



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 3. 12. 2019
k bodu 1**

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

Predkladá:
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
rektor TU vo Zvolene

Spracoval:
RNDr. Andrej Jankech, PhD.
prorektor pre pedagogickú prácu

Zvolen 2019

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	12
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania	18
5	Systém sociálnej podpory študentov	26
6	Ďalšie vzdelávanie	28
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	29
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	35
9	Stav akreditácii študijných programov	38
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	39

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedecko-výskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta techniky (FT)

Pôvodný názov Fakulty environmentálnej a výrobnéj techniky bol od 1.9.2019 zmenený na Fakultu techniky. Dva študijné programy na I. a II. druhom stupni štúdia sa uskutočňujú prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2018/2019, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2019/2020 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnjej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2018/2019 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 2504 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2018/2019, stav k 31. 10. 2018

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	63	10	73	87	32	119	192
Spolu UŠP	63	10	73	87	32	119	192
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	245	42	287				287
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	97	44	141	33	24	57	198
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				11		11	11
Adaptívne lesníctvo				154	40	194	194
Spolu LF	342	86	428	198	64	262	690

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	73	24	97	38	9	47	144
Drevené stavby - Volyne		36	36				36
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku							
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku – Volyne		18	18				18
Výroba nábytku		1	1				1
Tvorba a konštrukcia nábytku	33	16	49	13	9	22	71
Tvorba a konštrukcia nábytku – Volyne		10	10				10
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	7		7				7
Spracovanie dreva	9		9				9
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle		1	1				1
Ekonomika a manažment podnikov DSP	128	39	167	99	31	130	297
Ochrana osôb a majetku pred požiarom							
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	192	52	244	88	17	105	349
Dizajn nábytku a interiéru	103		103	33		33	136
Drevárske inžinierstvo				9	2	11	11
Spolu DF	545	197	742	280	68	348	1090
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	24	10	34	23	3	26	60
Ekológia a ochrana biodiverzity	18		18	19		19	37
Environmentálne inžinierstvo	8		8	11		11	19
Environmentálny manažment	17	8	25	12	24	36	61
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	58	18	76				76
Spolu FEE	125	36	161	65	27	92	253
Fakulta techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	53	28	81				81
Výrobná technika				32	17	49	49
Priemyselné inžinierstvo		5	5				5
Ekotechnika	13	6	19	10	6	16	35
Integrované manažérstvo výrobných procesov	6	3	9				9
Spolu FT	72	42	114	42	23	65	179
TUZVO spolu	1147	371	1518	672	214	886	2404

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 18/19 študovalo v prvom stupni štúdia 1518 študentov, čo je 60,6%, v druhom stupni 886 študentov, t.j. 35,4% a v treťom stupni 100 t. j. 4,0% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2018/2019 študovalo na TU vo Zvolene 99 zahraničných študentov, z toho 21 v dennej forme (z toho 4 študenti na III. stupni štúdia) a 78 študentov v externej forme (z toho 3 študenti na III. stupni štúdia). Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku, (dobiehajúci št. program), Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty

zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 81, Ukrajina 13, Chorvátsko, Nemecko, Poľsko, Rakúsko a Afganistan po jednom študentovi.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 18/19 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2018

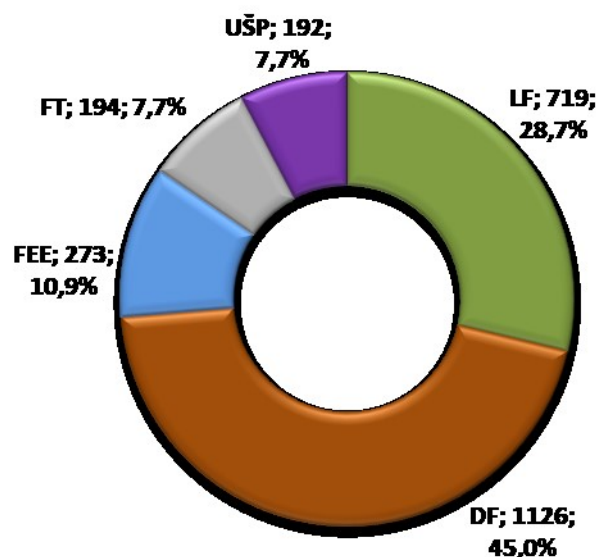
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	63	87		150	10	32		42	192	2
LF	342	198	27	567	86	64	2	152	719	5
DF	545	280	27	852	197	68	9	274	1126	88
FEE	125	65	19	209	36	27	1	64	273	3
FT	72	42	10	124	42	23	5	70	194	1
TUZVO	1147	672	83	1902	371	214	17	602	2504	99

V akademickom roku 2018/2019 sa uskutočňovalo štúdium v 87 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **37** študijných programov (18d+19e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e), Drevárska fakulta 16 (7d+9e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 8 (5d+3e), Fakulta techniky 7 (3d+4e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

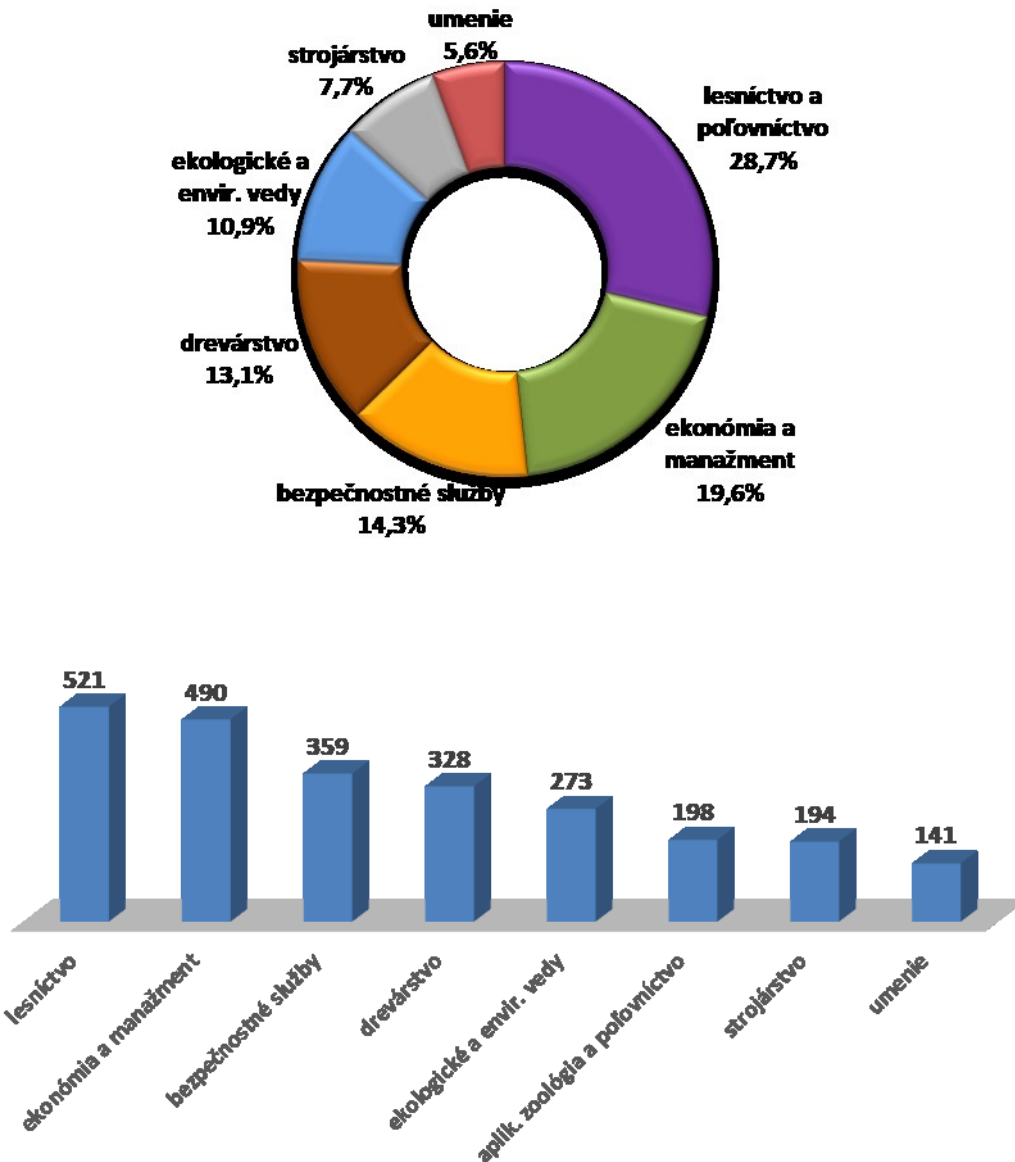
V druhom stupni štúdia bolo otvorených **28** študijných programov (16d+12e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 5 (3d+2e), Drevárska fakulta 11 (6d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta techniky 4 (2d+2e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 18/19 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF -0,6%, FEE +0,5%, LF +1,5%, FT -0,2% a UŠP -1,2%.



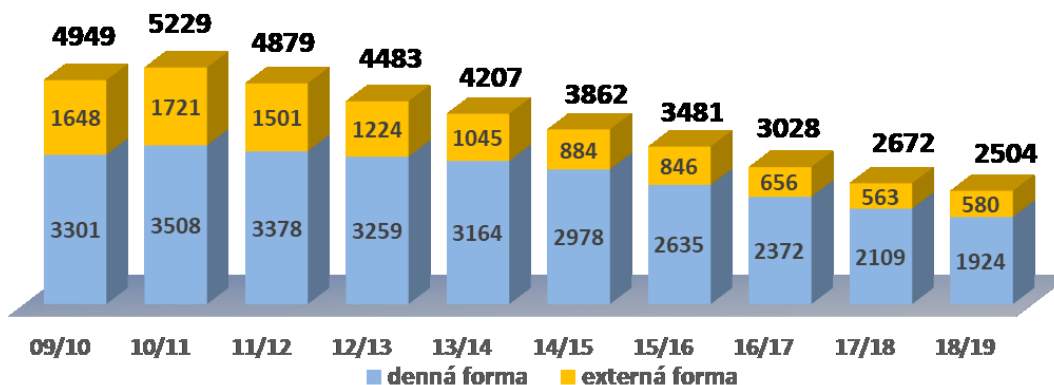
Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 18/19 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2018/2019 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov. Pod oblasť drevárstvo sú zaradené študijné odbory s týmto zameraním a pod oblasť strojárstvo sú zaradené študijné odbory, ktoré patria pod oblasť výskumu č. 14 strojárstvo.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 18/19 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných desať akademických rokov znázorňuje obrázok 1.5.

