



**TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE**

---

**Materiál na rokovanie  
Vedeckej rady TU vo Zvolene  
dňa 14. 12. 2021  
k bodu 5**

**H O D N O T E N I E**

**VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**

**TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE**

**ZA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021**

**Predkladá:**  
**Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.**  
**rektor TU vo Zvolene**

**Spracoval:**  
**RNDr. Andrej Jankech, PhD.**  
**prorektor pre pedagogickú prácu**

**Zvolen 2021**

## Obsah

1	Základné údaje o štúdiu .....	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia .....	13
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia .....	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania .....	19
5	Systém sociálnej podpory študentov a školné .....	26
6	Ďalšie vzdelávanie .....	28
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov .....	29
8	Hodnotenie kvality vzdelávania .....	35
9	Stav akreditácii študijných programov .....	38
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení .....	39

## Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika, bezpečnostné vedy a umenie pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta techniky (FT)

Pôvodný názov Fakulty environmentálnej a výrobnéj techniky bol od 1.9.2019 zmenený na Fakultu techniky. Tri študijné programy na všetkých troch stupňoch štúdia sa uskutočňujú prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2020/2021, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2021/2022, často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

## 1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie a manažmentu, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnéj techniky, bezpečnostných vied a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy EŠIF. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2020/2021 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 2183 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

**Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2020/2021, stav k 31. 10. 2020**

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
<b>Univerzitné študijné programy</b>							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	45	17	62	34	17	51	113
<b>Spolu UŠP</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>113</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>							
Lesníctvo	219	50	269				269
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	86	34	120	37	16	53	173
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				1		1	1
Adaptívne lesníctvo				102	45	147	147
Ekológia lesa				18		18	18
<b>Spolu LF</b>	<b>305</b>	<b>84</b>	<b>389</b>	<b>158</b>	<b>61</b>	<b>219</b>	<b>608</b>

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	82	32	114	32	14	46	160
Drevené stavby - Volyne		47	47				47
Tvorba a konštrukcia nábytku	43	20	63	15		15	78
Tvorba a konštrukcia nábytku – Volyne		18	18				18
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	3		3				3
Spracovanie dreva	4		4				4
Drevárstvo s podporou informačných technológií	4		4				4
Ekonomika a manažment podnikov DSP	95	28	123	67	16	83	206
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	164	46	210	80	21	101	311
Dizajn nábytku a interiéru	98		98	14		14	112
Drevárske inžinierstvo				7		7	7
<b>Spolu DF</b>	<b>493</b>	<b>191</b>	<b>684</b>	<b>215</b>	<b>51</b>	<b>266</b>	<b>950</b>
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	32	19	51	17	4	21	72
Ekológia a ochrana biodiverzity	24		24	9		9	33
Environmentálne inžinierstvo	8		8	13		13	21
Environmentálny manažment		4	4				4
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	74	25	99	12		12	111
Inžinierstvo životného prostredia	9		9				9
<b>Spolu FEE</b>	<b>147</b>	<b>48</b>	<b>195</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>250</b>
Fakulta techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	40	28	68				68
Výrobná technika				23	17	40	40
Manažerstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	5	4	9				9
Ekotechnika	11		11				11
Integrované manažerstvo priemyselných procesov	10	8	18				18
<b>Spolu FT</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>106</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>146</b>
<b>TUZVO spolu</b>	<b>1056</b>	<b>380</b>	<b>1436</b>	<b>481</b>	<b>150</b>	<b>631</b>	<b>2067</b>

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 20/21 študovalo v prvom stupni štúdia 1436 študentov, čo je 66,1%, v druhom stupni 631 študentov, t.j. 29,1% a v treťom stupni 104 t. j. 4,8% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2020/2021 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 110 zahraničných študentov, z toho 31 v dennej forme a 79 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijné programy Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 81, Ukrajina 21, Chorvátsko 2, Holandsko, Kazachstan, Rumunsko, Nemecko, Maroko a Rusko po jednom študentovi. Vo viacerých študijných programoch sú počty študentov nízke a je vždy otázne, nakoľko je otvorenie týchto študijných programov efektívne. V procese zosúlaďovania študijných programov s novými akreditačnými štandardami vedenia fakúlt a univerzity zväžili, ktoré

študijné programy budú zosúladené a ktoré budú ku dňu 31.8.2022 zrušené. Je predpoklad, že dôjde k výraznému zníženiu počtu realizovaných študijných programov.

**Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 20/21 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2020**

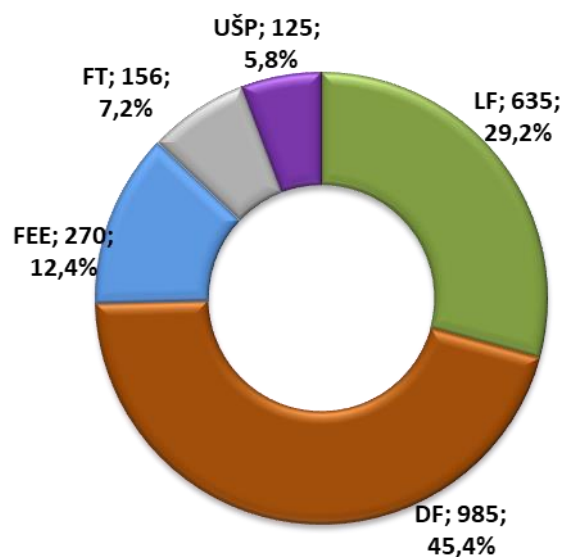
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	45	34	9	88	17	17	3	37	125	11
LF	305	158	25	488	84	61	2	147	635	5
DF	493	215	20	728	191	51	15	257	985	88
FEE	147	51	16	214	48	4	4	56	270	5
FT	67	22	7	96	40	17	3	60	156	1
<b>TUZVO</b>	<b>1057</b>	<b>480</b>	<b>77</b>	<b>1614</b>	<b>380</b>	<b>150</b>	<b>27</b>	<b>557</b>	<b>2171</b>	<b>110</b>

V akademickom roku 2020/2021 sa uskutočňovalo štúdium v 88 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

**V prvom stupni** sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **35** študijných programov (20d+15e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e), Drevárska fakulta 14 (8d+6e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 8 (5d+3e), Fakulta techniky 7 (4d+3e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

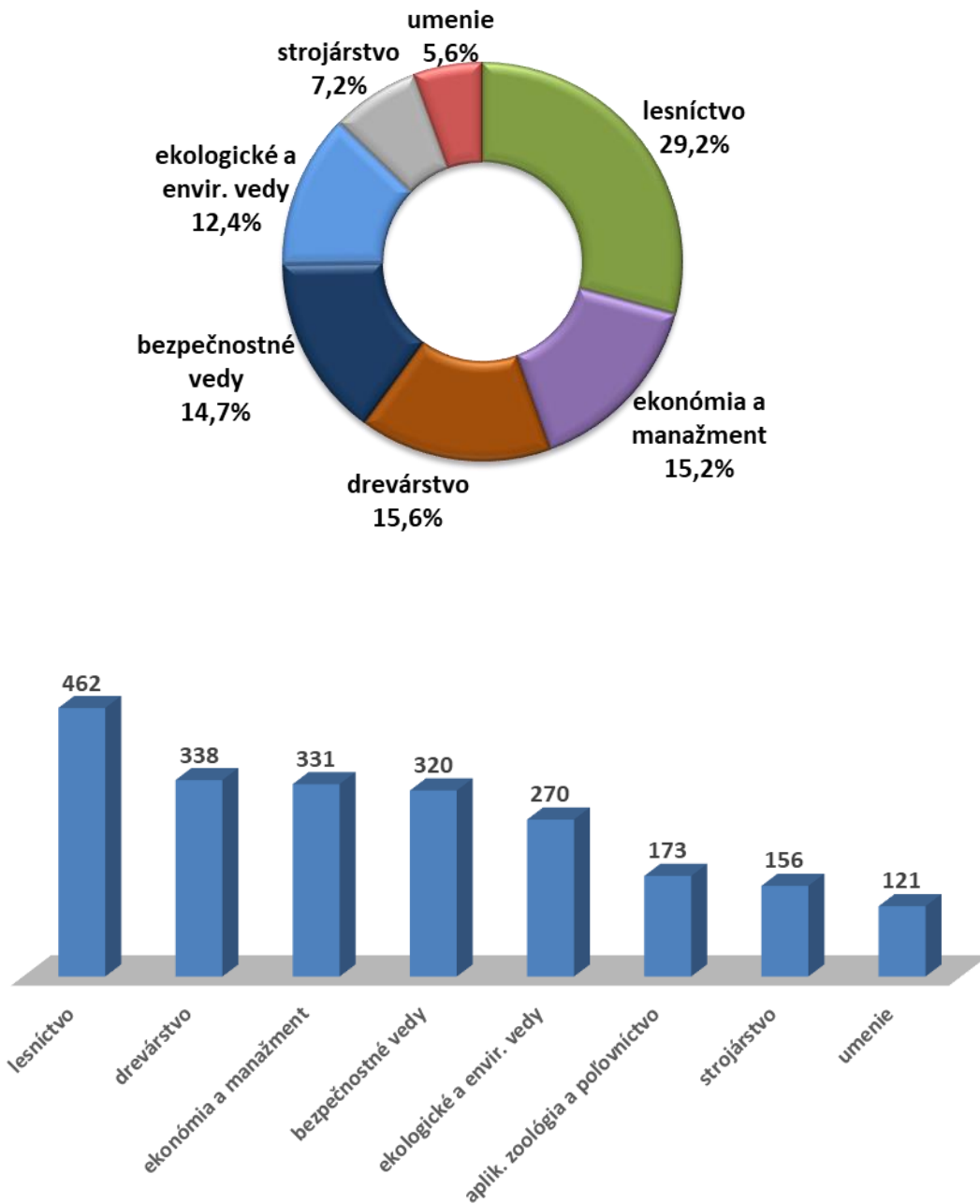
**V druhom stupni** štúdia bolo otvorených **24** študijných programov (16d+8e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6 (4d+2e), Drevárska fakulta 9 (6d+3e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (4d+1e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 20/21 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF +0,4%, FEE +0,8%, LF +0,6%, FT -0,6% a UŠP -1,2%.



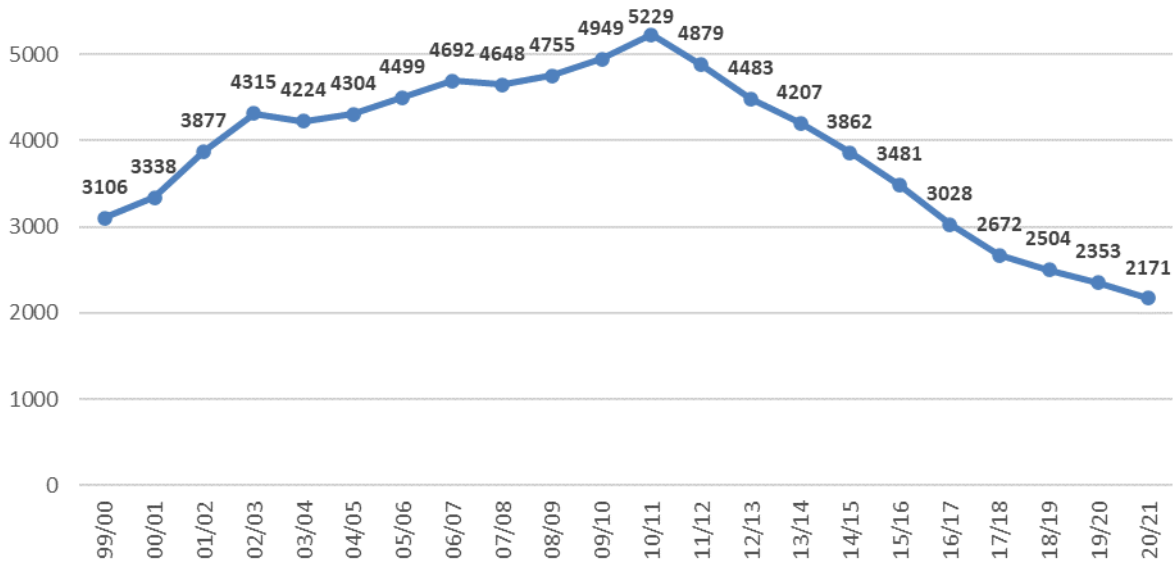
**Obrázok 1.3** Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 20/21 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2020/2021 podľa študijných odborov.



