



**TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE**

---

**Materiál na rokovanie  
Vedeckej rady TU vo Zvolene  
dňa 8. 12. 2020  
k bodu 3**

## **H O D N O T E N I E**

### **VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020**

**Predkladá:**  
**Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.**  
**rektor TU vo Zvolene**

**Spracoval:**  
**RNDr. Andrej Jankech, PhD.**  
**prorektor pre pedagogickú prácu**

**Zvolen 2020**

## Obsah

1	Základné údaje o štúdiu .....	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia .....	13
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia .....	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania .....	19
5	Systém sociálnej podpory študentov .....	26
6	Ďalšie vzdelávanie .....	28
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov .....	29
8	Hodnotenie kvality vzdelávania .....	35
9	Stav akreditácii študijných programov .....	38
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení .....	39

## Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedecko-výskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta techniky (FT)

Pôvodný názov Fakulty environmentálnej a výrobnéj techniky bol od 1.9.2019 zmenený na Fakultu techniky. Tri študijné programy na všetkých troch stupňoch štúdia sa uskutočňujú prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2019/2020, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2020/2021 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

## 1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnjej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2019/2020 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 2353 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

**Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2019/2020, stav k 31. 10. 2019**

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
<b>Univerzitné študijné programy</b>							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	57	15	<b>72</b>	68	19	<b>87</b>	<b>159</b>
<b>Spolu UŠP</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>159</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>							
Lesníctvo	230	52	<b>282</b>				<b>282</b>
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	73	30	<b>103</b>	38	26	<b>64</b>	<b>167</b>
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				1		<b>1</b>	<b>1</b>
Adaptívne lesníctvo				132	56	<b>188</b>	<b>188</b>
Ekológia lesa				8		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Spolu LF</b>	<b>303</b>	<b>82</b>	<b>385</b>	<b>179</b>	<b>82</b>	<b>261</b>	<b>646</b>

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	82	35	117	44	13	57	174
Drevené stavby - Volyne		48	48				48
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku – Volyne		4	4				4
Tvorba a konštrukcia nábytku	35	16	51	13	5	18	69
Tvorba a konštrukcia nábytku – Volyne		11	11				11
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	4		4				4
Spracovanie dreva	11		11				11
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle		1	1				1
Ekonomika a manažment podnikov DSP	110	35	145	78	15	93	238
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	190	47	237	70	22	92	329
Dizajn nábytku a interiéru	104		104	26		26	130
Drevárske inžinierstvo				9		9	9
<b>Spolu DF</b>	<b>536</b>	<b>197</b>	<b>733</b>	<b>240</b>	<b>55</b>	<b>295</b>	<b>1028</b>
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	29	16	45	28	5	33	78
Ekológia a ochrana biodiverzity	23		23	13		13	36
Environmentálne inžinierstvo	14		14	14		14	28
Environmentálny manažment		8	8		11	11	19
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	71	18	89				89
<b>Spolu FEE</b>	<b>137</b>	<b>42</b>	<b>179</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>71</b>	<b>250</b>
Fakulta techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	47	30	77				77
Výrobná technika				35	18	53	53
Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	2	4	6				6
Ekotechnika	8	5	13	4		4	17
Integrované manažérstvo výrobných procesov	12	7	19				19
<b>Spolu FT</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>115</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>172</b>
<b>TUZVO spolu</b>	<b>1102</b>	<b>382</b>	<b>1484</b>	<b>581</b>	<b>190</b>	<b>771</b>	<b>2255</b>

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 19/20 študovalo v prvom stupni štúdia 1484 študentov, čo je 63,0%, v druhom stupni 771 študentov, t.j. 32,8% a v treťom stupni 98 t. j. 4,2% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2019/2020 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 102 zahraničných študentov, z toho 24 v dennej forme a 78 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku (dobiehajúci št. program), Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 79, Ukrajina 17, Chorvátsko 2, Holandsko, Kazachstan, Poľsko, Rumunsko po jednom študentovi.

**Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 19/20 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2019**

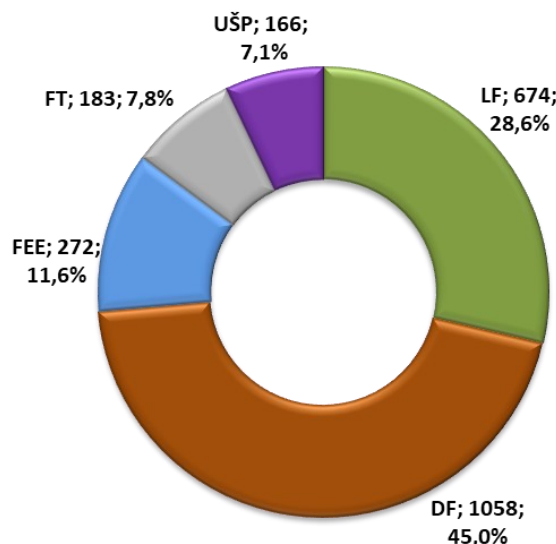
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	57	68	5	130	15	19	2	36	166	6
LF	303	179	25	507	82	82	3	167	674	4
DF	536	240	21	797	197	55	9	261	1058	88
FEE	137	55	18	210	42	16	4	62	272	3
FT	69	39	8	116	46	18	3	67	183	1
<b>TUZVO</b>	<b>1102</b>	<b>581</b>	<b>77</b>	<b>1760</b>	<b>382</b>	<b>190</b>	<b>21</b>	<b>593</b>	<b>2353</b>	<b>102</b>

V akademickom roku 2019/2020 sa uskutočňovalo štúdium v 88 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

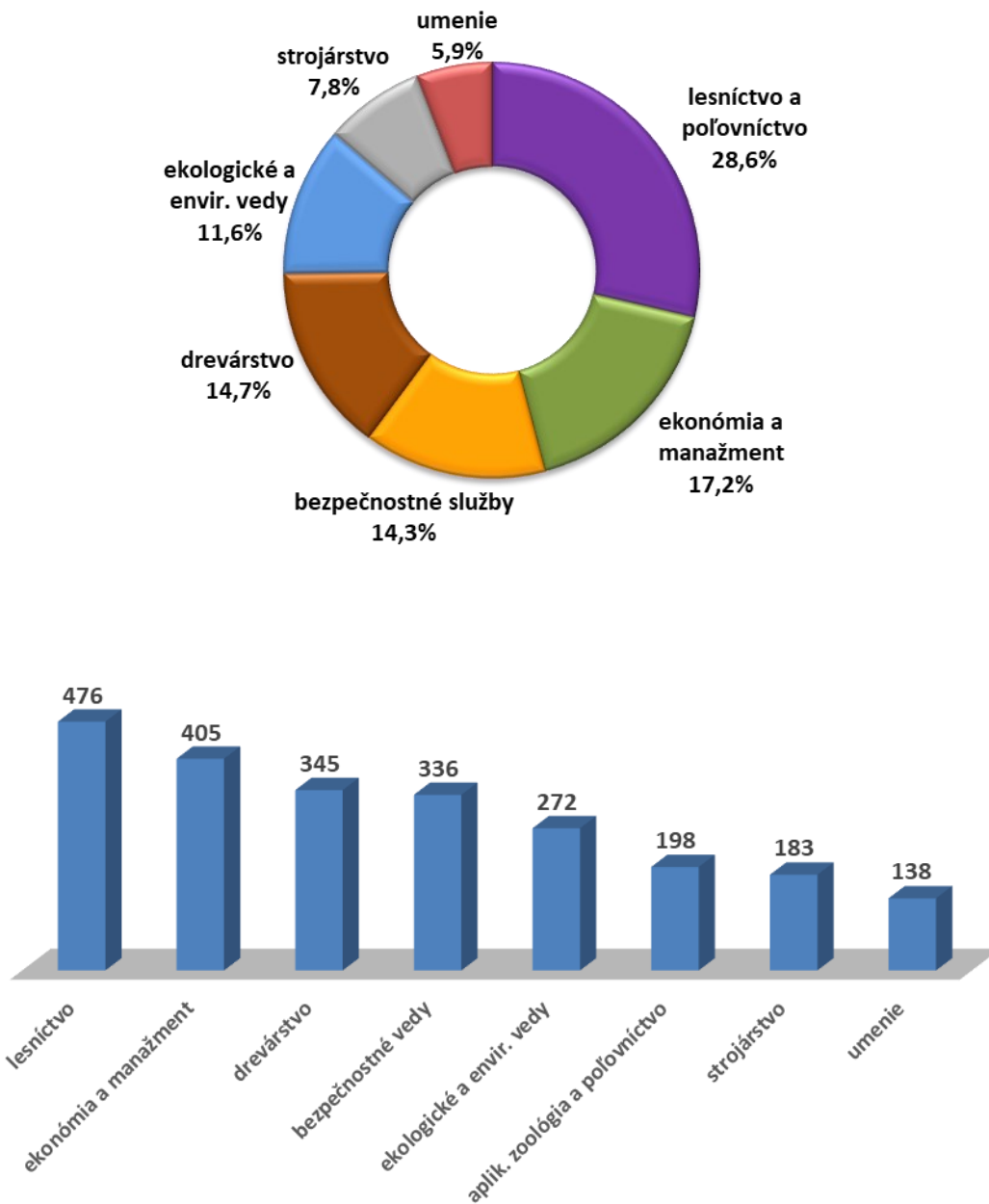
**V prvom stupni** sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **36** študijných programov (18d+18e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e), Drevárska fakulta 15 (7d+8e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 7 (4d+3e), Fakulta techniky 8 (4d+4e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

**V druhom stupni** štúdia bolo otvorených **27** študijných programov (16d+11e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6 (4d+2e), Drevárska fakulta 10 (6d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (3d+2e), Fakulta techniky 4 (2d+2e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 19/20 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF 0,0%, FEE +0,7%, LF -0,1%, FT 0,0% a UŠP -0,6%.

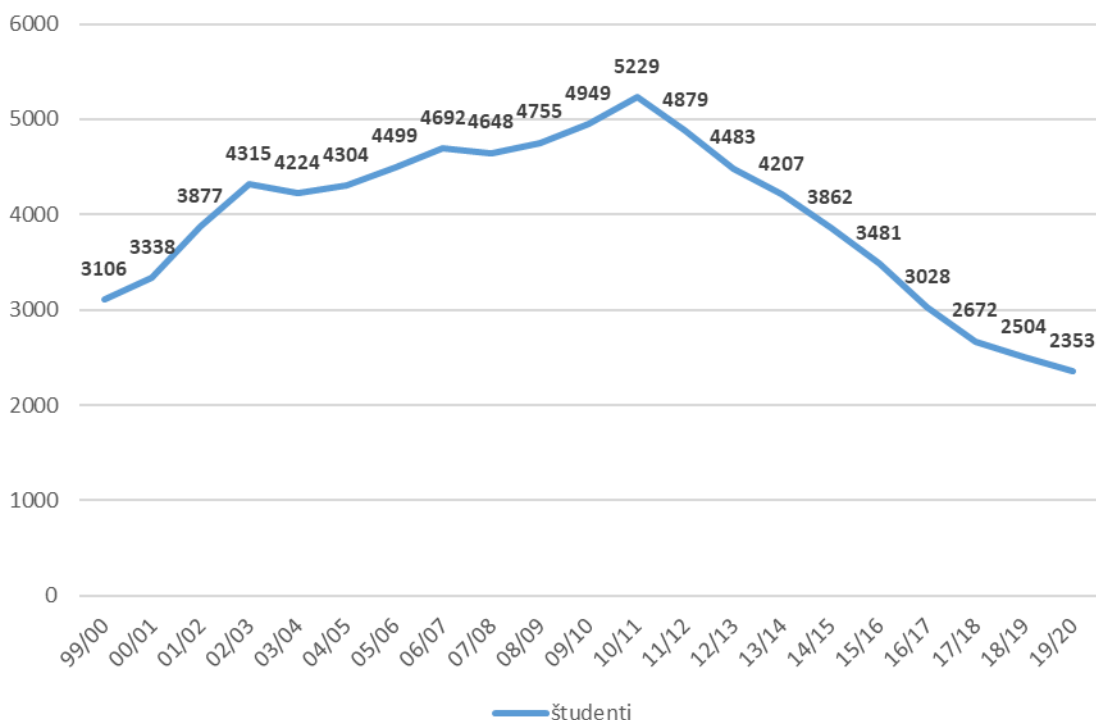
**Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 19/20 podľa fakúlt**

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2019/2020 podľa študijných odborov.