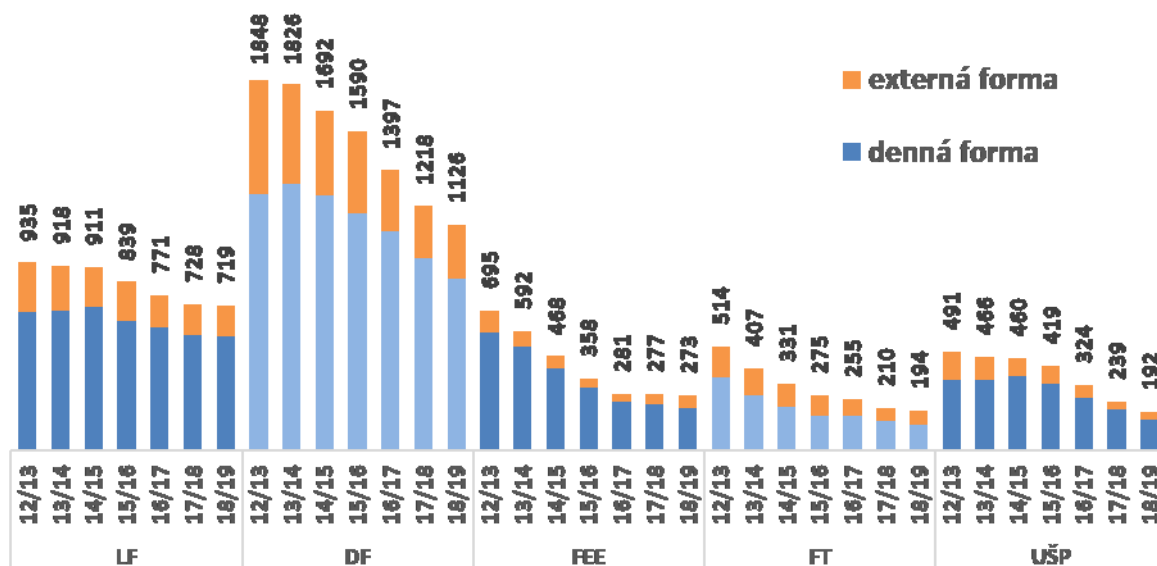


Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO v období AR 09/10 až 18/19

V období akademických rokov 08/09 až 10/11 dochádzalo k postupnému nárastu počtu študentov (priemerný ročný koeficient rastu bol 1,049). Od AR 11/12 po 18/19 bol priemerný ročný pokles počtu študentov 0,909. V hodnotenom akademickom roku 2018/2019, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do AR 2020/2021, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty rastu (poklesu) počtu študentov v AR 16/17, 17/18 a 18/19 boli 0,870, 0,882 a 0,937. V externej forme sa výraznejšie prejavil pokles oproti predchádzajúcim akademickým rokom. Dôvodom je najmä predĺženie štandardnej dĺžky štúdia. Študentom v externej forme, ktorí svoje štúdium začali od AR 16/17 sa štandardná dĺžka na oboch stupňoch predĺžila o jeden rok, čiže kontinuálne štúdium na I. a II. stupni štúdia bude v štandardnej dĺžke dlhšie o 2 roky. Z tohto dôvodu sa dá predpokladať, že už aj tak výrazný pokles počtu študentov v externej forme bude naďalej pokračovať a môže postupne viesť až k zániku štúdia v externej forme. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov za ostatných 5 AR je v dennej forme 0,903 a v externej forme 0,896. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

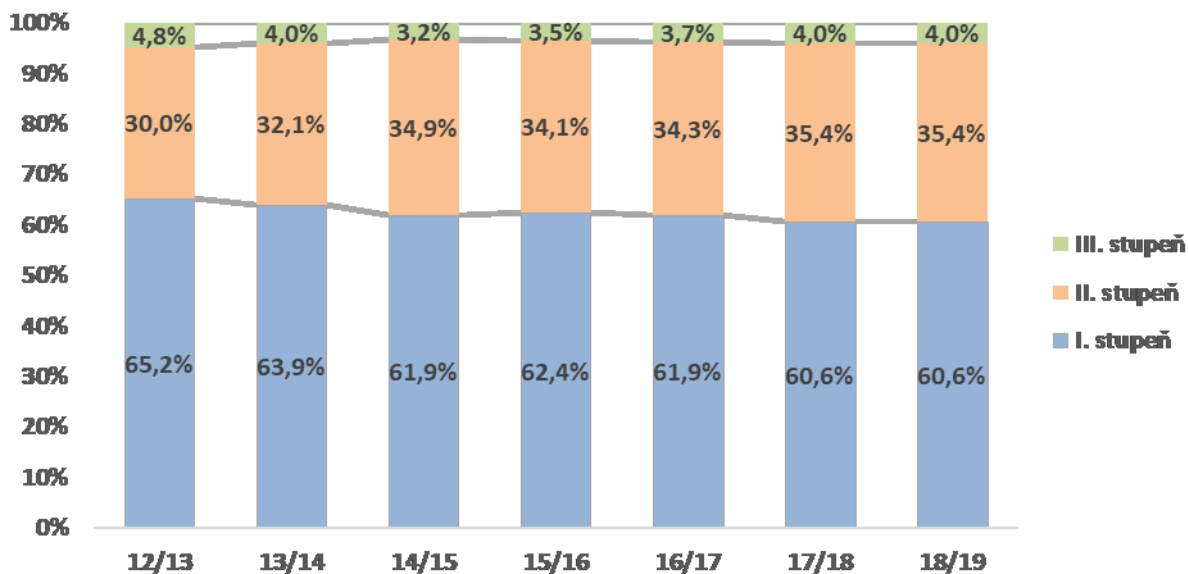
Technická univerzita vo Zvolene sa v roku 2018 aktívne zúčastnila na troch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o veľtrh vzdelávania Akadémia & Vapac v Bratislave v dňoch 9. - 11. októbra 2018, Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre v dňoch 26. – 27. septembra 2018 a o Veľtrh vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO & PRO JOB v Košiciach v dňoch 5. 12. - 6. 12. 2018. Okrem týchto tradičných výstav sa naša univerzita začiatkom roka 2019 zúčastnila aj ďalších výstav vzdelávania v Banskej Bystrici, Žiline a v Prešove. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojím prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí,

propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,988; DF 0,924; FEE 0,986; FT 0,924 a UŠP 0,803 (TUZVO: 0,937). Priemerné ročné koeficienty poklesu za ostatných 5 AR sú LF: 0,952, DF: 0,908, FEE: 0,857, FT: 0,862 a UŠP: 0,837 (TUZVO: 0,901). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,901 / VVŠ 0,955 a v externej forme TUZVO 0,901 / VVŠ 0,879. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



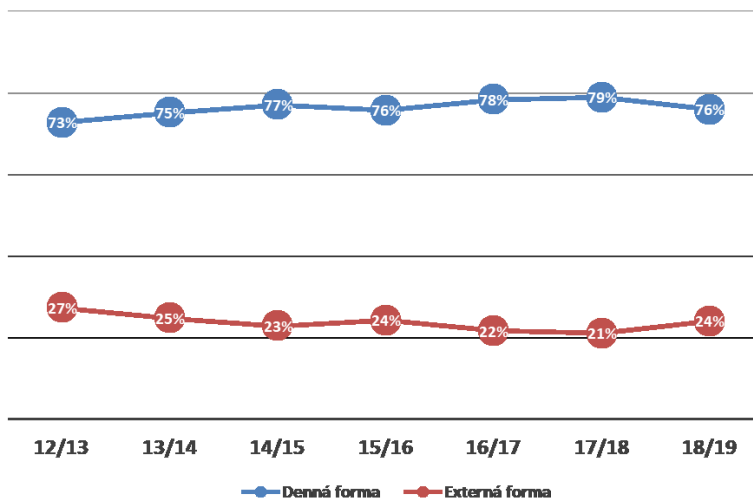
Obrázok 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 12/13 až 18/19

Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7



Obrázok 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 12/13 až 18/19

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti do AR 10/11 bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, po nástupe celkového poklesu študentov v SR sa od AR 11/12 menil pomer v prospech dennej formy štúdia a aj napriek už vysvetlenému pozastaveniu medziročného vývoja sa naďalej očakáva ďalší nárast podielu študentov študujúcich v dennej forme štúdia. Dôvod je potrebné hľadať najmä v už spomínanom spoplatnení externej formy štúdia a v budúcnosti bude mať na tento stav určite veľký vplyv aj zmena v podmienkach štúdia v externej forme (predĺženie štandardnej dĺžky štúdia).



Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 12/13 až 18/19

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných

známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

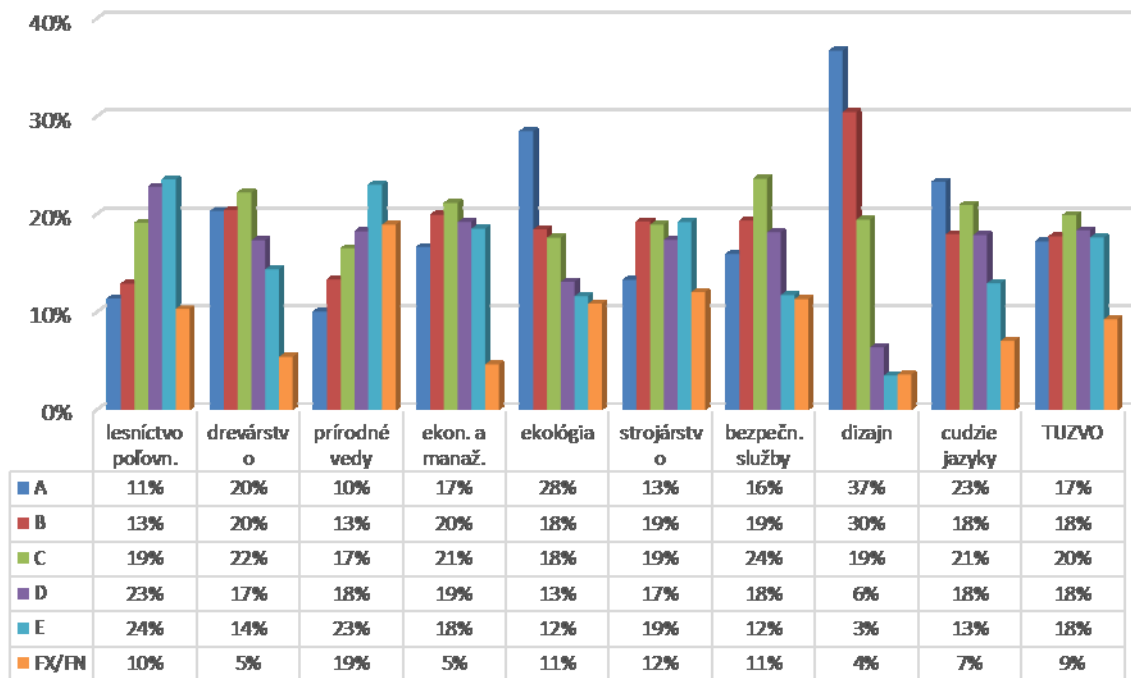
Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 18/19

Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky					celkovo
	stupeň / rok štúdia	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	
LF	I. st.	2,81 / 1,84	2,65 / 1,65	2,49 / 1,38	2,56 / 1,21	2,62 / 1,55
	II. st.	2,43 / 1,52	2,12 / 1,25			2,27 / 1,39
DF	I. st.	2,73 / 1,78	2,46 / 1,57	2,20 / 1,34	1,96 / 1,24	2,45 / 1,56
	II. st.	2,10 / 1,29	1,89 / 1,20	1,91 / 1,15		1,99 / 1,24
FEE	I. st.	2,57 / 1,68	2,53 / 1,77	1,82 / 1,09		2,43 / 1,60
	II. st.	1,77 / 1,14	1,70 / 1,09	1,75 / 1,00		1,74 / 1,11
FT	I. st.	2,92 / 2,01	2,62 / 1,65	2,19 / 1,40		2,55 / 1,69
	II. st.	2,15 / 1,39	1,82 / 1,26	1,53 / 1,06		1,96 / 1,31
UŠP	I. st.	3,15 / 2,14	2,04 / 1,35	2,06 / 1,27		2,47 / 1,61
	II. st.	2,06 / 1,28	1,87 / 1,15	1,50 / 1,02		1,95 / 1,21

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch, trendovo sa ukazuje mierne zhoršovanie váženého študijného priemeru, zlepšujú sa výsledky VŠP na FEE – I. stupeň (AR 12/13: 2,69, AR 18/19: 2,43) a zhoršenie je najvýraznejšie na UŠP – I. stupeň (AR 12/13: 2,09, AR 18/19: 2,47),
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov na skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 18/19. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