**Obrázok 1.4** Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 20/21 podľa študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia znázorňuje obrázok 1.5.



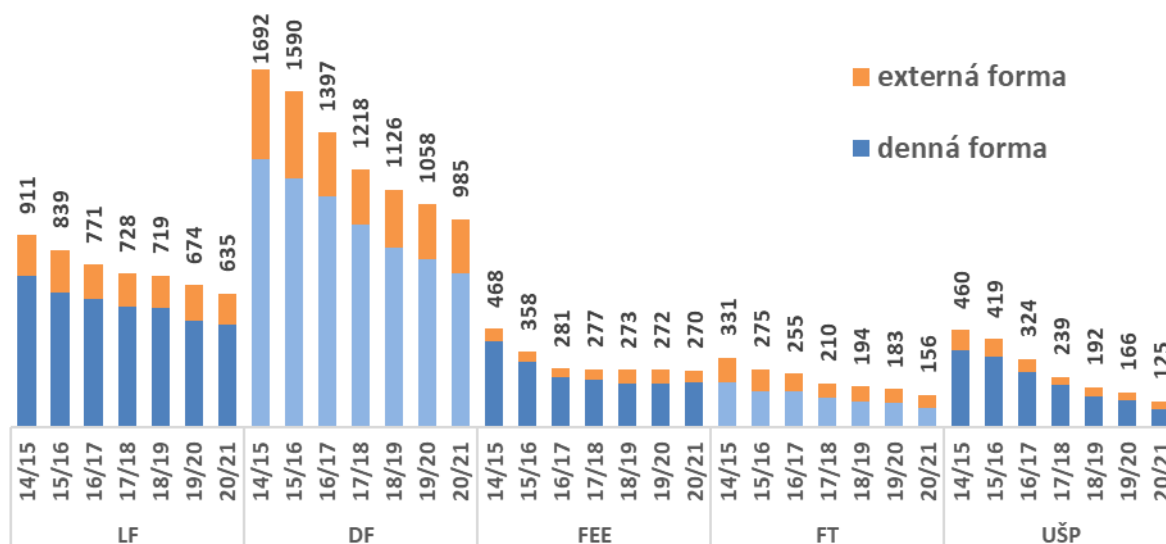
**Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO**

Od akademického roka 10/11 dochádzalo k postupnému poklesu počtu študentov. Za ostatných 10 akademických rokov od AR 10/11 do AR 20/21 bol priemerný koeficient ročného poklesu počtu študentov 0,916. V hodnotenom akademickom roku 2020/2021, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do nasledujúceho AR 2021/2022, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty poklesu počtu študentov v AR 18/19, 19/20 a 20/21 boli 0,937, 0,940 a 0,923. V externej forme sa výraznejšie prejavil pokles oproti predchádzajúcim akademickým rokom. Dôvodom je najmä predĺženie štandardnej dĺžky štúdia. Študentom v externej forme sa od AR 16/17 štandardná dĺžka na oboch stupňoch predĺžila o jeden rok, čiže kontinuálne štúdium na I. a II. stupni štúdia je v štandardnej dĺžke dlhšie o 2 roky. Za ostatných 5 akademických rokov sa stabilizoval záujem o štúdium v externej forme a predpokladáme, že na podobnej úrovni ako v ostatných AR sa bude štúdium v tejto forme uskutočňovať naďalej. Priemerný ročný koeficient poklesu počtu študentov za ostatné 3 AR je v dennej forme 0,915 a v externej forme 0,996. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

Technická univerzita sa každoročne aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania, ktoré sa v tomto roku preniesli do on-line priestoru. Zapojili sme sa do vysielania v rámci on-line priestoru Gaudeamus 2020, Roadshow Kam na vysokú 2020, kde sme mali k dispozícii 5 vysielacích dní v termínoch september 2020 – február 2021. Univerzita propagovala svoju činnosť aj formou Virtuálneho dňa otvorených dverí, ktorý sa konal v decembri 2020 a v januári 2021. Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií a to inzerciou v denníku Sme v prílohe bedekra Vysoké školy a tiež v týždenníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity

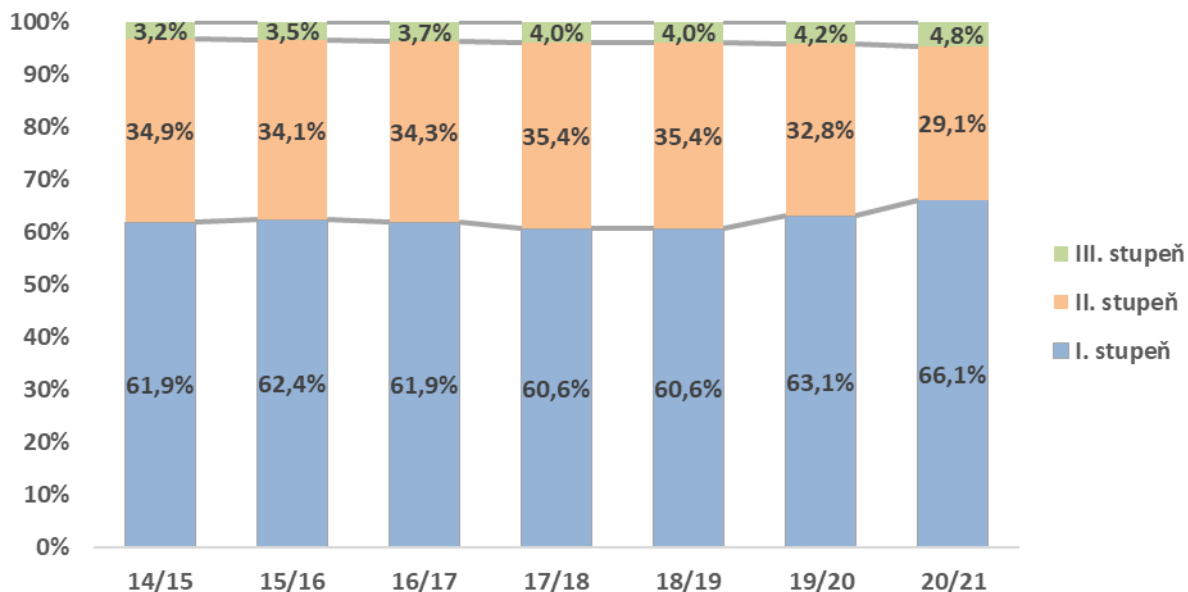


vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne média, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,942; DF 0,931; FEE 0,993; FT 0,852 a UŠP 0,753 (TUZVO: 0,923). Priemerné ročné koeficienty poklesu za ostatných 5 AR sú LF: 0,946, DF: 0,909, FEE: 0,945, FT: 0,893 a UŠP: 0,785 (TUZVO: 0,910). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,904 / VVŠ 0,977 a v externej forme TUZVO 0,919 / VVŠ 0,928. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



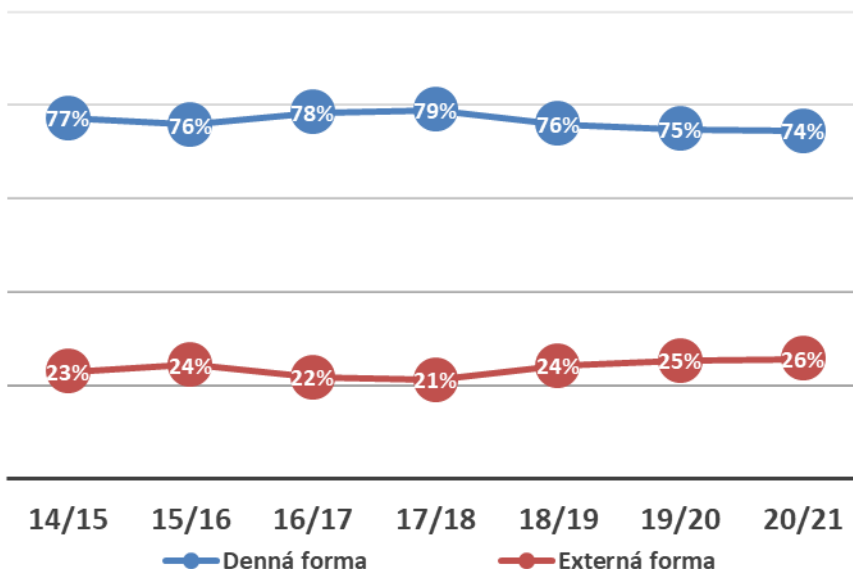
**Obrázok 1.6** Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 14/15 až 20/21

Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7



**Obrázok 1.7** Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 14/15 až 20/21

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti do AR 10/11 bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, po nástupe celkového poklesu študentov sa od AR 11/12 menil pomer v prospech dennej formy štúdia. Významnú rolu v tomto vývoji zohralo spoplatnenie a predĺženie štandardnej dĺžky štúdia u externej formy štúdia. Ako možno vidieť z grafu, podiel denných študentov ku externým sa na TUZVO stabilizoval na pomer 3:1.



**Obrázok 1.8** Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 14/15 až 20/21

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných

známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

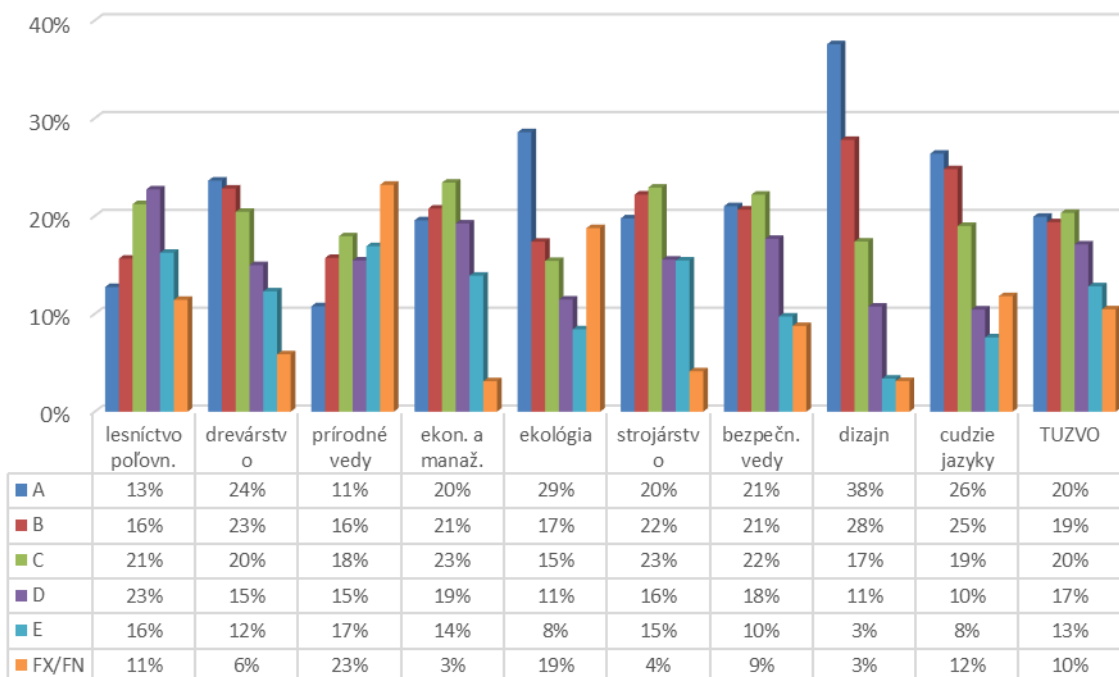
**Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 20/21**

Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky					celkovo
	stupeň / rok štúdia	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	
LF	I. st.	2,81 / 1,88	2,61 / 1,61	2,50 / 1,42	2,59 / 1,33	<b>2,64 / 1,61</b>
	II. st.	2,16 / 1,32	2,09 / 1,30	2,27 / 1,30		<b>2,14 / 1,33</b>
DF	I. st.	2,83 / 1,86	2,21 / 1,40	2,28 / 1,27	2,13 / 1,24	<b>2,44 / 1,50</b>
	II. st.	2,08 / 1,29	1,94 / 1,16	2,11 / 1,25		<b>2,02 / 1,24</b>
FEE	I. st.	2,59 / 1,64	2,32 / 1,59	1,80 / 1,21		<b>2,33 / 1,52</b>
	II. st.	2,04 / 1,44	1,62 / 1,14	2,00 / 1,57		<b>1,84 / 1,30</b>
FT	I. st.	3,11 / 2,11	2,31 / 1,59	2,06 / 1,41	1,72 / 1,05	<b>2,49 / 1,71</b>
	II. st.	2,17 / 1,35	1,62 / 1,06	1,34 / 1,05		<b>1,82 / 1,20</b>
UŠP	I. st.	3,08 / 1,98	2,07 / 1,29	2,16 / 1,25	2,42 / 1,00	<b>2,41 / 1,48</b>
	II. st.	1,75 / 1,14	1,79 / 1,10	1,82 / 1,02		<b>1,78 / 1,11</b>

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky sa na viacerých fakultách a stupňoch štúdia dosť výrazne zlepšili oproti predchádzajúcim akademickým rokom, na čo malo určite vplyv aj spôsob skúšania, ktorý bol vo výraznej miere online spôsobom,
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie, čo sa tiež výraznejšie prejavilo prechodom vzdelávania do online priestoru a stratou priameho kontaktu vyučujúcich so študentami.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov na skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 20/21. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



**Obrázok 1.10** Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy v prírodovedných predmetoch, náročné sa javia aj predmety na Lesníckej fakulte, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí ekológie, dizajnu a cudzích jazykov. Najvýraznejší rozdiel oproti predchádzajúcemu AR sa prejavil najmä v predmetoch prírodovedného charakteru, kde sa podiel neúspešného hodnotenia (FX/FN) zvýšil z 15% na 23%. Na tento nárast neúspešných hodnotení do veľkej miery výrazne vplýval efekt „covid-vzdelávania“ a prenáša sa na vysoké školy aj na základe online vzdelávania na stredných školách, absenciou maturít a pod.

