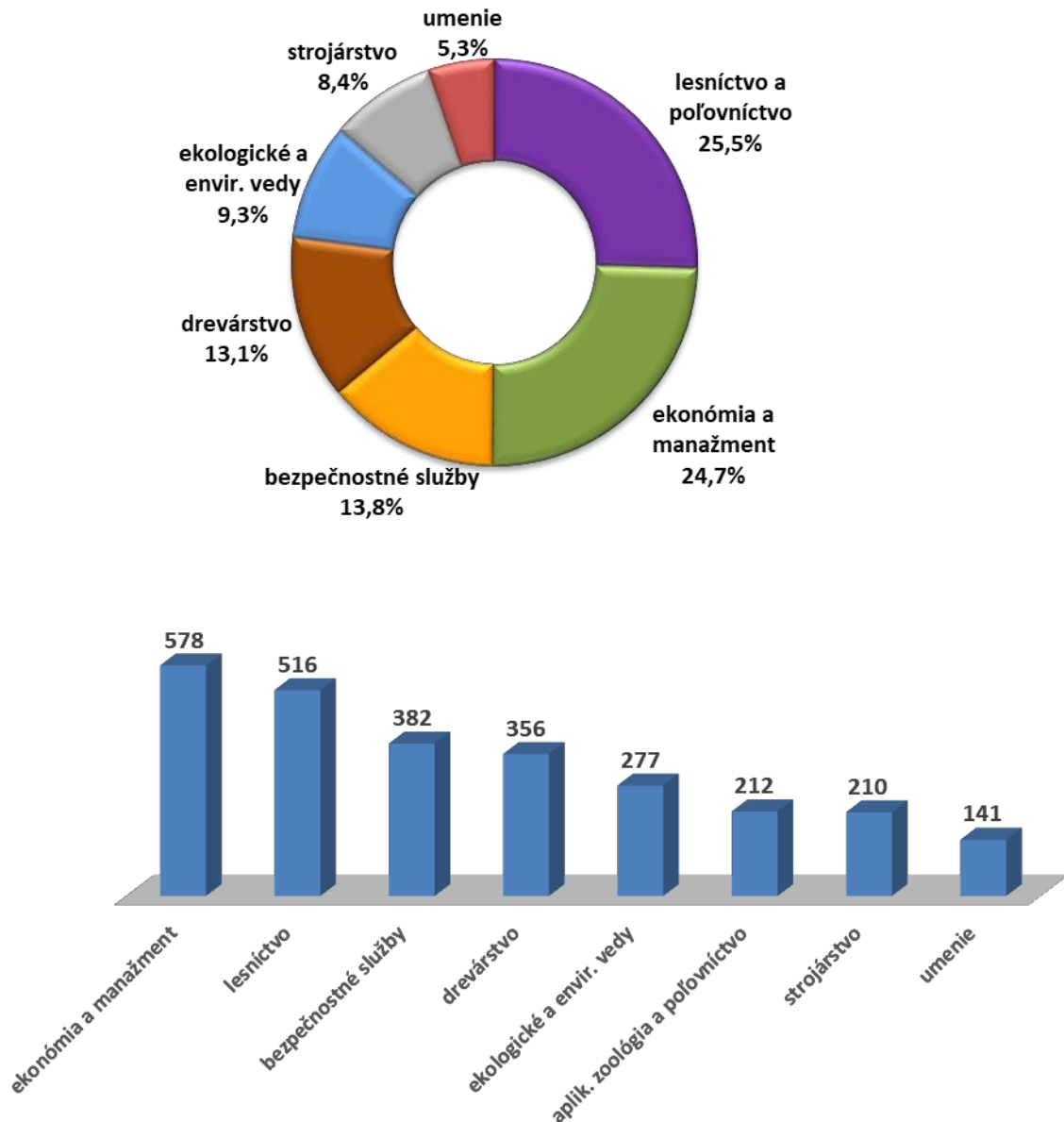
V druhom stupni štúdia bolo otvorených **32** študijných programov (17d+15e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6 (3d+3e), Drevárska fakulta 13 (7d+6e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 4 (2d+2e) a univerzitný študijný program 3 (1d+2e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 17/18 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF -0,5%, FEE +1,1%, LF +1,7%, FEVT -0,5% a UŠP -1,8%.



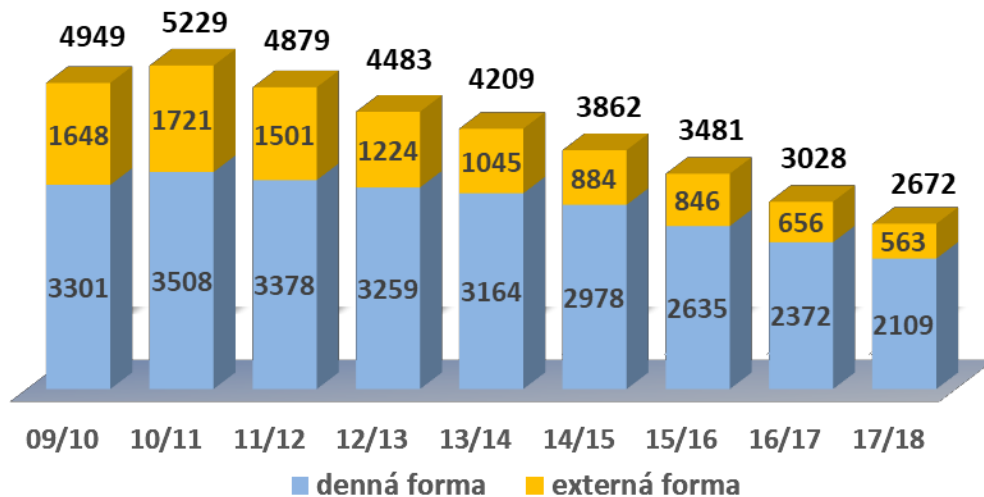
Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 17/18 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2017/2018 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov. Pod oblasť drevárstvo sú zaradené študijné odbory s týmto zameraním a pod oblasť strojárstvo sú zaradené študijné odbory, ktoré patria pod oblasť výskumu č. 14 strojárstvo.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 17/18 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných deväť akademických rokov znázorňuje obrázok 1.5.

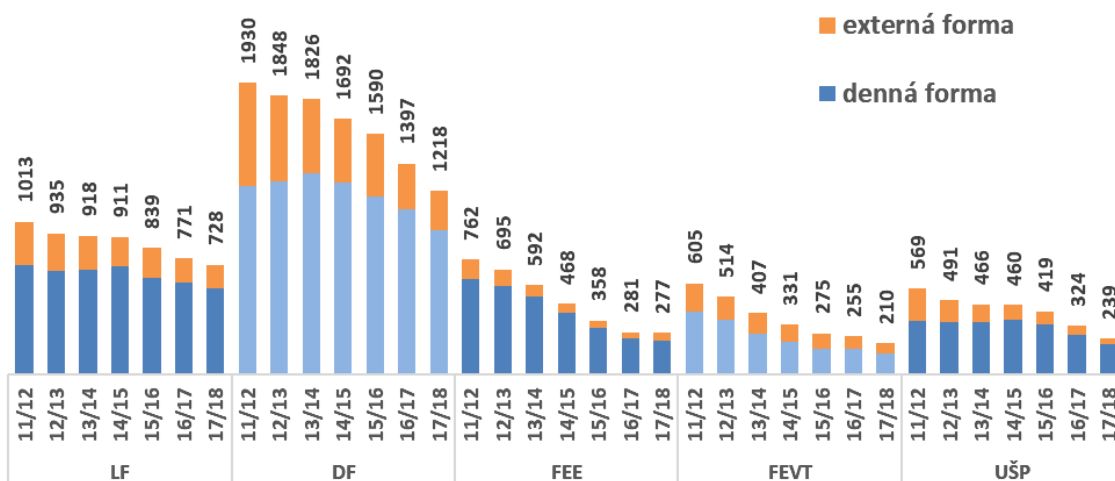


Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO v období AR 09/10 až 17/18

V období akademických rokov 08/09 až 10/11 dochádzalo k postupnému nárastu počtu študentov (priemerný ročný koeficient rastu bol 1,049). Od AR 11/12 po 17/18 bol priemerný ročný pokles počtu študentov 0,902. V hodnotenom akademickom roku 2017/2018, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do AR 2020/2021, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty rastu (poklesu) počtu študentov v AR 15/16, 16/17 a 17/18 boli 0,901, 0,870 a 0,882. V externej forme sa výraznejšie prejavil pokles oproti predchádzajúcim akademickým rokom. Dôvodom je najmä predĺženie štandardnej dĺžky štúdia. Študentom v externej forme, ktorí svoje štúdium začali od AR 16/17 sa štandardná dĺžka na oboch stupňoch predĺžila o jeden rok, čiže kontinuálne štúdium na I. a II. stupni štúdia bude v štandardnej dĺžke dlhšie o 2 roky. Z tohto dôvodu sa dá predpokladať, že už aj tak výrazný pokles počtu študentov v externej forme bude naďalej pokračovať a môže postupne viesť až k zániku štúdia v externej forme. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov za ostatných 5 AR je v dennej forme 0,917 a v externej forme 0,856. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