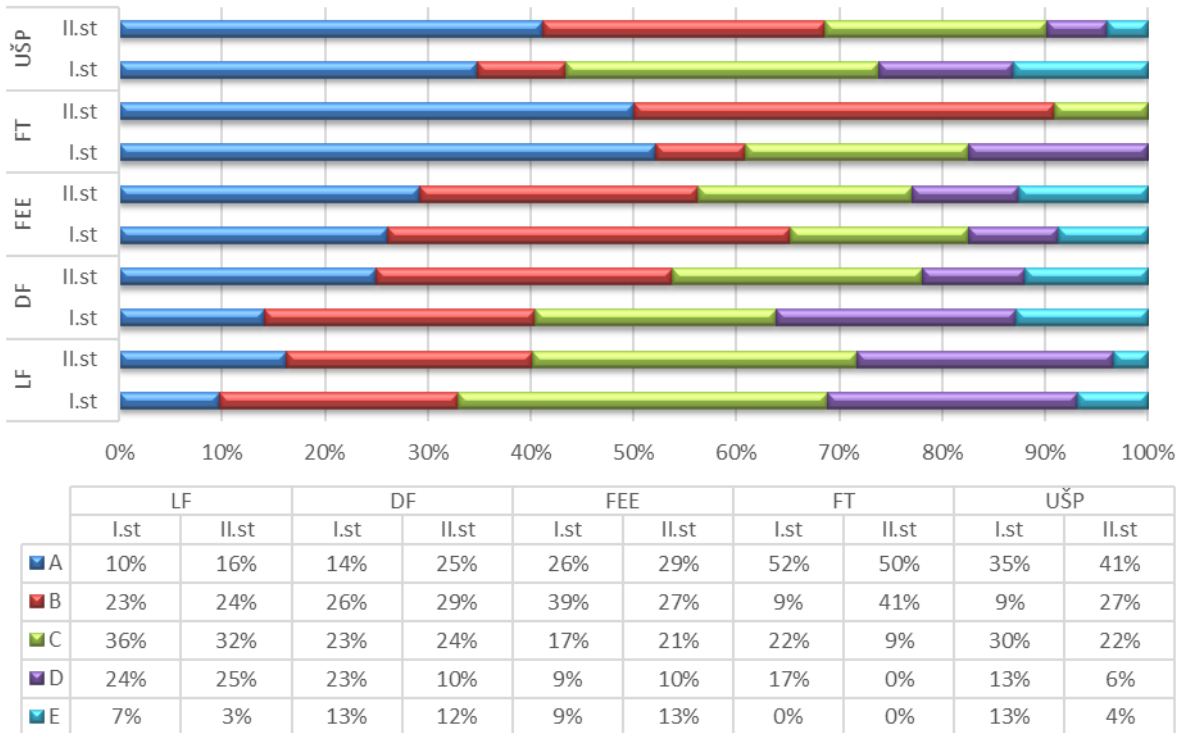
Obrázok 1.10 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy v prírodovedných predmetoch, náročné sa javia aj predmety na Lesníckej fakulte, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí ekológie, dizajnu a cudzích jazykov.

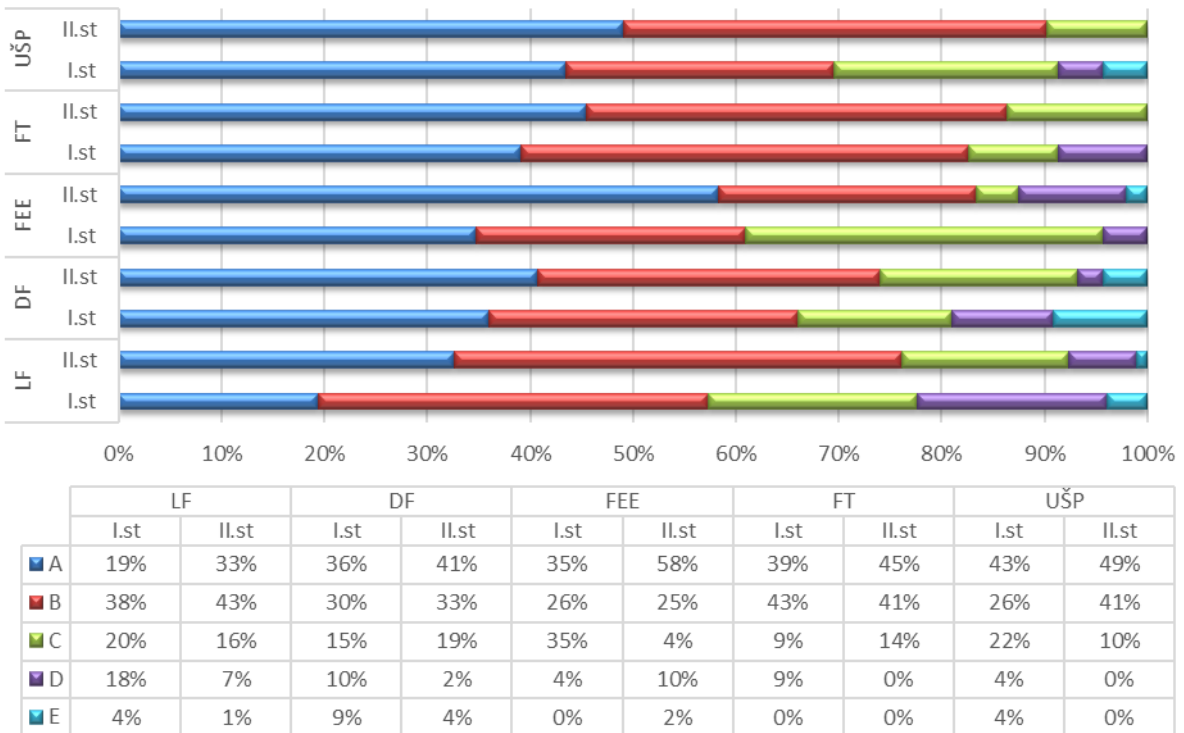
2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky v dennej forme štúdia prebiehali podľa podmienok, daných výsledkami komplexnej akreditácie z roku 2015, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. Na externej forme štúdia prebiehali štátne skúšky podľa predchádzajúcich pravidiel, teda študenti boli hodnotení výslednou známkom za štátnu skúšku a obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 328 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 313 (95,4%), 12 študenti (3,7%) prospeli s vyznamenaním a 15 (4,6%) študentov nepropelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 379 študentov 377 (99,5%) prospelo, 60 (15,8%) študentov prospelo s vyznamenaním a dvaja študenti (0,5%) nepropeli. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2019 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí nepropeli na štátnych skúškach na hodnote 17. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 18/19



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 18/19

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 12 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbornej skúšky z vybraných oblastí a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 18/19 bol 690 (313 absolventov na I. stupni štúdia a 377 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 17/18 856 (I.st. 422, II.st. 434), AR 16/17 954 (I.st. 471, II.st. 483), AR 15/16 1152 (I.st. 550, II.st. 602), AR 14/15 1179 (I.st. 533, II.st. 646). Trend poklesu sa oproti predchádzajúcim rokom prejavil už aj na II. stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2018/2019.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 18/19 - stav k 31. 08. 2019

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	23	40	63	23	40	63	2	6	8	0	0	0
LF	90	92	182	89	92	181	5	17	22	1	0	1
DF	127	133	260	114	132	246	3	20	23	13	1	14
FEE	16	28	44	16	28	44	0	4	4	0	0	0
FT	19	13	32	19	13	32	2	5	7	0	0	0
Spolu	275	306	581	261	305	566	12	52	64	14	1	15
Externá forma												
UŠP	0	11	11	0	11	11	0	0	0	0	0	0
LF	14	0	14	14	0	14	0	0	0	0	0	0
DF	28	29	57	27	28	55	0	3	3	1	1	2
FEE	7	20	27	7	20	27	0	3	3	0	0	0
FT	4	13	17	4	13	17	0	2	2	0	0	0
Spolu	53	73	126	52	72	124	0	8	8	1	1	2
TUZVO	328	379	707	313	377	690	12	60	72	15	2	17

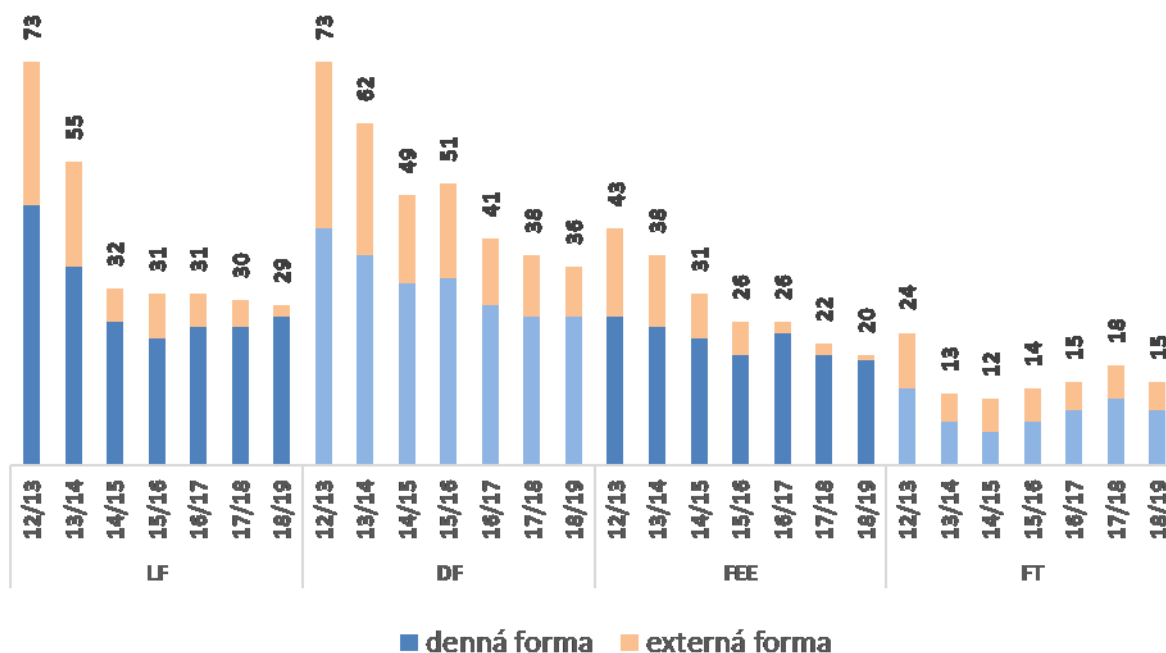
3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – Študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 18/19 uskutočňovalo štúdium v **22** študijných programoch, 14 v dennej a 8 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 7 (6d+1e), Drevárska fakulta 10 (5d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 3 (2d+1e), Fakulta techniky 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 18/19 (stav k 31. 10. 2018)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 18/19		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
LF	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	4	4		1			
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	6	6		2			
	6.2.4 lesnícka fytoológia	lesnícka fytoológia	6	6		2		1	
	6.2.5 ochrana lesa	ekológia lesa	2	2		2			
	6.2.7 lesnícke technológie	lesnícke technológie	4	2	2				1
	6.2.8 ekosystémové služby lesov	ekosystémové služby lesov	7	7		2			
	Spolu LF			29	27	2	9	0	1
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	6	4	2	2	1		1
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	1	1		1			
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov (dĺžka štúdia 4r. a 5r.)	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	14	11	3	4	1	1	1
	8.3.1 ochrana osôb a majetku / 8.3.6 záchranné služby	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	10	7	3	1	1		
	2.2.6 dizajn	dizajn nábytku a bývania	5	4	1	2		1	
	Spolu DF			36	27	9	10	3	2
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	13	13		2			
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	7	6	1	2	1		
	Spolu FEE			20	19	1	4	1	
FT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	15	10	5	3	2	1	
	Spolu FT			15	10	5	3	2	1
TUZVO			100	83	17	26	6	4	3



Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO má v horizonte ostatných sedem akademických rokov výrazne klesajúci charakter. Od AR 14/15 sa tento počet stabilizoval a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na vývoji poklesu má veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spolpatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 17/18 bol celkový počet študentov 108 (84 v dennej a 24 v externej forme). V hodnotenom AR 18/19 bol tento počet 100 (83+17). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 29 (27+2) - predtým 30 (25+5), DF 36 (27+9) - predtým 38 (27+11), FEE 20 (19+1) - predtým 22 (20+2) a FT 15 (10+5) - predtým 18 (12+6). Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,950, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,928. V externej forme je to na TUZVO 0,775, na VVŠ 0,923. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 94,7 : 5,3, na TUZVO je tento pomer 96,0 : 4,0. Je potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo najskôr zaujať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaradovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO narastal podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 18/19 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 17/18: 25, v AR 16/17: 27, v AR 15/16: 30, AR 14/15: 25). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 9, DF 9, FEE 4 a FT 3, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 18/19 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 26 (LF: 9, DF: 10, FEE: 4, FT: 3). Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov, ktorých sa zapísalo 6 (DF: 3, FEE: 1, FT:2).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 940. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje v rámci buď slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 18/19 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 18/19 (stav k 31. 8. 2019)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov			
			denná forma	externá forma	spolu	
LF	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	1		1	
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	2		2	
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	3		3	
	6.2.7 lesnícke technológie	lesnícke technológie	1	1	2	
	6.2.8 ekosystémové služby lesov	ekosystémové služby lesov	2		2	
	Spolu LF			9	1	10
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	5		5	
	8.3.6 záchranné služby	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	3		3	
Spolu DF			8	0	8	
FEE	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	1		1	
	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	3		3	
Spolu FEE			4	0	4	
FT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	2	2	4	
	Spolu FT			2	2	4
TUZVO			23	3	26	

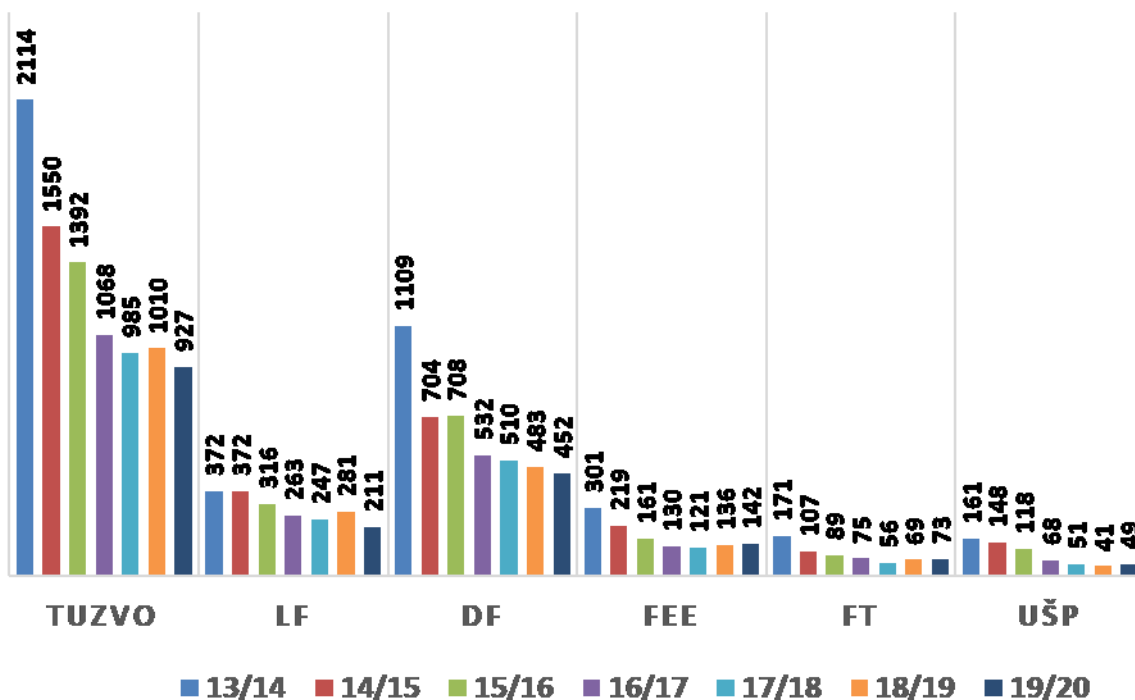
V akademickom roku 2018/2019 úspešne ukončilo svoje štúdium 26 (23 v dennej forme a 3 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 17/18 to bolo 32, v AR 16/17 to bolo 32, v AR 15/16 to bolo 32). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 4,0%.

Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplnujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri komplexnej akreditácii, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje najmenej na úrovni C+ podľa doteraz platných Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Za každého doktoranda po dizertačnej skúške, ako aj absolventov v dennej aj v externej forme štúdia je potrebné predložiť jeden výstup. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Dôležité je aj kritérium v rámci akreditácie, aby vysoká škola mala v najmenej 60% oblastí výskumu študentov doktorandského štúdia. Po úspešnej akreditácii študijného programu Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v oblasti výskumu ekonómia a manažment na III. stupni štúdia, TU vo Zvolene toto kritérium spĺňa vo všetkých oblastiach výskumu. Z uvedených dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

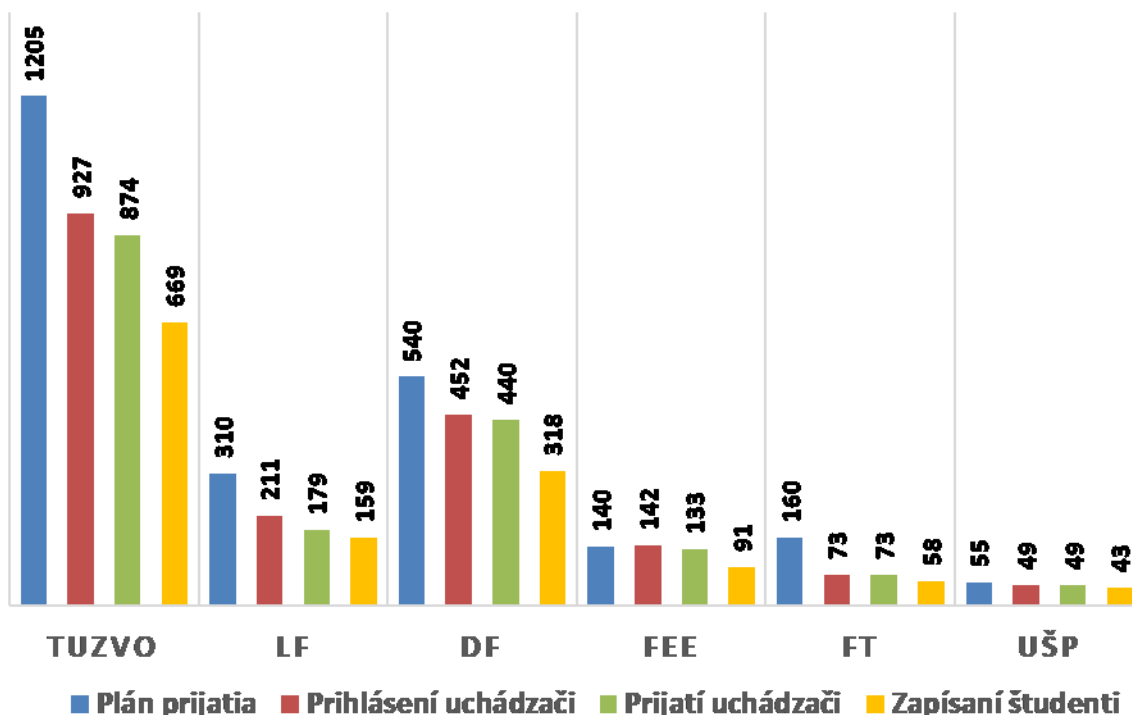
4 Hodnotenie prijímacieho konania

Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2013/2014 – 2019/2020. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 13/14 až 19/20

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 19/20 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,92 (predchádzajúci AR: 1,03), na fakultách resp. UŠP LF: 0,75 (1,14); DF: 0,94 (0,95); FEE: 1,04 (1,12); FT: 1,06 (1,23) a UŠP: 1,20 (0,80). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj čoraz väčší odchod študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku sa výrazne znížil vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na niektorých fakultách môžeme pripísať jednak novoakreditovaným študijným programom ako aj zvýšeniu marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 19/20

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2019/2020. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 89% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 20), na DF sa zapísalo 72% (rozdiel 122), na FEE sa zapísalo 68% (rozdiel 42), na FT sa zapísalo 79% prijatých uchádzačov (rozdiel 15) a na UŠP sa zapísalo 88% prijatých uchádzačov (rozdiel 6). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roka 2019/2020 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

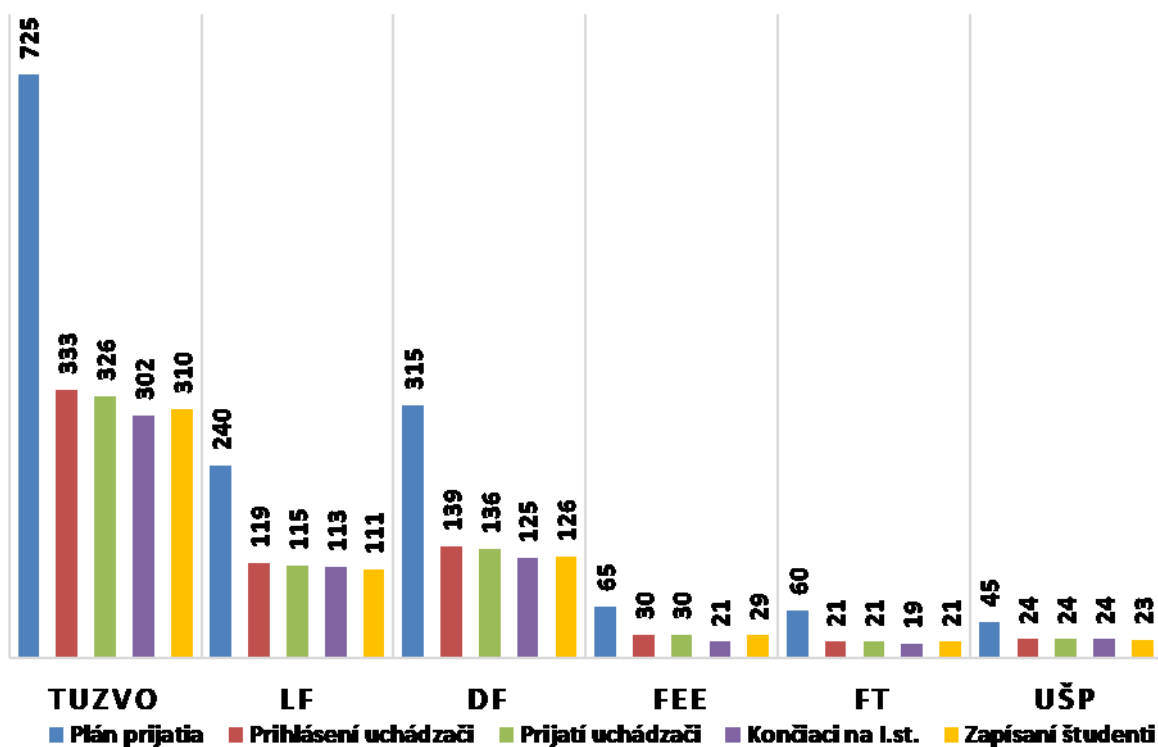
Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 19/20 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	40	15	40	9	40	9	35	8
Spolu UŠP	40	15	40	9	40	9	35	8
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	120	20	121	27	106	26	95	23
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	70	20	38	17	30	17	27	14
Arboristika a komunálne lesníctvo	20	20	0	1	0	0	0	0
Aplikovaná geoinformatika a geodézia	40	0	7	0	0	0	0	0
Spolu LF	250	60	166	45	136	43	122	37
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	60	15	52	25	52	25	42	20
Spracovanie dreva	30	10	6	0	6	0	5	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	10	28	6	28	6	22	5
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	10	3	0	3	0	2	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	100	40	74	15	74	15	50	13
Dizajn nábytku a interiéru	35		58		46		35	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	40	133	23	133	23	84	17
Drevené stavby - detašované pracovisko Volyne		20		23		23		19
Tvorba a konštrukcia nábytku – detašované pracovisko Volyne		20		6		6		4
Spolu DF	375	165	354	98	342	98	240	78
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	34	11	34	11	22	10
Ekológia a ochrana biodiverzity	20		21		21		13	
Environmentálne inžinierstvo	20		10		10		6	
Environmentálny manažment	0	10	9	9	0	9	0	6
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	40	20	37	11	37	11	28	6
Spolu FEE	100	40	111	31	102	31	69	22
Fakulta techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	30	10	29	12	29	12	22	11
Ekotechnika	30	10	6	0	6	0	4	0
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	30	10	13	6	13	6	9	6
Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	30	10	3	4	3	4	2	4
Spolu FT	120	40	51	22	51	22	37	21
TUZVO	885	320	722	205	671	203	503	166