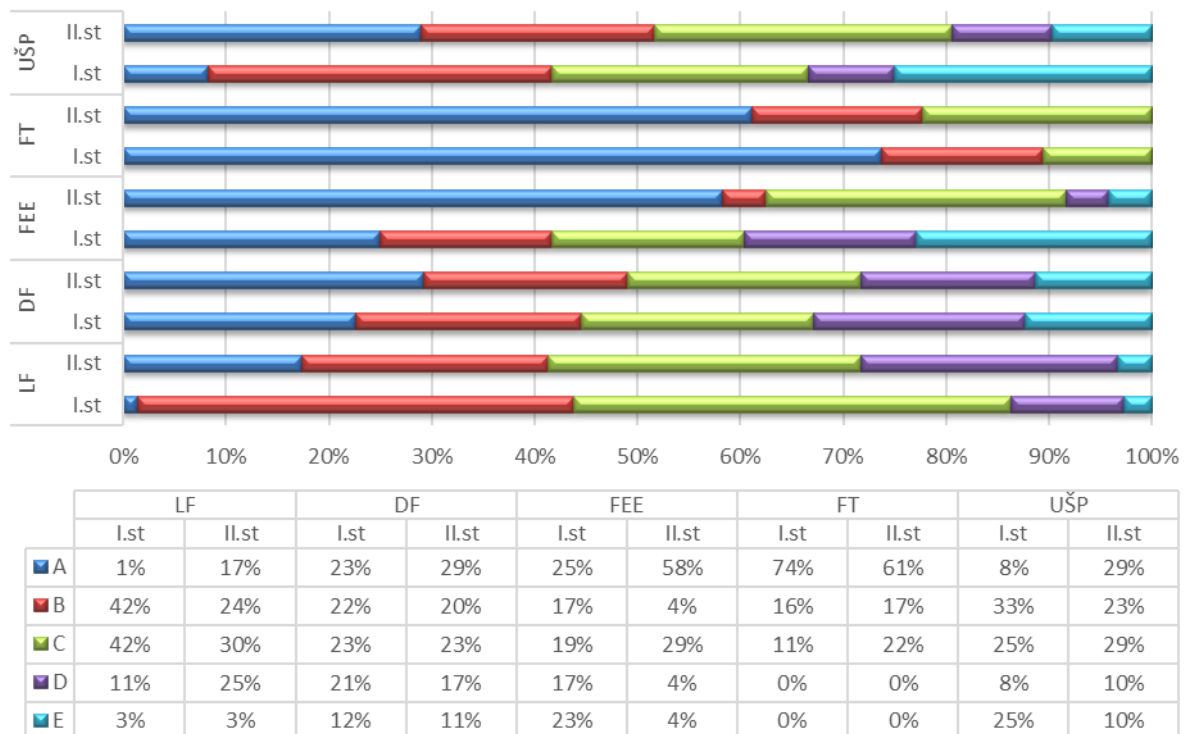
### Koronakríza

Po zahájení akademického roka bolo možné prvé tri týždne vzdelávať prezenčne. Od štvrtého týždňa až do konca letného semestra vrátane skúškových období pokračovalo vzdelávanie a skúšanie v online forme. Na online výučbu a skúšanie boli využívané najmä Microsoft Teams a Univerzitný informačný systém na univerzite. Štátne skúšky sa za dodržania všetkých protiepidemiologických opatrení uskutočnili výhradne prezenčne. Celý vyučovací proces v hodnotenom akademickom roku bol koronakrízou zasiahnutý, pričom hlavne študenti v končiacich ročníkoch mali výrazne sťažené podmienky na konzultácie a dokončovanie experimentov vo svojich záverečných prácach. Online forma výučby bola pravidelne monitorovaná z úrovne vedenia fakúlt aj univerzity. Objavovali sa však aj viaceré problémy s uskutočňovaním online formy vzdelávania, ako napríklad nie vždy ideálny prístup na internet zo strany študentov alebo vyučujúcich. Prechod a príprava na online výučbu zaberá vyučujúcim množstvo času navyše. Univerzita priebežne zabezpečovala vybavenie učební, vyučujúcich modernou IT technikou a postupom času sa tieto činnosti zdokonalili a tento spôsob výučby sa stal štandardom.

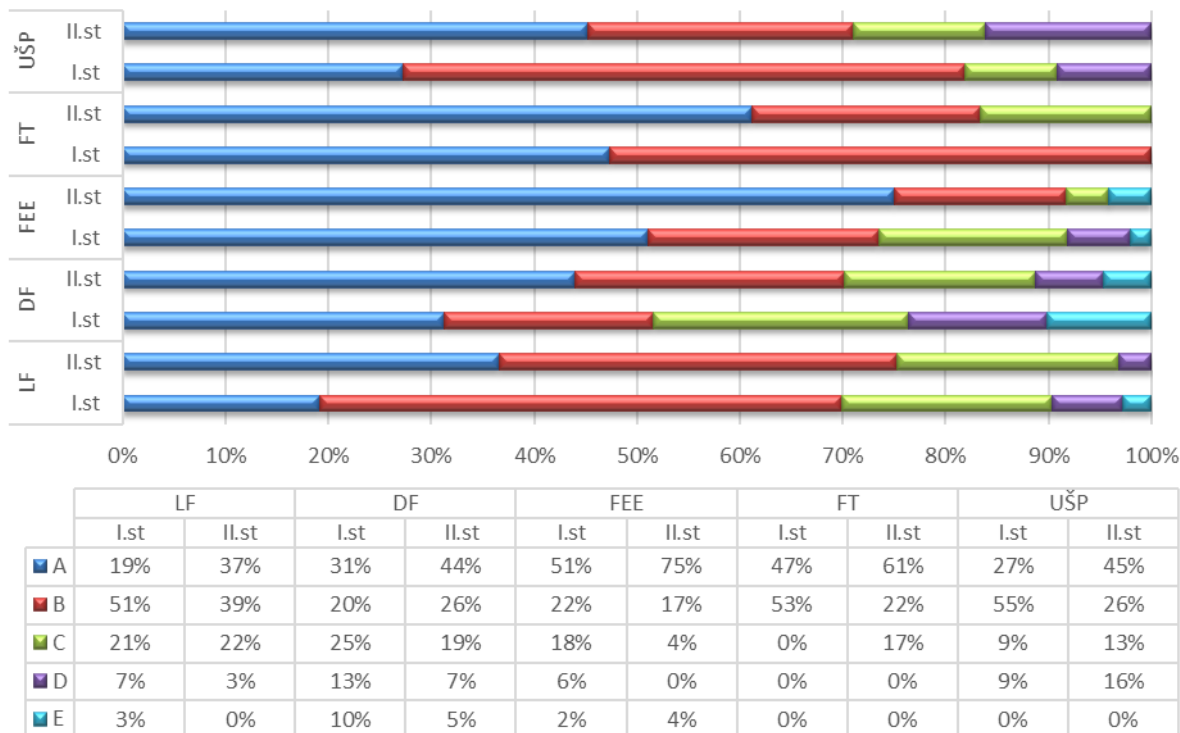
## 2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky prebiehali podľa podmienok, daných výsledkami komplexnej akreditácie z roku 2015 a ďalšími reakreditáciami a akreditáciami nových študijných programov, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku z oblasti poznania študijného odboru a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 313 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 298 (95,2%), 14 študenti (4,5%) prospeli s vyznamenaním a 15 (4,8%) študentov nepropelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 275 študentov 271 (98,6%) prospelo, 35 (12,7%) študentov prospelo s vyznamenaním a 4 študenti (1,5%) nepropeli. Tento stav dokumentuje mierne lepšie študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2021 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí nepropeli na štátnych skúškach na hodnote 19. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 20/21



**Obrázok 2.2** Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 20/21

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 12 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbornej skúšky z oblastí poznania študijného odboru a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 20/21 bol 569 (298 absolventov na I. stupni štúdia a 271 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 19/20 660 (I.st. 287, II.st. 373), AR 18/19 690 (I.st. 313, II.st. 377), AR 17/18 856 (I.st. 422, II.st. 434), AR 16/17 954 (I.st. 471, II.st. 483), AR 15/16 1152 (I.st. 550, II.st. 602). Trend poklesu sa oproti predchádzajúcim rokom prejavil už aj na II. stupni štúdia. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2020/2021.

**Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 20/21 - stav k 31. 08. 2021**

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
<b>Denná forma</b>												
UŠP	10	22	32	10	22	32	1	7	8	0	0	0
LF	60	72	132	60	70	130	0	10	10	0	2	2
DF	121	93	214	112	92	204	9	8	17	9	1	10
FEE	41	21	62	40	21	61	1	3	4	1	0	1
FT	13	11	24	13	11	24	1	3	4	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>245</b>	<b>219</b>	<b>464</b>	<b>235</b>	<b>216</b>	<b>451</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Externá forma</b>												
UŠP	2	9	11	2	9	11	0	0	0	0	0	0
LF	13	22	35	13	22	35	2	2	4	0	0	0
DF	39	15	54	34	14	48	0	1	1	5	1	6
FEE	8	3	11	8	3	11	0	0	0	0	0	0
FT	6	7	13	6	7	13	0	1	1	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>124</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>TUZVO</b>	<b>313</b>	<b>275</b>	<b>588</b>	<b>298</b>	<b>271</b>	<b>569</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

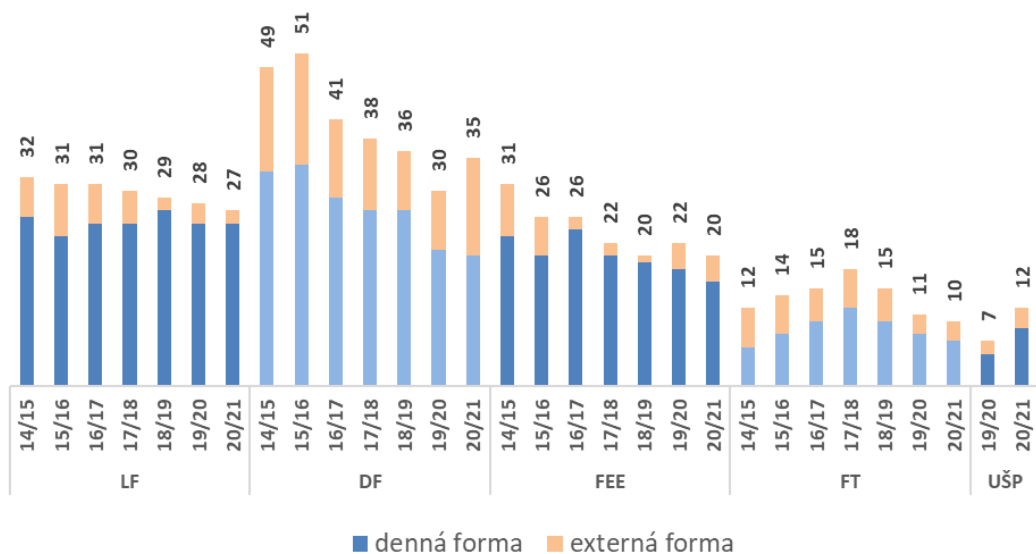
### 3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách a UŠP v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 20/21 uskutočňovalo štúdium v **29** študijných programoch, 16 v dennej a 13 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 8 (6d+2e), Drevárska fakulta 12 (5d+7e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (3d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a na UŠP 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

**Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 20/21 (stav k 31. 10. 2020)**

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 19/20		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
LF	Lesníctvo	pestovanie a ochrana lesa	2	2					
		hospodárska úprava lesov	6	6		2			
		lesnícka fytológia	6	6		3		1	
		ekológia lesa	4	4					
		lesnícke technológie	2	1	1	1			
		ekosystémové služby lesov	7	6	1	2			
		aplikovaná zoológia a poľovníctvo							
<b>Spolu LF</b>			<b>27</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	6	5	1	1			
		štruktúra a vlastnosti dreva	3	2	1	1	1		
		konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	8	4	4	1			
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	9	3	6	2	3		
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	9	6	3	1			
<b>Spolu DF</b>			<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana biodiverzity	10	10		3			
		environmentálne inžinierstvo	8	5	3	1			
		ochrana a využívanie krajiny	2	1	1	1	1		
<b>Spolu FEE</b>			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
FT	Strojárstvo	výrobná technika	10	7	3	4	1		
	<b>Spolu FT</b>			<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
UŠP	Ekonomika a manažment	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	12	9	3	4	1		1
		<b>Spolu UŠP</b>			<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>TUZVO</b>			<b>104</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>


**Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia**



Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO sa od AR 15/16 stabilizoval a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na predchádzajúcom poklese malo veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spoplatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 19/20 bol celkový počet študentov 98 (77 v dennej a 21 v externej forme). V hodnotenom AR 20/21 bol tento počet 104 (77+27). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 27 (25+2) - predtým 28 (25+3), DF 35 (20+15) - predtým 30 (21+9), FEE 20 (16+4) - predtým 22 (18+4), FT 10 (7+3) - predtým 11 (8+3) a UŠP 12 (9+3) – predtým 7 (5+2) študentov. Priemerný ročný koeficient poklesu/nárastu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,980, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,961. V externej forme je to na TUZVO 0,939, na VVŠ 0,950. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 94,9 : 5,1, na TUZVO je tento pomer 95,2 : 4,8. Je neustále potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo zaujať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty „kvalitných“ študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaraďovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO narastal podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Už osem rokov sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 20/21 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 19/20: 25, v AR 18/19: 25, v AR 17/18: 25, v AR 16/17: 27, v AR 15/16: 30). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 7, FEE 4, FT 3 a UŠP 3, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 20/21 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 37 (27d+7e) (LF: 8 (8+0), DF: 10 (6+4), FEE: 6 (5+1), FT: 5 (4+1) a UŠP: 5 (4+1)). V externej forme štúdia sa zapísalo 7 novoprijatých študentov (DF: 4, FEE: 1, FT: 1 a UŠP:1).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 982. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje spravidla v rámci slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 20/21 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 20/21 (stav k 31. 8. 2021)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
LF	Lesníctvo	pestovanie a ochrana lesa	1		1
		hospodárska úprava lesov	2		2
		lesnícka fytológia	2		2
		lesnícke technológie		1	1
		ekológia lesa	2		2
		ekosystémové služby lesov	2		2
	<b>Spolu LF</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
DF	Drevárstvo	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	1	1	2
		štruktúra a vlastnosti dreva	1		1
		technológia spracovania dreva	3		3
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	1		1
<b>Spolu DF</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	environmentálne inžinierstvo	1		1
		ekológia a ochrana biodiverzity	2		2
	<b>Spolu FEE</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
FT	Strojárstvo	výrobná technika	2	1	3
		<b>Spolu FT</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>TUZVO</b>			<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

V akademickom roku 2020/2021 úspešne ukončilo svoje štúdium 24 (21 v dennej forme a 3 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 19/20 to bolo 24, v AR 18/19 to bolo 26, v AR 17/18 to bolo 32, v AR 16/17 to bolo 32). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 4,8%.

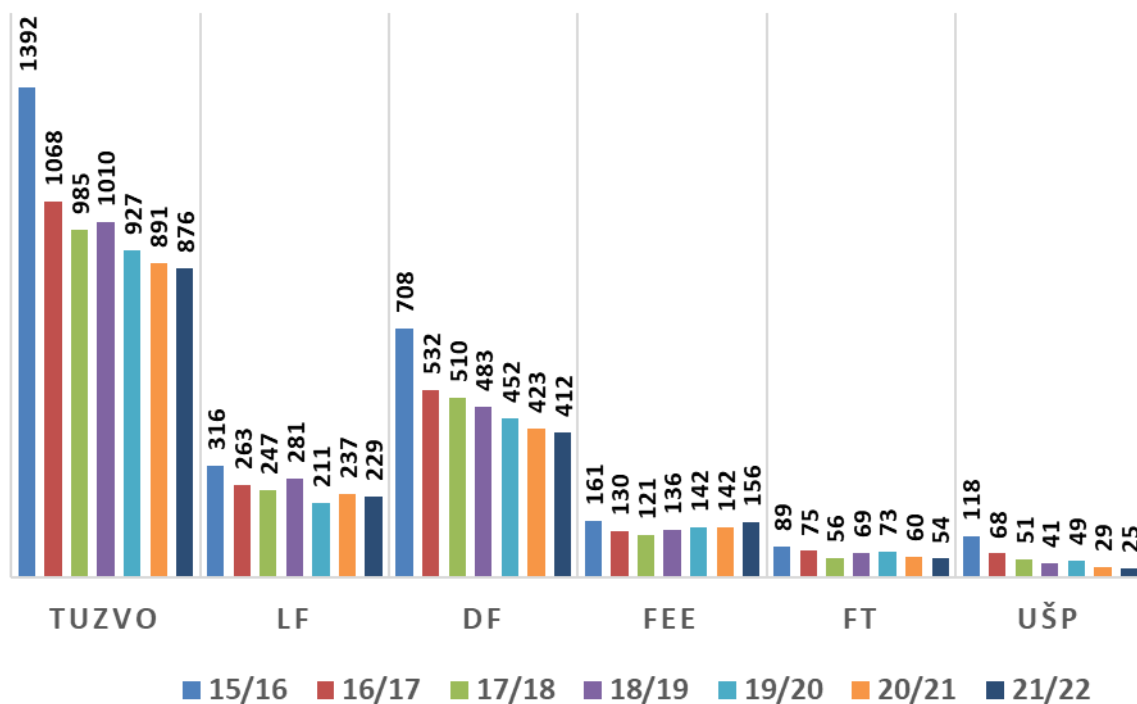
Positívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri posudzovaní tvorivej činnosti vysokej školy, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje na čo najlepšej uznávanej úrovni podľa platných štandardov na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Po úspešnej akreditácii a následnému uskutočňovaniu študijného programu Ekonomika

a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v študijnom odbore ekonómia a manažment na III. stupni štúdia, na TU vo Zvolene sú pokryté všetky študijné odbory všetkými tromi stupňami štúdia. Z uvedených dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

## 4 Hodnotenie prijímacieho konania

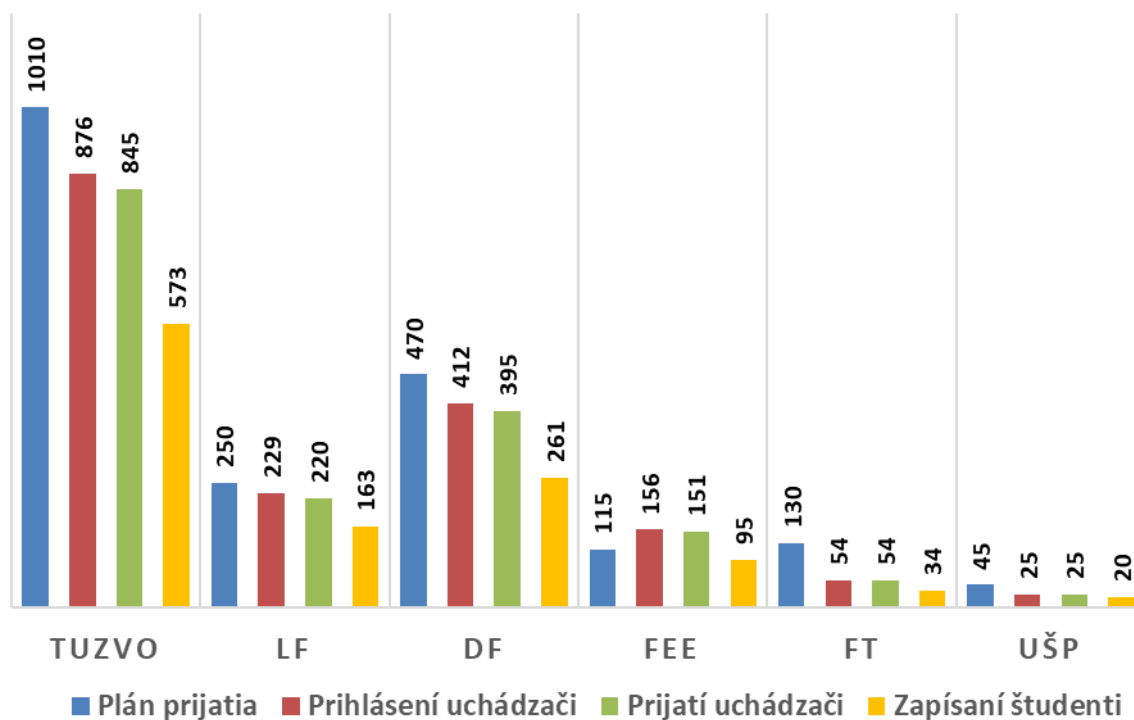
Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2015/2016 – 2021/2022. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



**Obrázok 4.1** Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 15/16 až 21/22

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 21/22 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,98 (predchádzajúci AR: 0,96), na fakultách resp. UŠP LF: 0,97 (1,12); DF: 0,97 (0,94); FEE: 1,10 (1,00); FT: 0,90 (0,82) a UŠP: 0,86 (0,59). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj čoraz väčší odchod študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku sa výrazne znížil vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú

na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na niektorých fakultách môžeme pripísať jednak novoakreditovaným študijným programom ako aj zvýšeniu marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



**Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 21/22**

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2021/2022. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 74% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 57), na DF sa zapísalo 66% (rozdiel 134), na FEE sa zapísalo 63% (rozdiel 56), na FT sa zapísalo 63% prijatých uchádzačov (rozdiel 20) a na UŠP sa zapísalo 80% prijatých uchádzačov (rozdiel 5). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roka 2021/2022 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

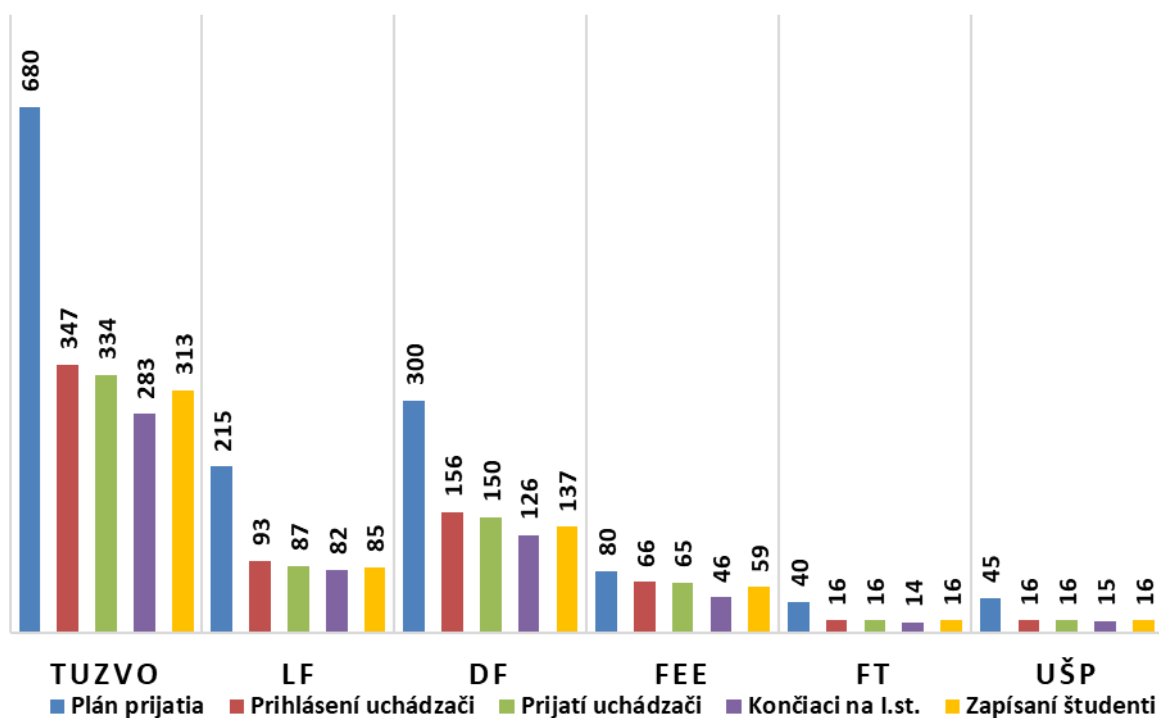
**Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 21/22 – I. stupeň**