**Obrázok 1.4** Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 19/20 podľa študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných desať akademických rokov znázorňuje obrázok 1.5.



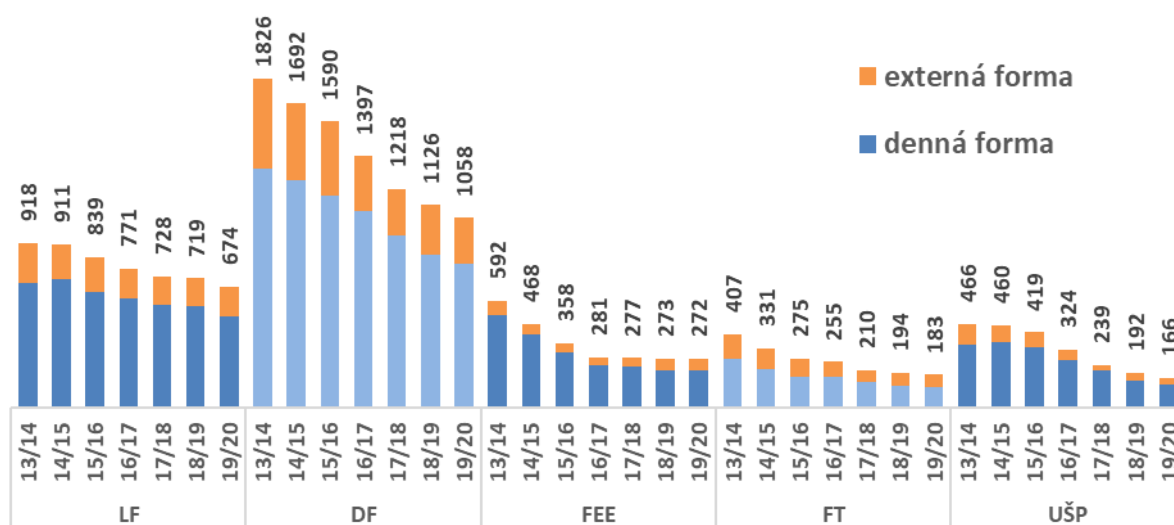
**Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO**

Od akademického roka 10/11 dochádzalo k postupnému poklesu počtu študentov. Za ostatných 9 akademických rokov od AR 10/11 do AR 19/20 bol priemerný koeficient ročného poklesu počtu študentov 0,915. V hodnotenom akademickom roku 2019/2020, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do nasledujúceho AR 2020/2021, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty poklesu počtu študentov v AR 17/18, 18/19 a 19/20 boli 0,882, 0,937 a 0,940. V externej forme sa výraznejšie prejavil pokles oproti predchádzajúcim akademickým rokom. Dôvodom je najmä predĺženie štandardnej dĺžky štúdia. Študentom v externej forme sa od AR 16/17 štandardná dĺžka na oboch stupňoch predĺžila o jeden rok, čiže kontinuálne štúdium na I. a II. stupni štúdia je v štandardnej dĺžke dlhšie o 2 roky. Za ostatné 4 akademické roky sa stabilizoval záujem o štúdium v externej forme a predpokladáme, že na podobnej úrovni ako v ostatných AR sa bude štúdium v tejto forme uskutočňovať naďalej. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov za ostatné 3 AR je v dennej forme 0,905 a v externej forme 0,967. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

Technická univerzita vo Zvolene sa v akademickom roku 2019/2020 aktívne zúčastnila na výstavách a veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus – Akadémia v Bratislave, v dňoch 24.9.-26.9.2019, ktorý sa konal v Inchebe Expo a Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus, ktorý sa konal v dňoch 5.11.-6.11.2019 na pôde Agrokomplexu v Nitre. Okrem týchto výstav, ktoré už majú tradíciu a pre záujemcov o štúdium sú jedným z najvýznamnejších zdrojov informácií o budúcom štúdiu na vysokej škole sa naša univerzita začiatkom roka 2020 zúčastnila aj ďalších prezentačných výstav pomaturitného vzdelávania „Kam na vysokú“

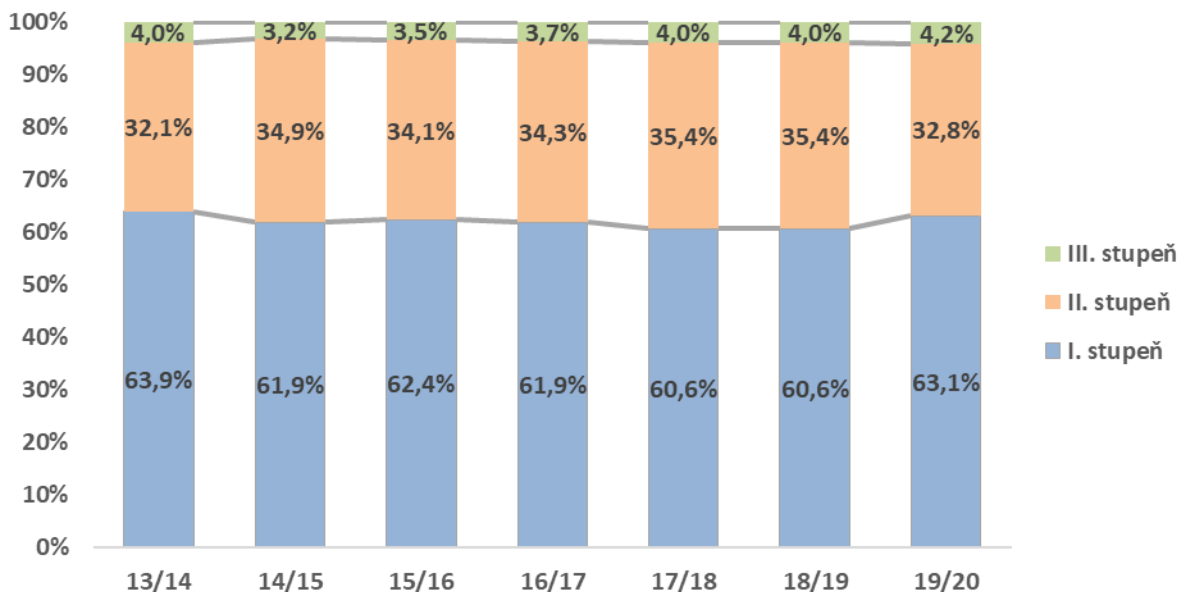


v Banskej Bystrici, Žiline, Trenčíne, Prešove a v Košiciach. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,937; DF 0,940; FEE 0,996; FT 0,957 a UŠP 0,865 (TUZVO: 0,940). Priemerné ročné koeficienty poklesu za ostatných 5 AR sú LF: 0,942, DF: 0,910, FEE: 0,897, FT: 0,888 a UŠP: 0,816 (TUZVO: 0,906). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,898 / VVŠ 0,961 a v externej forme TUZVO 0,924 / VVŠ 0,901. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



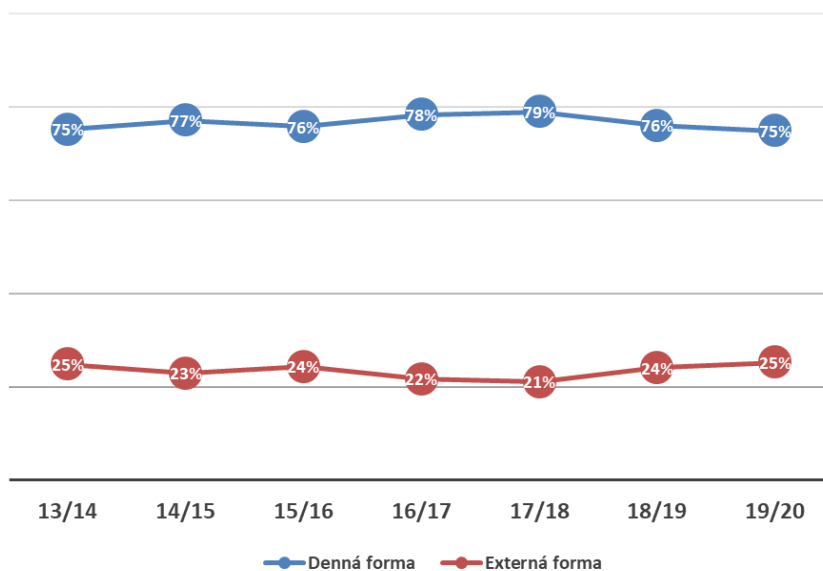
**Obrázok 1.6** Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 13/14 až 19/20

Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7



**Obrázok 1.7** Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 13/14 až 19/20

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti do AR 10/11 bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, po nástupe celkového poklesu študentov v SR sa od AR 11/12 menil pomer v prospech dennej formy štúdia. Významnú rolu v tomto vývoji zohralo spoplatnenie a predĺženie štandardnej dĺžky štúdia u externej formy štúdia. Ako možno vidieť z grafu, podiel denných študentov ku externým sa na TUZVO stabilizoval na pomer 3:1.



**Obrázok 1.8** Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 13/14 až 19/20

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných

známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

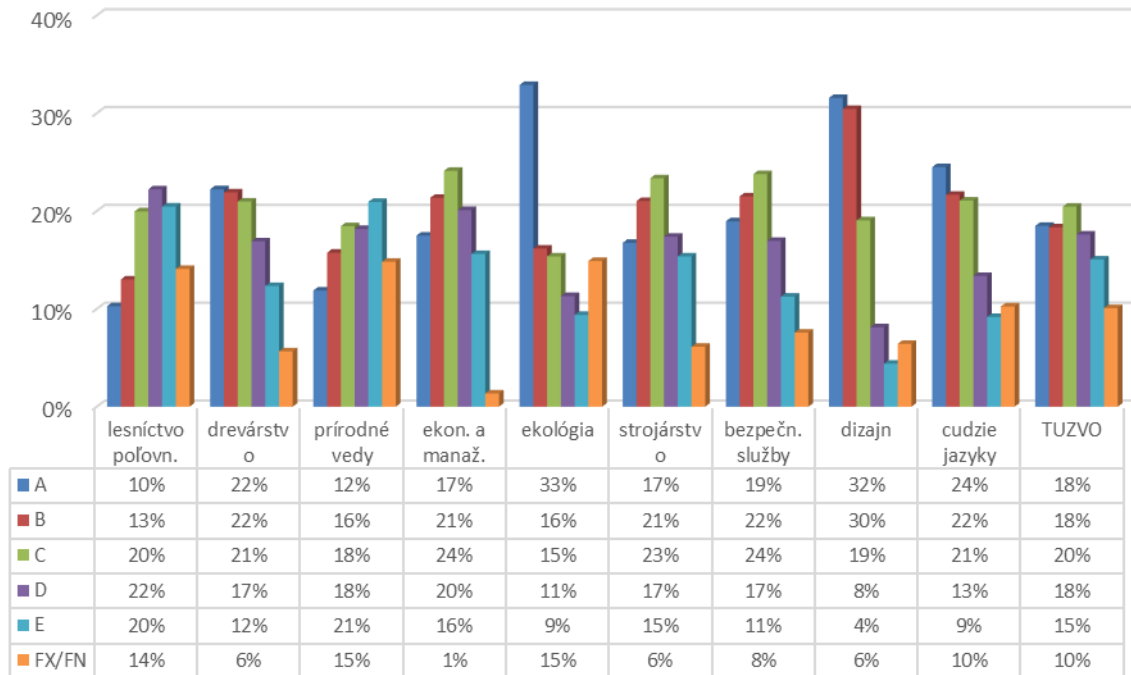
**Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 19/20**

Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky					celkovo
	stupeň / rok štúdia	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	
LF	I. st.	2,85 / 1,96	2,70 / 1,76	2,50 / 1,47	2,67 / 1,43	<b>2,67 / 1,68</b>
	II. st.	2,32 / 1,40	2,25 / 1,30	2,16 / 1,22		<b>2,27 / 1,33</b>
DF	I. st.	2,70 / 1,71	2,33 / 1,49	2,23 / 1,26	2,33 / 1,48	<b>2,44 / 1,50</b>
	II. st.	2,23 / 1,35	1,84 / 1,15	2,24 / 1,33		<b>2,04 / 1,25</b>
FEE	I. st.	2,64 / 1,74	2,21 / 1,45	1,94 / 1,28		<b>2,38 / 1,57</b>
	II. st.	2,07 / 1,40	1,62 / 1,07	1,67 / 1,11		<b>1,80 / 1,20</b>
FT	I. st.	2,70 / 1,73	2,63 / 1,79	1,96 / 1,21	1,47 / 1,02	<b>2,45 / 1,61</b>
	II. st.	2,32 / 1,64	1,52 / 1,13	1,21 / 1,00		<b>1,78 / 1,32</b>
UŠP	I. st.	2,81 / 1,89	2,43 / 1,51	2,30 / 1,34	2,04 / 1,17	<b>2,53 / 1,61</b>
	II. st.	1,92 / 1,22	1,80 / 1,08	1,38 / 1,03		<b>1,81 / 1,12</b>

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch, trendovo sa ukazuje mierne zhoršovanie váženého študijného priemeru, zlepšujú sa výsledky VŠP na FEE – I. stupeň (AR 12/13: 2,69, AR 19/20: 2,38) a zhoršenie je najvýraznejšie na UŠP – I. stupeň (AR 12/13: 2,09, AR 19/20: 2,53),
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov na skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 19/20. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



**Obrázok 1.10** Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy v prírodovedných predmetoch, náročné sa javia aj predmety na Lesníckej fakulte, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí ekológie, dizajnu a cudzích jazykov.

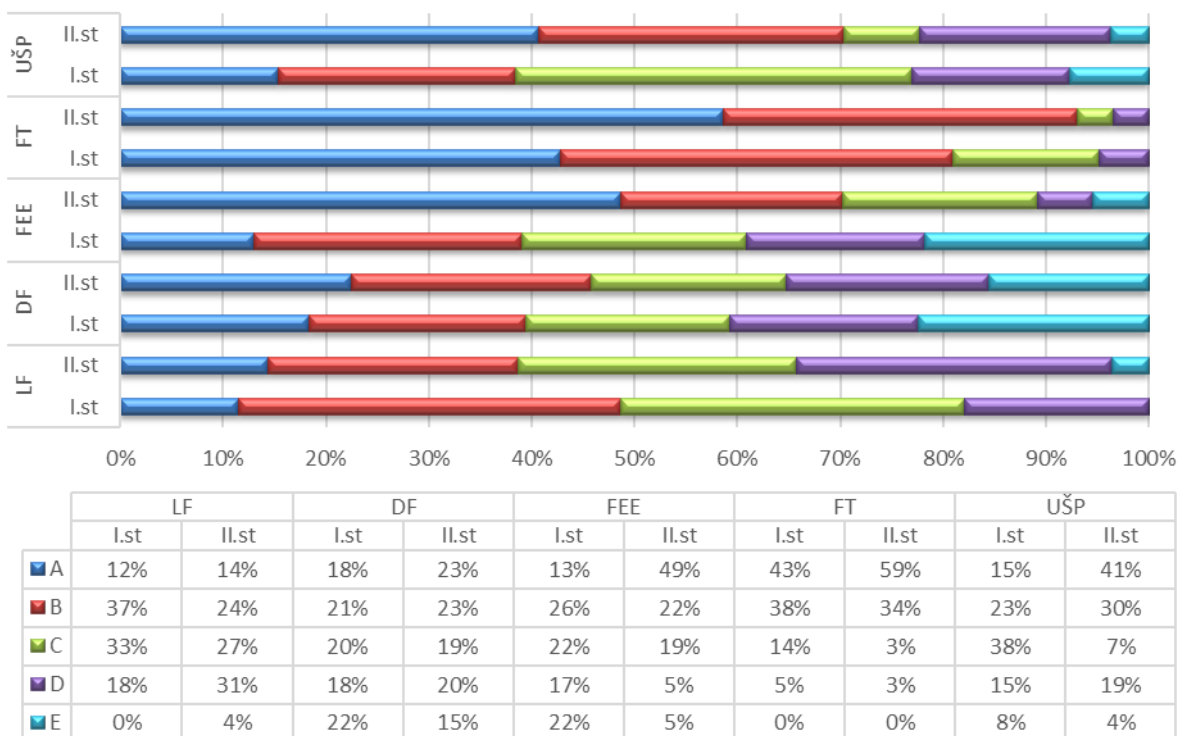
### Koronakríza

Od pondelka 9. marca 2020 po operatívnom zasadnutí krízového štábu TU vo Zvolene bola prerušená prezenčná forma výučby v letnom semestri AR 19/20. Vyučovanie postupne prešlo do online formy, pričom najviac bol využívaný spôsob výučby prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. Toto prerušenie trvalo nakoniec do konca výučbovej časti semestra. Termíny skúšok, odovzdávania záverečných prác, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác boli posunuté približne o tri týždne. Aj vďaka posunu sa predmetové skúšky mohli uskutočňovať v kombinovanej podobe. Bola možnosť skúšať online a v obmedzenom počte do 10 študentov aj v prezenčnej forme. Štátne skúšky sa za dodržania všetkých protiepidemiologických opatrení uskutočnili výhradne prezenčne. Aj tak celý vyučovací proces v letnom semestri bol koronakrízou zasiahnutý, pričom hlavne študenti v končiacich ročníkoch mali výrazne sťažené podmienky na konzultácie a dokončovanie experimentov vo svojich záverečných prácach. Online forma výučby bola pravidelne monitorovaná z úrovne vedenia fakúlt aj univerzity. Boli identifikované viaceré problémy s uskutočňovaním online formy vzdelávania, ako napríklad nie vždy ideálny prístup na internet zo strany študentov alebo vyučujúcich. Prechod a príprava na online výučbu zaberá vyučujúcim množstvo času navyše. Univerzita priebežne zabezpečovala vybavenie učební, vyučujúcich modernou IT technikou a postupom času sa tieto činnosti zdokonalili a v ďalšom akademickom roku sa tento spôsob výučby stal štandardom.

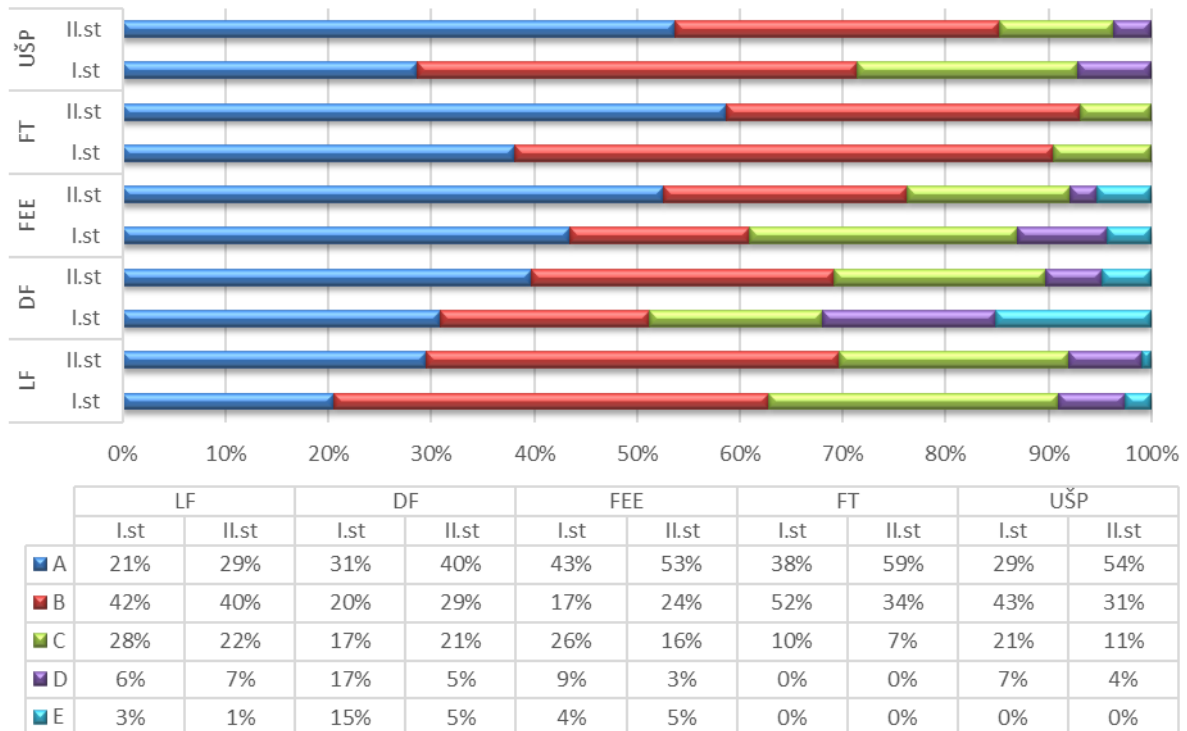
## 2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky prebiehali podľa podmienok, daných výsledkami komplexnej akreditácie z roku 2015, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 310 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 287 (92,6%), 18 študenti (5,8%) prospeli s vyznamenaním a 23 (7,4%) študentov neprospelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 380 študentov 373 (98,2%) prospelo, 54 (14,2%) študentov prospelo s vyznamenaním a 7 študentov (1,8%) neprospelo. Tento stav dokumentuje mierne horšie študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku zrejme zapríčinené koronakrízou, ktorá ovplyvnila vzdelávanie v letnom semestri a tým aj štátne skúšky. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2020 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí neprospeli na štátnych skúškach na hodnote 30. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 19/20



**Obrázok 2.2** Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 19/20

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 12 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbernej skúšky z vybraných oblastí a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 19/20 bol 660 (287 absolventov na I. stupni štúdia a 373 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 18/19 690 (I.st. 313, II.st. 377), AR 17/18 856 (I.st. 422, II.st. 434), AR 16/17 954 (I.st. 471, II.st. 483), AR 15/16 1152 (I.st. 550, II.st. 602). Trend poklesu sa oproti predchádzajúcim rokom prejavil už aj na II. stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2019/2020.

**Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 18/19 - stav k 31. 08. 2020**

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
<b>Denná forma</b>												
UŠP	11	44	55	11	44	55	2	12	14	0	0	0
LF	69	83	152	69	83	152	2	6	8	0	0	0
DF	144	124	268	124	120	244	10	17	27	20	4	24
FEE	21	23	44	21	23	44	1	5	6	0	0	0
FT	11	25	36	11	25	36	1	4	5	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>256</b>	<b>299</b>	<b>555</b>	<b>236</b>	<b>295</b>	<b>531</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Externá forma</b>												
UŠP	3	10	13	2	10	12	0	2	2	1	0	1
LF	9	29	38	9	28	37	1	1	2	0	1	1
DF	30	23	53	28	22	50	1	3	4	2	1	3
FEE	2	15	17	2	14	16	0	2	2	0	1	1
FT	10	4	14	10	4	14	0	2	2	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>135</b>	<b>51</b>	<b>78</b>	<b>129</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>TUZVO</b>	<b>310</b>	<b>380</b>	<b>690</b>	<b>287</b>	<b>373</b>	<b>660</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

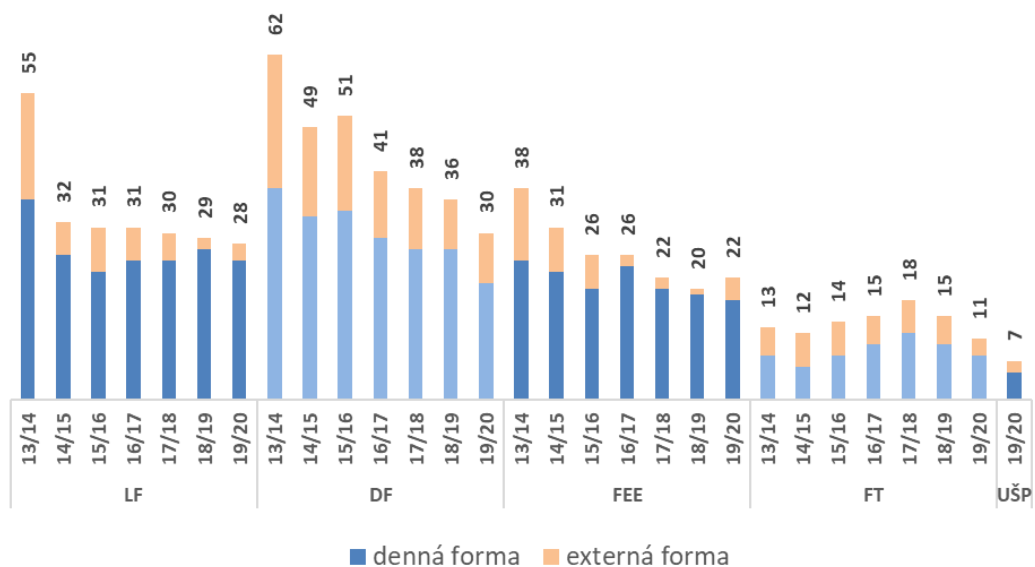
### 3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách a UŠP v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – Študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 19/20 uskutočňovalo štúdium v **25** študijných programoch, 15 v dennej a 10 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 9 (6d+3e), Drevárska fakulta 9 (5d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 3 (2d+1e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a na UŠP 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

**Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 19/20 (stav k 31. 10. 2019)**

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 19/20		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
LF	Lesníctvo	pestovanie a ochrana lesa	4	4		1			
		hospodárska úprava lesov	6	6		2			
		lesnícka fytológia	3	3		1		1	
		ekológia lesa	4	4		2			
		lesnícke technológie	2	1	1				
		ekosystémové služby lesov	8	7	1	2	1		
		aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1		1				
<b>Spolu LF</b>			<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	6	5	1	1			
		štruktúra a vlastnosti dreva	1	1					
		konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	8	5	3	2			
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	7	4	3				
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	8	6	2	3	1		
<b>Spolu DF</b>			<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana biodiverzity	12	12		4			
		environmentálne inžinierstvo	10	6	4	1	3		
<b>Spolu FEE</b>			<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
FT	Strojárstvo	výrobná technika	11	8	3				
		<b>Spolu FT</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
UŠP	Ekonomika a manažment	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	7	5	2	5	2		
		<b>Spolu FT</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>TUZVO</b>			<b>98</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>


**Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia**



Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO má v horizonte ostatných sedem akademických rokov výrazne klesajúci charakter. Od AR 15/16 sa tento počet stabilizoval a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na vývoji poklesu má veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spolplatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 18/19 bol celkový počet študentov 100 (83 v dennej a 17 v externej forme). V hodnotenom AR 19/20 bol tento počet 98 (77+21). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 28 (25+3) - predtým 29 (27+2), DF 30 (21+9) - predtým 36 (27+9), FEE 22 (18+4) - predtým 20 (19+1), FT 11 (8+3) - predtým 15 (10+5) a UŠP má len 7 (5+2) študentov v prvom roku štúdia. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,974, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,941. V externej forme je to na TUZVO 0,898, na VVŠ 0,933. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 94,8 : 5,2, na TUZVO je tento pomer 95,8 : 4,2. Je potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo najskôr zaujať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaraďovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO narastal podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Už osem rokov sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 19/20 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 18/19: 25, v AR 17/18: 25, v AR 16/17: 27, v AR 15/16: 30). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 7, FEE 4, FT 3 a UŠP 3, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 19/20 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 24 (LF: 8, DF: 6, FEE: 5, FT: 0 a UŠP: 5). Spolplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov, ktorých sa zapísalo 7 (LF: 1, DF: 1, FEE: 3, FT: 0 a UŠP:2).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 958. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje v rámci buď slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 19/20 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 19/20 (stav k 31. 8. 2020)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
LF	Lesníctvo	pestovanie a ochrana lesa	2		2
		hospodárska úprava lesov	2		2
		lesnícke technológie	1		1
		ekosystémové služby lesov	2		2
	<b>Spolu LF</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
DF	Drevárstvo	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	1		1
		technológia spracovania dreva	1		1
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	3	1	4
	<b>Spolu DF</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	environmentálne inžinierstvo	2		2
		ekológia a ochrana biodiverzity	4		4
	<b>Spolu FEE</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
FT	Strojárstvo	výrobná technika	4	1	5
	<b>Spolu FT</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>TUZVO</b>			<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

V akademickom roku 2019/2020 úspešne ukončilo svoje štúdium 24 (22 v dennej forme a 2 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 18/19 to bolo 26, v AR 17/18 to bolo 32, v AR 16/17 to bolo 32). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 4,2%.

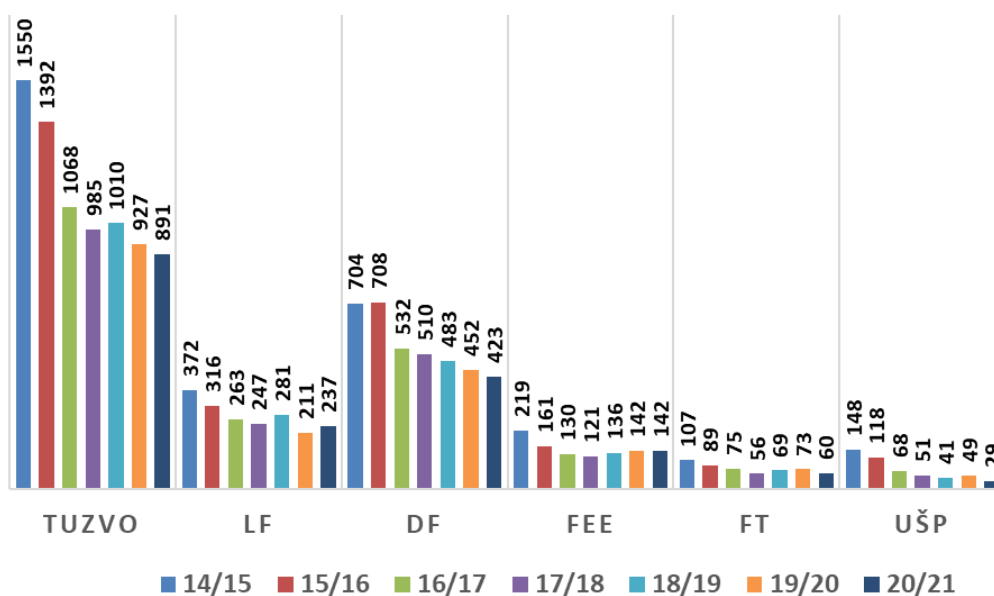
Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplnujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri posudzovaní tvorivej činnosti vysokej školy, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje na čo najlepšej uznávanej úrovni podľa platných štandardov na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Po úspešnej akreditácii a následnému uskutočňovaniu študijného programu Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v študijnom odbore ekonómia a manažment na III. stupni štúdia, na TU vo Zvolene sú pokryté všetky študijné odbory všetkými tromi stupňami štúdia. Z uvedených dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU

klúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

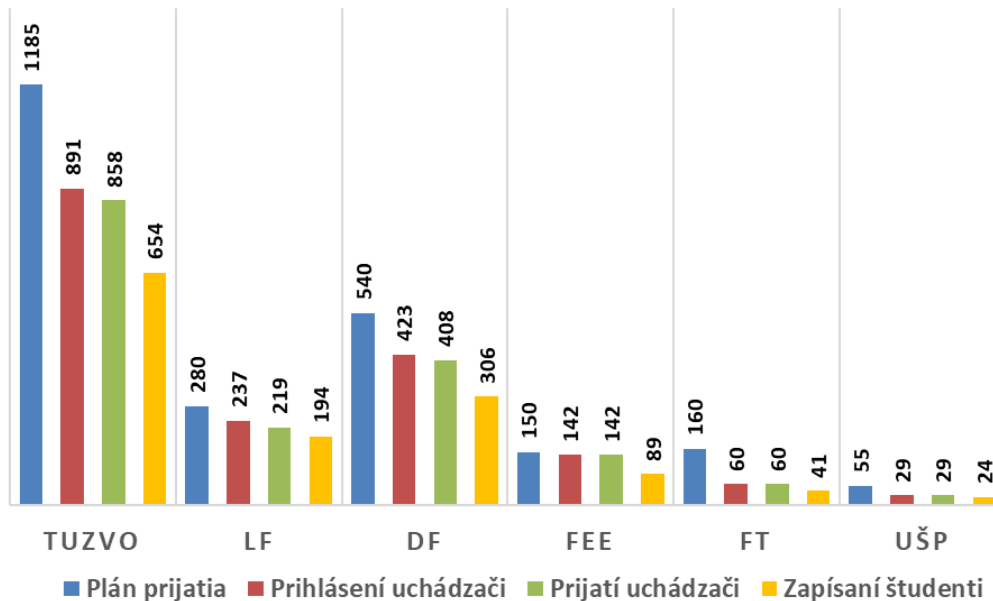
## 4 Hodnotenie prijímacieho konania

Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2014/2015 – 2020/2021. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



**Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 14/15 až 20/21**

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 20/21 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,96 (predchádzajúci AR: 0,92), na fakultách resp. UŠP LF: 1,12 (0,75); DF: 0,94 (0,94); FEE: 1,00 (1,04); FT: 0,82 (1,06) a UŠP: 0,59 (1,20). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj čoraz väčší odchod študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku sa výrazne znížil vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na niektorých fakultách môžeme pripísať jednak novoakreditovaným študijným programom ako aj zvýšeniu marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



**Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 20/21**

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2020/2021. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 89% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 25), na DF sa zapísalo 75% (rozdiel 102), na FEE sa zapísalo 63% (rozdiel 53), na FT sa zapísalo 68% prijatých uchádzačov (rozdiel 19) a na UŠP sa zapísalo 83% prijatých uchádzačov (rozdiel 5). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roka 2020/2021 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