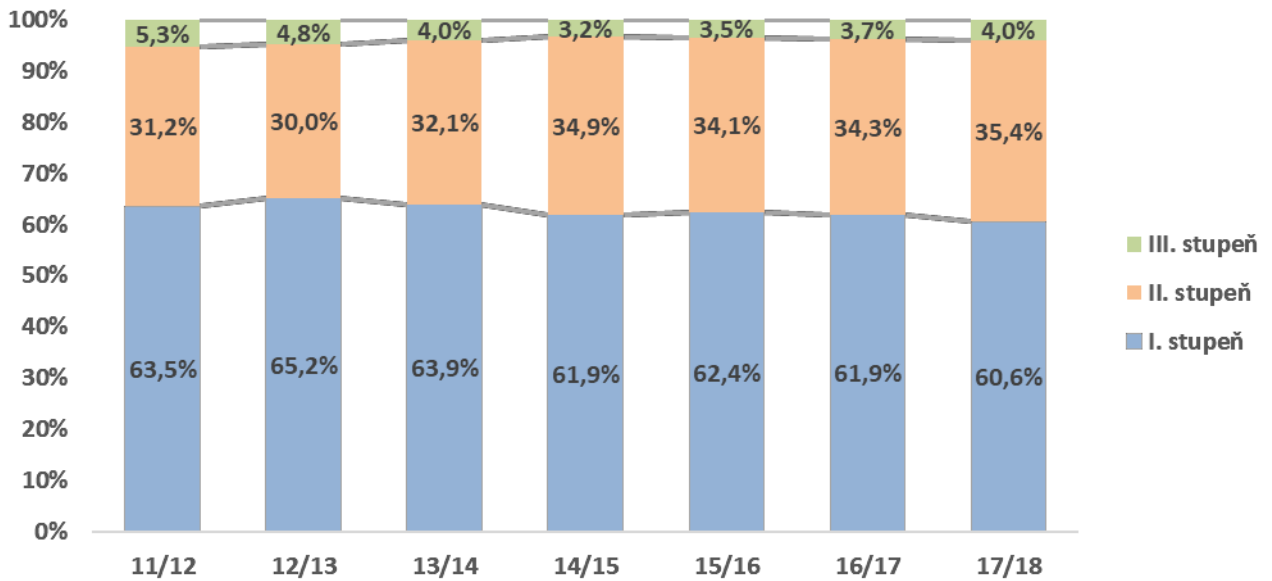
Technická univerzita vo Zvolene sa v roku 2017 aktívne zúčastnila na troch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o veľtrh vzdelávania Akadémia & Vapac v Bratislave v dňoch 10. - 12. októbra 2017, Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre v dňoch 27. - 28. septembra 2017 a o Veľtrh vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO & PRO JOB v Košiciach v dňoch 29. 11. - 30. 11. 2017. Okrem týchto tradičných výstav sa naša univerzita začiatkom roka 2018 zúčastnila aj ďalších výstav vzdelávania v Banskej Bystrici, Žiline a v Trnave. Novinkou bola účasť TUZVO na výstave vzdelávania v Kyjeve na Ukrajine v dňoch 19. - 21. apríla 2018. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné príručky. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojím prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami

využívajú na marketing digitálne média, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,944; DF 0,872; FEE 0,986; FEVT 0,824 a UŠP 0,738 (TUZVO: 0,882). Priemerné ročné koeficienty poklesu za ostatných 5 AR sú LF: 0,951, DF: 0,920, FEE: 0,832, FEVT: 0,836 a UŠP: 0,866 (TUZVO: 0,902). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,916 / VVŠ 0,955 a v externej forme TUZVO 0,860 / VVŠ 0,859. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



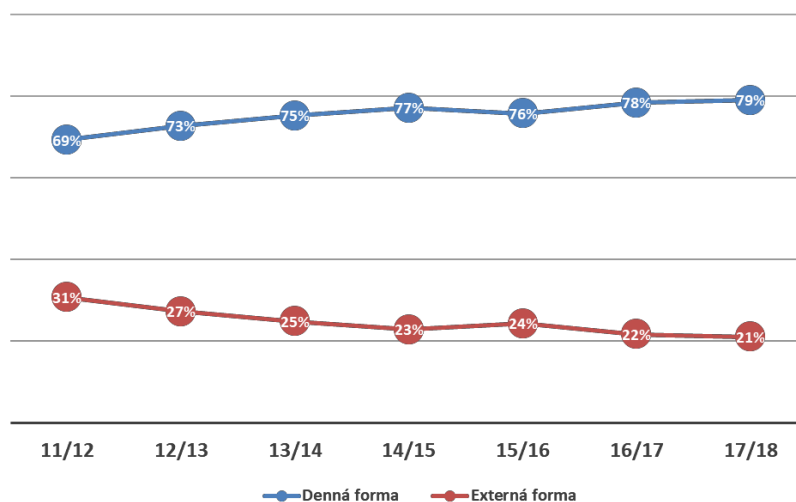
Obrázok 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 11/12 až 17/18

Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7



Obrázok 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 11/12 až 17/18

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti do AR 10/11 bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, po nástupe celkového poklesu študentov v SR sa od AR 11/12 menil pomer v prospech dennej formy štúdia a aj napriek už vysvetlenému pozastaveniu medziročného vývoja sa naďalej očakáva ďalší nárast podielu študentov študujúcich v dennej forme štúdia. Dôvod je potrebné hľadať najmä v už spomínanom spoplatnení externej formy štúdia a v budúcnosti bude mať na tento stav určite veľký vplyv aj zmena v podmienkach štúdia v externej forme (predĺženie štandardnej dĺžky štúdia).



Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 11/12 až 17/18

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných

známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

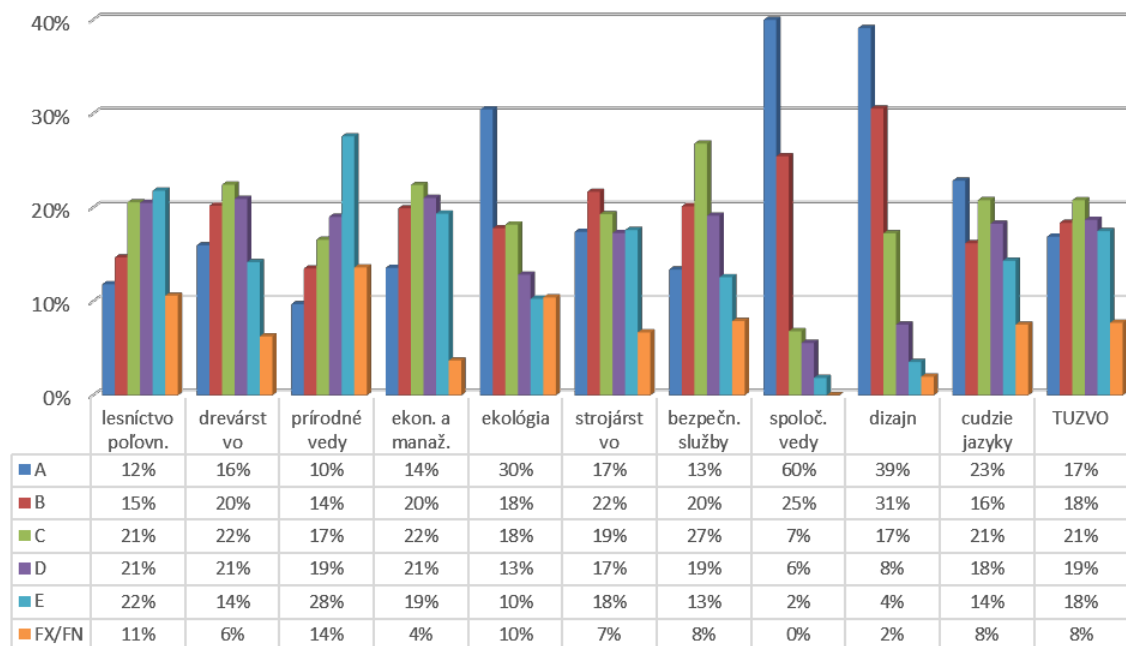
Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 17/18

Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky					celkovo
	stupeň / rok štúdia	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	
LF DF	I. st.	2,71 / 1,76	2,60 / 1,66	2,55 / 1,41		2,60 / 1,55
	II. st.	2,25 / 1,41	2,03 / 1,10			2,14 / 1,25
FEE	I. st.	2,76 / 1,81	2,45 / 1,53	2,07 / 1,28	1,88 / 1,11	2,45 / 1,56
	II. st.	2,13 / 1,32	1,82 / 1,14	2,19 / 1,11		1,98 / 1,23
FEVT	I. st.	2,64 / 1,73	2,64 / 1,77	1,79 / 1,25		2,49 / 1,65
	II. st.	1,89 / 1,28	1,66 / 1,14			1,77 / 1,21
UŠP	I. st.	2,91 / 1,91	2,44 / 1,56	1,87 / 1,19		2,39 / 1,54
	II. st.	1,78 / 1,18	1,70 / 1,07			1,73 / 1,11
	I. st.	3,01 / 1,97	2,20 / 1,36	2,13 / 1,17		2,31 / 1,37
	II. st.	2,13 / 1,30	1,89 / 1,20			2,00 / 1,25

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch, trendovo sa ukazuje mierne zhoršovanie váženého študijného priemeru, zlepšujú sa výsledky VŠP na FEVT – I. stupeň (AR 13/14: 2,75, AR 17/18: 2,39) a zhoršenie je najvýraznejšie na UŠP – I. stupeň (AR 13/14: 2,09, AR 17/18: 2,31),
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov pri skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 17/18. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



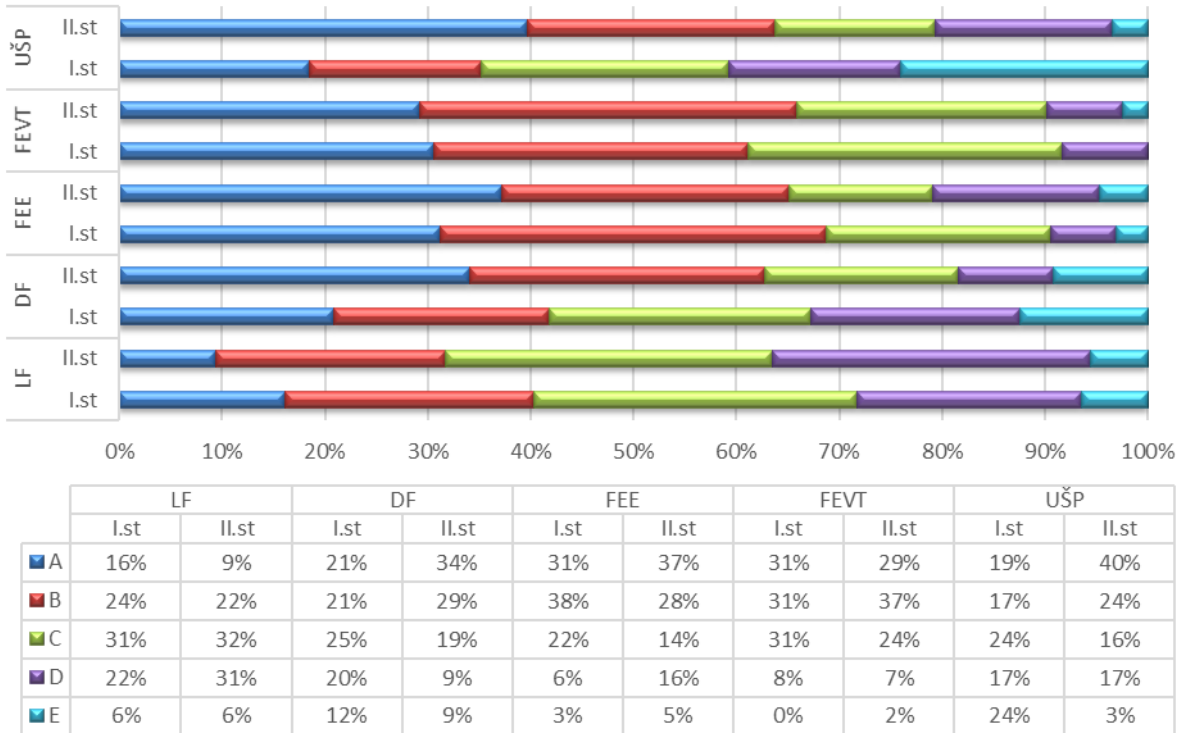
Obrázok 1.10 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy v prírodovedných predmetoch, náročné sa javia aj predmety na Lesníckej fakulte, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí ekológie, dizajnu a spoločenských vied.