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
<b>Univerzitný študijný program</b>								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	19	6	19	6	14	6
<b>Spolu UŠP</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>								
Lesníctvo	110	20	110	26	110	26	78	27
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	60	20	48	36	48	36	27	31
Arboristika a komunálne lesníctvo	20	20	7	2	0	0	0	0
<b>Spolu LF</b>	<b>190</b>	<b>60</b>	<b>165</b>	<b>64</b>	<b>158</b>	<b>62</b>	<b>105</b>	<b>58</b>
<b>Drevárska fakulta</b>								
Drevené stavby	50	15	60	21	60	21	34	15
Drevárstvo s podporou IT	20	10	5	1	5	0	4	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	20	30	16	30	16	21	12
Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	20	10	4	0	0	0	0	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	30	64	15	64	15	38	11
Dizajn nábytku a interiéru	35		50		38		31	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	100	30	105	21	105	21	62	15
Drevené stavby - detašované pracovisko Volyne		20		12		12		10
Tvorba a konštrukcia nábytku – detašované pracovisko Volyne		20		8		8		8
<b>Spolu DF</b>	<b>315</b>	<b>155</b>	<b>318</b>	<b>94</b>	<b>302</b>	<b>93</b>	<b>190</b>	<b>71</b>
<b>Fakulta ekológie a environmentalistiky</b>								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	20	18	20	18	11	13
Ekológia a ochrana biodiverzity	20		38		38		17	
Inžinierstvo životného prostredia	10		7		4		4	
Ekológia – zručnosti a adaptácie	10	5	1	0	0	0	0	0
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	30	10	57	15	57	14	41	9
<b>Spolu FEE</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>123</b>	<b>33</b>	<b>119</b>	<b>32</b>	<b>73</b>	<b>22</b>
<b>Fakulta techniky</b>								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	30	10	34	10	34	10	25	9
Ekotechnika	20	10	4	0	4	0	0	0
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	20	10	2	1	2	1	0	0
Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	20	10	3	0	3	0	3	0
<b>Spolu FT</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>9</b>
<b>TUZVO</b>	<b>715</b>	<b>295</b>	<b>668</b>	<b>208</b>	<b>641</b>	<b>204</b>	<b>407</b>	<b>166</b>

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2021/2022 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,64 (64% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,81 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,94 v dennej a 0,93 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2019/2020 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,71 a v externej

forme 0,81, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,92 a v externej forme 0,87. V záujme o štúdiu v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Najväčší záujem na TU vo Zvolene je v študijnom programe Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,32). V ostatných študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci trend, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,94 (94% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



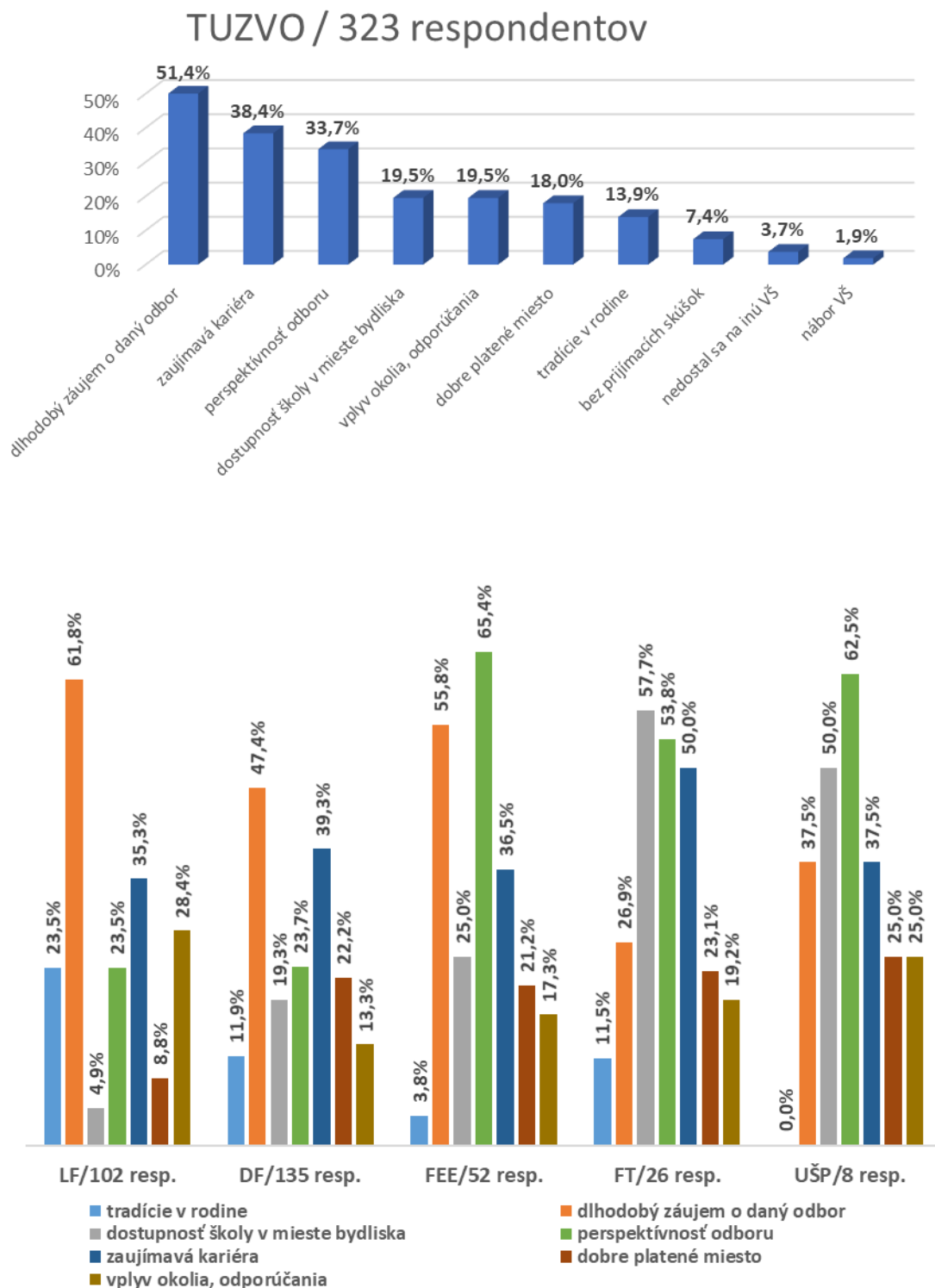
Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 21/22

**Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 21/22 – II. stupeň**

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
<b>Univerzitný študijný program</b>										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	12	4	12	4	12	3	12	4
<b>Spolu UŠP</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>										
Adaptívne lesníctvo	80	20	49	15	47	15	45	15	45	15
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	16	6	16	6	15	4	16	6
Lesnícke technológie	15	10								
Ekológia lesa	15		3		3		3		3	
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15		4		0				0	
Lesníctvo a manažment zveri (v AJ)	10									
<b>Spolu LF</b>	<b>165</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>21</b>
<b>Drevárska fakulta</b>										
Drevené stavby	30	10	21	4	21	4	21	2	21	4
Manažment drev. a nábyt. výroby	20	10	1	1	0	0	1	0	0	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	6	4	6	4	3	4	5	4
Drevárske inžinierstvo	20	10	2	0	2	0	2	0	2	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	50	15	19	11	19	11	17	10	19	11
Dizajn nábytku a interiéru	15		15		13		12		10	
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	44	27	44	26	39	15	39	22
Produkcia a využívanie výrob. z dreva (v AJ)	10									
<b>Spolu DF</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>109</b>	<b>47</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>96</b>	<b>41</b>
<b>Fakulta ekológie a environmentalistiky</b>										
Ekológia a ochrana biodiverzity	10		8		8		5		7	
Ochrana a využívanie krajiny	10	10	6	8	6	7	3	4	5	4
Environmentálne inžinierstvo	10									
Forezná a kriminalistická environmentalistika	30	10	33	11	33	11	29	5	32	11
<b>Spolu FEE</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>15</b>
<b>Fakulta techniky</b>										
Výrobná technika	30	10	9	7	9	7	9	5	9	7
<b>Spolu FT</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>TUZVO</b>	<b>510</b>	<b>170</b>	<b>249</b>	<b>98</b>	<b>239</b>	<b>95</b>	<b>216</b>	<b>67</b>	<b>225</b>	<b>88</b>

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 7 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 21/22.

Otázka: **Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



**Obrázok 4.6** Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

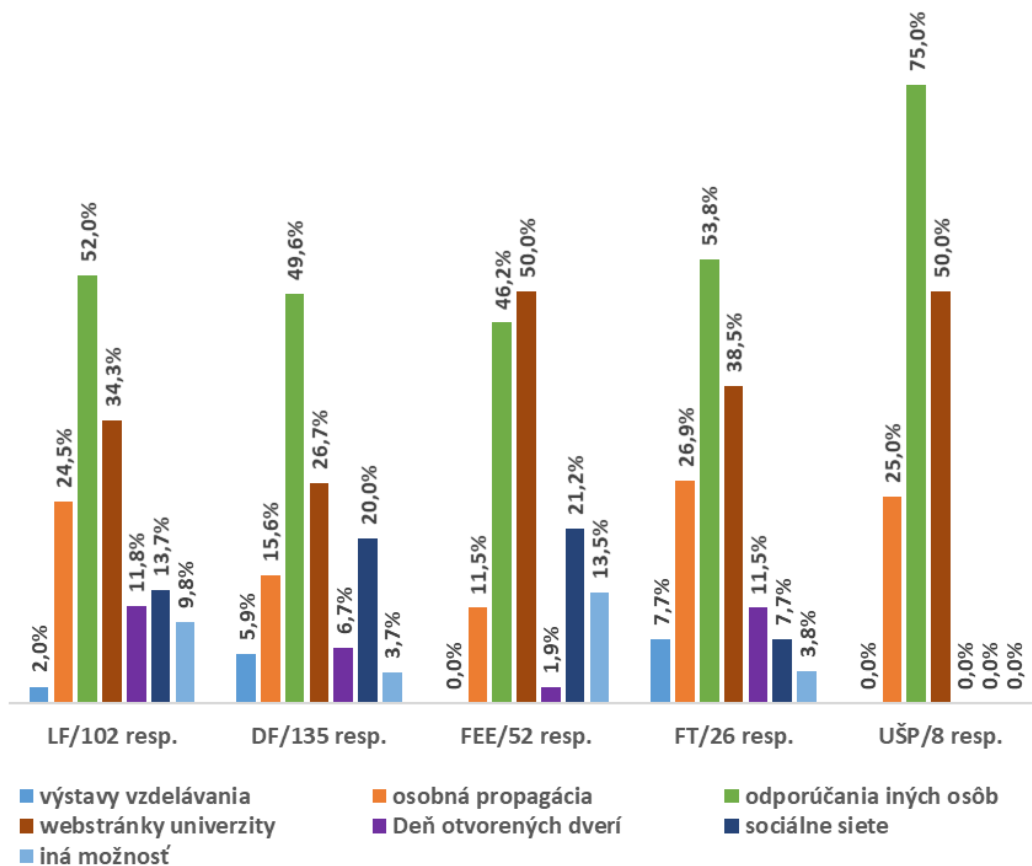
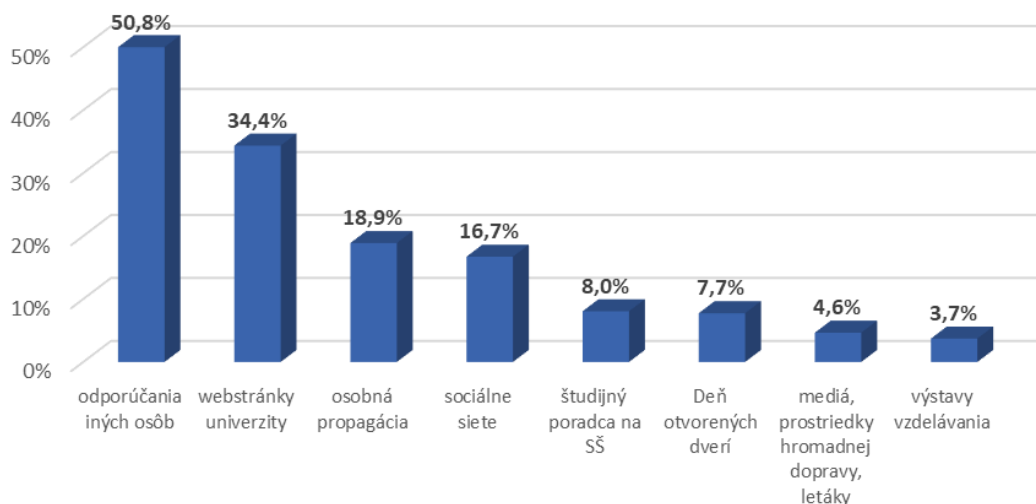
Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 61,8% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, na DF zvolilo túto možnosť 47,4% študentov a 39,3% možnosť zaujímavej kariéry. Na FEE si najviac (65,4%) vyberali možnosť perspektívnosti odboru a 55,8% si vybralo dlhodobý záujem o daný odbor, na FT 57,7% respondentov volilo dostupnosť školy