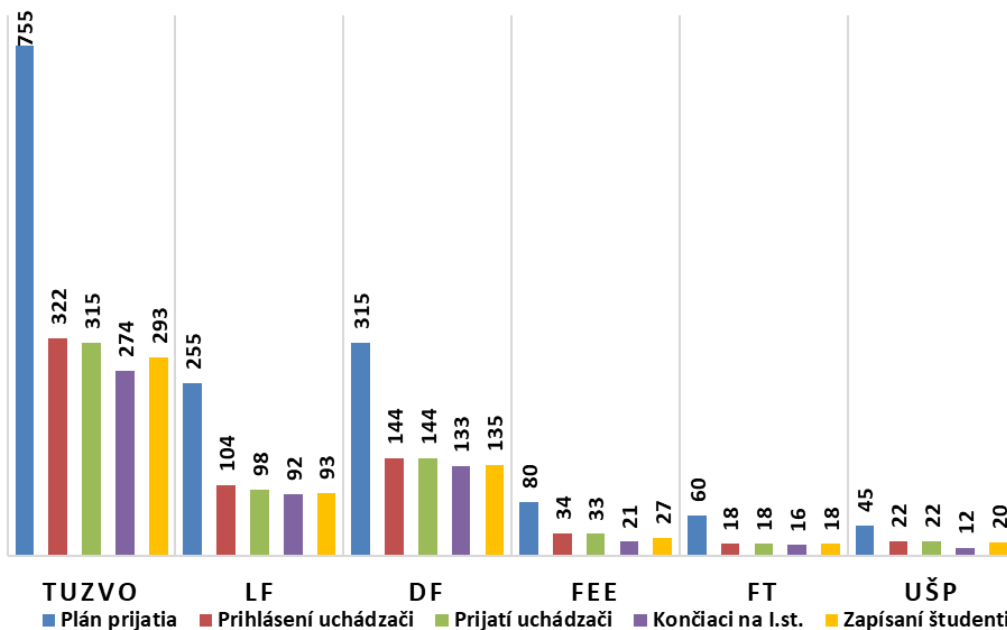
**Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 20/21 – I. stupeň**

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
<b>Univerzitný študijný program</b>								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	40	15	23	6	23	6	18	6
<b>Spolu UŠP</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>								
Lesníctvo	120	20	115	30	107	29	99	24
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	60	20	56	30	53	30	48	23
Arboristika a komunálne lesníctvo	20	20	5	1	0	0	0	0
Aplikovaná geoinformatika a geodézia	20	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu LF</b>	<b>220</b>	<b>60</b>	<b>176</b>	<b>61</b>	<b>160</b>	<b>59</b>	<b>147</b>	<b>47</b>
<b>Drevárska fakulta</b>								
Drevené stavby	60	15	46	16	46	16	38	13
Drevárstvo s podporou IT	30	10	4	0	4	0	4	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	10	30	18	30	18	26	15
Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	20	10	5	1	5	1	1	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	100	40	57	10	57	10	37	9
Dizajn nábytku a interiéru	35		54		39		25	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	40	120	29	120	29	85	22
Drevené stavby - detašované pracovisko Volyne		20		22		22		20
Tvorba a konštrukcia nábytku – detašované pracovisko Volyne		20		11		11		11
<b>Spolu DF</b>	<b>375</b>	<b>165</b>	<b>316</b>	<b>107</b>	<b>301</b>	<b>107</b>	<b>216</b>	<b>90</b>
<b>Fakulta ekológie a environmentalistiky</b>								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	24	15	24	15	15	11
Ekológia a ochrana biodiverzity	20		29		29		16	
Inžinierstvo životného prostredia	20		13		13		9	
Ekológia – zručnosti a adaptácie	20	10	4	1	4	1	0	0
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	30	20	43	13	43	13	29	9
<b>Spolu FEE</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>113</b>	<b>29</b>	<b>113</b>	<b>29</b>	<b>69</b>	<b>20</b>
<b>Fakulta techniky</b>								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	30	10	23	8	23	8	15	8
Ekotechnika	30	10	7	0	7	0	4	0
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	30	10	6	6	6	6	3	5
Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	30	10	7	3	7	3	4	2
<b>Spolu FT</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>15</b>
<b>TUZVO</b>	<b>865</b>	<b>320</b>	<b>671</b>	<b>220</b>	<b>640</b>	<b>218</b>	<b>476</b>	<b>178</b>

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2020/2021 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,71 (71% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,81 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,92 v dennej a 0,87 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2019/2020 bol pomer

medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,75 a v externej forme 0,83, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,97 a v externej forme 0,83. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene patria: Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,38), Aplikovaná zoológia a poľovníctvo (1,06) a Lesníctvo (1,07). Pri viacerých študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvorené. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,94 (94% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5. Z dôvodu predĺženia štandardnej dĺžky štúdia sa v hodnotenom období prejavil výrazný pokles u prijatých študentoch v externej formy štúdia.



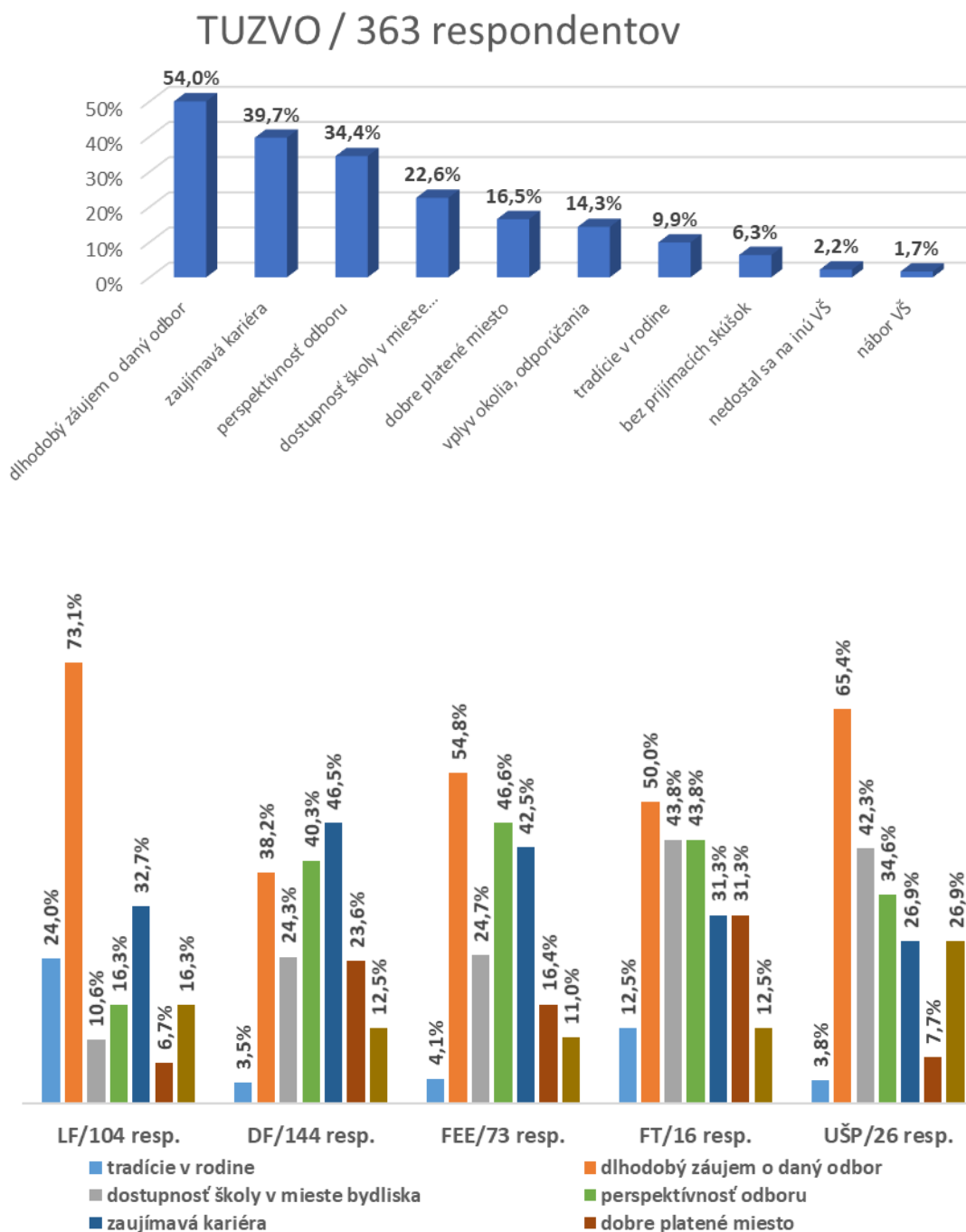
Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 20/21

**Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 20/21 – II. stupeň**

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
<b>Univerzitný študijný program</b>										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	14	8	14	8	10	2	13	7
<b>Spolu UŠP</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>										
Adaptívne lesníctvo	80	20	53	13	53	13	52	12	50	13
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	15	7	15	7	12	7	15	6
Lesnícke technológie	15	10	1	1	0	0	0	0	0	0
Ekológia lesa	15		10		10		9		9	
Aplikovaná geoinformatika a geodézia	40									
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15		4		0				0	
Lesníctvo a manažment zveri (v AJ)	10									
<b>Spolu LF</b>	<b>205</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>19</b>
<b>Drevárska fakulta</b>										
Drevené stavby	30	10	13	6	13	6	13	5	13	6
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	10								
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	8		8		8		8	
Drevárske inžinierstvo	20	10	4	1	4	1	4	0	4	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	20	34	8	34	8	33	7	33	8
Dizajn nábytku a interiéru	15		8		8		7		6	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	50	12	50	12	48	8	47	10
Produkcia a využívanie výrob. z dreva (v AJ)	10									
<b>Spolu DF</b>	<b>235</b>	<b>80</b>	<b>117</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	<b>27</b>	<b>113</b>	<b>20</b>	<b>111</b>	<b>24</b>
<b>Fakulta ekológie a environmentalistiky</b>										
Ekológia a ochrana biodiverzity	15		7		7		4		6	
Ochrana a využívanie krajiny	15	10	8	1	8	1	3	0	5	0
Environmentálne inžinierstvo	15		4		4		3		4	
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	15	10	13	1	13	0	11	0	12	0
<b>Spolu FEE</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
<b>Fakulta techniky</b>										
Výrobná technika	40	20	13	5	13	5	12	4	13	5
<b>Spolu FT</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>TUZVO</b>	<b>570</b>	<b>185</b>	<b>259</b>	<b>63</b>	<b>254</b>	<b>61</b>	<b>229</b>	<b>45</b>	<b>238</b>	<b>55</b>

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 6 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 20/21.

Otázka: Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)