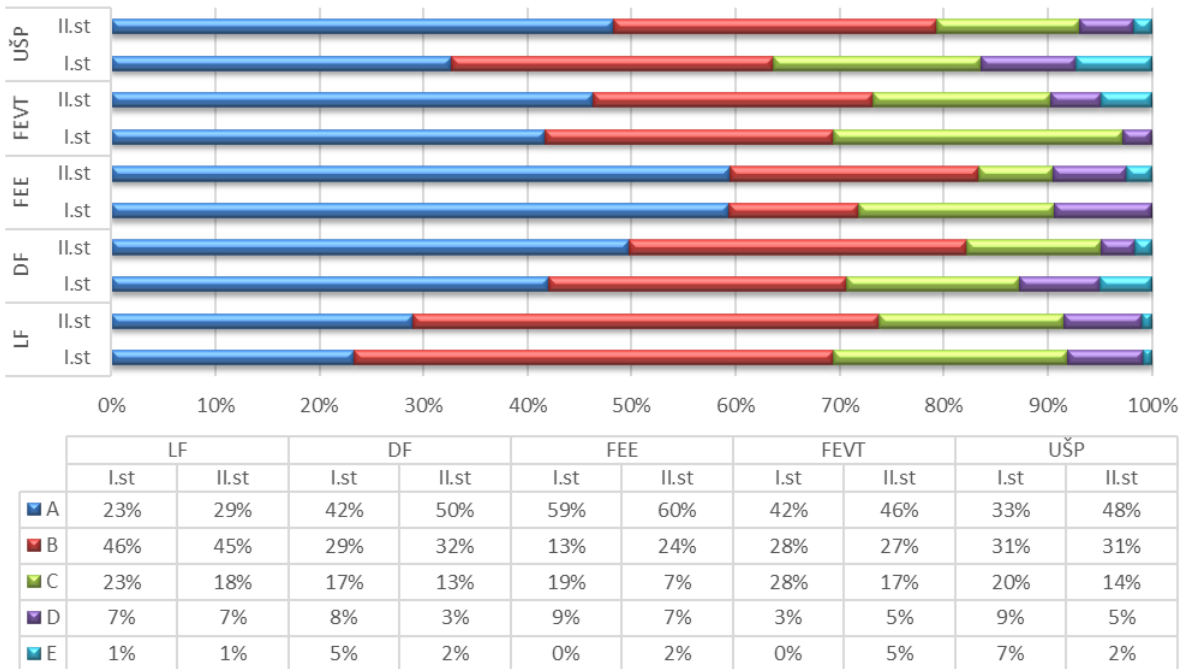
2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky v dennej forme štúdia prebiehali podľa podmienok, daných výsledkami komplexnej akreditácie z roku 2015, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. Na externej forme štúdia prebiehali štátne skúšky podľa predchádzajúcich pravidiel, teda študenti boli hodnotení výslednou známku za štátnu skúšku a obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 433 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 422 (97,5%), 15 študenti (3,5%) prospeli s vyznamenaním a 11 (2,5%) študentov nepropelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 435 študentov 434 (99,8%) prospelo, 47 (10,8%) študentov prospelo s vyznamenaním a jeden študent (0,2%) nepropel. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2018 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí nepropeli na štátnych skúškach na hodnote 12. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 17/18



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 17/18

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 12 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbornej skúšky z vybraných oblastí a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 17/18 bol 856 (422 absolventov na I. stupni štúdia a 434 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 16/17 954 (I.st. 471, II.st. 483), AR 15/16 1152 (I.st 550, II.st 602), AR 14/15 1179 (I.st 533, II.st 646), AR 13/14 1265 (I.st 659, II.st 606). Trend poklesu sa oproti predchádzajúcim rokom prejavil už aj na II. stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2017/2018.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 17/18 - stav k 31. 08. 2018

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	47	58	105	46	58	104	4	11	15	1	0	1
LF	97	84	181	96	84	180	3	7	10	1	0	1
DF	158	177	335	149	176	325	3	18	21	9	1	10
FEE	27	43	70	27	43	70	1	4	5	0	0	0
FEVT	27	34	61	27	34	61	2	5	7	0	0	0
Spolu	356	396	752	345	395	740	13	45	58	11	1	12
Externá forma												
UŠP	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0
LF	28	23	51	28	23	51	1	1	2	0	0	0
DF	28	9	37	28	9	37	0	0	0	0	0	0
FEE	5	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0
FEVT	9	7	16	9	7	16	1	1	2	0	0	0
Spolu	77	39	116	77	39	116	2	2	4	0	0	0
TUZVO	433	435	868	422	434	856	15	47	62	11	1	12

3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – Študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 17/18 uskutočňovalo štúdium v **23** študijných programoch, 12 v dennej a 11 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 8 (5d+3e), Drevárska fakulta 10 (4d+6e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 3 (2d+1e), Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 17/18 (stav k 31. 10. 2017)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 17/18		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
LF	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	6	4	2	2			
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	8	8		2			
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	5	5					
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1		1		1		
	6.2.7 lesnícke technológie	lesnícke technológie	4	2	2	1	1		1
	6.2.8 ekosystémové služby lesov	ekosystémové služby lesov	6	6		3			
	Spolu LF		30	25	5	8	2		1
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	7	5	2	1		1	
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov (dĺžka štúdia 4r. a 5r.)	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	11	8	3	1		1	2
	8.3.1 ochrana osôb a majetku /	protipožiarna ochrana							
	8.3.6 záchranné služby	a bezpečnosť	14	10	4	3	2		
	2.2.6 dizajn	dizajn nábytku a bývania	6	4	2	2	1	1	
	Spolu DF		38	27	11	7	3	3	2
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	18	16	2	3	1		
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	4	4		1			
	Spolu FEE		22	20	2	4	1		
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	18	12	6	3	2	1	

S
P
O
I
U
F
E
V
T

1
8

1
2

6

3

2

1
T
U
Z
V
O

1
0
8

8
4

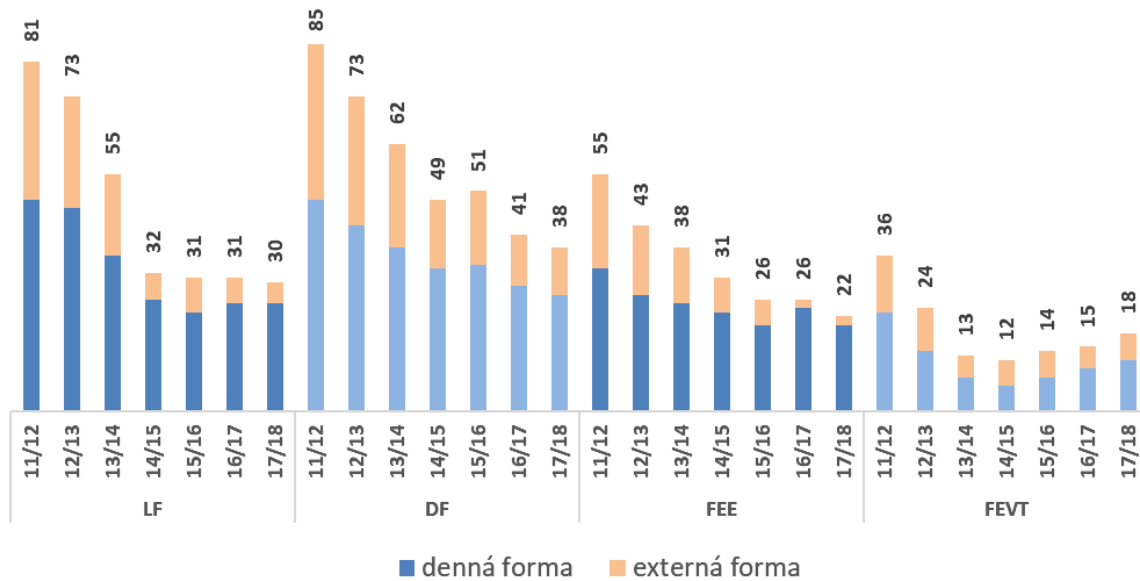
2
4

2
2

8

4

3



Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO má v horizonte ostatných sedem akademických rokov výrazne klesajúci charakter. Od AR 14/15 sa tento počet začína stabilizovať a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na vývoji poklesu má veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spolpatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 16/17 bol celkový počet študentov 113 (88 v dennej a 25 v externej forme). V hodnotenom AR 17/18 bol tento počet 108 (84+24). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 30 (25+5) - predtým 31 (25+6), DF 38 (27+11) - predtým 41 (29+12), FEE 22 (20+2) - predtým 26 (24+2) a FEVT 18 (12+6) - predtým 15 (10+5). Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,915, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,918. V externej forme je to na TUZVO 0,782, na VVŠ 0,912. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 94,7 : 5,3, na TUZVO je tento pomer 96,0 : 4,0. Je potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo najskôr zaujať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaraďovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO rastie podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 17/18 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 16/17: 27, v AR 15/16: 30, AR 14/15: 25, AR 13/14: 26). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 9, DF 9, FEE 4 a FEVT 3, pričom

fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 18/19 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 22 (LF: 8, DF: 7, FEE: 4, FEVT: 3). Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov, ktorých sa zapísalo 8 (LF: 2, DF: 3, FEE: 1, FEVT:2).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 908. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje v rámci buď slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 17/18 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 17/18 (stav k 31. 8. 2018)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
LF	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	1	1	2
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	4		4
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	1	1	2
	Spolu LF		6	2	8
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	3	1	4
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	2	1	3
	8.3.6 záchranné služby	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	4		4
	2.2.6 dizajn	dizajn nábytku a bývania	2		2
Spolu DF		11	2	13	
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	4	1	5
Spolu FEE			4	1	5
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	4	2	6
Spolu FEVT			4	2	6
TUZVO			25	7	32

V akademickom roku 2017/2018 úspešne ukončilo svoje štúdium 32 (25 v dennej forme a 7 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 16/17 to bolo 32, v AR 15/16 to bolo 32, v AR 14/15 to bolo 40). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 4,0%.