v mieste bydliska a 53,8% perspektívnosť odboru. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**

### TUZVO / 323 respondentov



Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Z dôvodu koronakrízy výrazne klesol vplyv výstav vzdelávania a prezenčné konanie Dňa otvorených dverí. Pravidelne aktualizovaná a kvalitná práca na webstránkach univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

## 5 Systém sociálnej podpory študentov a školné

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné, odborové a po prvýkrát aj tehotenské štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov TUZVO sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR sa vyčleňujú dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory. Pre akademický rok 2020/2021 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií v študijných odboroch *drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy a strojárstvo*. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 20/21 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendiá na TUZVO v AR 20/21

Fakulta	Druh štipendia											
	Dotácia zo štátneho rozpočtu						Neúčelová dotácia - vlastné zdroje				Spolu	
	Sociálne		Motivačné		Odborové/Tehotenské		Štipendia doktorandov		Mimoriadne			
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	3	5 885	4	4 150			9	91 067	10	2 250	26	103 352
LF	19	33 205	21	12 300			25	261 934	16	4 110	81	311 549
DF	31	54 100	51	26 800	91/1	32 942/1 000	18	188 784	31	6 100	223	309 726
FEE	15	24 160	13	7 250	92/1	34 132/1 000	12	118 304	7	1 360	140	186 207
FT	5	9 250	9	5 300	47	20 520	6	61 332	5	1 050	72	97 452
<b>TUZVO</b>	<b>73</b>	<b>126 600</b>	<b>98</b>	<b>55 800</b>	<b>230/2</b>	<b>87 594/2 000</b>	<b>70</b>	<b>721 421</b>	<b>69</b>	<b>14 870</b>	<b>542</b>	<b>1 008 286</b>

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 20/21 vyplácané 73 študentom (v AR 19/20 113, v AR 18/19 149, v AR 17/18 208, v AR 16/17 253) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 126 600 € (v AR 19/20: 181 945 €, v AR 18/19: 243 430 €, v AR 17/18: 330 610 €, v AR 16/17: 397 755 €). Motivačné štipendium bolo vyplatené 98 študentom vo výške 55 800 € (v AR 19/20: 211 študentom vo výške 89 350 €, v AR 18/19: 239 študentom vo výške 147 650 €, v AR 17/18: 211 študentom vo výške 110 296 €, v AR 16/17: 212 študentom vo výške 129 740 €). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 69 študentom v celkovej výške 14 870 € (v AR 19/20 186 študentom vo výške 33 893 €, v AR 18/19 243 študentom vo výške 41 522 €, v AR 17/18 230 študentom vo výške 40 460 €, v AR 16/17 326 študentom vo výške 60 725 €). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 230 študentom v celkovej výške 87 594 € (v AR 19/20 268 študentom vo výške 84 358 €, študentom v AR 18/19 53 študentom vo výške 15 930 €, v AR 17/18 117 študentom vo výške 39 720 €, v AR 16/17 94 študentom vo výške 25 440 €). Prvýkrát bolo udeľované aj tehotenské štipendium, ktoré bolo priznané a vyplatené dvom študentkám v celkovej výške 2 000 €.

Prostriedky na štipendiá pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 20/21 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 721 421€ (LF 261 934 €, DF 188 784 €, FEE 118 304 €, FT 61 332 € a UŠP 91 067 €).

V AR 20/21 vznikla 164 študentom (19/20 vznikla 188 študentom 148 200 €, 18/19 vznikla 178 študentom vo výške 140 500 € v AR 17/18 224 študentom vo výške 162 900 €, v AR 16/17 242 študentom vo výške 192 800 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium v celkovej výške 131 200 €, z toho na LF to bolo 39 študentov, DF 81 študentov, FEE 32 študentov, FT 8 študentov a UŠP 4 študentov. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 106 250 € (zníženie o 19,02%). Školné uhradilo takmer 97,72% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2020/2021 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium. Vymáhanie školného bolo riešené cestou právneho oddelenia TUZVO.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 556 študentom v celkovej výške 283 100 €. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 270 912 € (zníženie o 4,3%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka a osobné pohovoru s koordinátorom na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 20/21 sa jednalo o 17 študentov, (LF – 5, DF – 10, FT – 1 a UŠP – 1), ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pre týchto študentov je na univerzite vytvorená a zariadená miestnosť pre študentov so špecifickými potrebami, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium. V tomto AR roku boli finančné prostriedkov určené v rozpočte pre študentov so špecifickými potrebami použité na vybudovanie bezbariérového vstupu do Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice TUZVO.

## 6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2020 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2020, ktoré absolvovalo 130 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 1 274,40 € (v roku 2019 to bolo 2 232,08 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 43 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 27 804,28 € (v roku 2019 to bolo 56 611,15 €). Z celkového počtu 379 zúčastnených osôb bolo 229 učiteľov.

V oblasti ďalšieho vzdelávania zamestnancov sa uplatňoval aj systém individuálneho vzdelávania - a to účasťou na webinároch, videokonferenciách, v štúdiu odbornej literatúry, cudzích jazykov a online vzdelávacích podujatiach.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2020/2021 bolo prihlásených na všetky študijné odbory celkom 423 študentov v 23 študijných odboroch. V danom akademickom roku neboli absolventi - štúdium bolo pre COVID prerušené.

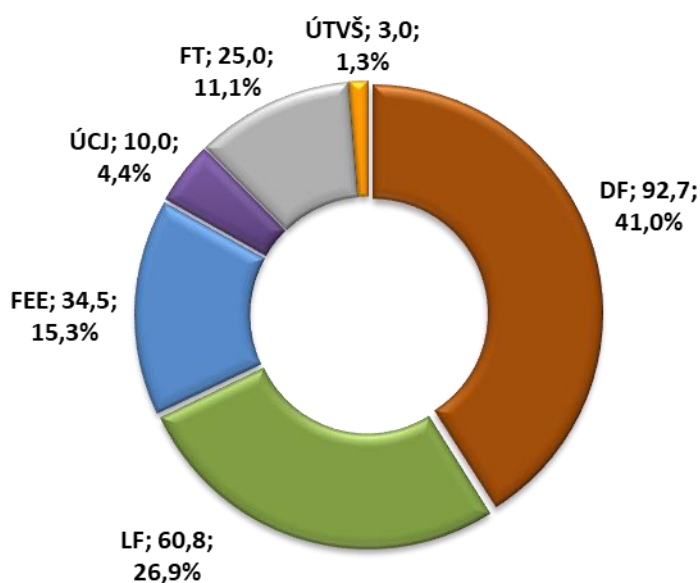
Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a študentov TUZVO (27 účastníkov)
- Akreditovaný kurz Bezpečnostných technikov (16 účastníkov)
- Aktualizačná odborná príprava bezpečnostných technikov (17 účastníkov)

Technická univerzita vo Zvolene má v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch udelenú akreditáciu doplňujúceho pedagogického štúdia do roku 2023. V akademickom roku 2020/2021 štúdium z dôvodu epidemiologickej situácie na Slovensku s ochorením COVID-19 neotvorila, nakoľko súčasťou vzdelávania je aj absolvovanie pedagogickej praxe na stredných odborných školách, v ktorých výučba prebiehala online a nebolo možné túto prax pre študentov DPŠ zabezpečiť.

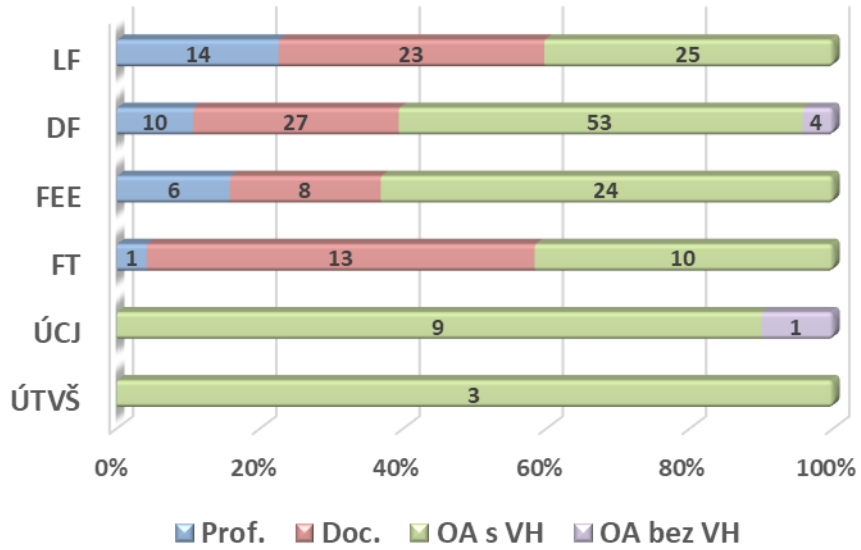
## 7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2020 pôsobilo na TU vo Zvolene 231 (234 v roku 2019, 239 v roku 2018, 263 v roku 2016, 260 v roku 2014, 273 v roku 2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 225,95 (229,17 v roku 2019, 233,06 v roku 2018, 255,79 v roku 2016, 252,34 v roku 2014, 266,61 v roku 2012) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 31 (prepočítaný stav 32,00), docenti 71 (prepočítaný stav 70,97), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 124 (prepočítaný stav 119,23) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 5 (prepočítaný stav 3,75). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 1, počet docentov sa zvýšil o 5, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 5 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 2.