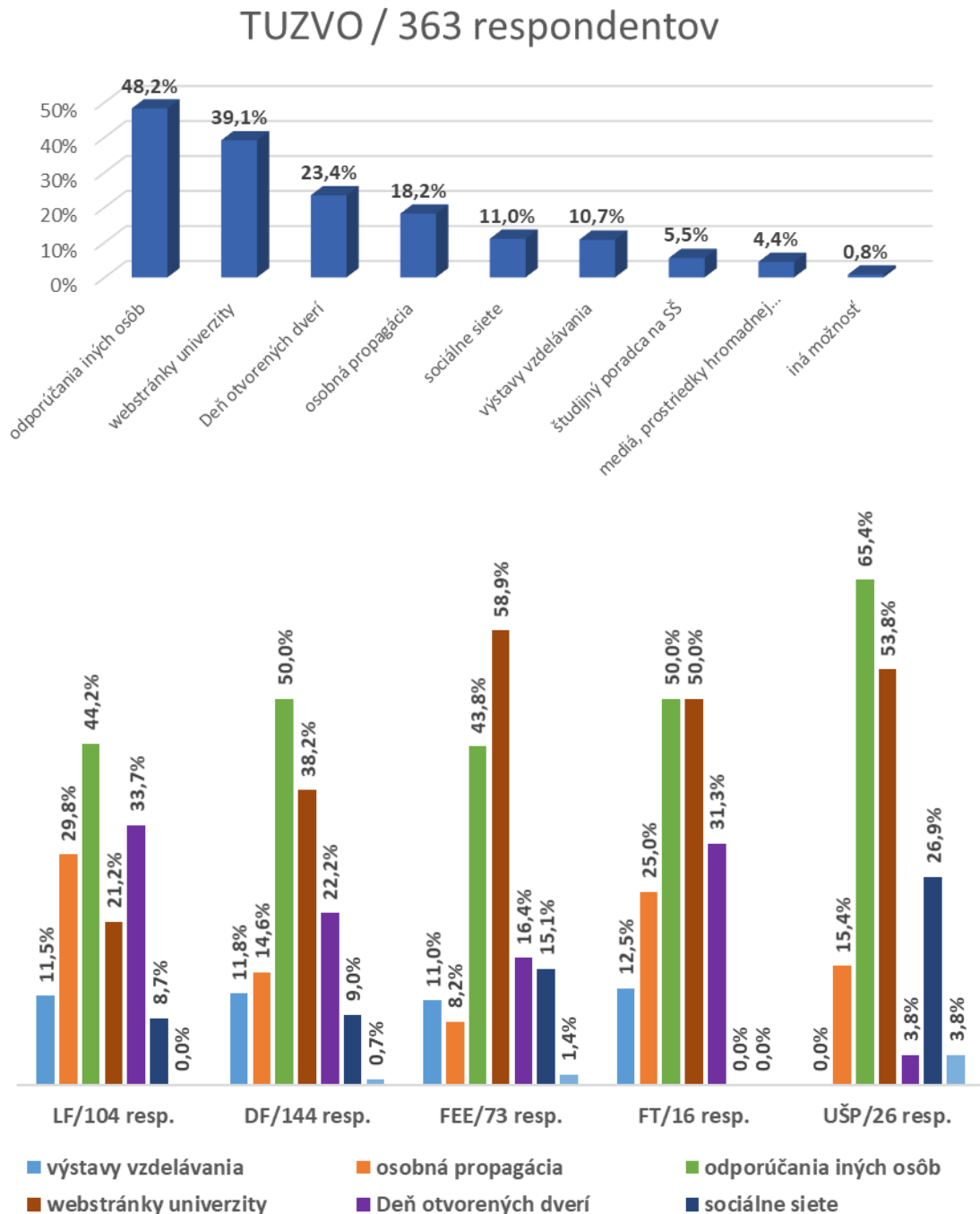
Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 73,1% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, na DF zvolilo 46,5% študentov možnosť zaujímavej kariéry. Na FEE si najviac (54,8%) vyberali možnosť dlhodobý záujem o daný odbor, podobne na FT (50,0%) a na UŠP (65,4%). Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné



postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



**Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO**

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych

referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Zároveň sa potvrdila zmysluplnosť konania Dňa otvorených dverí, osobnej propagácie na stredných školách ako aj stále narastajúci podiel z výstav vzdelávania. Nový vizuál webstránky univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

## 5 Systém sociálnej podpory študentov

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné a odborové štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR sa vyčleňujú dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory. Pre akademický rok 2019/2020 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií v študijných odboroch *drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy a strojárstvo*. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 19/20 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendia na TUZVO v AR 19/20

Fakulta	Druh štipendia											
	Dotácia zo štátneho rozpočtu						Neúčelová dotácia - vlastné zdroje				Spolu	
	Sociálne		Motivačné		Odborové		Štipendia doktorandov		Mimoriadne			
PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	
UŠP	5	9 110	17	8 700			5	46 980	19	4 450	46	69 240
LF	32	55 060	51	20 950			25	253 245	77	12 318	185	341 573
DF	48	66 580	101	41 800	110	33 550	20	194 738	57	10 535	336	347 203
FEE	19	36 060	27	12 200	96	31 008	13	133 782	22	3 465	177	216 515
FT	9	15 135	15	5 700	62	19 800	6	57 781	11	3 125	103	101 541
<b>TUZVO</b>	<b>113</b>	<b>181 945</b>	<b>211</b>	<b>89 350</b>	<b>268</b>	<b>84 358</b>	<b>69</b>	<b>686 526</b>	<b>186</b>	<b>33 893</b>	<b>847</b>	<b>1 076 072</b>

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 19/20 vyplácané 113 študentom (v AR 18/19 149, v AR 17/18 208, v AR 16/17 253) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 181 945€ (v AR 18/19: 243 430€, v AR 17/18: 330 610€, v AR 16/17: 397 755€). Motivačné štipendium bolo vyplatené 211 študentom vo výške 89 350€ (v AR 18/19: 239 študentom vo výške 147 650€, v AR 17/18: 211 študentom vo výške 110 296€, v AR 16/17: 212 študentom vo výške 129 740 €). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 186 študentom v celkovej výške 33 893€ (v AR 18/19 243 študentom vo výške 41 522€, v AR 17/18 230 študentom vo výške 40 460€, v AR 16/17 326 študentom vo výške 60 725€). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 268 študentom v celkovej výške 84 358€ (v AR 18/19 53 študentom vo výške 15 930€, v AR 17/18 117 študentom vo výške 39 720€, v AR 16/17 94 študentom vo výške 25 440€).

Prostriedky na štipendia pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 19/20 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 686 526€ (LF 253 245€, DF 194 738€, FEE 133 782€, FT 57 781€ a UŠP 46 980€).

V AR 19/20 vznikla 188 študentom (18/19 vznikla 178 študentom vo výške 140 500€ v AR 17/18 224 študentom vo výške 162 900€, v AR 16/17 242 študentom vo výške 192 800 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium v celkovej výške 148 200 €, z toho na LF to bolo 54 študentov, DF 94 študentov, FEE 23 študentov, FT 10 študentov a UŠP 7 študentov. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 125 800 € (zníženie o 13,6%). Školné uhradilo takmer 95,08% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2019/2020 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 592 študentom v celkovej výške 302 200 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 288 262 € (zníženie o 4,6%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka, resp. na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického

roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 19/20 sa jednalo o 25 študentov, (LF – 10, DF – 14, UŠP – 1), ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pre týchto študentov je na univerzite vytvorená a zariadená miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium. V tomto AR roku boli finančné prostriedky určené v rozpočte pre študentov so špecifickými potrebami použité na vybudovanie bezbariérového vstupu do Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice TUZVO.

## 6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2019 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2019, ktoré absolvovalo 94 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 232,08 € (v roku 2018 to bolo 2 143,24 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 496 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 56 611,15 € (v roku 2018 to bolo 73 504,03 €). Z celkového počtu 944 zúčastnených osôb bolo 436 učiteľov.

V oblasti ďalšieho vzdelávania zamestnancov sa uplatňoval aj systém individuálneho vzdelávania - a to účasťou na webinároch, videokonferenciách, v štúdiu odbornej literatúry, cudzích jazykov a online vzdelávacích podujatiach.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2019/2020 spolu študovalo celkom 487 študentov v 20 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 183 absolventov v rôznych študijných odboroch.

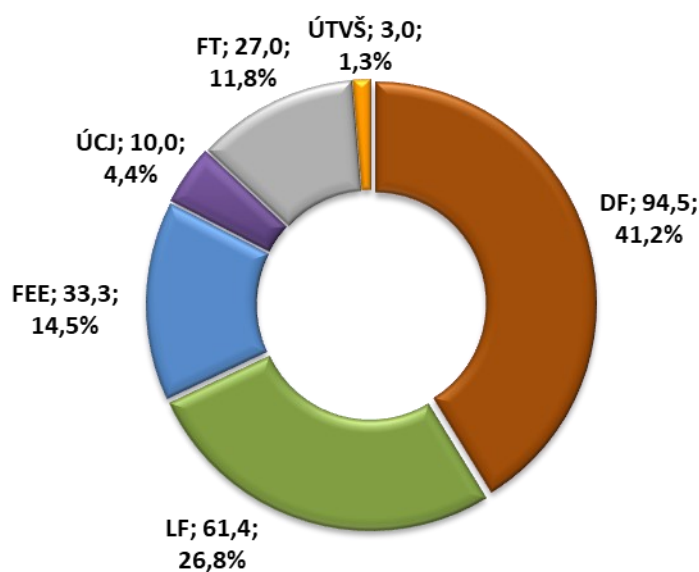
Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (20 účastníkov)
- Akreditovaný kurz Bezpečnostných technikov (12 účastníkov)

V akademickom roku 2019/2020 na Technickej univerzite vo Zvolene prebiehalo Doplňujúceho pedagogické štúdium v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a v súlade s udelenou akreditáciou študijných programov, ktoré TUZVO získala v roku 2018 s platnosťou do roku 2023. Aktivity sa zúčastňovalo 43 študentov, ktorí v decembri 2020 toto štúdium ukončia záverečnou skúškou. Zmenou legislatívy TUZVO v marci 2020 znovu požiadala o reakreditáciu 14 študijných programov, ktoré sú v štádiu posudzovania na MŠVVŠ SR.

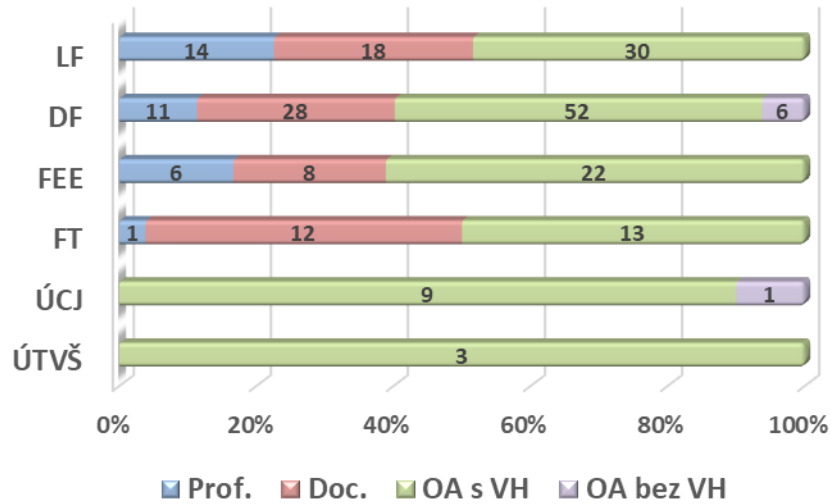
## 7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2019 pôsobilo na TU vo Zvolene 234 (239 v roku 2018, 263 v roku 2016, 260 v roku 2014, 273 v roku 2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 229,17 (233,06 v roku 2018, 255,79 v roku 2016, 252,34 v roku 2014, 266,61 v roku 2012) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 32 (prepočítaný stav 33,00), docenti 66 (prepočítaný stav 65,17), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 129 (prepočítaný stav 126,25) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 7 (prepočítaný stav 4,75). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov zvýšil o 3, počet docentov sa znížil o 4, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 4 a počet odborných asistentov bez VH sa nezmenil.