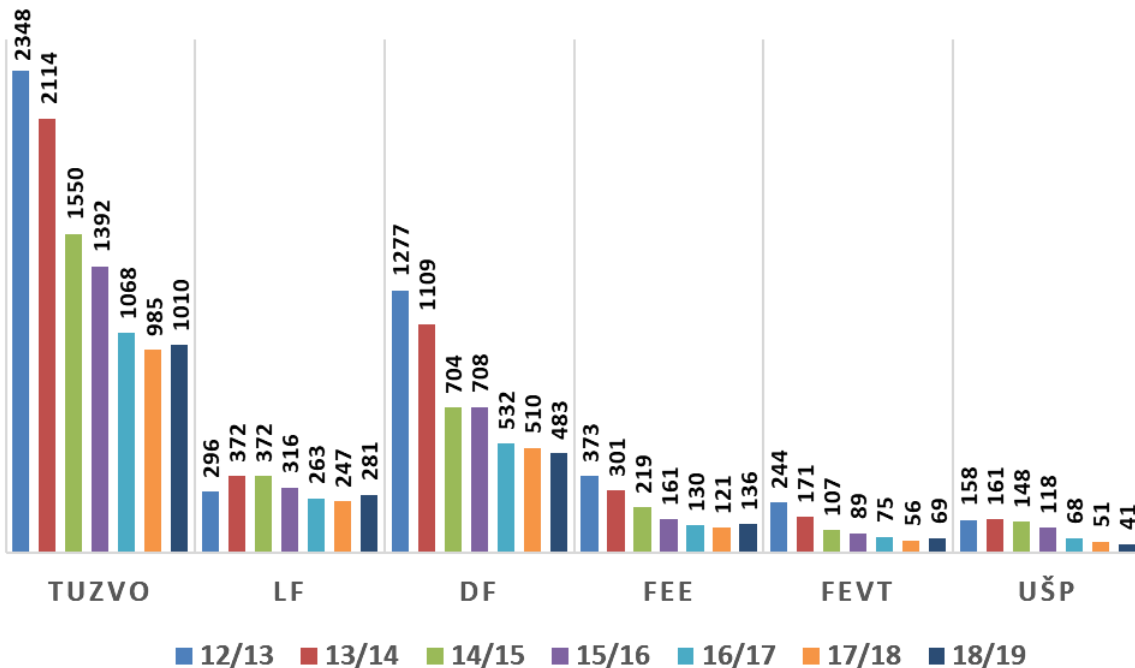
Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za

prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplnujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri komplexnej akreditácii, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje najmenej na úrovni C+ podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Za každého doktoranda po dizertačnej skúške, ako aj absolventov v dennej aj v externej forme štúdia je potrebné predložiť jeden výstup. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Dôležité je aj kritérium v rámci akreditácie, aby vysoká škola mala v najmenej 60% oblastí výskumu študentov doktorandského štúdia. TU vo Zvolene toto kritérium spĺňa na 75%. Už len z týchto dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

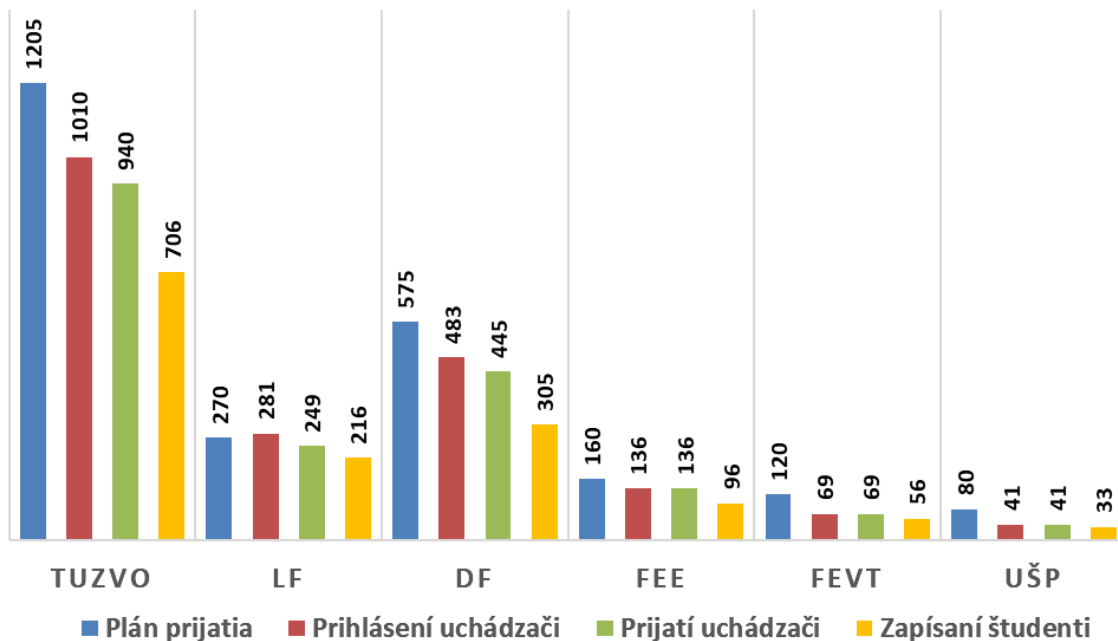
4 Hodnotenie prijímacieho konania

Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2012/2013 – 2018/2019. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 12/13 až 18/19

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 18/19 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 1,03 (predchádzajúci AR: 0,92), na fakultách resp. UŠP LF: 1,14 (0,94); DF: 0,95 (0,96); FEE: 1,12 (0,93); FEVT: 1,23 (0,75) a UŠP: 0,80 (0,75). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj čoraz väčší odchod študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku sa výrazne znížil vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na niektorých fakultách môžeme pripísať jednak novoakreditovaným študijným programom (FEE) ako aj zvýšeniu marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 18/19

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2018/2019. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 87% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 33), na DF sa zapísalo 69% (rozdiel 140), na FEE sa zapísalo 71% (rozdiel 40), na FEVT sa zapísalo 81% prijatých uchádzačov (rozdiel 13) a na UŠP sa zapísalo 80% prijatých uchádzačov (rozdiel 8). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od

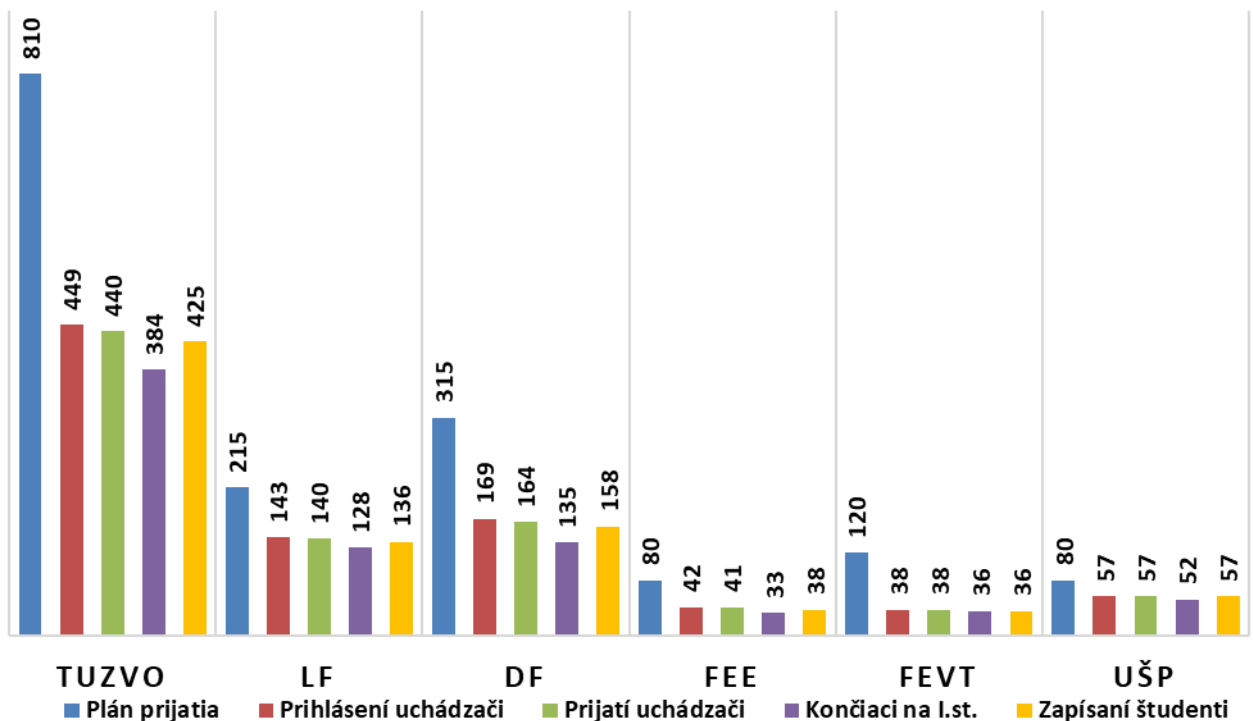
prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získavaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2017/2018 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 18/19 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	60	20	35	6	35	6	27	6
Spolu UŠP	60	20	35	6	35	6	27	6
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	120	20	153	36	136	35	121	28
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	70	20	63	28	51	27	45	22
Arboristika a komunálne lesníctvo	20	20	1	0	0	0	0	0
Spolu LF	210	60	217	64	187	62	166	50
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	60	20	52	17	52	17	39	14
Spracovanie dreva	30	20	5	2	5	2	2	1
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	10	15	11	15	11	8	9
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	10	6	1	6	1	3	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	100	40	79	20	79	20	51	15
Dizajn nábytku a interiéru	35		51		39		27	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	60	163	33	142	33	88	25
Drevené stavby - detašované pracovisko Volyne		20		22		19		19
Tvorba a konštrukcia nábytku – detašované pracovisko Volyne		20		6		4		4
Spolu DF	375	200	371	112	338	107	218	87
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	18	10	18	10	12	9
Ekológia a ochrana biodiverzity	20		12		12		7	
Environmentálne inžinierstvo	20		8		8		2	
Environmentálny manažment	20	10	15	12	15	12	9	8
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	40	20	50	11	50	11	41	8
Spolu FEE	120	40	103	33	103	33	71	25
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	30	10	31	16	31	16	25	14
Ekotechnika	30	10	11	2	11	2	9	2
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	30	10	7	2	7	2	5	1
Spolu FEVT	90	30	49	20	49	20	39	17
TUZVO	765	350	775	235	712	228	521	185