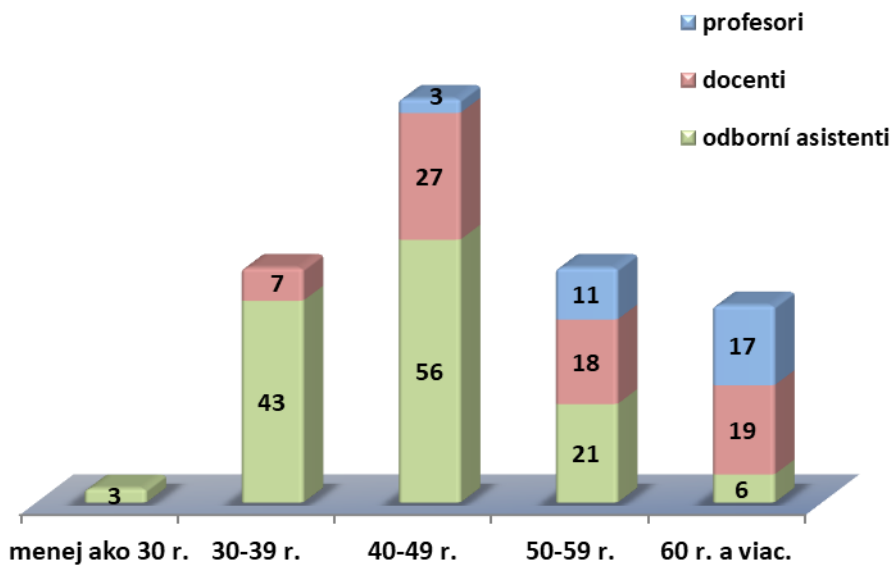


**Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2020**

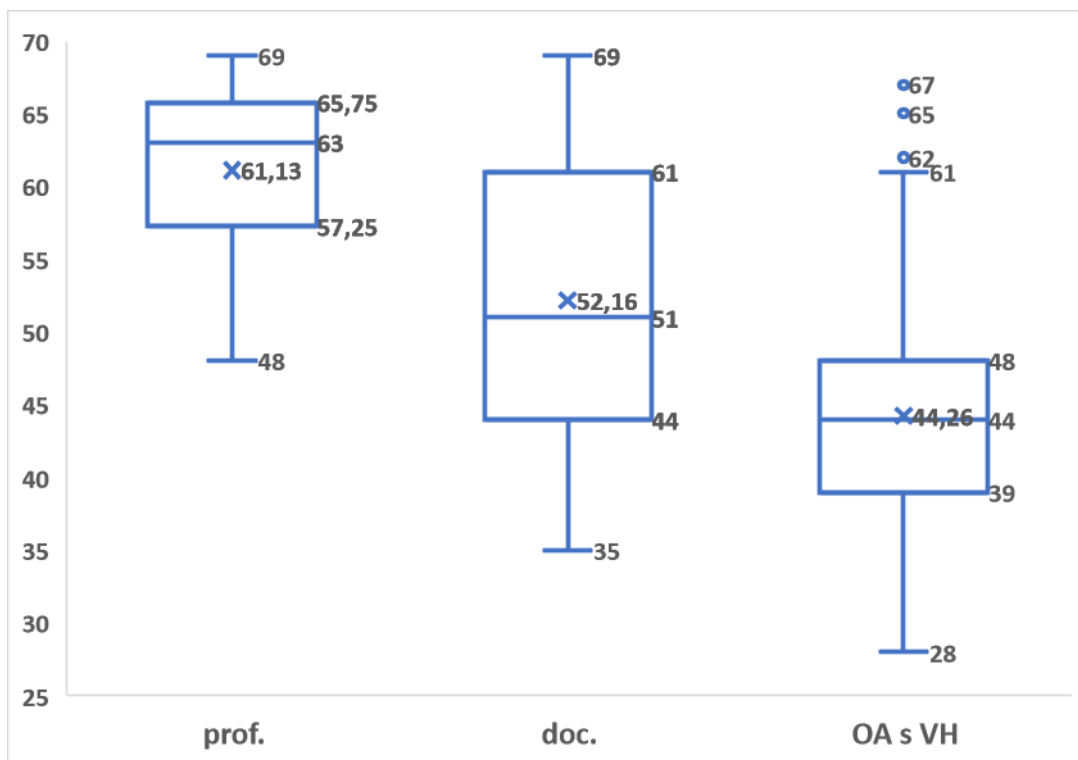
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.



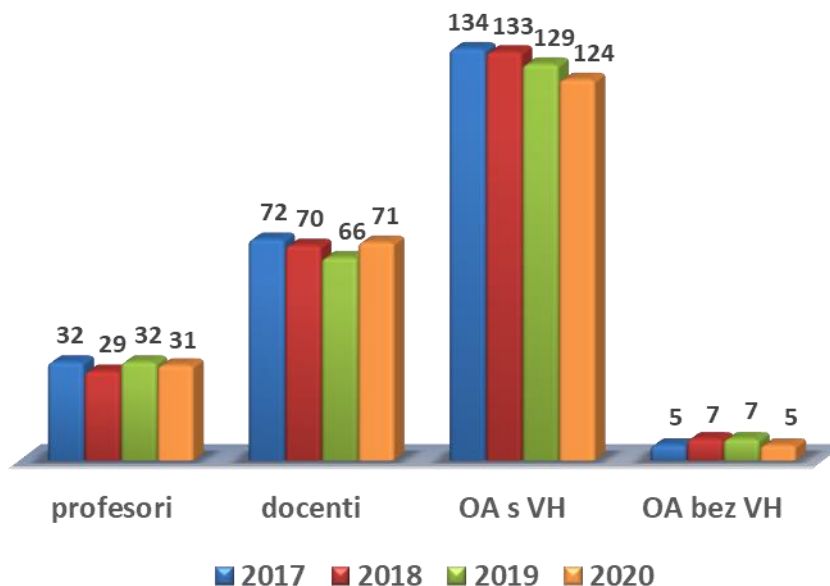
Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2020)



Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2020



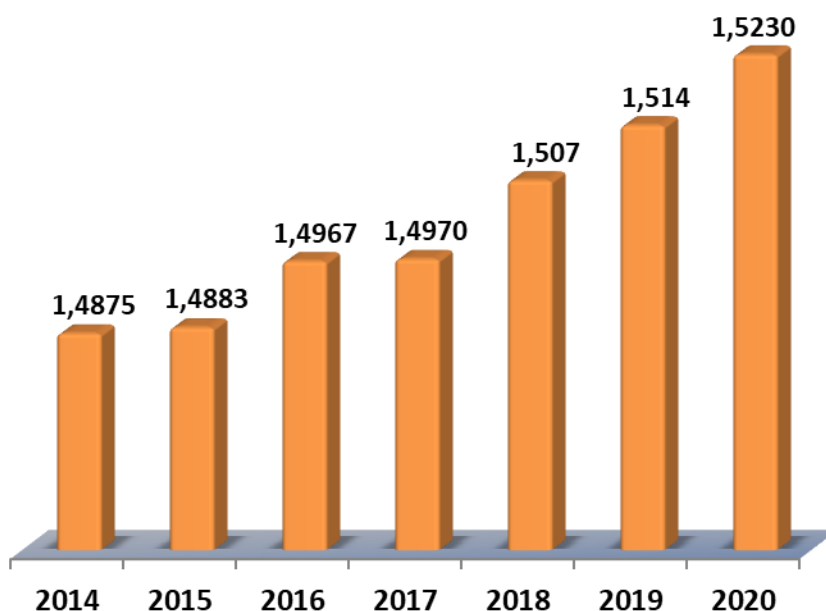
Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2020 (minimálny vek, I. kvartil, priemer/medián, III. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene poklesol z 234 na 231. V horizonte ostatných 10 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 65 (23%). Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných

asistentoch s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. V roku 2019 sa zvýšil počet docentov o 5 a počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou sa znížil o 4. Poklesu počtu pedagogických zamestnancov došlo k poklesu takmer v každej kategórii, najmä odchodmi do dôchodku. Celkový počet vedeckovýskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2020 na TU vo Zvolene bol 51 (prepočítaný stav 46,07). Pred rokom bol stav 49 (42,43) vedeckovýskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedeckovýskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedeckovýskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpočtu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO do roku 2014 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Pozitívne sa prejavuje v kvalifikačnej štruktúre nárast počtu docentov a profesorov, ktorí postupne nahrádzajú odchádzajúcich do dôchodku. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje do prvej tretiny spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2020.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt



a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 20/21 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa odpočtovala ku dňu 31. 10. 2020.

**Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 20/21**

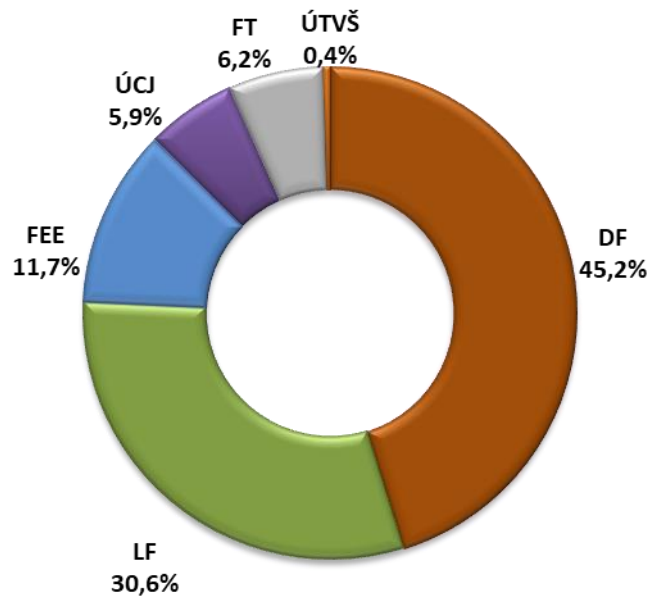
Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FT	ÚCJ	Spolu / priemer
<b>Spolu (priama prepočítaná + nepriama)</b>	53 159	116 714	30 927	18 633	10 528	229 961
<b>Ø na učiteľa [h]</b>	875	1 259	896	745	1 053	1 031
<b>Percentuálny podiel k celku</b>	<b>23,1%</b>	<b>50,8%</b>	<b>13,4%</b>	<b>8,1%</b>	<b>4,6%</b>	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 h pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedeckovýskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a výberový predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy, alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal

eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



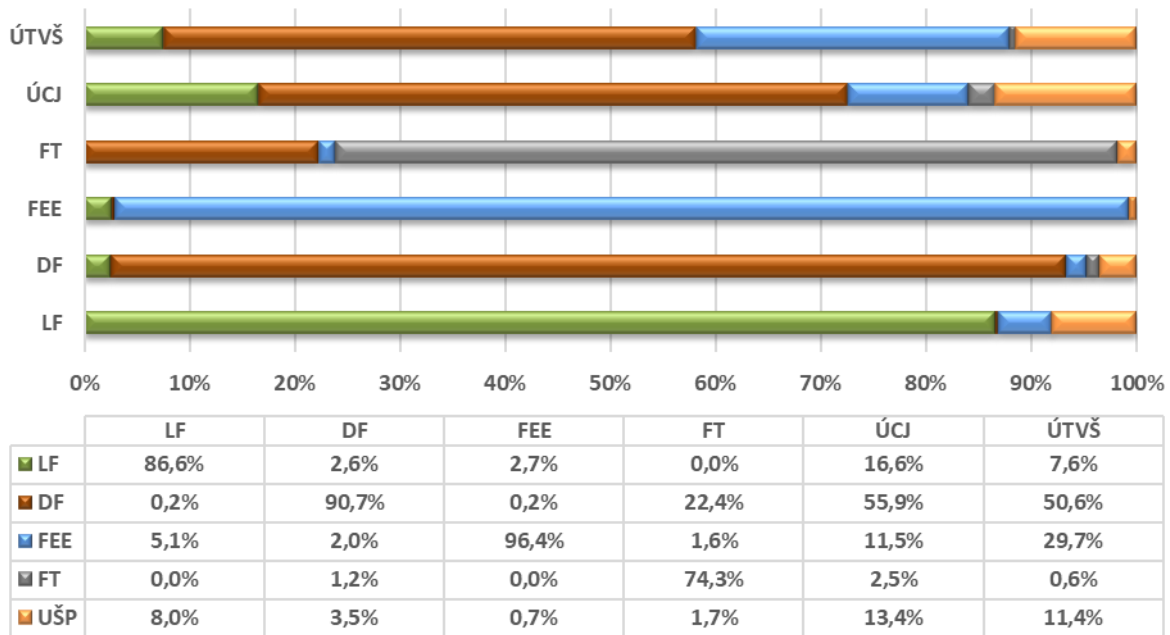
**Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie**

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ SR na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 20/21 je uvedený v tabuľke 7.9.

**Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 20/21 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)**

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	<b>282 534</b>	728	16 532	33	26 240	43 533	326 067	<b>29,0%</b>
DF	13 788	<b>477 218</b>	10 492	6 486	18 402	49 168	526 386	<b>46,8%</b>
FEE	3 374	260	<b>120 337</b>	0	854	4 488	124 825	<b>11,1%</b>
FT	0	21 831	1 582	<b>72 473</b>	1 700	25 113	97 586	<b>8,7%</b>
ÚCJ	7 456	25 062	5 156	1 122	6 020	44 816	44 816	<b>4,0%</b>
ÚTVŠ	336	2 240	1 316	28	504	4 424	4 424	<b>0,4%</b>
odoberá od ostatných	24 954	50 121	35 078	7 669	53 720	171 542	1 124 104	100,0%



**Obrázok 7.10** Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

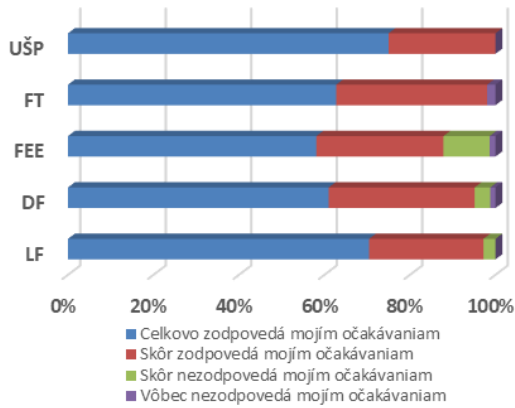
Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

## 8 Hodnotenie kvality vzdelávania

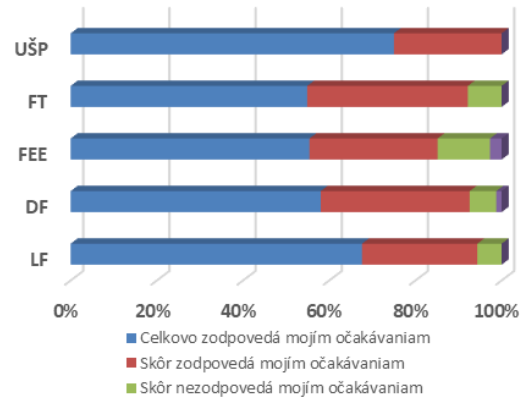
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály: Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2020/2021 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 290 dotazníkov (po fakultách LF: 71, DF: 82, FEE: 74, FT: 51 a UŠP: 12).

## Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 20/21

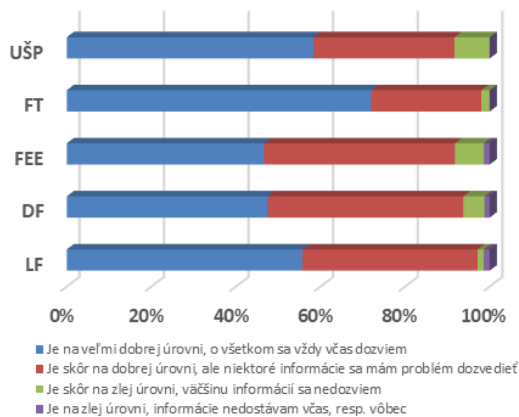
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



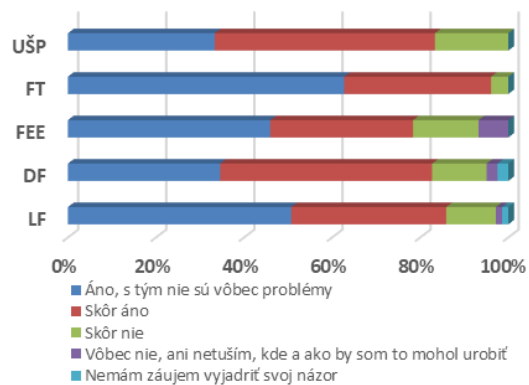
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



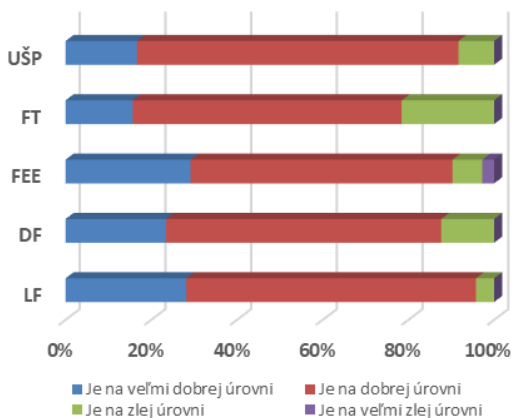
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



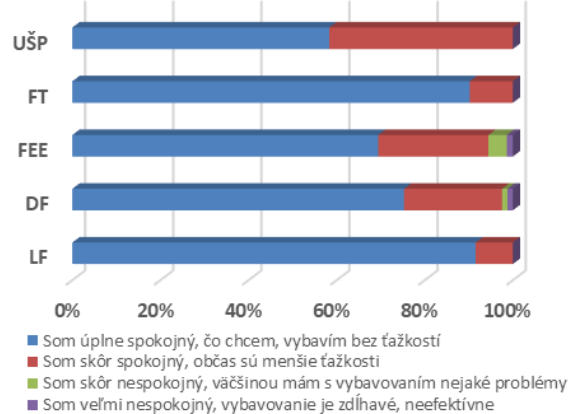
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 95% študentov je spokojných s výberom fakulty (nárast o 1% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 91% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (rovnako ako predchádzajúci AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 95% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (nárast o 2% oproti predchádzajúcemu AR). 88% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a takmer všetci respondenti (98%) vyjadrili svoju spokojnosť so službami študijného oddelenia. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku o 2% vzrástol percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 84% respondentov (v AR 19/20 to bolo 82%, v AR 18/19 to bolo 85%, v AR 14/15 to bolo 74% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 14% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 1% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učitelia predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. Každé tri roky sú oslovení absolventi TU vo Zvolene za ostatných päť rokov. Prostredníctvom ostatného prieskumu sa vyjadrilo 508 absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 96%. Viac ako 50% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 58% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. Spokojnosť s kvalitou poskytovaného vzdelávania vyjadrilo takmer 65% respondentov. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 87% respondentov prieskumu. Potvrdila sa príslušnosť k regiónu v ďalšom pôsobení absolventov TU vo Zvolene, 52% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

## 9 Stav akreditácií študijných programov

V rámci komplexnej akreditácie v roku 2015 bolo pôvodne na Technickej univerzite vo Zvolene akreditovaných 99 študijných programov (32 na I. stupni štúdia, 35 na druhom a 32 na III. stupni). Ďalšie žiadosti o akreditácie nových študijných programov resp. reakreditácie existujúcich boli priebežne realizované v ďalších akademických rokoch. Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2020.

**Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2020**

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	7	10	20	37
Drevárska fakulta	19	15	14	48
Fakulta ekológie a environmentalistiky	10	7	6	23
Fakulta techniky	8	5	2	15
Univerzitné študijné programy	2	2	2	6
<b>TUZVO</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>129</b>

Od akademického roka 19/20 sa uskutočňovalo vzdelávanie aj v novoakreditovaných študijných programoch na UŠP v III. stupni - Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu, na Drevárskej fakulte to bol študijný program III. stupňa - Protipožiarna ochrana a bezpečnosť v slovenskom aj anglickom jazyku a v I. stupni štúdia študijné programy - Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve a Drevárstvo s podporou informačných technológií, na FEE študijný program III. stupňa - Ochrana a využívanie krajiny, na II. stupni - Forezná a kriminalistická environmentalistika a v I. stupni - Ekológia - zručnosti a adaptácie a Inžinierstvo životného prostredia. Záujem o tieto nové študijné programy je rôzny, prevažne sa jedná o nižší záujem ako sa pôvodne očakávalo. O to je dôležitejšie v nasledujúcom období prehodnotiť všetky doposiaľ akreditované študijné programy, snažiť sa o ich zníženie a najmä ich zosúladiť s novými akreditačnými štandardmi. Aktuálny počet akreditovaných študijných programov k 31. 8. 2020 na TUZVO bol 129. V hodnotenom AR prebiehali diskusie na fakultách o počte a výbere študijných programov, ktoré sa budú zosúladiť podľa nových akreditačných štandardov. V hodnotenom AR neboli podané žiadne reakreditácie a akreditácie nových študijných programov.

## 10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2021/2022, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017 – 2023.

### Odpočet úloh a opatrení:

*Úloha č.1* : Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania. Dôraz klásť najmä na úpravu ponuky študijných programov s akcentom na vývoj záujmu o dané študijné programy, ich efektivitu uskutočňovania a na počty študentov študujúcich v daných ŠP.

*Odpočet:* V priebehu roka 2021 sa pripravili potrebné dokumenty na zosúladenie realizovaných študijných programov s novými akreditačnými štandardami. Fakulty rozhodli, ktoré študijné programy budú zosúlaďovať, ktoré počas AR 21/22 dobehnú a budú následne zrušené najneskôr ku dňu 31.8.2022. Tieto rozhodnutia boli najmä s akcentom na záujem študentov o dané študijné programy ako aj potrebou praxe.

*Úloha č.2* : Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

*Odpočet:* Z dôvodu koronakrízy boli štandardné marketingové aktivity obmedzené a presunuté najmä do virtuálnej podoby. Technická univerzita sa každoročne aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania, ktoré sa v tomto roku preniesli do on-line priestoru. Zapojili sme sa do vysielania v rámci on-line priestoru Gaudeamus 2020, Roadshow Kam na vysokú 2020, kde sme mali k dispozícii 5 vysielacích dní v termínoch september 2020 – február 2021. Univerzita propagovala svoju činnosť aj formou Virtuálneho dňa otvorených dverí, ktorý sa konal v decembri 2020 a v januári 2021. Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií a to inzerciou v denníku Sme v prílohe bedekra Vysoké školy a tiež v týždenníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Zlepšili sa aktivity aj vo využívaní sociálnych sietí. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom.

*Úloha č.3:* Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

*Odpočet:* Monitorovaním kvality poskytovaného vzdelávania či už vo forme evaluácií jednotlivých vyučujúcich a predmetov, alebo prostredníctvom hospitácií sa pravidelne na fakultách a univerzite sleduje tento ukazovateľ. Vo vyššej miere sa používajú prostredníctvom UIS nové a moderné metódy vzdelávania ako sú online výučba, poskytovanie učebných textov, prezentácií, videí, ďalej je to využívanie e-learningových modulov, online komunikácia so študentmi cez UIS a pod.

*Úloha č.4:* V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

*Odpočet:* V akademickom roku 2020/2021 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 110 zahraničných študentov, z toho 31 v dennej forme a 79 študentov v externej forme. Počet zahraničných študentov vzrástol o 12. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditované študijné programy aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijné programy Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 81, Ukrajina 21, Chorvátsko 2, Holandsko, Kazachstan, Rumunsko, Nemecko, Maroko a Rusko po jednom študentovi. Fakulty rozvíjajú svoje marketingové aktivity aj v zahraničí, pričom priame kontakty boli nadviazané napr. na Ukrajinu, čo sa prejavilo aj zvýšením počtu študentov z tejto krajiny. Na TU vo Zvolene je v súčasnosti akreditovaných 8 študijných programov v cudzom jazyku (na LF 5: 3 na II. stupni a 2 na III. stupni štúdia a na DF 3: 2 na II. stupni a 1 na III. stupni). Na týchto študijných programoch v AR 2019/2020 nebol zapísaný žiaden študent.

*Úloha č.5:* Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

*Odpočet:* V rámci edičného plánu na rok 2020 bolo naplánované vydanie 75 publikácií, z toho 13 učebníc, 22 skript a 19 vedeckých, umeleckých a odborných publikácií. Zrealizovalo sa vydanie 4 učebníc, 3 skript a 8 monografií. Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry (učebnice, skriptá, monografie) za rok 2020 je približne 28%. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu.

*Úloha č.6:* Monitorovať stav a podporovať rast kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedeckovýskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia plnenia nových akreditačných štandardov v akreditáciách študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

*Odpočet:* Koeficient kvalifikačnej štruktúry ako aj kvalifikačný rast pedagogických zamestnancov v súčasnosti zabezpečuje kontinuitu v garantovaní študijných programov. Do budúcnosti bude potrebné zvýšiť počty profesorov v hlavných oblastiach zamerania štúdia na TUZVO, najmä z dôvodu vyššieho veku u súčasných profesorov.



### Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2021/2022:

1. Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci zosúladovania študijných programov. Dôraz klásť najmä na úpravu ponuky študijných programov s akcentom na vývoj záujmu o dané študijné programy, ich efektivitu uskutočňovania a na počty študentov študujúcich v daných ŠP.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 30.jún 2022, kontrola priebežne
2. Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Zodpovední: prorektor pre PP, prorektor pre VVz, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. marec 2022
3. Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. august 2022
4. V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. august 2022
5. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre PP

Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2022
6. Pripraviť akreditáciu zosúladených študijných programov na posúdenie plnenia akreditačných štandardov daných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP

Termín: 31. október 2022