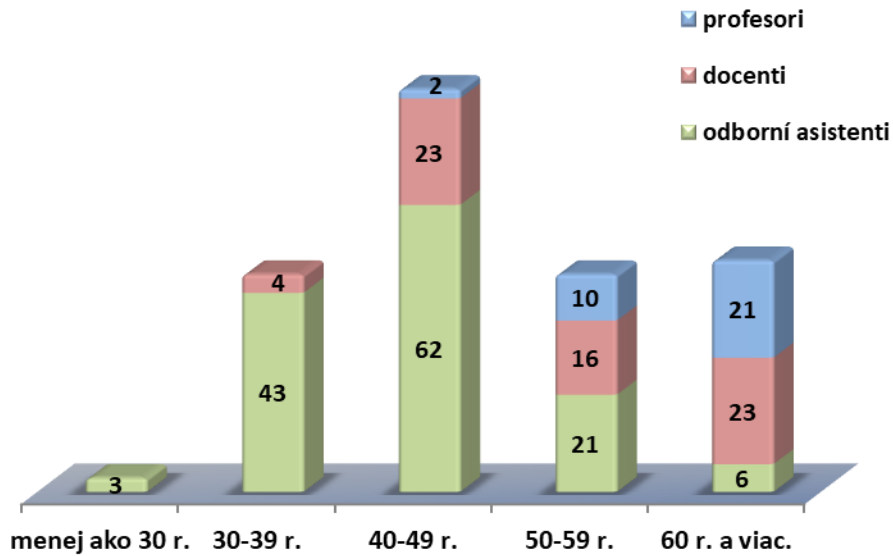


**Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2019**

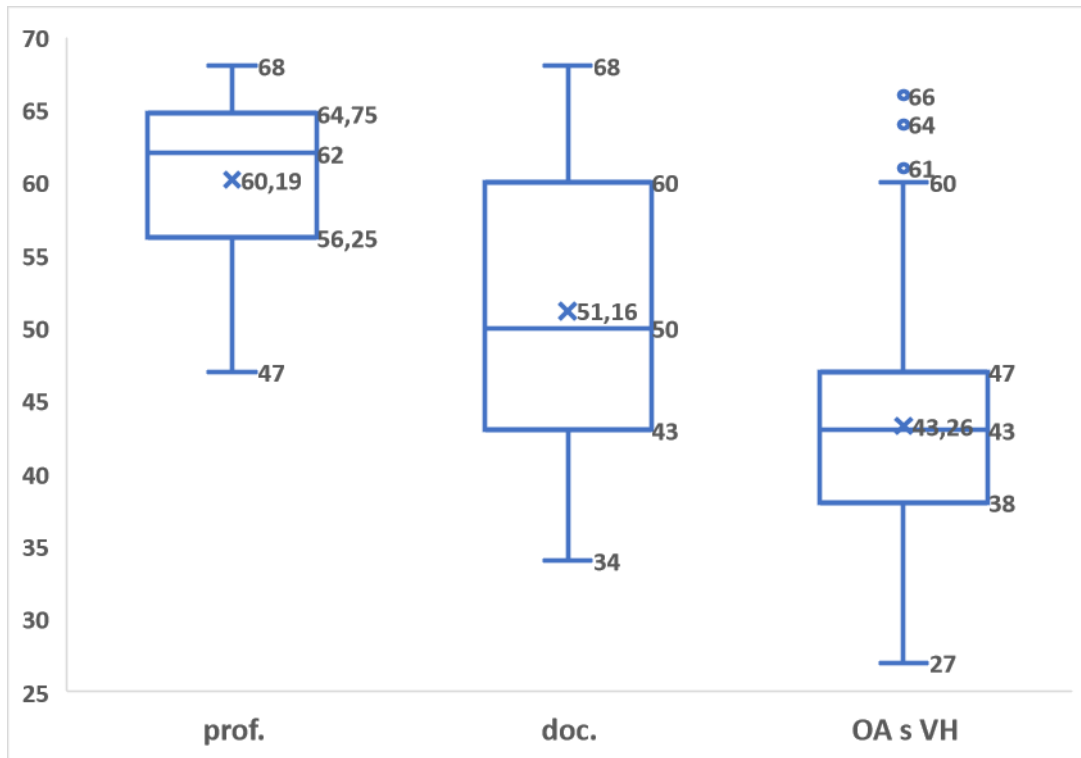
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.



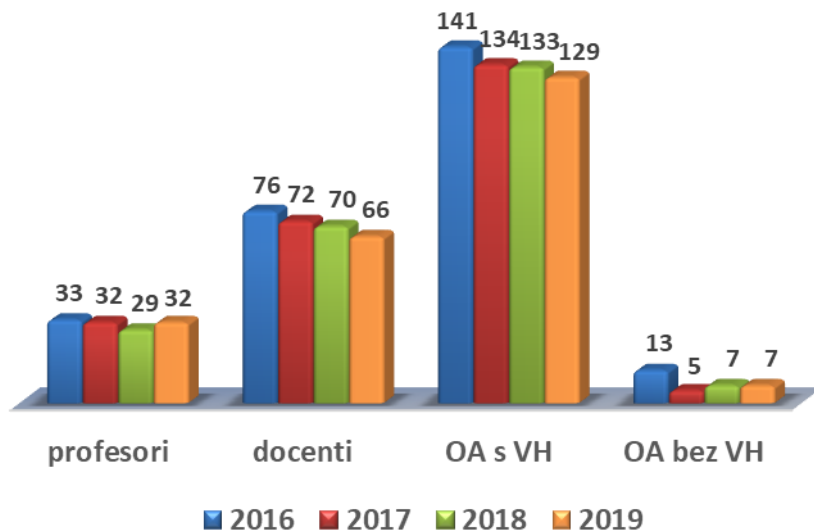
**Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2019)**



**Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2019**



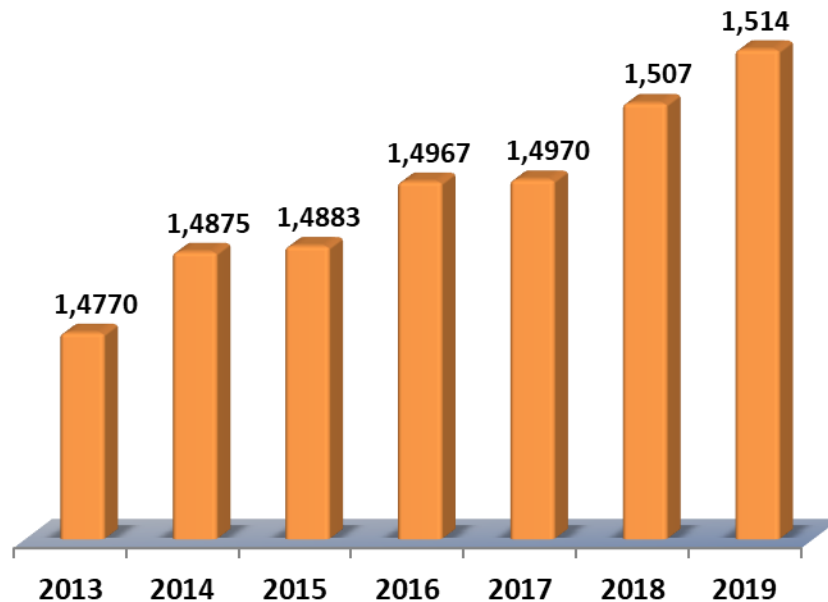
Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2019 (minimálny vek, I. kvartil, priemer/medián, III. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene poklesol z 239 na 234 (2018: 239; 2016: 263; 2014: 260; 2012: 273; 2009: 296). V horizonte ostatných 10 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 62 (21%). Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky

zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. V roku 2019 sa zvýšil počet profesorov o 3, počet docentov a počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou sa znížil o 4. Poklesu počtu pedagogických zamestnancov došlo k poklesu takmer v každej kategórii, najmä odchodmi do dôchodku. Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2019 na TU vo Zvolene bol 49 (prepočítaný stav 42,43). Pred rokom bol rovnaký stav 49 (45,05) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpočtu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO do roku 2014 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Pozitívne sa prejavuje v kvalifikačnej štruktúre nárast počtu docentov a profesorov, ktorí postupne nahrádzajú odchádzajúcich do dôchodku. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje do prvej tretiny spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2019.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt



a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 19/20 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa brala ku dňu 31. 10. 2019.

**Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 19/20**

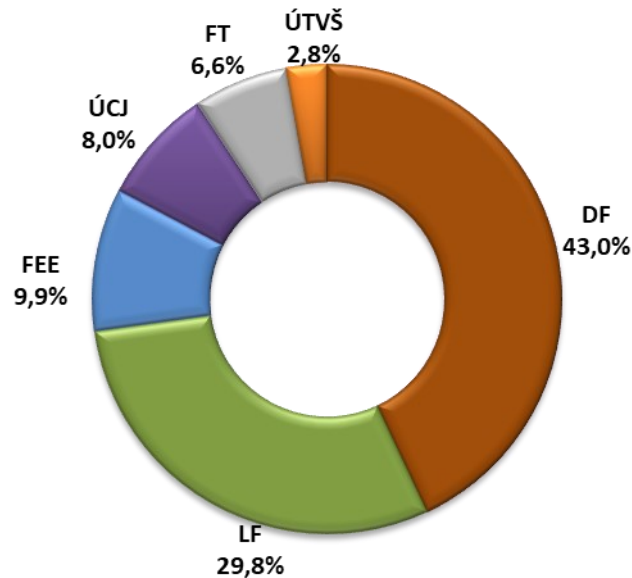
Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	57 586	129 400	30 411	19 249	11 899	1 657	250 202
Ø na učiteľa [hod.]	938	1 369	913	713	1 190	552	1 092
Percentuálny podiel k celku	23,0%	51,7%	12,2%	7,7%	4,8%	0,7%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 hod. pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a voliteľný predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal

eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



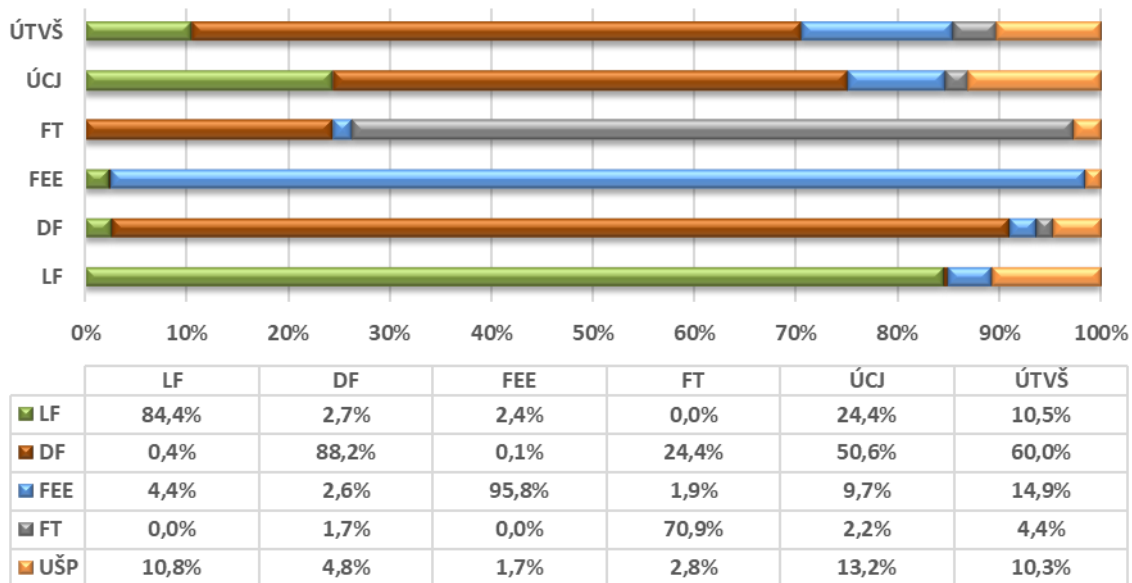
**Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie**

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 19/20 je uvedený v tabuľke 7.9.

**Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 19/20 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)**

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	<b>300 178</b>	1 302	15 586	44	38 388	55 320	355 498	<b>29,0%</b>
DF	15 388	<b>504 205</b>	15 034	9 644	27 336	67 402	571 607	<b>46,6%</b>
FEE	3 038	168	<b>121 089</b>	0	2 120	5 326	126 415	<b>10,3%</b>
FT	0	25 600	1 964	<b>74 525</b>	2 976	30 540	105 065	<b>8,6%</b>
ÚCJ	12 640	26 214	5 012	1 148	6 824	51 838	51 838	<b>4,2%</b>
ÚTVŠ	1 680	9 604	2 380	700	1 652	16 016	16 016	<b>1,3%</b>
odoberá od ostatných	32 746	62 888	39 976	11 536	79 296	226 442	1 226 439	100,0%



**Obrázok 7.10** Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

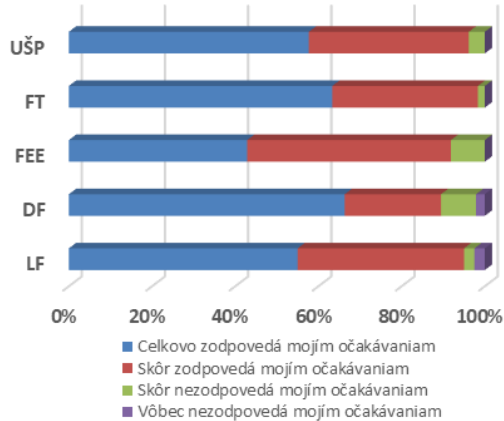
Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

## 8 Hodnotenie kvality vzdelávania

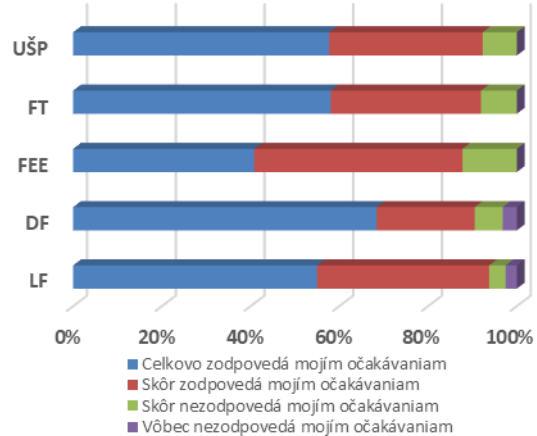
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2019/2020 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 312 dotazníkov (po fakultách LF: 80, DF: 95, FEE: 49, FT: 62 a UŠP: 26).

## Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 19/20

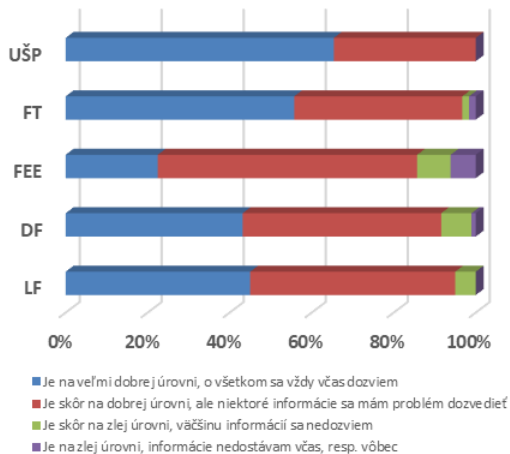
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



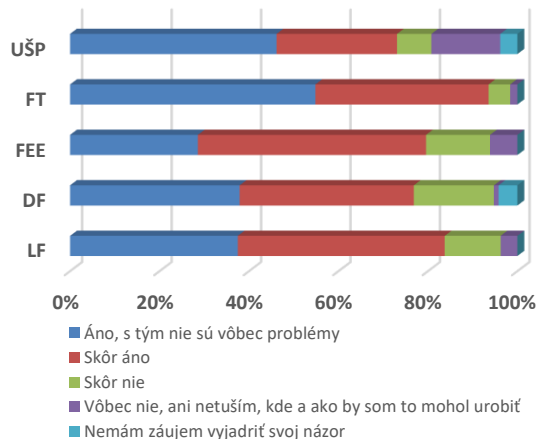
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



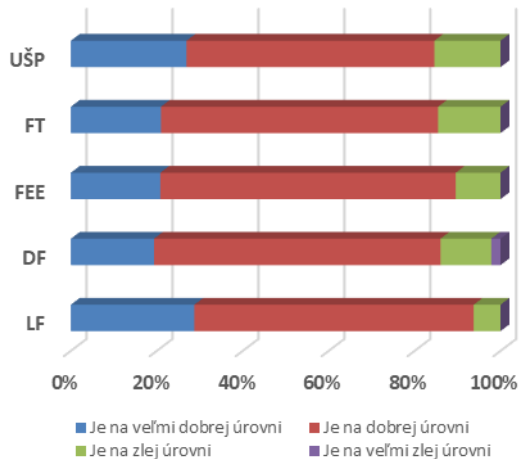
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



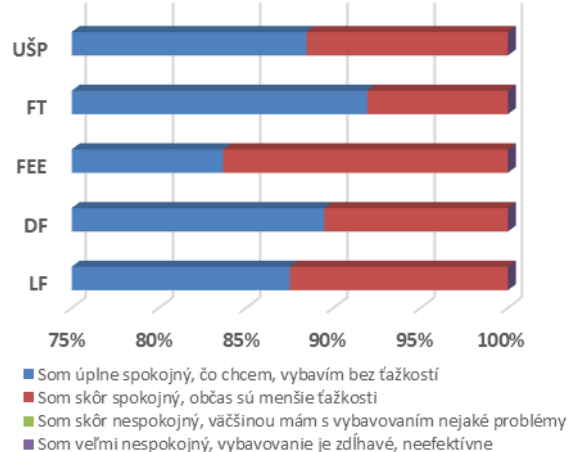
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 94% študentov je spokojných s výberom fakulty (nárast o 1% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 91% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (nárast o 1% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 93% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (rovnako ako v predchádzajúcom AR). 88% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a všetci respondenti vyjadrili svoju spokojnosť so službami študijného oddelenia. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku o 3% poklesol percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 82% respondentov (v AR 18/19 to bolo 85%, v AR 14/15 to bolo 74% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 15% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 2% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovníkov vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. Každé tri roky sú oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatných päť rokov. Prostredníctvom ostatného prieskumu sa vyjadrilo 508 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 96%. Viac ako 50% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 58% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. Spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania vyjadrilo takmer 65% respondentov. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 87% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 52% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

Vonkajšie hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo prostredníctvom Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR, ktorá pri akreditáciách, reakreditáciách, zmenách v poskytovaní študijného programu hodnotí aj tento aspekt. Ďalšie hodnotenia zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania sú analyzované vo viacerých častiach tejto správy.

## 9 Stav akreditácií študijných programov

V rámci komplexnej akreditácie v roku 2015 bolo pôvodne na Technickej univerzite vo Zvolene akreditovaných 99 študijných programov (32 na I. stupni štúdia, 35 na druhom a 32 na III. stupni). Ďalšie žiadosti o akreditácie nových študijných programov resp. reakreditácie existujúcich boli priebežne realizované v ďalších akademických rokoch. Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2020.

**Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2020**

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	7	10	20	37
Drevárska fakulta	19	15	14	48
Fakulta ekológie a environmentalistiky	10	7	6	23
Fakulta techniky	8	5	2	15
Univerzitné študijné programy	2	2	2	6
<b>TUZVO</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>129</b>

Od akademickom roku 2019/2020 TUZVO sa uskutočňovalo vzdelávanie aj v novoakreditovaných študijných programoch na UŠP v III. stupni - Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu, na Drevárskej fakulte to bol študijný program III. stupňa - Protipožiarna ochrana a bezpečnosť v slovenskom aj anglickom jazyku a v I. stupni štúdia študijné programy - Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve a Drevárstvo s podporou informačných technológií, na FEE študijný program III. stupňa - Ochrana a využívanie krajiny, na II. stupni - Forezná a kriminalistická environmentalistika a v I. stupni - Ekológia - zručnosti a adaptácie a Inžinierstvo životného prostredia. Záujem o tieto nové študijné programy je rôzny, prevažne sa jedná o nižší záujem ako sa pôvodne očakávalo. O to je dôležitejšie v nasledujúcom období prehodnotiť všetky doposiaľ akreditované študijné programy, snažiť sa o ich zníženie a najmä ich zosúladiť s novými akreditačnými štandardmi. Aktuálny počet akreditovaných študijných programov k 31. 8. 2020 na TUZVO bol 129.

## 10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2020/2021, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017 – 2023.

### Odpočet úloh a opatrení:

*Úloha č.1 :* Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

*Odpočet:* Marketingové aktivity sa každoročne zvyšujú. Univerzita sa aktívne zúčastňuje výstav vzdelávania, propaguje možnosti štúdia v denníkoch s celoštátnou pôsobnosťou, najnovšie akcie sú prezentované prostredníctvom webstránky univerzity. Podobne fakulty podstatne zvýšili aktivity v propagácii štúdia, či už tradičnými dňami otvorených dverí, ako aj osobnou návštevou stredných škôl v regiónoch Slovenska. Zlepšili sa aktivity aj vo využívaní sociálnych sietí. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom.

*Úloha č.2:* Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

*Odpočet:* Monitorovaním kvality poskytovaného vzdelávania či už vo forme evaluácií jednotlivých vyučujúcich a predmetov, alebo prostredníctvom hospitácií sa pravidelne na fakultách a univerzite sleduje tento ukazovateľ. Vo vyššej miere sa používajú prostredníctvom UIS nové a moderné metódy vzdelávania ako sú online výučba, poskytovanie učebných textov, prezentácií, videí, ďalej je to využívanie e-learningových modulov, online komunikácia so študentmi cez UIS a pod.

*Úloha č.3:* V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

*Odpočet:* V akademickom roku 2019/2020 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 102 zahraničných študentov, z toho 24 v dennej forme a 78 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku (dobiehajúci št. program), Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 79, Ukrajina 17, Chorvátsko 2, Holandsko, Kazachstan, Poľsko, Rumunsko po jednom študentovi. Fakulty rozvíjajú svoje marketingové aktivity aj v zahraničí, pričom priame kontakty boli nadviazané napr. na Ukrajine, čo sa prejavilo aj zvýšením počtu študentov z tejto krajiny. Na TU vo Zvolene je v súčasnosti akreditovaných 8 študijných programov v cudzom jazyku (na LF 5: 3 na II. stupni a 2 na III. stupni štúdia a na DF 3: 2 na II. stupni a 1 na III. stupni). Na týchto študijných programoch v AR 2019/2020 nebol zapísaný žiaden študent.

*Úloha č.4:* Intenzívne sa venovať aplikácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania.

*Odpočet:* Akreditačné štandardy nadobudli účinnosť od 1. septembra 2020, pričom proces ich prípravy a pripomienkovania trval takmer trištvrte roka. Na základe súčasne platných akreditačných štandardov sa na univerzite pripravuje ich implementácia a zosúladenie vnútorného systému kvality, akreditácie študijných programov, akreditácie habilitačných a vymenúvacích konaní s novými akreditačnými štandardami.

*Úloha č.5:* Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

*Odpočet:* V rámci edičného plánu na rok 2019 bolo naplánované vydanie 29 skrípt a 19 učebníc. Zrealizovalo sa vydanie 9 skrípt (plnenie 31%) a 9 učebníc (plnenie 47%). Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry (učebnice, skriptá, monografie) za rok 2019 je 43%. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu.

*Úloha č.6:* Podporiť a motivovať študentov udeľovaním motivačných a mimoriadnych štipendií za vynikajúce študijné výsledky a významné ocenenia, úspechy a aktivity v prospech univerzity.

*Odpočet:* Motivačné a mimoriadne štipendium bolo v hodnotenom akademickom roku vyplatené viac ako 400 študentom v celkovej výške takmer 130 000€. Najlepší študenti sú pravidelne oceňovaní za svoj výborný prospech štipendiami vo forme cien rektora alebo dekana. Podobne sú udeľované štipendia študentom, ktorí dosiahli výrazný výsledok alebo úspech vo vedecko-odbornej činnosti, športe alebo reprezentovali, či vykonávali aktivity v prospech univerzity.

#### **Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2020/2021:**

1. Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania. Dôraz klásť najmä na úpravu ponuky študijných programov s akcentom na vývoj záujmu o dané študijné programy, ich efektivitu uskutočňovania a na počty študentov študujúcich v daných ŠP.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekan fakúlt pre PP

Termín: do konca roka 2021, kontrola priebežne

2. Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.



Zodpovední: prorektor pre PP, prorektor pre VVz, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. marec 2021

3. Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. august 2021

4. V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. august 2021

5. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre PP

Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2021

6. Monitorovať stav a podporovať rast kvalifikačnej štruktúre pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia plnenia nových akreditačných štandardov v akreditáciách študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Zodpovední: dekanı fakúlt

Termín: 31. august 2021