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2017/2018 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,73 (73% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,81 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,97 v dennej a 0,96 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2017/2018 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,74 a v externej forme 0,79, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,92 a v externej forme 0,93. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene patria: Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,31), Aplikovaná zoológia a poľovníctvo (1,24), Lesníctvo (1,13) a Protipožiarna ochrana a bezpečnosť (1,15). Pri viacerých študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,97 (97% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



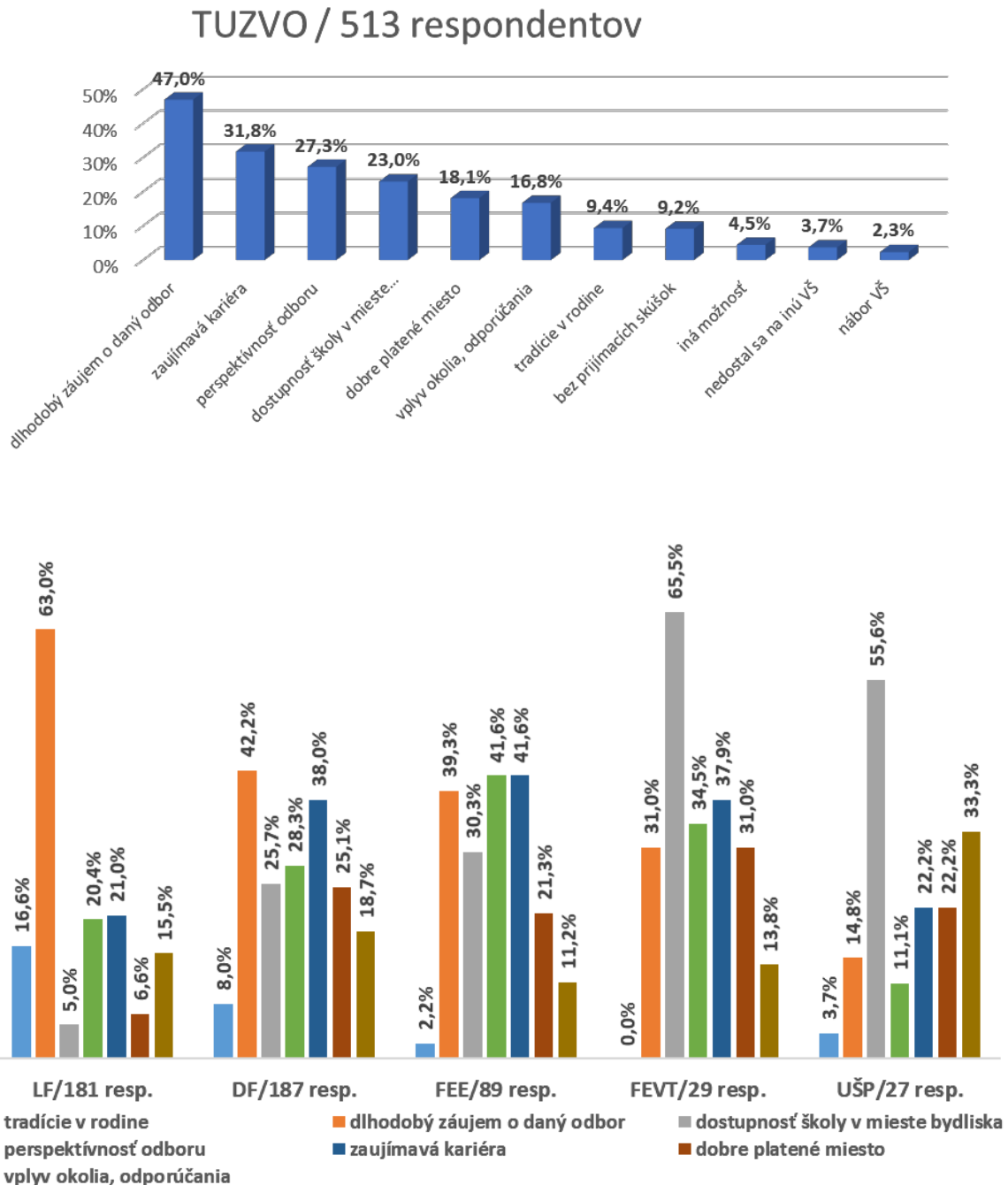
Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 18/19

Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 18/19 – II. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	60	20	46	11	46	11	43	9	46	11
Spolu UŠP	60	20	46	11	46	11	43	9	46	11
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	80	20	87	25	87	24	81	24	84	24
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	16	13	16	13	13	10	15	13
Lesnícke technológie	15	10								
Ekológia lesa	15									
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15		2		0				0	
Lesníctvo a manažment zveri (v AJ)	10									
Spolu LF	165	50	105	38	103	37	94	34	99	37
Drevárska fakulta										
Drevené stavby	30	10	21	3	21	3	21	3	21	3
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	10								
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	6	1	6	1	6	0	6	1
Drevárske inžinierstvo	20	10	5		5		5		5	
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	20	48	8	48	8	42	7	46	8
Dizajn nábytku a interiéru	15		20		20		15		17	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	48	9	43	9	31	5	43	8
Produkcia a využívanie výrob. z dreva (v AJ)	10		0		0		0		0	
Spolu DF	235	80	148	21	143	21	120	15	138	20
Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	15		9		9		9		8	
Ochrana a využívanie krajiny	15	10	12	1	12	1	10	0	12	0
Environmentálne inžinierstvo	15		5		5		5		5	
Environmentálny manažment	15	10	5	10	5	9	4	5	4	9
Spolu FEE	60	20	31	11	31	10	28	5	29	9
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky										
Ekotechnika	40	20	4	1	4	1	3	1	4	0
Výrobná technika	40	20	24	9	24	9	24	8	24	8
Spolu FEVT	80	40	28	10	28	10	27	9	28	8
TUZVO	600	210	358	91	351	89	312	72	340	85

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 5 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 18/19.

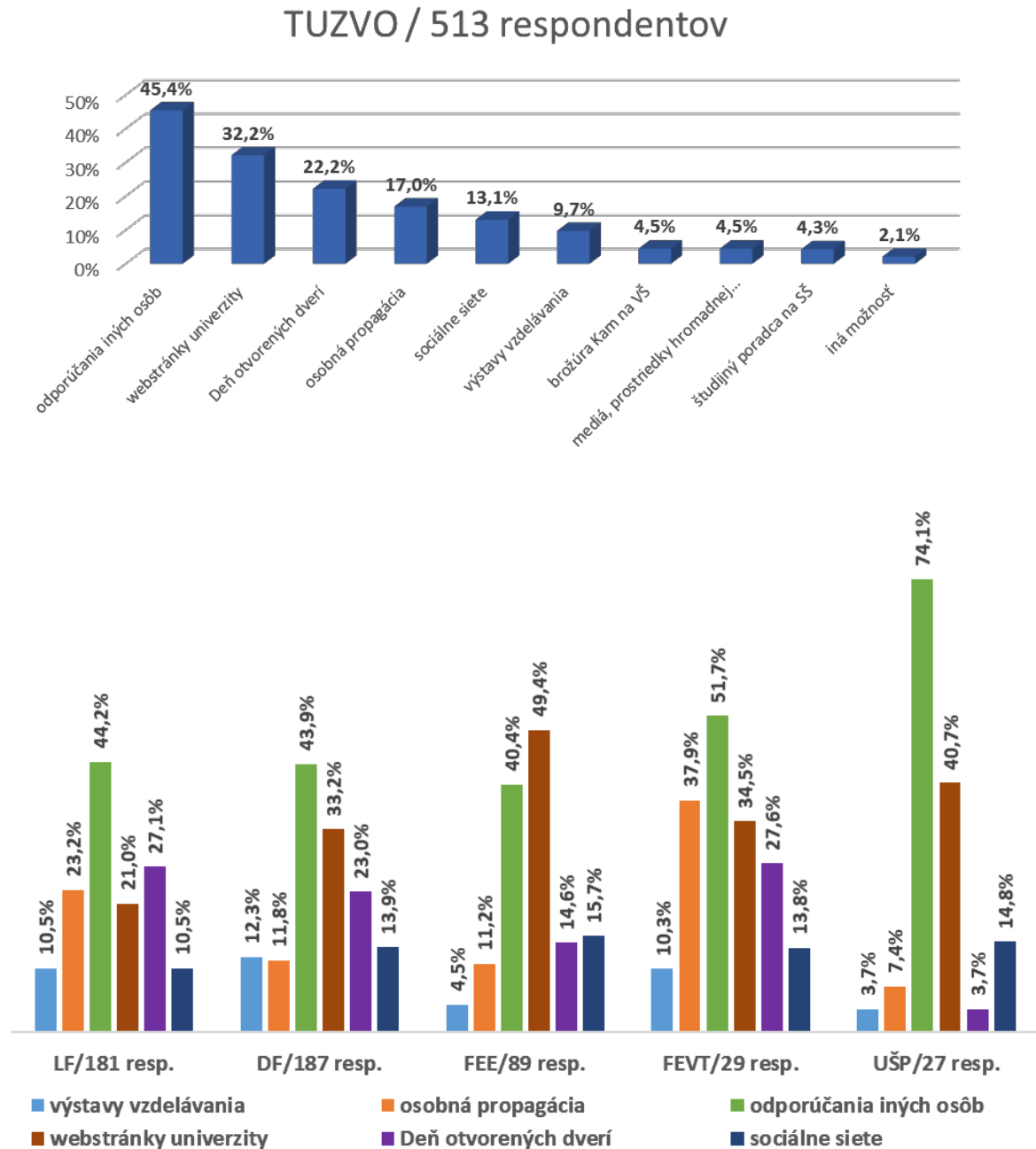
Otázka: **Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 63% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, podobne na DF (42,2%). Na FEE najviac (41,6%) označilo možnosť získať po štúdiu zaujímavú kariéru, resp. perspektívnosť študijného odboru, na FEVT (65,5%) a na UŠP (55,6%) študentom vyhovuje dostupnosť školy v mieste bydliska. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Zároveň sa potvrdila zmysluplnosť konania Dňa otvorených dverí, osobnej propagácie na stredných školách ako aj stále narastajúci podiel

z výstav vzdelávania. Klesol vplyv web stránky (v roku 2014 to bolo 41,4%), a to je jeden z dôvodov intenzívnejšie sa zaoberať touto formou propagácie a poskytovania informácií o TU vo Zvolene. Nový vizuál webstránky univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné a odborové štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Štvrtýkrát sa z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR vyčlenili dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory (*dopravné stroje a zariadenia, priemyselné inžinierstvo, výrobná technika, poľnohospodárska a lesnícka technika, drevárstvo, environmentálne inžinierstvo, environmentálny manažment, ochrana a využívanie krajiny, všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií*). Pre akademický rok 2017/2018 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií v študijných odboroch drevárstvo a výrobná technika. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 17/18 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendia na TUZVO v AR 17/18