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2019/2020 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,75 (75% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,82 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,97 v dennej a 0,83 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2018/2019 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,73 a v externej

forme 0,81, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,97 a v externej forme 0,96. V záujme o štúdiu v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene patria: Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,26), Aplikovaná zoológia a poľovníctvo (1,27) a Lesníctvo (1,14). Pri viacerých študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,95 (95% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5. Z dôvodu predĺženia štandardnej dĺžky štúdia sa v hodnotenom období prejavil výrazný pokles u prijatých študentoch v externej formy štúdia.



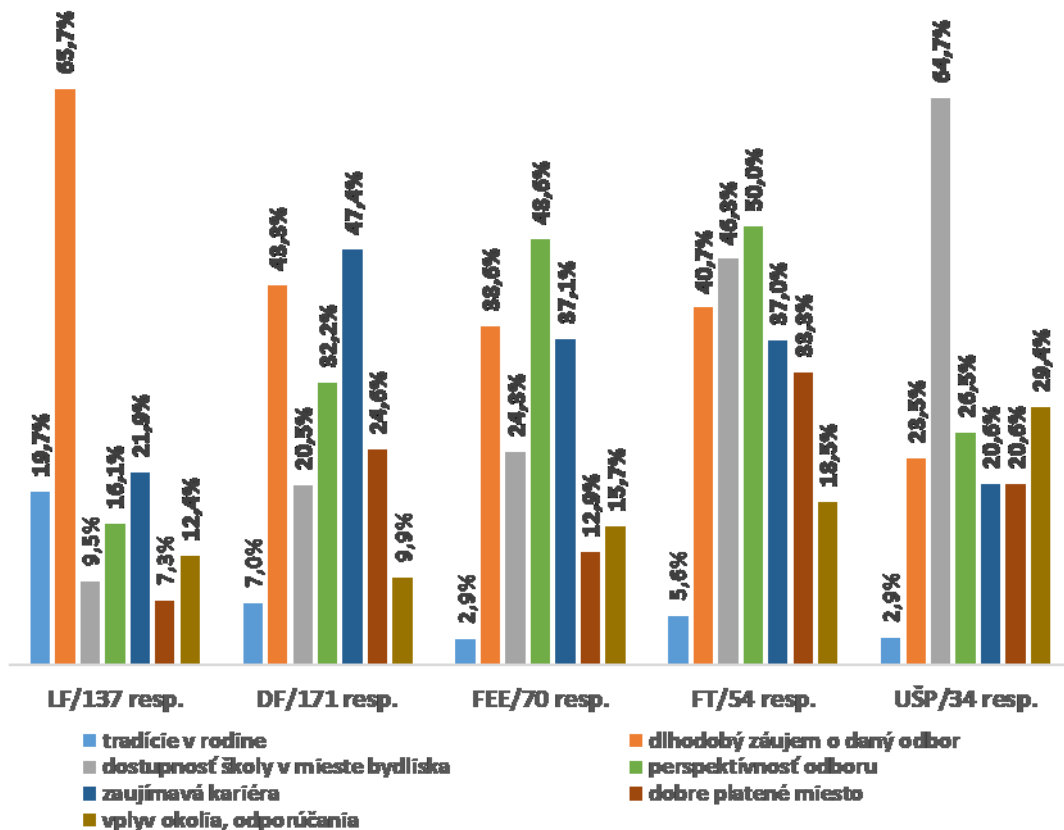
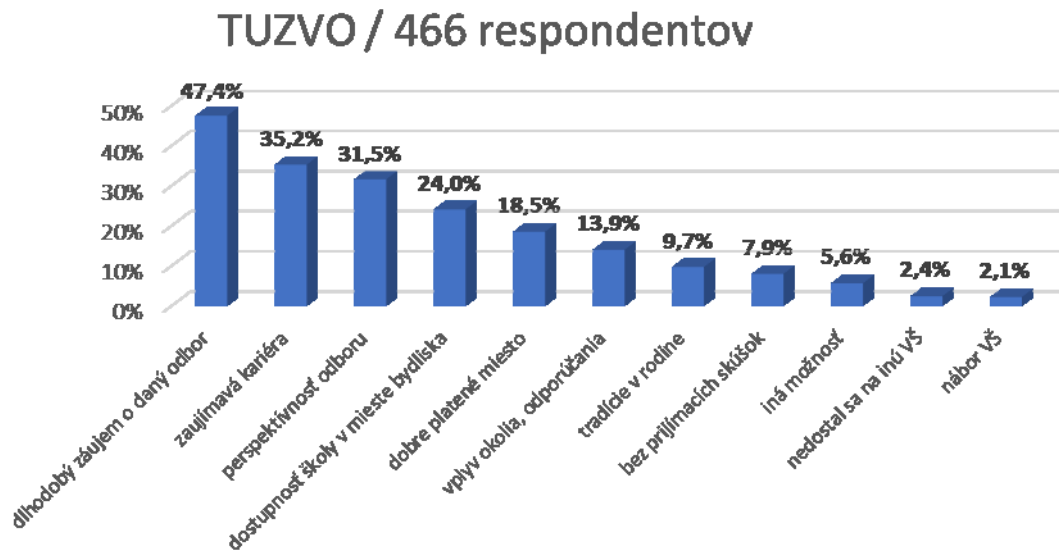
Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 19/20

Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 19/20 – II. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	23	1	23	1	23	1	23	0
Spolu UŠP	30	15	23	1	23	1	23	1	23	0
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	80	20	59	18	59	18	58	18	58	16
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	24	7	24	6	23	6	24	5
Lesnícke technológie	15	10								
Ekológia lesa	15		8		8		8		8	
Aplikovaná geoinformatika a geodézia	40		3		0				0	
Lesníctvo a manažment zverí (v AJ)	10									
Spolu LF	190	50	94	25	91	24	89	24	90	21
Drevárska fakulta										
Drevené stavby	30	10	23	6	23	6	23	6	23	4
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	10								
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	7	1	7	1	7	0	7	0
Drevárske inžinierstvo	20	10	5		5		5		5	
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	20	36	1	36	1	35	1	36	1
Dizajn nábytku a interiéru	15		17		14		9		10	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	31	12	31	12	29	10	30	10
Produkcia a využívanie výrob. z dreva (v AJ)	10		0		0		0		0	
Spolu DF	235	80	119	20	116	20	108	17	111	15
Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	15		6		6		4		5	
Ochrana a využívanie krajiny	15	10	12	2	12	2	10	0	12	2
Environmentálne inžinierstvo	15		10		10		7		10	
Environmentálny manažment	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu FEE	45	20	28	2	28	2	21	0	27	2
Fakulta techniky										
Výrobná technika	40	20	14	7	14	7	13	6	14	7
Spolu FT	40	20	14	7	14	7	13	6	14	7
TUZVO	540	185	278	55	272	54	254	48	265	45

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 6 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 19/20.

Otázka: Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)

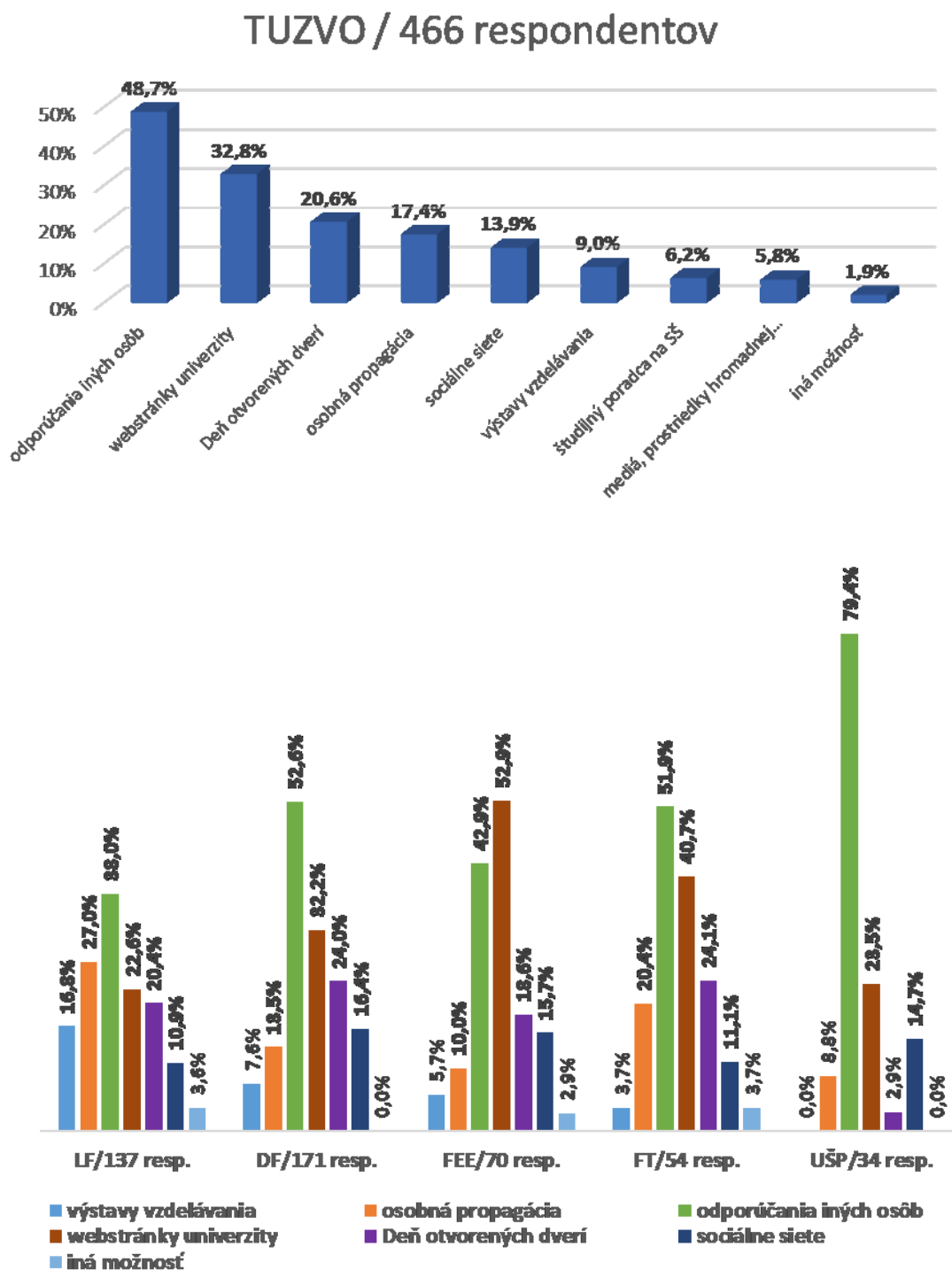


Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 65,7% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, na DF zvolilo 47,4% študentov možnosť zaujímavej kariéry. Na FEE si najviac (48,6%) vyberali možnosť perspektívneho študijného odboru, podobne na FT