Fakulta	Druh štipendia											
	Dotácia zo štátneho rozpočtu						Neúčelová dotácia - vlastné zdroje				Spolu	
	Sociálne		Motivačné		Odborové		Štipendia doktorandov		Mimoriadne			
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	24	33 955	20	10 300					16	3 530	60	47 785
LF	55	92 170	52	26 750			23	168 775	73	11 825	203	299 520
DF	98	151 955	102	49 746	114	34 770	27	202 276	98	18 840	439	457 587
FEE	19	32 295	18	11 450			13	100 344	22	2 745	72	146 834
FEVT	12	20 235	19	12 050	3	4 950	10	75 941	21	3 520	65	116 696
TUZVO	208	330 610	211	110 296	117	39 720	73	547 336	230	40 460	839	1 068 422

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 17/18 vyplácané 208 študentom (v AR 16/17 253, v AR 15/16 338) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 330 610€ (v AR 16/17: 397 755€, v AR 15/16: 522 220€). Motivačné štipendium bolo vyplatené 211 študentom vo výške 110 296€ (v AR 16/17: 212 študentom vo výške 129 740 €, v AR 15/16: 228 študentom vo výške 119 000€). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 230 študentom v celkovej výške 40 460€ (v AR 16/17 326 študentom vo výške 60 725€, v AR 15/16 304 študentom vo výške 49 205€). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 117 študentom Drevárskej fakulty a Fakulty environmentálnej a výrobnnej techniky v celkovej výške 39 720€ (v AR 16/17 94 študentom vo výške 25 440€, v AR 15/16 344 študentom vo výške 104 760€).

Prostriedky na štipendia pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 17/18 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 547 336€ (LF 168 775€, DF 202 276€, FEE 100 344€, FEVT 75 941€).

V AR 17/18 vznikla 224 študentom (v AR 16/17 242 študentom vo výške 192 800€, v AR 15/16 222 študentom vo výške 196 160 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium, z toho na LF to bolo 73 študentov, DF 76 študentov, FEE 30 študentov, FEVT 22 študentov a UŠP 23 študentov v celkovej výške 176 500€. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 154 800 € (zníženie o 12,3%). Školné uhradilo takmer 97% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2017/2018 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 547 študentom v celkovej výške 292 140 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 282 715 € (zníženie o 3,2%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka, resp. na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 17/18 sa jednalo o 25 študentov, (LF – 4, DF – 14, FEE – 3, FEVT – 1, UŠP – 3), ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a

vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pre

týchto študentov je na univerzite vytvorená a zariadená miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium. V tomto AR roku sa vybudovala z prostriedkov určených v rozpočte pre študentov so špecifickými potrebami aj bezbariérová toaleta.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2017 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2017, ktoré absolvovalo 148 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 1 326,08 € (v roku 2016 to bolo 2 849,04 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 482 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 63 291,58 € (v roku 2016 to bolo 71 645,70 €). Z celkového počtu 428 zúčastnených osôb bolo 259 učiteľov.

V roku 2017 boli v platnosti 3 dohody o zvýšení kvalifikácie podľa § 155 Zákonníka práce a to v externom doktorandskom štúdiu.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2017/2018 spolu študovalo celkom 485 študentov v 22 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 184 absolventov v rôznych študijných odboroch.

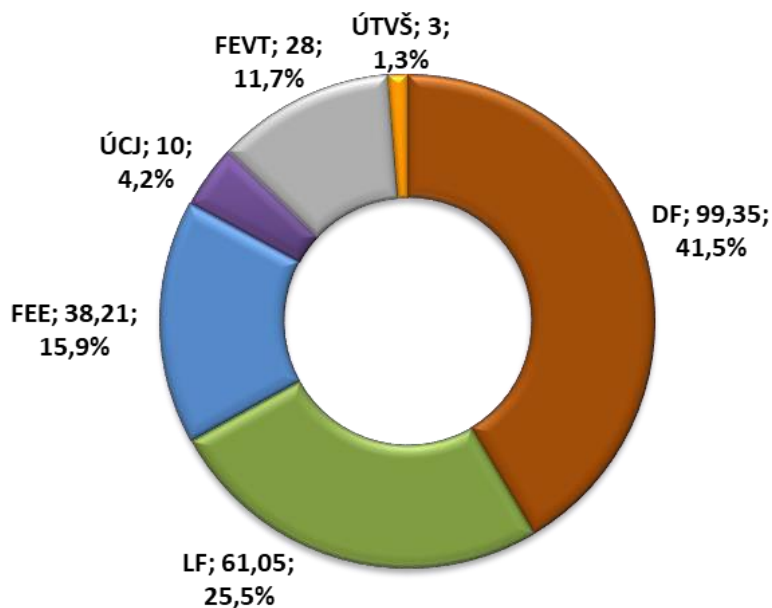
Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (33 účastníkov)
- Kurzu španielskeho jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (15 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu Drevostavby (40 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu bezpečnostných techník (21 účastníkov)
- Akreditovaný kurz „Aplikácie v CAD“ (38 účastníkov)

V akademickom roku 2017/2018 pripravila TUZVO akreditáciu doplňujúceho pedagogického štúdia v zmysle §8b, ods.2 zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. V marci 2018 bolo TUZVO doručené rozhodnutie MŠVVŠ SR, ktorým schválilo Doplňujúce pedagogické štúdium na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov, k tým študijným odborom, v ktorých má akreditované študijné programy v druhom stupni vysokoškolského štúdia. Akreditácia je v platnosti do roku 2023. Štúdium je štvorsemestrové. V štúdiu DPŠ v súčasnosti študuje 30 študentov.

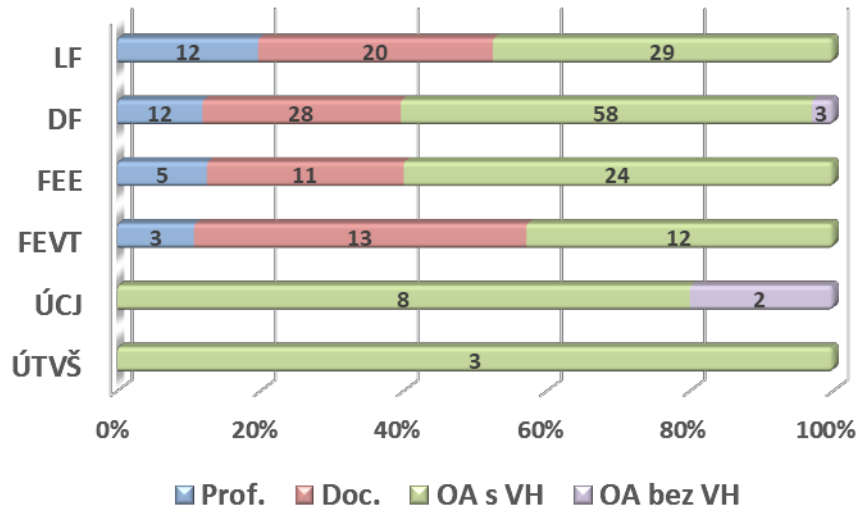
7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2017 pôsobilo na TU vo Zvolene 243 (263 v roku 2016, 260 v roku 2014, 273 v roku 2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 239,61 (255,79 v roku 2016, 252,34 v roku 2014, 266,61 v roku 2012) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 32 (prepočítaný stav 33,00), docenti 72 (prepočítaný stav 71,10), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 134 (prepočítaný stav 130,51) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 5 (prepočítaný stav 5,00). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 1, počet docentov sa znížil o 4, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 7 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 7.