(50,0%) a na UŠP (64,7%) študentom vyhovuje dostupnosť školy v mieste bydliska. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Zároveň sa potvrdila zmysluplnosť konania Dňa otvorených dverí, osobnej propagácie na stredných školách ako aj stále narastajúci podiel z výstav vzdelávania. Klesol vplyv web stránky (v roku 2014 to bolo 41,4%), a to je jeden z dôvodov intenzívnejšie sa zaoberať touto formou propagácie a poskytovania informácií o TU vo Zvolene. Nový vizuál webstránky univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné a odborové štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR sa vyčleňujú dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory (*dopravné stroje a zariadenia, priemyselné inžinierstvo, výrobná technika, poľnohospodárska a lesnícka technika, drevárstvo, environmentálne inžinierstvo, environmentálny manažment, ochrana a využívanie krajiny, všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií*). Pre akademický rok 2018/2019 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií len v študijných odboroch na Fakulte techniky. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej,

vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 18/19 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendia na TUZVO v AR 18/19

Fakulta	Druh štipendia											
	Dotácia zo štátneho rozpočtu						Neúčelová dotácia - vlastné zdroje				Spolu	
	Sociálne		Motivačné		Odborové		Štipendia doktorandov		Mimoriadne			
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	15	23 675	22	13 750					10	2 420	47	39 845
LF	44	75 485	61	37 450			26	217 534	56	12 870	187	343 339
DF	60	89 760	113	68 350			27	212 046	111	17 167	311	387 323
FEE	19	36 770	25	16 300			13	111 028	45	4 555	102	168 653
FT	11	17 740	18	11 800	53	15 930	9	75 216	21	4 510	112	125 196
TUZVO	149	243 430	239	147 650	53	15 930	75	615 824	243	41 522	759	1 064 356

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 18/19 vyplácané 149 študentom (v AR 17/18 208, v AR 16/17 253, v AR 15/16 338) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 243 430€ (v AR 17/18: 330 610€, v AR 16/17: 397 755€, v AR 15/16: 522 220€). Motivačné štipendium bolo vyplatené 239 študentom vo výške 147 650€ (v AR 17/18: 211 študentom vo výške 110 296€ , v AR 16/17: 212 študentom vo výške 129 740 €, v AR 15/16: 228 študentom vo výške 119 000€). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 243 študentom v celkovej výške 41 522€ (v AR 17/18 230 študentom vo výške 40 460€, v AR 16/17 326 študentom vo výške 60 725€, v AR 15/16 304 študentom vo výške 49 205€). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 53 študentom Fakulty techniky v celkovej výške 15 930€ (v AR 17/18 117 študentom vo výške 39 720€, v AR 16/17 94 študentom vo výške 25 440€, v AR 15/16 344 študentom vo výške 104 760€).

Prostriedky na štipendia pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 18/19 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 615 824€ (LF 217 534€, DF 212 046€, FEE 111 028€, FT 75 216€).

V AR 18/19 vznikla 178 študentom (17/18 vznikla 224 študentom vo výške 162 900 v AR 16/17 242 študentom vo výške 192 800€, v AR 15/16 222 študentom vo výške 196 160 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium, z toho na LF to bolo 59 študentov, DF 74 študentov, FEE 19 študentov, FT 17 študentov a UŠP 9 študentov v celkovej výške 140 500€. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 120 300 € (zníženie o 14,4%). Školné uhradilo takmer 95,15% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2018/2019 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 580 študentom v celkovej výške 308 150 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 297 375 € (zníženie o 3,5%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka, resp. na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 18/19 sa jednalo o 21 študentov, (LF – 9, DF – 10, FEE – 1, UŠP – 1), ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pre týchto študentov je na univerzite vytvorená a zariadená miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium. V tomto AR roku boli finančné prostriedky určené v rozpočte pre študentov so špecifickými potrebami použité na vybudovanie bezbarierového vstupu do Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice TUZVO.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2018 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2018, ktoré absolvovalo 178 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 143,24 € (v roku 2017 to bolo 1326,08 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 104 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 73 504,03 € (v roku 2017 to bolo 63 291,58 €). Z celkového počtu 724 zúčastnených osôb bolo 312 učiteľov.

V roku 2018 bola v platnosti 1 dohoda o zvýšení kvalifikácie podľa § 155 Zákonníka práce a to v externom doktorandskom štúdiu.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2018/2019 spolu študovalo celkom 475 študentov v 20 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 156 absolventov v rôznych študijných odboroch. Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

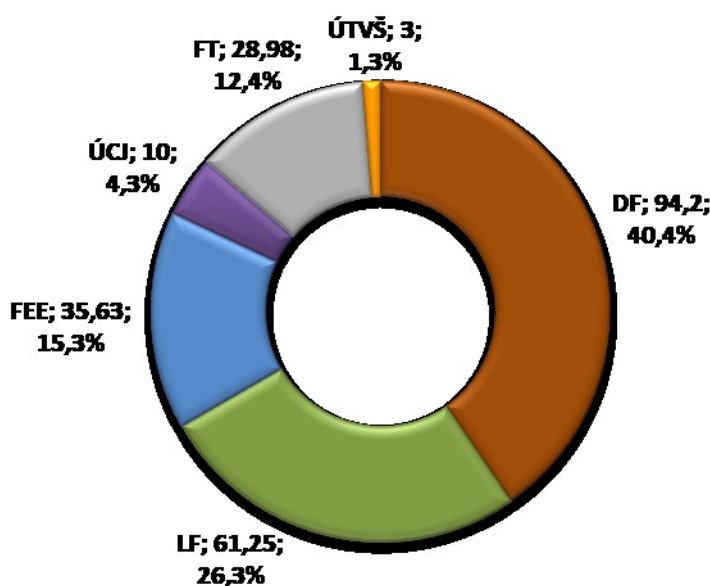
- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (46 účastníkov)
- Kurzu ruského jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (6 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu Drevostavby (30 účastníkov)
- Akreditovaný kurz „Aplikácie v CAD“ (12 účastníkov)

V akademickom roku 2017/2018 pripravila TUZVO akreditáciu doplňujúceho pedagogického štúdia v zmysle §8b, ods.2 zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických

zamestnancoch a odborných zamestnancoch. V marci 2018 bolo TUZVO doručené rozhodnutie MŠVVŠ SR, ktorým schválilo Doplnujúce pedagogické štúdium na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov, k tým študijným odborom, v ktorých má akreditované študijné programy v druhom stupni vysokoškolského štúdia. Akreditácia je v platnosti do roku 2023. Štúdium je štvorsemestrové. V akademickom roku 2018/2019 študovalo na DPŠ 33 študentov, z ktorých 31 v auguste 2018 štátnou skúškou štúdium úspešne ukončilo.

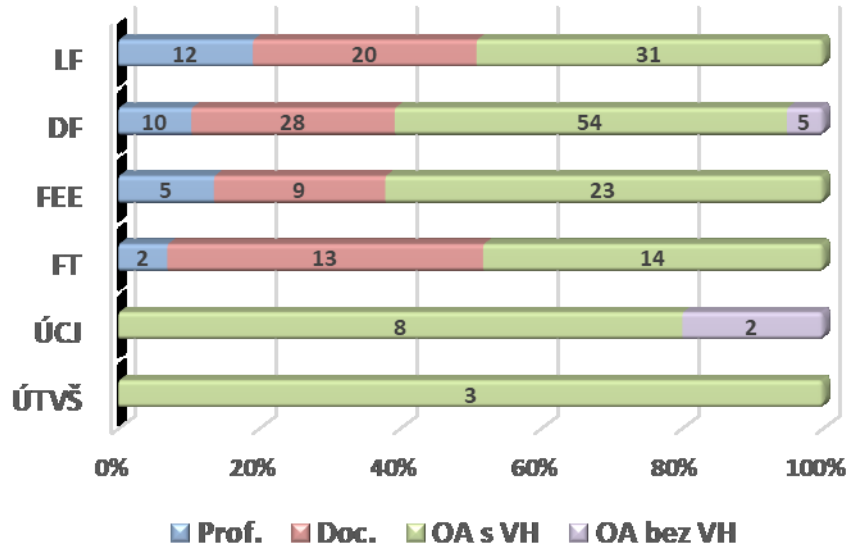
7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2018 pôsobilo na TU vo Zvolene 239 (243 v roku 2017, 263 v roku 2016, 260 v roku 2014, 273 v roku 2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 233,06 (239,61 v roku 2017, 255,79 v roku 2016, 252,34 v roku 2014, 266,61 v roku 2012) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 29 (prepočítaný stav 30,00), docenti 70 (prepočítaný stav 69,70), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 133 (prepočítaný stav 127,86) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 7 (prepočítaný stav 5,50). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 3, počet docentov sa znížil o 2, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 1 a počet odborných asistentov bez VH sa zvýšil o 2.

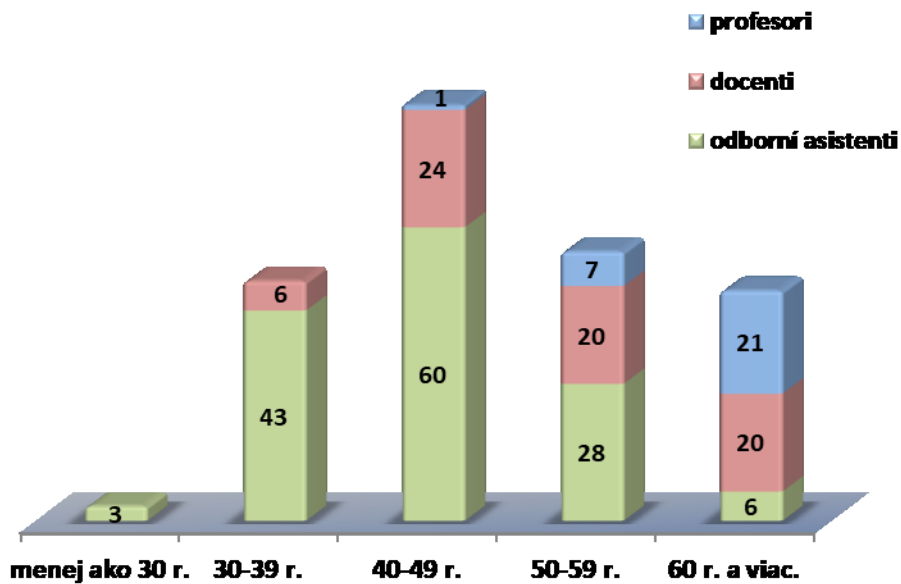


Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2018

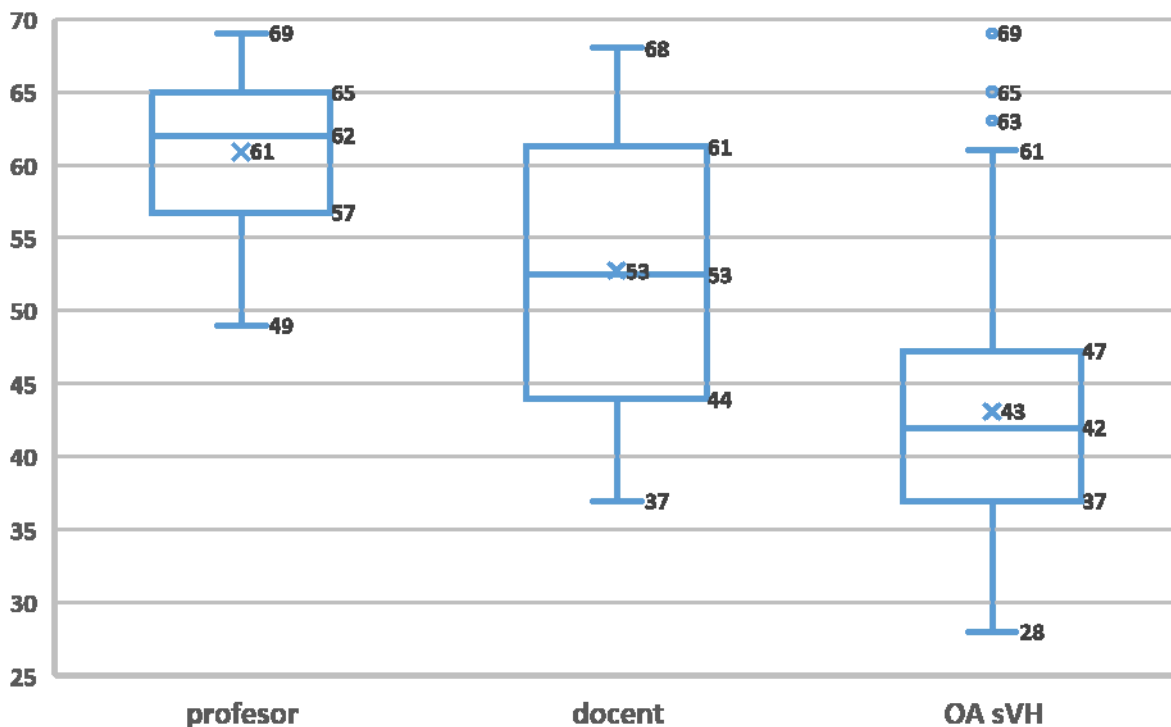
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.



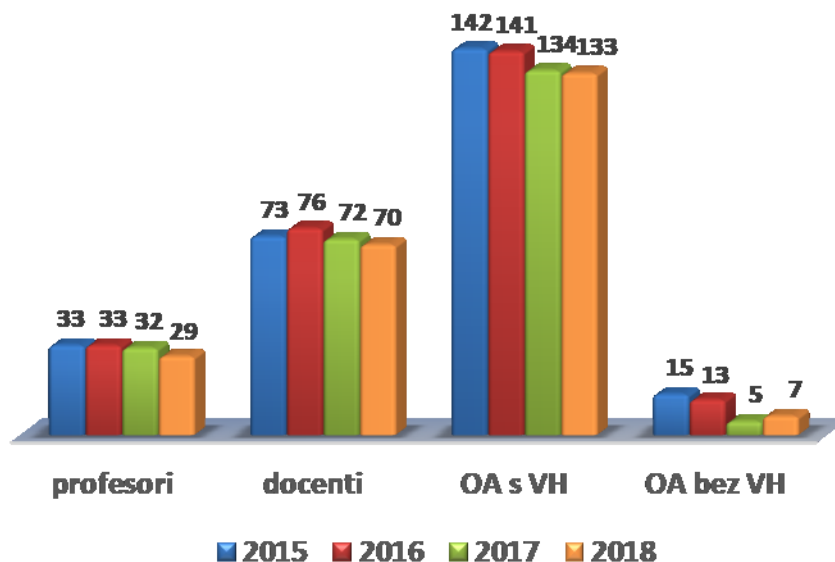
Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2018)



Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2018



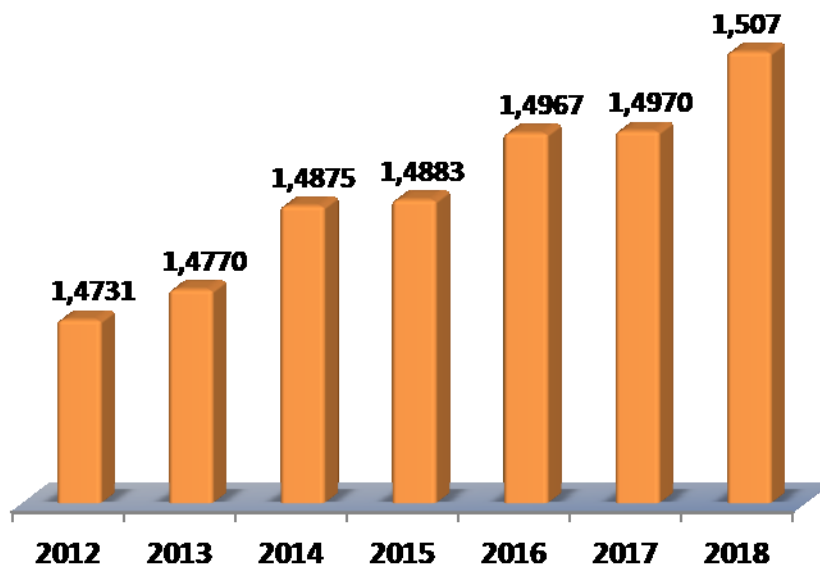
Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2018 (minimálny vek, I. kvartil, priemer/medián, III. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene poklesol z 243 na 239 (2017: 243, 2016: 263, 2015: 263, 2014: 260; 2013: 265; 2012: 273; 2011: 269; 2010: 278; 2009: 296). V horizonte ostatných 10 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 57 (19%). Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má

určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. V roku 2018 z dôvodu celkového poklesu pedagogických zamestnancov došlo k poklesu takmer v každej kategórii, okrem u odborných asistentov bez VH, ktorých počet sa zvýšilo 2 (v roku 2016 ich bolo 12). Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2018 na TU vo Zvolene bol 49 (prepočítaný stav 45,05). Pred rokom bol stav 52 (48,76) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpočtu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO v rokoch 2012-2014 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje na 6. miesto spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2018 (v roku 2017 to bolo 10. miesto, v roku 2016 a 2015 to bolo 11. miesto, v rokoch 2014 a 2013 to bolo 9. miesto).

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt

a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 18/19 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa brala ku dňu 31. 10. 2018.

Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 18/19

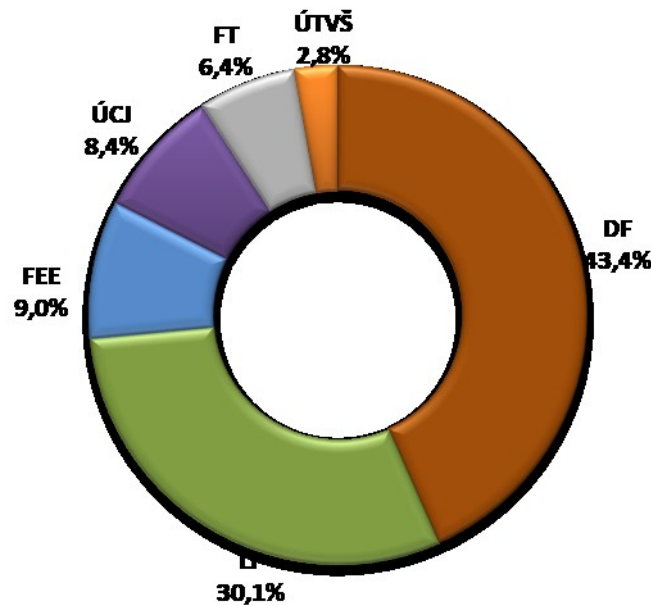
Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FEVT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	59 106	124 733	30 288	20 560	11 318	1 743	247 748
Ø na učiteľa [hod.]	965	1 324	850	709	1 132	581	1 063
Percentuálny podiel k celku	23,9%	50,3%	12,2%	8,3%	4,6%	0,7%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 hod. pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a voliteľný predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal

eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



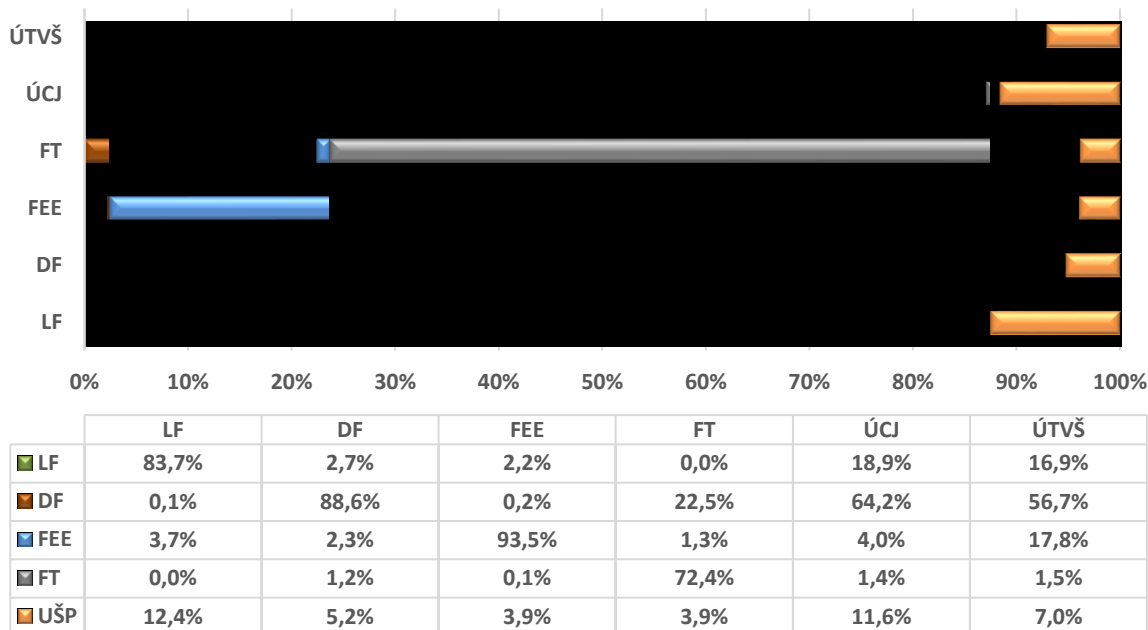
Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 18/19 je uvedený v tabuľke 7.9.

Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 18/19 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	325510	424	14396	44	48366	63230	388740	29,4%
DF	16853	556139	14424	7804	32824	71905	628044	47,6%
FEE	2782	258	115717	84	4860	7984	123701	9,4%
FT	0	24815	1456	79934	4268	30539	110473	8,4%
ÚCJ	9588	32586	2006	702	5872	50754	50754	3,8%
ÚTVŠ	3164	10612	3332	280	1316	18704	18704	1,4%
odoberá od ostatných	32387	68695	35614	8914	97506	243116	1320416	100,0%



Obrázok 7.10 Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

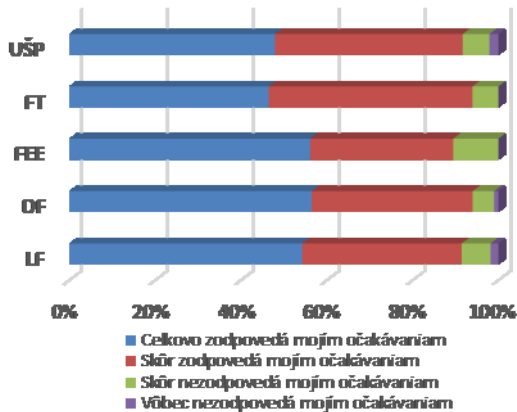
Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

8 Hodnotenie kvality vzdelávania

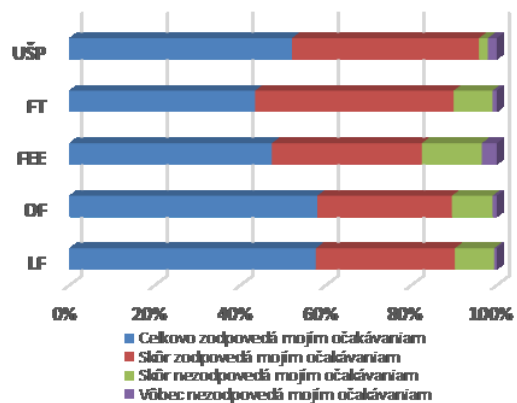
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2018/2019 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 567 dotazníkov (po fakultách LF: 164, DF: 200, FEE: 56, FT: 99 a UŠP: 48).

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 18/19

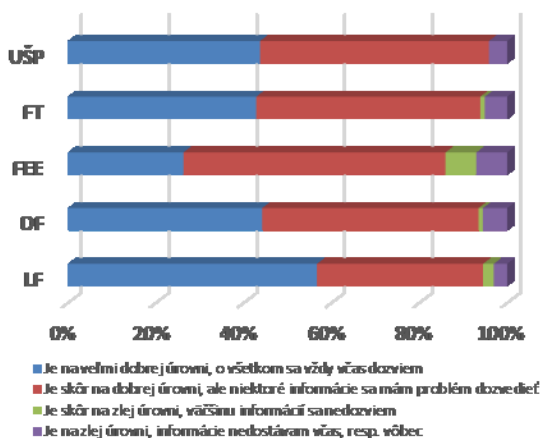
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



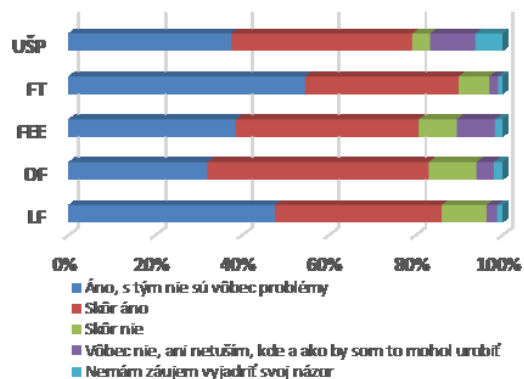
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



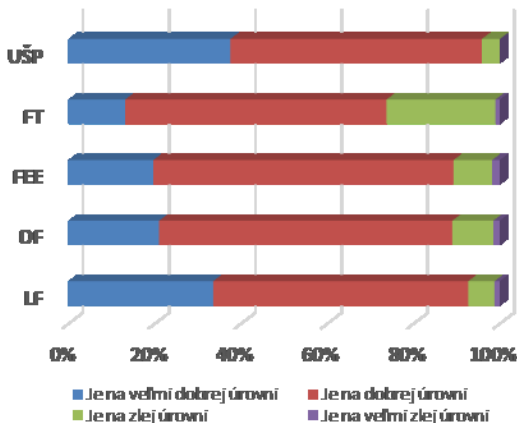
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



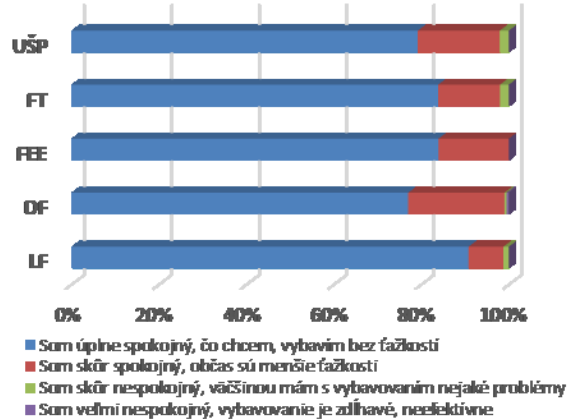
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 93% študentov je spokojných s výberom fakulty (nárast o 1% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 90% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (pokles o 1% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 93% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (o 1% viac ako v predchádzajúcom AR). 88% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a 99% študentov je spokojných so službami študijného oddelenia (rovnako ako v predchádzajúcom AR). Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa vyjadril takmer rovnaký percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 85% respondentov (v AR 17/18 to bolo 84%, v AR 14/15 to bolo 74% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 13% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 2% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. V priebehu AR 18/19 boli oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatných päť rokov. Prostredníctvom dotazníka sa vyjadrilo 508 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 96%. Viac ako 50% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 58% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. Spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania vyjadrilo takmer 65% respondentov. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 87% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 52% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

Vonkajšie hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo prostredníctvom Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR, ktorá pri akreditáciách, reakreditáciách, zmenách v poskytovaní študijného programu hodnotí aj tento aspekt. Ďalšie hodnotenia zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania sú analyzované vo viacerých častiach tejto správy.

9 Stav akreditácií študijných programov

V rámci komplexnej akreditácie bolo pôvodne na Technickej univerzite vo Zvolene akreditovaných 99 študijných programov (32 na I. stupni štúdia, 35 na druhom a 32 na III. stupni). Ďalšie žiadosti o akreditácie nových študijných programov resp. reakreditácie existujúcich boli priebežne realizované v ďalších akademických rokoch. Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2019.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2019

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	7	10	16	33
Drevárska fakulta	16	15	14	45
Fakulta ekológie a environmentalistiky	7	5	4	16
Fakulta techniky	8	5	2	15
Univerzitné študijné programy	2	2	2	6
TUZVO	40	37	38	115

V akademickom roku 2018/2019 TUZVO požiadala o akreditáciu nových študijných programov na UŠP v III. stupni - Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu, na Drevárskej fakulte to bol študijný program III. stupňa - Protipožiarna ochrana a bezpečnosť v slovenskom aj anglickom jazyku a v I. stupni štúdia študijné programy - Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve a Drevárstvo s podporou informačných technológií, na FEE študijný program III. stupňa - Ochrana a využívanie krajiny, na II. stupni - Forenzná a kriminalistická environmentalistika a v I. stupni - Ekológia - zručnosti a adaptácie a Inžinierstvo životného prostredia. Všetky žiadosti boli podané pre dennú aj externú formu. Zároveň v tomto akademickom roku zaslala TUZVO na AK 8 žiadostí o reakreditáciu študijných programov (DF 2, FEE - 4, FT - 2). Ku dňu 31. 8. 2018 bolo TUZVO z týchto žiadostí doručených len 6 rozhodnutí o akreditácii. V hodnotenom akademickom roku bola Fakulte techniky pozastavená platnosť priznaného práva pre študijný program Ekotechnika v II. stupni štúdia v dennej aj externej forme a FEE boli odňaté práva pre študijný program I. a II. stupňa Environmentálny manažment. Aktuálny počet akreditovaných študijných programov k 31. 8. 2019 na TUZVO bol 115.

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2019/2020, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017 – 2023.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha č.1 : Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Marketingové aktivity sa každoročne zvyšujú. Univerzita sa aktívne zúčastňuje výstav vzdelávania, propaguje možnosti štúdia v denníkoch s celoštátnou pôsobnosťou, najnovšie akcie sú prezentované prostredníctvom webstránky univerzity. Podobne fakulty podstatne zvýšili aktivity v propagácii štúdia, či už tradičnými dňami otvorených dverí, ako aj osobnou návštevou stredných škôl v regiónoch Slovenska. Zlepšili sa aktivity aj vo využívaní sociálnych sietí. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom.

Úloha č.2: Zachovať tradičné oblasti vzdelávania na univerzite s pestrou ponukou a pravidelnou inováciou napr. vo forme reakreditácií študijných programov, v ktorých sú uplatňované najnovšie poznatky z vedecko-výskumnej činnosti.

Odpočet: V akademickom roku 2018/2019 TUZVO požiadala o akreditáciu viacerých nových študijných programov na všetkých fakultách a UŠP v I., II. aj III. stupni štúdia pre univerzitu v tradičných oblastiach vzdelávania. Zároveň v tomto akademickom roku zaslala TUZVO na AK 8 žiadostí o reakreditáciu študijných programov (DF 2, FEE - 4, FT - 2). Ku dňu 31. 8. 2019 bolo TUZVO z týchto žiadostí doručených len 6 rozhodnutí o akreditácii. Aktuálny počet akreditovaných študijných programov k 31. 8. 2019 na TUZVO bol 115.

Úloha č.3: V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

Odpočet: V akademickom roku 2018/2019 študovalo na TU vo Zvolene 99 zahraničných študentov, z toho 21 v dennej forme (z toho 4 študenti na III. stupni štúdia) a 78 študentov v externej forme (z toho 3 študenti na III. stupni štúdia). Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku, (dobiehajúci št. program), Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 81, Ukrajina 13, Chorvátsko, Nemecko, Poľsko, Rakúsko a Afganistan po jednom študentovi. Fakulty rozvíjajú svoje marketingové aktivity aj v zahraničí, pričom priame kontakty boli nadviazané napr. na Ukrajine, čo sa prejavilo aj zvýšením počtu študentov z tejto krajiny. Na TU vo Zvolene je v súčasnosti akreditovaných 8 študijných programov v cudzom jazyku (na LF 5: 3 na II. stupni a 2 na III. stupni štúdia a na DF 3: 2 na II. stupni

a 1 na III. stupni). Na týchto študijných programoch v AR 2018/2019 nebol zapísaný žiaden študent.

Úloha č.4: Sledovať aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.

Odpočet: Poradenská služba pre študentov je zabezpečovaná v spolupráci prodekanov fakúlt a študijných poradcov pre jednotlivé študijné programy. Študenti na začiatku akademického roka dostanú informáciu o študijných poradoch, ktorých môžu navštíviť, resp. konajú sa stretnutia študentov so študijnými poradcami. Je potrebné však povedať, že tieto možnosti ani zďaleka študenti nevyužívajú tak, ako by bolo pre nich výhodné a potrebné.

Úloha č.5: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci edičného plánu na rok 2018 bolo naplánované vydanie 30 skrípt a 16 učebníc. Zrealizovalo sa vydanie 10 skrípt (plnenie 33%) a 4 učebníc (plnenie 25%). Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry za rok 2018 je 30%. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu.

Úloha č.6: Naďalej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Odpočet: Koeficient kvalifikačnej štruktúry ako aj kvalifikačný rast pedagogických zamestnancov v súčasnosti zabezpečuje kontinuitu v garantovaní študijných programov. Do budúcnosti bude potrebné zvýšiť počty profesorov v hlavných oblastiach zamerania štúdia na TUZVO, najmä z dôvodu vyššieho veku u súčasných profesorov.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2019/2020:

1. Intenzívne sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. marec 2020

2. Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2020
3. V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: 31. august 2020
4. Intenzívne sa venovať aplikácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP
Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne
5. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.
Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre PP
Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2020
6. Podporiť a motivovať študentov udeľovaním motivačných a mimoriadnych štipendií za vynikajúce študijné výsledky a významné ocenenia, úspechy a aktivity v prospech univerzity.
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt
Termín: 31. august 2020