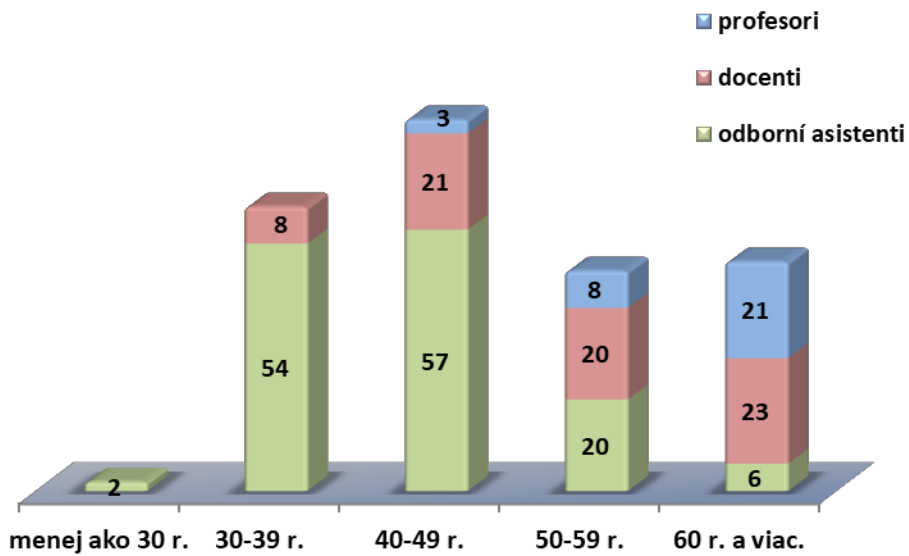


Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2017

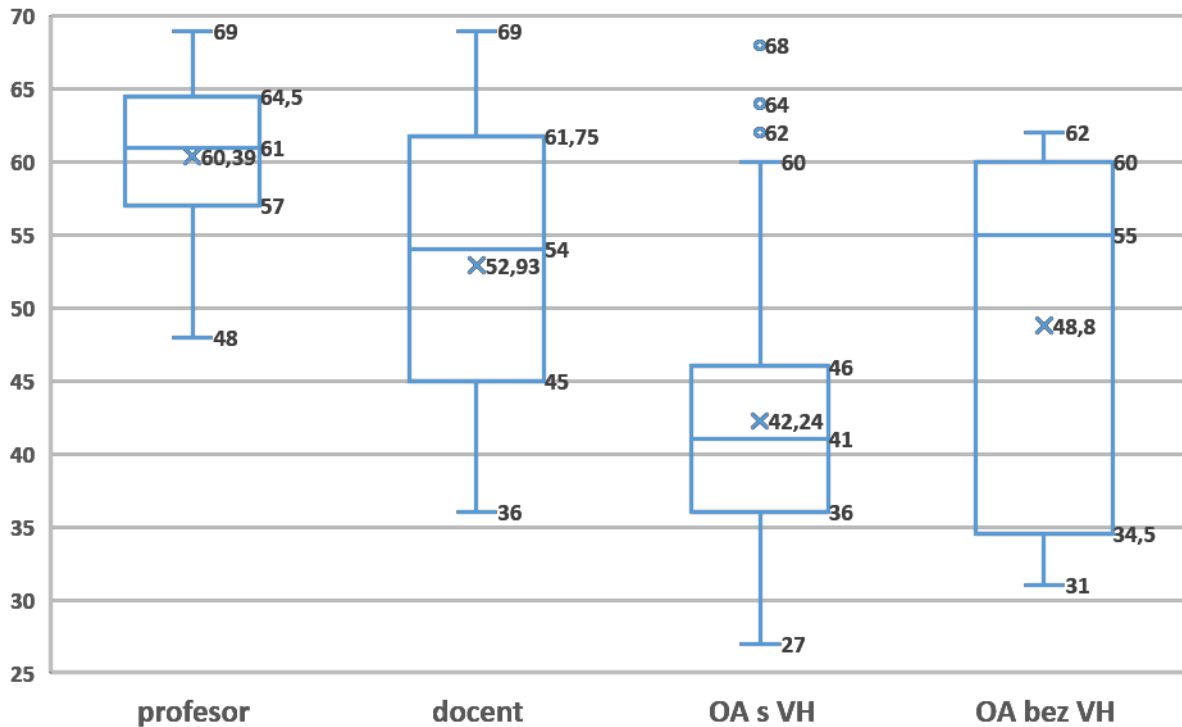
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.



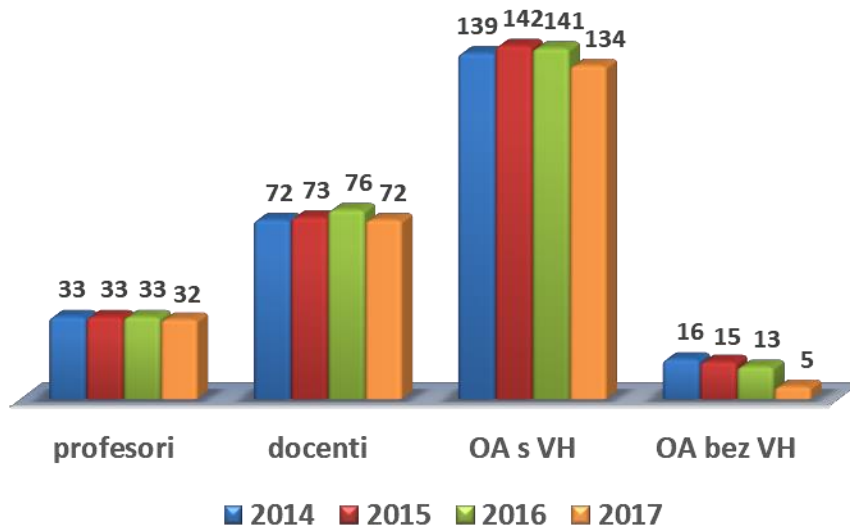
Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2017)



Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2017



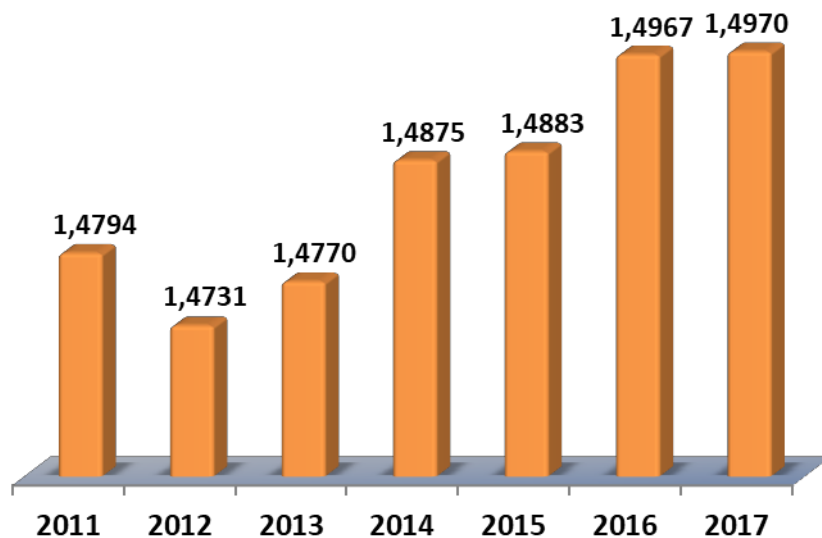
Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2017 (minimálny vek, I. kvartil, priemer/medián, II. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbra príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene výrazne poklesol z 263 na 243 (2016: 263, 2015: 263, 2014: 260; 2013: 265; 2012: 273; 2011: 269; 2010: 278; 2009: 296). V horizonte ostatných 9 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 53 (18%). Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti

vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. V roku 2017 z dôvodu celkového poklesu pedagogických zamestnancov došlo k poklesu v každej kategórii, najvýraznejšie u odborných asistentov bez VH, ktorých je na univerzite už len 5 (rok predtým 12). Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2017 na TU vo Zvolene bol 52 (prepočítaný stav 48,76). Pred rokom bol stav 46 (45,26) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpočtu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO v rokoch 2011-2013 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje na 10. miesto spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2017 (v roku 2016 a 2015 to bolo 11. miesto, v rokoch 2014 a 2013 to bolo 9. miesto).

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej

zaťaženosti bol v AR 17/18 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa brala ku dňu 31. 10. 2017.

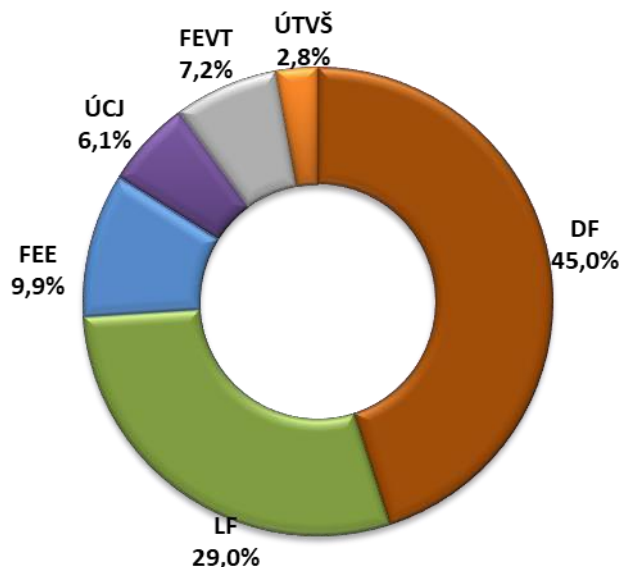
Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 17/18

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FEVT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	58 457	134 429	33 206	21 938	10 855	2 219	261 104
Ø na učiteľa [hod.]	958	1 353	869	784	1 086	740	1 090
Percentuálny podiel k celku	22,4%	51,5%	12,7%	8,4%	4,2%	0,8%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 hod. pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a voliteľný predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedrií až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



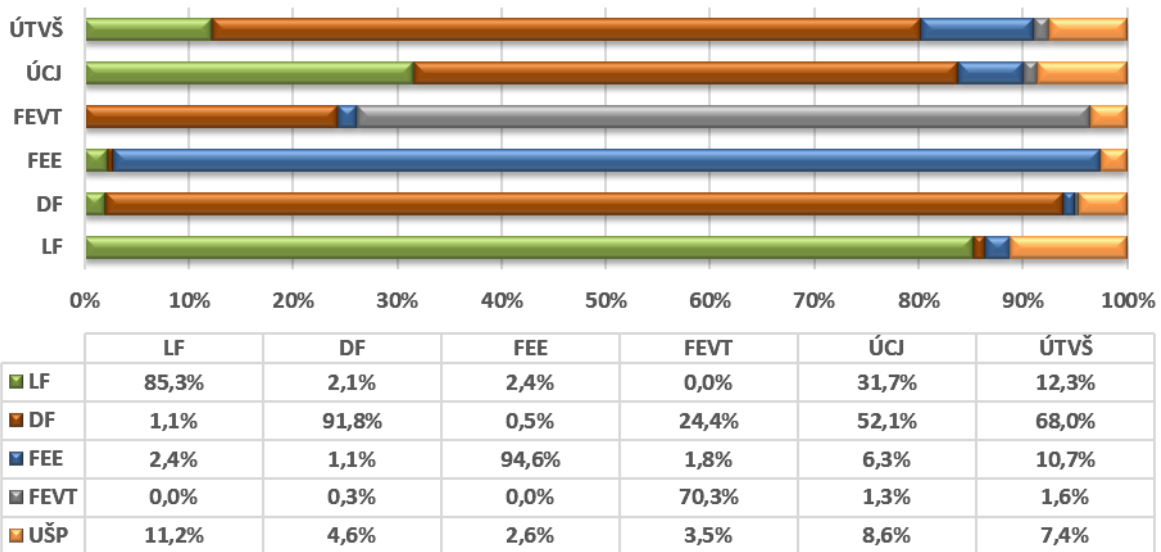
Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 17/18 je uvedený v tabuľke 7.9.

Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 17/18 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	336 186	5 546	14 338	0	57 778	77 662	413 848	29,6%
DF	17 003	575 639	12 520	6 206	43 933	79 662	655 301	46,8%
FEE	3 558	1 264	123 583	0	2 876	7 698	131 281	9,4%
FEVT	0	32 781	1 932	78 860	4 936	39 649	118 509	8,5%
ÚCJ	10 728	39 755	1 334	924	8 460	61 201	61 201	4,4%
ÚTVŠ	2 632	12 768	2 408	364	2 184	20 356	20 356	1,5%
odoberá od ostatných	33 921	92 114	32 532	7 494	120 167	286 228	1 400 496	100,0%



Obrázok 7.10 Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

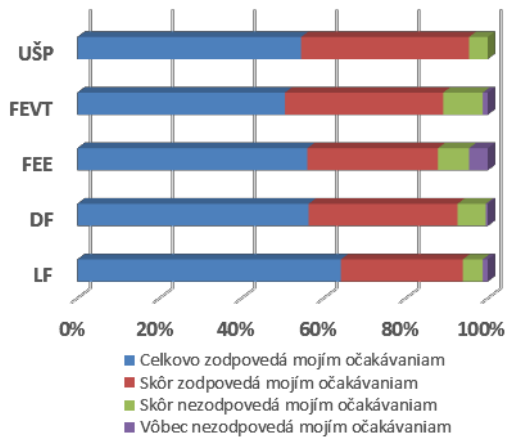
Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

8 Hodnotenie kvality vzdelávania

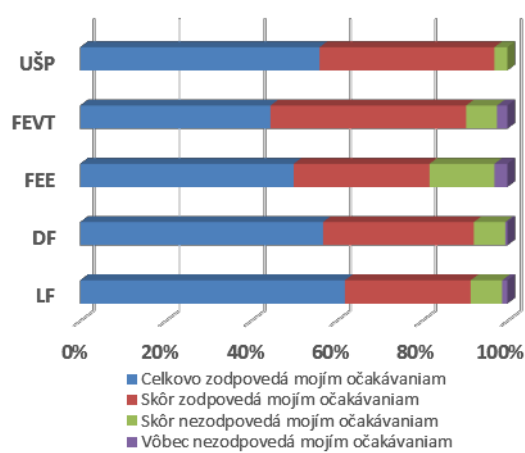
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2017/2018 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 584 dotazníkov (po fakultách LF: 165, DF: 204, FEE: 66, FEVT: 83 a UŠP: 66).

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 17/18

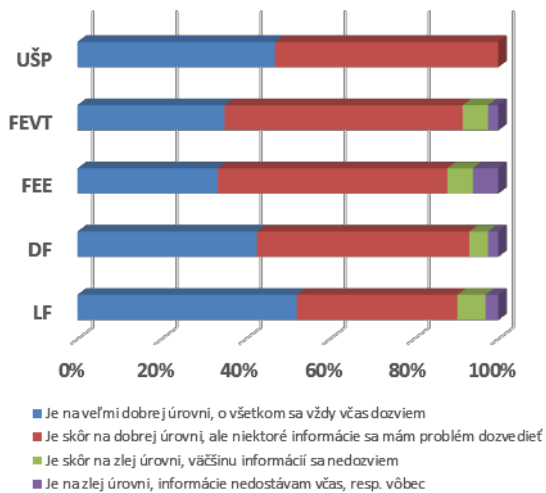
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



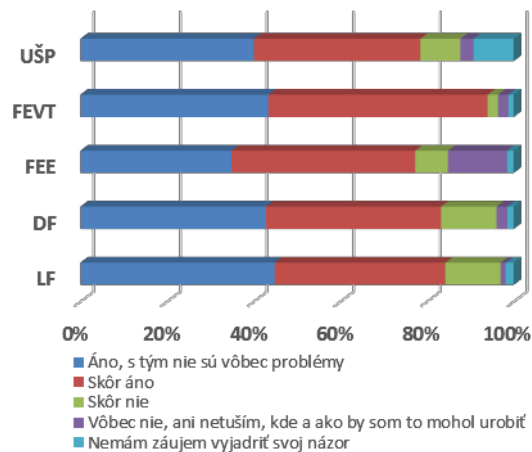
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



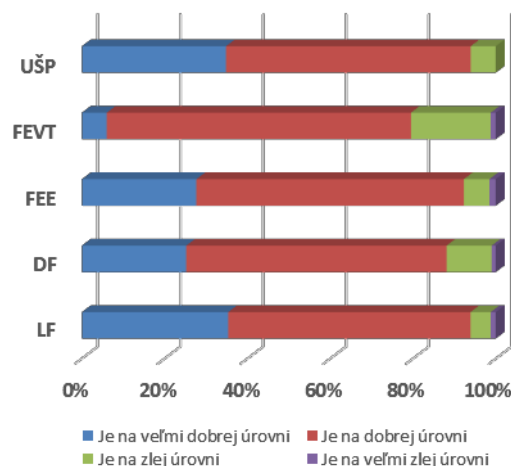
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 92% študentov je spokojných s výberom fakulty (nárast o 3% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 91% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (nárast o 3% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 92% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (o 2% viac ako v predchádzajúcom AR). 90% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a 98% študentov je spokojných so službami študijného oddelenia (rovnako ako v predchádzajúcom AR). Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa vyjadril takmer rovnaký percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 84% respondentov (v AR 16/17 to bolo 74%, v AR 14/15 to bolo 74% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 13% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 2% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. V priebehu AR 17/18 boli oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatné štyri roky. Prostredníctvom dotazníka zverejneného na webovej stránke TU vo Zvolene sa vyjadrilo 493 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 96%. Viac ako 58% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 67% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 87% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 52% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Takmer 40% absolventov, ktorí vyjadrili svoj názor v prieskume, si dokázalo nájsť svoju prácu ešte počas štúdia na univerzite a ďalších 15% hneď po ukončení svojho štúdia. Takmer polovica respondentov má hrubý mesačný príjem nižší ako 800€. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

Vonkajšie hodnotenie kvality vzdelávania sa realizuje prostredníctvom Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR, ktorá pri akreditáciách, reakreditáciách, zmenách v poskytovaní študijného programu hodnotí aj tento aspekt.

9 Stav akreditácií študijných programov

V rámci komplexnej akreditácie bolo na Technickej univerzite vo Zvolene akreditovaných 99 študijných programov (32 na I. stupni štúdia, 35 na druhom a 32 na III. stupni). Ďalšie žiadosti o akreditáciu boli zaslané v hodnotenom akademickom roku. Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2018.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2018

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	6	9	18	33
Drevárska fakulta	15	14	12	41
Fakulta ekológie a environmentalistiky	8	6	4	18
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky	8	6	2	16
Univerzitné študijné programy	2	2	-	4
TUZVO	39	37	36	112

V akademickom roku 2017/2018 TUZVO požiadala o akreditáciu nových študijných programov na FEVT – Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky v I. a v II. stupni štúdia, a na LF – Aplikovaná geoinformatika a geodézia v I. a II. stupni štúdia. Zároveň v tomto akademickom roku zaslala TUZVO na AK 21 žiadostí o reakreditáciu študijných programov (LF 5, DF 14, UŠP 2), ktoré v rámci komplexnej akreditácie boli s časovým obmedzením. Ku dňu 31. 8. 2018 bolo TUZVO doručených 14 rozhodnutí o akreditácii bez časového obmedzenia a 7 žiadostí je schválených Akreditačnou komisiou a čaká sa na doručenie rozhodnutí z ministerstva. Aktuálny počet akreditovaných študijných programov k 31. 8. 2018 na TUZVO bol 112.

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2018/2019, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017 – 2023.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha: Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Marketingové aktivity sa každoročne zvyšujú. Univerzita sa aktívne zúčastňuje výstav vzdelávania, propaguje možnosti štúdia v denníkoch s celoštátnou pôsobnosťou, najnovšie akcie sú prezentované prostredníctvom webstránky univerzity. Podobne fakulty podstatne zvýšili aktivity v propagácii štúdia, či už tradičnými dňami otvorených dverí, ako aj osobnou návštevou stredných škôl v regiónoch Slovenska. Zlepšili sa

aktivity aj vo využívaní sociálnych sietí. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom.

Úloha: Skvalitniť spoluprácu s absolventmi univerzity a zaviesť pravidelnú evalváciu absolventov tradičnými zamestnávateľmi v regióne.

Odpočet: Spolupráca s bývalými absolventmi je využívaná na každej fakulte, či už pri návšteve podnikov v rámci prevádzkových cvičení alebo formou pozvaní na prednášky. Svojimi prednáškami a diskusiou so študentmi poukazujú na pozitívne príklady uplatňovania získaných vedomostí a zručností v praxi. Zároveň vo výraznej miere tým prispievajú aj k propagácii štúdia na fakultách TU vo Zvolene. Mnohí absolventi vedú úspešne svoje vlastné spoločnosti, s ktorými univerzita, resp. fakulty spolupracujú aktívne v rámci existujúcich zmlúv o spolupráci, realizácií, konzultácií a oponovaní záverečných a semestrálnych prác.

Úloha: Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Odpočet: Monitorovaním kvality poskytovaného vzdelávania či už vo forme evaluácií jednotlivých vyučujúcich a predmetov, alebo prostredníctvom hospitácií sa pravidelne na fakultách a univerzite sleduje tento ukazovateľ. Vo vyššej miere sa používajú prostredníctvom UIS nové a moderné metódy vzdelávania ako sú online poskytovanie učebných textov, prezentácií, videí, ďalej je to využívanie e-learningových modulov, online komunikácia so študentmi cez UIS a pod.

Úloha: Sledovať aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.

Odpočet: Poradenská služba pre študentov je zabezpečovaná v spolupráci prodekanov fakúlt a študijných poradcov pre jednotlivé študijné programy. Študenti na začiatku akademického roka dostanú informáciu o študijných poradcoch, ktorých môžu navštíviť, resp. konajú sa stretnutia študentov so študijnými poradcami. Je potrebné však povedať, že tieto možnosti ani zďaleka študenti nevyužívajú tak, ako by bolo pre nich výhodné a potrebné.

Úloha: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci edičného plánu na rok 2017 bolo naplánované vydanie 32 skrípt a 15 učebníc. Zrealizovalo sa vydanie 14 skrípt (plnenie 44%) a 7 učebníc (plnenie 47%). Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry za rok 2017 je 45%. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu.

Úloha: Naďalej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok

kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Odpoveď: Koeficient kvalifikačnej štruktúry ako aj kvalifikačný rast pedagogických zamestnancov v súčasnosti zabezpečuje kontinuitu v garantovaní študijných programov. Do budúcnosti bude potrebné zvýšiť počty profesorov v hlavných oblastiach zamerania štúdia na TUZVO, najmä z dôvodu vyššieho veku u súčasných profesorov.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2018/2019:

1. Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. marec 2019
2. Zachovať tradičné oblasti vzdelávania na univerzite s pestrou ponukou a pravidelnou inováciou napr. vo forme reakreditácií študijných programov, v ktorých sú uplatňované najnovšie poznatky z vedecko-výskumnej činnosti.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2019
3. V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2019
4. Sledovať aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne
5. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.
Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre PP
Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2019

6. Naďalej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúre pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Zodpovední: dekáni fakúlt

Termín: 31. august 2019